

中考水平测试丛书

初中语文 中考水平测试题

精编

赵明大 主编

华夏出版社

初中语文学中考水平 测试题精编

**中考水平试题编写组 编
赵明大 主编**

华夏出版社

1990年·北京

中考水平测试丛书
初中语文学考水平测试题精编
《中考水平试题编写组》 编
赵明大 主编

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里4号)
新华书店经销
北京市人民文学印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 6.25印张 127千字
1990年7月北京第1版 1990年7月北京第1次印刷
印数1—21300册
ISBN7—80053—743—9/G·129
定价：2.00元

内 容 提 要

《初中语文学考水平测试题精编》由17份中考水平测试卷组成。其中有语文基础知识测试卷7份，阅读测试卷2份，写作辅导与测试卷3份，中考语文升学模拟测试卷5份。书末附有答案、提示或解答。本书可供准备参加初中毕业，高中、中专、技校升学考试的学生使用，也可供初中语文日常教学及毕业班总复习使用。本书亦可供中考命题人员和教研人员参考。

内 容 说 明

为适应初中学生毕业升学的需要，我们编写了一套反映全国中考水平的测试丛书，包括初中语文、数学、物理、化学和英语五个分册，供教师学生教学、备考和总复习时使用。

中考水平试题是检查初中学生是否达到高中、中专、技校升学考试水平的测试题。这些测试题是从近年来全国许多个省、市和港台地区的初中升学试题中精选出来的，同时还补充了北京市各城区供学生内部练习用的优秀模拟试题。《中考水平测试》丛书，把上述精选出来的测试题，按日常教学的需要，组编成章、单元、专题的测试卷，按总复习的需要组编成综合测试卷和升学模拟测试卷。这些测试卷反映了全国中考题的广度、深度和难度，相比目前流行的初中升学试题汇编更适合学生学习和教师参考。本丛书由《中考水平试题编写组》编写，参加编写的同志有北京市和部分区县的中考命题人员，以及从事中考试题研究的教研人员。丛书附有赵明大同志写的《中考水平测试丛书编写说明》，对中考水平试题的重要性、编写原则、使用方法等做了阐述，可能对中考试题从事研究的教师、命题人员和教研人员有一定参考价值。

《初中语文学中考水平测试题精编》由三部分内容组成：第一部分为中考水平专题测试题，包括语文基础知识(拼音、字、词语、修辞、文学常识、语法、标点)测试题，阅读(现代文阅读、

文言文阅读)测试题,写作辅导与测试(议论文、记叙文、应用文);第二部分为中考语文升学模拟试题;第三部分为答案、提示或解答。

本书由北京市东城区中学教研室庄世群,北京教育学院宣武分院冯连荣,北京市朝阳区中学教研室张勤编写。书中内容有不妥之处,欢迎批评指正。

中考水平试题编写组

1989年7月

中考水平测试丛书编写说明

赵明大

中考是指初中升入高中、中专、技校的升学考试。中考水平试题是检查学生是否达到升学水平的测试题。目前国内广泛运用的英语托福(TOF)考试就是一种水平考试，托福试题就是一种水平测试题，能够完成某一级别的托福考试，就表明考试人的英语达到了某种规定的水平，如达到出国学习水平、从事科学水平等。

中考水平测试题对学生、教师、命题人员有重要参考价值。

学生可利用水平测试题，在中考之前发现自己与中考水平的差距，有的放矢地提高学习水平，为顺利通过中考考试做好准备。教师可以利用中考水平试题检查学生的达标情况，帮助后进学生达到中考水平，改进日常教学和总复习工作。命题人员可以通过中考水平测试题，了解中考命题的广度、深度和难度，保证命题的质量。

有同志可能提出这样的问题，如果学生完成了中考水平测试题，是否能保证这些学生都能顺利地通过中考考试？我们这次编写的中考水平测试题，从三个方面采取措施保证试题质量：一是本书作者都是北京市和北京各城区长期从事中考辅导和命题工作的教研员；二是本书中的大部分试题都是

从全国二十几个省市近几年的中考题中精选出来的；三是以考试理论为依据，对试题的广度、深度和难度提出了科学要求，保证试题达到中考水平。因此，我们认为，能够完成中考水平测试题的学生，他们中的大多数能够顺利地通过中考考试，但是，他们中的个别学生仍有落考的可能。有经验的同志都知道，每次考试都有意外情况，有的认为应当考好的学生并没有考好。出现这种情况的原因，从学生方面来看，一是备考时没有在理解的基础上完成水平试题，或是死记硬背答案中的解题结果，或是由教师家长越俎代庖；二是临场考试时发生“怯场”现象，没有充分发挥出自己的水平。另外，从考试理论来看，所谓“中考水平”实际上是一个统计概念，它反映的是大多数地区、大多数学生在不同年份的平均水平。即使在中考命题实现科学化之后，个别试题发生偏离规定水平的情况仍是可能的，这种情况自然会对个别考生的成绩产生影响。

