

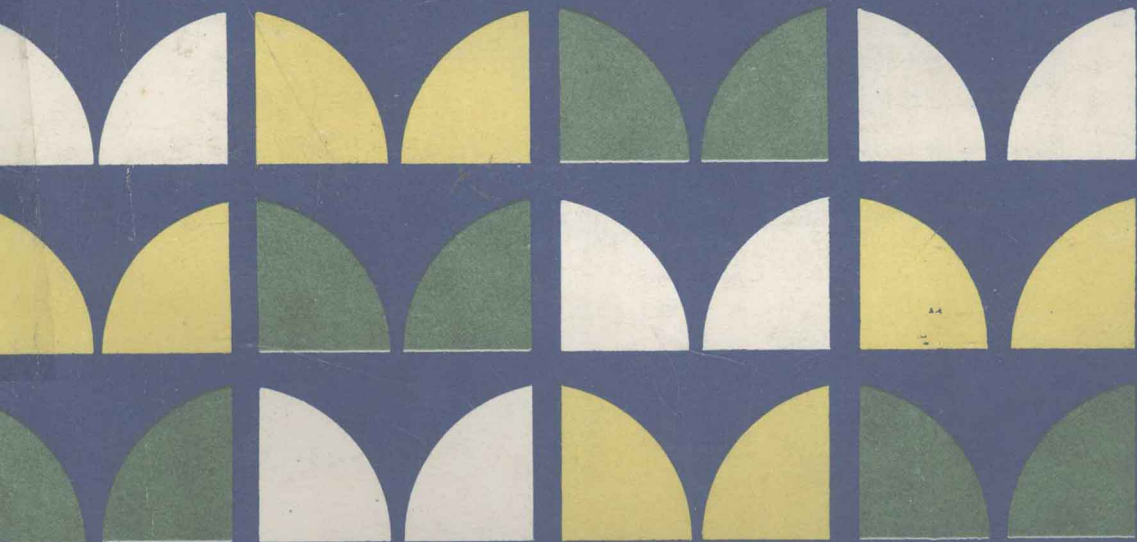
义务教育六年制小学

语文参考教案

第4册



中等师范教育科研丛书



CANKAO JIAOAN

上海科学普及出版社

义务教育六年制小学

语 文 参 考 教 案

第 4 册

江苏省无锡师范学校教育教研室 编

上海科学普及出版社

(沪)新登字第305号

主 编 王国元
编 者 顾美云 陈熙燕
责任编辑 钟海谷

中等师范教育科研丛书
义务教育六年制小学
语文参考教案
第4册
江苏省无锡师范学校教育教研室 编
上海科学普及出版社出版
(上海曹杨路500号 邮政编码200333)

新华书店上海发行所发行 市委党校印刷厂印刷
开本787×1092 1/24 印张9 字数269000
1994年11月第1版 1996年10月第3次印刷
印数139001—152000

ISBN7-5427-0886-4/G·234 定价: 6.20元

本目录中第 5、8、14、17、22 课于96年春季已开始改为自读课文，不需列入课时计划，本册中所编教案仅供参考。

目 录

第一组课文教学要点.....	1	12 蜜蜂引路	110
归类识字(一)1—5.....	2	13 数星星的孩子	116
看图学文.....	22	14* 要是你在野外迷了路	123
1 小蝌蚪找妈妈.....	22	第六组课文教学要点	129
2 骄傲的孔雀.....	31	15 不懂就要问	130
第二组课文教学要点.....	39	16 我的爸爸	136
3 春晓.....	40	17* 快乐的节日	145
4 丑小鸭.....	43	第七组课文教学要点	151
5* 春雨.....	52	归类识字(三)11—14	152
第三组课文教学要点.....	58	看图学文	163
6 称象.....	58	18 黄山奇石	163
7 刻舟求剑.....	64	19 雷雨	171
8* 黄鹂和山雀.....	69	第八组课文教学要点	177
第四组课文教学要点.....	73	20 日月潭	178
归类识字(二)6—10	74	21 回声	185
看图学文.....	90	22* 看浪花	191
9 我们也要当红军.....	90	第九组课文教学要点	195
10 难忘的泼水节.....	98	23 葡萄沟	196
第五组课文教学要点	106	24 看月食	201
11 所见	107		

