

初中程度適用

學好

中國語文

林潔明 陳漢廷 黃振鋒 編著

中
一
下



商務印書館

本書遵照香港課程發展議會

2001 年頒佈之《中國語文課程指引（初中及高中）》及

《學會學習——課程發展路向》編印

書 名 學好中國語文 中一 下冊

顧問委員會 張斌 陸儉明 何文匯 邵敬敏 羅易 王濤 杜振醉

編 著 者 林潔明 陳漢廷 黃振鋒

策 劃 李家駒

編輯統籌 杜振醉

執行編輯 李震東 鄺嫻萍（重印）

製作統籌 林雅儀（重印）

裝幀設計 梁子健

排 版 羅秀英 梁淑儀

出 版 者 商務印書館（香港）有限公司

香港筲箕灣耀興道 3 號東滙廣場 8 樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

印 刷 者 美雅印刷製本有限公司

九龍觀塘榮業街 6 號海濱工業大廈 4 樓 B1

發 行 者 商務印書館營業部

九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓

電話：2362 6207

網址：<http://www.commercialpress.com.hk>

2002年初版

2003年訂正重印

2004年重印

©2002 2003 2004 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-07-1569-1

版權所有，如未經本館書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

初中程度適用

學
好

林潔明 陳漢廷 黃振鋒 編著

中國語文

中一

● 單元六



商務印書館

單元六

學習方法和習慣

—— 訂立目標

一 閱讀有法

二 多讀多思

三 多寫多想



鳴謝

本書選用以下現代作家的文章：

鄭子瑜

對於提供版權的人士，以及未能取得聯絡或無由查詢之版權持有者，本公司謹致以衷心謝意。若有疏漏之處，請合法之版權持有者與本公司聯絡。

封面插圖選自劉旦宅畫白居易《晚秋閑居》、陶潛《飲酒》及杜甫《南征》詩意畫

本書遵照香港課程發展議會

2001 年頒佈之《中國語文課程指引（初中及高中）》及

《學會學習——課程發展路向》編印

書 名	學好中國語文 中一 下冊 單元六
顧問委員會	張斌 陸儉明 何文匯 邵敬敏 羅易 王濤 杜振醉
編 著 者	林潔明 陳漢廷 黃振鋒
策 劃	李家駒
編輯統籌	杜振醉
執行編輯	鄭嫺萍（重印）
製作統籌	林雅儀（重印）
裝幀設計	梁子健
排 版	羅秀英 梁淑儀

出 版 者	商務印書館（香港）有限公司 香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓 電話：2565 1371 網址： http://www.commercialpress.com.hk
印 刷 者	美雅印刷製本有限公司 九龍觀塘榮業街6號海濱工業大廈4樓B1
發 行 者	商務印書館營業部 九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓 電話：2362 6207 網址： http://www.commercialpress.com.hk

2002年初版

2003年訂正重印

2004年重印

© 2002 2003 2004 商務印書館（香港）有限公司

ISBN 962-07-2509-3

版權所有，如未經本館書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學 校 查 詢	香港教育圖書公司市場部 電話：2887 8018 電郵： sales@hkep.com 網址： http://www.hkep.com
---------	--

目錄

中一

單元六

學習方法和習慣

——訂立目標

單位一 閱讀有法

一 有效的學習方法

二 中國古代醫藥學家李時珍

導讀

佚名

16 2

單位二 多讀多思

三 怎樣讀報紙

講讀

四 新聞報道

聆聽

佚名

44 28

單位三 多寫多想

五 減少錯別字 寫作

六 用詞不當 寫作

七 成分殘缺 寫作

八 語序不當 寫作

九 搭配不當 寫作

單元自我評估

單元學習目標

掌握有效的學習方法，培養良好的學習習慣，訂立明確的學習目標

單元學習重點

閱讀

- 認識自己的學習方法和習慣
- 掌握有效的學習方法——SQ4R法
- 認識讀報的方法

寫作

- 認識錯別字的成因，改正錯別字
- 學習修改病句——用詞不當、成分殘缺、詞序不當、搭配不當
- 培養良好的寫作態度——認真書寫，反覆修改

聆聽

- 聆聽不同媒體的廣播——新聞報道
- 邊聽邊重點識記
- 培養專注的聆聽態度

語文基礎知識

- 語法：句子的主要成分——主語、謂語和賓語
- 句子：句子的詞序

中華文化

- 古代藥物學：本草綱目

品德情意

- 培養認真專注的學習態度
- 培養關心國家民族、貢獻社會的情操
- 培養認真有恆的學習態度
- 培養讀報的興趣及正確的讀報態度
- 學習認識社會、關心社會

思維

- 根據事實和資料去分析問題
- 從不同角度分析問題
- 獨立思考能力

語文自學

- 自我監控（認識自己的學習方法和習慣，訂立學習目標）
- 搜尋書籍、網頁和報章的資料

共通能力

- 自我管理能力的（評估自己的學習方法和習慣，並加以改進）
- 溝通能力的（與別人討論，訂立目標）
- 協作能力的（分工合作，積極參與討論，樂於與人交流）

單位學習重點表

文學	中華文化	品德情意	思維	語文自學	共通能力
	古代藥物學：本草綱目	1. 培養認真專注的學習態度 2. 培養關心國家民族、貢獻社會的情操 3. 培養認真有恆的學習態度		1. 自我監控（認識自己的學習方法和習慣，訂立學習目標） 2. 搜尋書籍、網頁和報章的資料	1. 自我管理能力：評估自己的學習方法和習慣，並加以改進 2. 溝通能力：與別人討論，訂立目標 3. 協作能力：積極參與討論，樂於與人交流
		1. 培養讀報的興趣及正確的讀報態度 2. 學習認識社會、關心社會	1. 學習根據事實和資料去分析問題 2. 學習從不同角度分析問題 3. 培養獨立思考能力		
					1. 自我管理能力：自我修訂文章，培養自我評估意識及能力 2. 協作能力：分工合作，完成團隊工作