下面谈一谈，我们如何按照考试理论的要求保证中考水平测验题的质量。

第一，保证试题的广度。所谓广度是指试题覆盖的知识面的大小。广度可以用测试的知识点的数目在全部知识点中所占的百分比表示。如广度为60%，即表示在测试中的试题应当考查60%的知识点，只有达到这一要求的试题才能称为水平试题。

第二，保证试题的深度。所谓深度是指完成试题所需达到的认识水平。我国教学大纲，一般用“知道”、“了解”、“理解”、“掌握”等层次，表达大纲对深度的要求。深度可以用各层次的试题在总试题中占的百分比表示。比如规定“知道水

平”的试题占20%，“理解水平”的试题占60%，“掌握水平”的试题占20%。只有达到上述要求的测试题才能称为水平试题。

第三，保证试题的难度。所谓难度是指试题的难易程度。难度可以用难度系数(或通过率)表示，难度系数就是做错该题的学生人数与学生总数的比值，比如谈某题难度系数为0.8，说明100个学生参加考试，有80个学生做错此题。在水平试题中必须规定试卷的难度分布和总难度。难度分布是指各种难度系数的试题在总试题中所占的百分比，总难度是指所有试题的难度系数的平均值。比如说，我们规定难度系数在0.2~0.4间的试题占20%，难度系数在0.4~0.6间的试题占40%，难度系数在0.6~0.8间的试题占30%，难度系数0.8~1之间的试题占10%，上述规定就称为难度分布。所有试题的难度系数的平均值规定为0.7，这就是总难度。只有达到规定难度要求的试题才能叫水平试题。

“中考水平测试”丛书，就是根据上述要求编写的，它比起目前常用的试题汇编，更能反映中考的要求，对学生、教师和命题人员将会有更大的帮助。

1989.6.1

目 录

第一部分 语文学考水平专题测试题	(1)
语文基础知识	(1)
拼音部分中考水平测试题	(1)
字部分中考水平测试题	(3)
词语部分中考水平测试题	(5)
修辞部分中考水平测试题	(9)
文学常识部分中考水平测试题	(13)
语法部分中考水平测试题	(15)
标点部分中考水平测试题	(18)
阅读	(20)
现代文阅读部分中考水平测试题	(20)
文言文阅读部分中考水平测试题	(43)
写作	(51)
中考一事一议议论文写作辅导与测试	(51)
中考夹叙夹议记叙文写作辅导与测试	(76)
中考应用文写作辅导与测试	(102)
第二部分 语文学考水平升学模拟试题	(115)
中考语文模拟试题(一)	(115)
中考语文模拟试题(二)	(123)

中考语文模拟试题(三)	(132)
中考语文模拟试题(四)	(141)
中考语文模拟试题(五)	(150)

第三部分 答案、提示或解答.....(159)

中考语文水平专题测试题答案	(159)
中考语文模拟试题(一)的答案	(173)
中考语文模拟试题(二)的答案	(176)
中考语文模拟试题(三)的答案	(179)
中考语文模拟试题(四)的答案	(182)
中考语文模拟试题(五)的答案	(185)

第一部分

语文中考水平专题测试题

语文基础知识

拼音部分中考水平测试题

(一)给下列加点字注音。

- 1.秀颀() 2.婀娜()
3.矍铄() 4.花朵儿()
5.儿女() 6.犹豫()
7.号召() 8.枢纽()

(二)看拼音写汉字。

1. tā men () 2. jié zé ()
3. diàn wū () 4. chóu chú()
5. xuàn rǎn() 6. nüè dài ()
7. zēng wù () 8. jué jiàng()

(三)指出下列加点字注音的正误(正确打“√”号,错误的,请改正)。

1. 咀嚼(zǔ jiáo) ()
2. 欺侮(fū) ()
3. 呜咽(wī lè) ()

- 4.渺无人烟(miǎo) ()
5.确凿(zháo) ()
6.颓唐(tuí) ()
7.皎洁(jiǎo jié) ()
8.秩序(zhì xù) ()
9.酝酿(yùn liàng) ()
10.热爱(rè ài) ()

(四)读下面用拼音写的句子并把汉语写出来。

1. zhěng dùn jīng jí zhì xù, zhì lǐ jīng jí huán jǐng.
2. zì yǐ wéi cōng míng de rén wǎng wǎng shì méi yǒu hǎo de xià chǎng de. shì jiè shàng zuì cōng míng de rén shì zuì lǎo shí de rén, yīn wéi zhī yǒu lǎo shí rén cái néng jīng dé qǐ shí shí hé lì shǐ dè kǎo yàn.