第一组课文教学要点

本组课文由五课归类识字和两篇看图学文组成。归类识字形式很多,有看图归类、基本字带字识字、部首字归类、用熟字带生字和形声字归类等。两篇看图学文都以动物为主人公,语言生动形象,极富童心,深受儿童的喜爱。《小蝌蚪找妈妈》通过小蝌蚪找妈妈的故事,再现了小蝌蚪变成青蛙的过程。《骄傲的孔雀》讲的是一只孔雀非常骄傲,认为自己长得漂亮,嫉妒别人,以致骄傲得连自己也不认识的故事,告诫学生不要骄傲。

教学时要注意以下几个方面。

一、语文课的思想教育是寓于规范的语言文字内的。在进行语言文字阅读和训练的同时,要进行科学知识的教学,使学生了解青蛙在生长过程中的几次形体变化,培养学生观察自然的兴趣。

教育学生待人要有礼貌,要谦虚,不要骄傲。

二、结合看图识字和看图学文,着力培养学生的观察能力,启发学生的想象,发展思维。本组是看多幅图,要求学生注意抓住图与图之间的联系,了解事物发展的全过程,养成细致观察、认真思维的好习惯。要教会学生把图与文字结合起来,学会从看图入手,图文对照,逐步培养学生的观察能力和理解能力。

三、本组课文的识字量较大,在识字教学中,要教给学生多种识字方法,调动学生的识字积极性,培养识字能力,提高识字效率。通过本组教学,要求学生掌握一部分部首字,会使用部首查字典,进一步掌握形声字的特点和规律,利用它理解字义和识记汉字。要重视书写指导,养成良好的写字习惯。

四、重视句子训练。要创造条件，让学生在语言环境中运用归类识字中学过的词语，在运用中进一步加深理解。在看图学文中，要特别注意句与句的关系、段与段的联系，学会抓住关键词句，深入理解课文。

归类识字(一)

1

教学要求

1. 通过学习，使学生了解我们的祖国历史悠久，名山大川、文物古迹遍及各地，启发学生热爱祖国，培养学生的爱国主义思想感情。

2. 学会本课的十四个生字、八个词语。

3. 了解我国的八处风景名胜及所在地。

教学时间 两课时。

课前准备 有关这八处风景名胜的图片。

第一课时

一、揭示课型

我们今天学习的归类识字的形式叫“看图归类识字”。它用图画把字词的意思形象地表示出来，图下列出词语，我们看了图学了词语，也学了生字。

今天我们要看到的八幅图表现的都是我国的风景名胜。我们要学的八个词语就是这八个风景名胜的名字。

二、自学课文

1. 按拼音轻读课文。想一想，课文由哪几部分组成？

2. 学生讨论，教师归纳。

课文由八幅图，八个词语，一段韵文组成。

课文后面还有练习作业和要达到四会的十三个生字。

三、学习“风景名胜”这一部分

1. 先看图，再读词语。

① 安徽黄山：安徽，位于长江中游的一个省。黄山在安徽省南部，由花岗石构成。风景秀丽神奇，有“五岳归来不看山，黄山归来不看岳”之称。黄山以奇松、怪石、云海、温泉著名。这里是我国著名的疗养、游览胜地。

徽 huī：这个字笔画很多，结构复杂，要仔细分析它的字形结构。这是个左中右结构的字，左边是双人旁，中间的上部是“山”字，“山”字下边一小横，然后是撇折，撇折点，最下边是“小”字，右边是反文旁。（教这个字要在字形上多做练习。）