中一單元六

單元	單位	閱讀	寫作	聆聽	說話	語文基礎知識
六 學習方法和習慣——訂立目標	一 閱讀有法	1. 認識自己的學習方法和習慣 2. 掌握有效的學習方法：SQ4R法				
	二 多讀多思	認識讀報的方法		1. 聆聽不同媒體的廣播——新聞報道 2. 邊聽邊重點識記 3. 培養專注的聆聽態度		
	三 多寫多想		1. 認識錯別字的成因，改正錯別字 2. 學習修改病句：用詞不當、成分殘缺、詞序不當、搭配不當 3. 培養良好的寫作態度——認真書寫，反覆修改			1. 語法： 句子的主要成分——主語、謂語和賓語 2. 句子： 句子的詞序

现代军事学

军事学

军事学

军事学

军事学

军事学

军事学

單位

閱讀有法

一 有效的學習方法

二 中國古代醫藥學家李時珍

導讀



有效的學習方法



學習重點

- 一 認識自己的學習方法和習慣
- 二 認識有效的學習方法——SQ4R法（閱讀策略）
- 三 培養品德情意——
 - (1) 認真專注的學習態度
 - (2) 關心國家、貢獻社會的情操



學習提要

在學習的過程中，如何能取得良好的效果？

在學習的過程中，如能掌握有效的方法，養成良好的習慣，持之以恆，就能收到事半功倍的效果。此外，要了解個人在學習上的需要，確立明確的學習目標。有了目標，就可以專心致志地學習，奮發向上，取得理想的成果。

養成預習好習慣，學習語文不艱難。

學習錦囊

- 敏而好學，不恥下問。《論語》
- 溫故而知新，可以為師矣。《論語》

我的學習方法和習慣

你了解自己的學習方法和習慣嗎？試完成下列問卷。

- (1) 有沒有預習的習慣？（如答沒有，請跳至第(3)題）
- (2) 預習包括哪些步驟？
- (a) 留意文章的作者
- (b) 留意文章的題解
- (c) 通讀全文
- (d) 設法解決字、詞疑難（如查字典，參考注釋等）
- (e) 摘錄文章要點
- (3) 上課時抱着怎樣的學習態度？
- (a) 老師講課時，邊聽邊記下要點
- (b) 遇到疑難時，立即發問
- (4) 課後有否復習？
- 如有，把你的復習方法寫下來

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 有

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 沒有

SQ4R 法是閱讀篇章的最有效方法。

所謂 SQ，就是指 Survey（概覽）和 Question（提問）。SQ 是正式閱讀篇章前的準備。

4R 是指 Read（閱讀）、Remark（摘要）、Recite（又稱 Report，回答）和 Review（復覽），是掌握內容和解答問題的方法。

乙

認識閱讀策略

運用 SQ4R 法來閱讀篇章的步驟：

概覽

翻閱文章的題目、大綱、內容簡介等資料，先行概括出文章的要旨。如果沒有這些資料，就先把文章的第一段和最後一段看一遍，再把中間各段的第一句和最後一句看一遍。



提問

把概覽所得的資料向自己提問，或先閱讀有關篇章的問題，向自己提問。



閱讀

仔細閱讀篇章，找出問題的答案。



摘要

一邊閱讀，一邊把向自己提問的答案和要點記下來，可在句旁用線或符號標示。



回答

用自己的話，回答提問（可在心中作答）。如果做不到，就再閱讀一次。



復覽

最後，把記下的重點和問題重溫一遍，以增強記憶。

學習錦囊

透過閱讀本文，同學已能掌握到 SQAR 法，日後可用這個方法閱讀其他文章。

丙 應用 SQAR 法

一、概覽《中山先生的習醫時代》(第8頁)，並回答下列問題：

(1) 試概括出文章的要旨。

提示：先把第一段和最後一段看一次：

段落	段落大意
首段 (第 1 段)	
末段 (第 10 段)	

從首尾兩段的內容，全文的要旨是：

(2) 同學已概覽本文的首尾兩段，概括出文章的要旨。現再看中間各段的第一句和最後一句，把你對該段的內容的認識寫下來：

第 2 段：

第 4 段：

第 5 段：

第 6 段：

第 7 段：

第 8 段：

第 9 段：

二、試向自己**提問**下列問題，然後仔細**閱讀**文章，**摘記**有關問題的句子、詞語，**回答問題**。最後復覽一次。

(1) 中山先生習醫時，院中的師長為甚麼看重他？（第2、5、7段）

(2) 中山先生的志向是甚麼？他為甚麼立下這個志向？（第9段）