— Zhou En Lai

(五)选择一组正确读音,将序号写在括号内。

1. 魁梧()
A.kuēi wú B.kuí wǔ C.kuí wú
2. 从容()
A.cóng róng B.cōng róng C.cōng róng
3. 捕捉()
A.pǔ zhuō B.bǔ zhuō C.bǔ zhuó
4. 翘首()
A.qiáo shǒu B.qiào shǒu C.qiáo shǒu
5. 号召()
A.háo zhào B.hào zhāo C.hào zhào

6. 攀登()

- A.pān dēng B.pán dēng C.bān dēng

7. 胆怯()

- A.dǎn qù B.dǎn qiè C.dǎn qū

8. 休憩()

- A.xiōu qì B.xiū qì C.xiōu qī

字部分中考水平测试题

(一)下面的汉字，哪些是形声字，请在括号中打上“√”号。

- 衷() 休() 铜() 月() 飘()
闭() 疼() 马() 园() 本()

(二)指出下列汉字，为什么是形声字。

1. 犁
2. 褒
3. 围
4. 榆

(三)下列四组汉字，在构字方式中有一项与其他三项不同，请指出，并把序号填在后面的括号中。

1. A.栏 B.日 C.防 D.花 ()
2. A.衷 B.虾 C.下 D.问 ()
3. A.恕 B.怒 C.想 D.掰 ()
4. A.刃 B.纫 C.初 D.任 ()

(四)下列四组形声字，每一组有一个在结合方式上与其他三个不同，请找出来，把序号填在后边的括号里。

1. A. 锡 B. 站 C. 鹅 D. 秧 ()
 2. A. 故 B. 削 C. 功 D. 偏 ()
 3. A. 闲 B. 固 C. 闻 D. 闻 ()
 4. A. 架 B. 雾 C. 氛 D. 晨 ()

(五) 辨字组词。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. { 近() | 2. { 克() | 3. 抱() |
| 进() | 刻() | 报() |
| 喘() | 躁() | 绕() |
| 揣() | 燥() | 饶() |
| 4. { 瑞() | 5. { 噪() | 6. { 烧() |
| 端() | 躁() | 侥() |
| 懦() | 臊() | 娆() |
| 7. { 样() | 妨() | 虐() |
| 拦() | 防() | 虏() |
| 烂() | 仿() | 虑() |

(六) 给下列多音多义字注音并组词。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. 号 | —() | 2. 了 | —() |
| | —() | | —() |
| 3. 朝 | —() | 4. 处 | —() |
| | —() | | —() |
| 5. 恶 | —() | 6. 强 | —() |
| | —() | | —() |
| | —() | | —() |

7. 着
——()
——()
——()
——()

8. 和
——()
——()
——()
——()

(七)从汉字的组成方法(即古代所谓“六书”)来说,“桂”、“团”、“泳”都属_____字。

词语部分中考水平测试题

(一)解释画横线的词语在句中的意思。

1. 汽车在望不到边际的高原上奔驰, 扑入你的视野的, 是黄绿错综的一条大毡子。

视野:

错综:

2. 每一个具有共产主义风格的人, 都应该具有松树那样的崇高品质, 人民需要我们做什么, 我们就去做什么, 只要是为了人民的利益, 粉身碎骨, 赴汤蹈火也在所不惜, 而且毫无怨言, 永远浑身洋溢着革命的乐观主义的精神。

赴汤蹈火:

洋溢:

3. 我们要洞悉事实发生的奥秘, 要坚持不懈地寻求那些支配事实的规律。

洞悉:

坚持不懈:

4. 一六一六年, 教皇宣布把《天体运行》列入禁书, 直到一七五七年, 牛顿的万有引力学说已经确立很久, 地动学

说成了天经地义，这才解除了禁令。

天经地义：

5. 耐人寻味——大家都会注意到，吐温先生对于那桩交趾支那的伪证案保持缄默，似有隐衷。

缄默：

隐衷：

6. 他看见大伙的工作又扩展开了，便又走远些，在四周逡巡，舍不得离开她的土地，忍着痛苦去望那群“劫掠者”。

逡巡：

7. 车夫听了这老女人的话，却毫不踌躇，仍然挽着伊的臂膊，便一步一步的向前走。

踌躇：

8. 春天四五月间禾苗刚出土，正是狂风肆虐的时候。一次大风沙袭击，可以把幼苗全部打死，甚至连根拔起。

肆虐：

9. 设计者和匠师们因地制宜，自出心裁修建成功的园林当然各个不同。

因地制宜：

自出心裁：

10. 这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的象倾听水声，千态万状，惟妙惟肖。

惟妙惟肖：

(二) 填空组成语，并解释加点词的含义。

1. 潜____暗长：

2. 大事____染：

3. 任劳任____：