② 杭州西湖：州 zhōu，翘舌音。

我国东南沿海有一个省——浙江省，该省的省会是杭州。人们说“上有天堂，下有苏杭”意思是说杭州的风景美得像天堂。西湖在杭州市区西部，湖面约 5.2 平方公里。湖光山色，风景绮丽，有“三潭印月”“苏堤春晓”“平湖秋月”等十景。

杭：左边是木字旁，右边是一点一横一个“几”字。

州：六画，笔画是点、撇、点、竖、点、竖。

湖：湖中储水，所以从三点水旁、右边“胡”字是声旁。可见这是一个形声字。

③ 龙门石窟：龙 lóng：五画，笔顺为：横、撇、竖弯钩、撇、点。（注意提醒学生不要忘记写一撇，丢了这一撇，就变成另外一个字了。）

窟 kū：上边是穴宝盖，中间是“户”字去掉一点，下边是“出”字，“出”字要写在“尸”字的里边。窟是洞穴，石窟指石洞。

龙门石窟，是我国著名的石窟，开凿于北魏，分布在河南省洛阳市城南的龙门山和香山上。现在保存有石窟一千三百多个，造像九万七

千余尊。这些佛像神态各异，表情生动，雕刻刀法圆熟，是我国劳动人民智慧的结晶。可惜有不少佛像遭到了破坏，有的头像甚至被盗卖到国外。

④ 黄果树瀑布：瀑 pù，不要读成 bào。瀑布，是从山壁突然降落下的水流，远看像悬挂的白布，所以称瀑布。瀑布的“瀑”，从三点水，右边是“暴”字。“日”字下边一个“共”字，最下边的“水”笔顺是丿、㇏、㇏、㇏、不要写成“水”字。

该瀑布位于贵州省镇宁布依族苗族自治县西境打帮河上源的白水河上。瀑布宽约二十米，从六十米高的悬崖上直泻犀牛潭中，水花飞溅，气势磅礴，是我国最大瀑布之一。

⑤ 西安大雁塔：雁 yàn，厂字旁，里面是两个单人旁加“圭”字。不要写成双人旁加“佳”字。塔 tā，左边提土旁，右边把回答的“答”的“讠”字头换成“土”字头。塔，是佛教的建筑物，通常有五层到十三层，顶部是尖的。

大雁塔，在我国古都陕西省省会西安市城南大慈恩寺内，高 64 米，建于唐代。是全国重点文物保护单位。

⑥ 桂林七星岩：桂 guì，左边木字，右边是“圭”。

它在广西省桂林市东七星山，全长约一公里。岩洞内钟乳石奇形怪状，瑰丽多彩，隋唐时已是游览胜地。

⑦ 南京中山陵：陵 líng，注意后鼻音。陵墓，指领袖或烈士以及旧时帝王等的坟墓园林。中山陵，是孙中山的陵墓，位于南京紫金山南坡。陵：左边是双耳刀，右上是“土”字，中间是撇点，下面是折文儿，不是反文儿旁。

⑧ 台湾日月潭：湾、潭都从三点水，都是形声字。日月潭是我国台湾省最大的一个湖，位于台中附近的高山上。湖中央有个小岛，这个岛把湖水分成两半，北边的一半圆似太阳，叫日潭；南边的一半像月亮，叫月潭。

2. 齐读以上词语。

四、巩固字词

1. 齐读生字和词语。

2. 生字字形归类、检查书写。

“湖、瀑、湾、潭”部与水相关，是三点水旁。“杭、桂”都是“木”字旁。

难字是“徽、雁、蟹”，可利用熟字和学过的部首、部件来记忆字形。

请学生书写，教师及时纠正。

五、总结讨论

1. 课文说了哪些名胜古迹？

2. 你还知道哪些名胜古迹？

六、朗读课文

七、作业：抄写生字和词语

第二课时

一、复习旧知

1. 读生字，说说生字结构和偏旁部首。

2. 看拼音，写汉字：

lóng mén shí kū
()

huáng guǒ shù pù bù
()

xī ān dà yàn tǎ
()

guī lín qī xīng yán
()

3. 下面的风景区在什么地方？写在横线上。

_____ 黄山

_____ 西湖

_____ 日月潭

_____ 中山陵

4. 说说这八处风景名胜的特点。

二、学习第二部分(韵文)

1. 自由读韵文。

要求：读准字音，找出不理解的词语。

2. 学习朗读韵文，教师及时指正读音。

3. 思考讨论：

① 这段韵文有几句话组成？

② 每句话讲什么？（第一句话讲我们的祖国历史悠久，山青水秀；第二句话讲我们的祖国欢迎各国的朋友。）

4. 学习第一句。

① 指名读句。思考：哪些词语不懂？

② 理解词语。

历史：句中指我们祖先存在和发展的过程。

悠久：十分长久。

山青水秀：指风景优美。

③ 齐读句子，理解句意。

上半句写什么？（我们的祖国有十分久远的历史文化，劳动人民用他们的智慧和双手给我们留下了许多珍贵的古迹。例如：龙门石窟、西安大雁塔、杭州六和塔、北京故宫等。）

下半句写什么？（我们的祖国山河美丽，有许多风景优美的旅游胜地。如：杭州西湖、安徽黄山、台湾日月潭等。）

④ 指导感情朗读。

5. 学习第二句。

① 指名朗读。

② 理解词语和句子。

“您”，是谁？

世界各地的朋友为什么愿意来到我们祖国？（因为我们祖国有悠久的历史，有秀丽的山川，尤其是改革开放，促进了经济、文化的发展，各国的朋友乐意来观光旅游和合作交流。）

我们对待他们是什么态度?(热情欢迎。)

③ 感情朗读第二句。

6. 背诵韵文。

三、作业：见课文后习题

2

教学要求

1. 学会本课的 15 个生字, 14 个生词。

2. 进一步掌握形声字的特点。

教学时间 两课时。

第一课时

一、揭示课题

今天学习归类识字第 2 课。

二、自学课文

要求：读准字音，记住字形，理解词义。

思考：1. 这一课分为几部分？

2. 这一课归类识字与第一课有什么不同？

1. 学生轻声拼读，教师巡视指导。

2. 讨论上述问题，教师小结。

小结：这篇课文以竖线为界，可分为两大部分。第一课是看图归类识字，本课是在熟字上加一个偏旁，组成一个生字，再用生字组词。

三、学习第一部分

1. 指名拼读第一部分字、词,学生集体评议。

2. 教师指导学习第一组:下一吓(吓一跳)。

① 找出熟字“下”和生字“吓”。

② 找出熟字和生字的相同点和不同点。

相同点:两个字的音节(声母、韵母、声调)完全相同,生字用了熟字的读音。

不同点:两个字的字形结构不同。“吓”是在熟字“下”的左边加个“口”字,“口”表“吓”的意义,是“吓”的偏旁。

小结:“吓”是个形声字,“口”是形旁,表意义,受了惊,心里害怕,口中叫出声。“下”是声旁,表声音。

③ 学习词语“吓一跳”。

理解词义:一个人受惊吓,心里很害怕。

运用词语:用“吓一跳”说句话。

④ 你用什么方法记住“吓”字?

3. 归纳学法。

刚才我们是用这样的方法学习第一组的:

拼读熟字、生字和词语——找出生字和熟字的相同点、不同点——理解词义——记住字形。

4. 用上述方法自学第二组~第六组。

5. 教师提问检查,重点检查第三组和第七组。

① 第三组的熟字“斗”与生字“蚪”读音完全一样吗?

(“斗”与“蚪”的声母、韵母相同,声调不同。)

② “蝌蚪”这两个字的字形怎么记?

(“蝌”是左中右结构,“蚪”是左右结构,因为蝌蚪是青蛙的幼虫,所以加“虫”字旁。)

③ “捞”与“劳”的读音完全一样吗?

(声母、韵母同,声调不同。)

④ 用“态度”造句。

6. 朗读第二部分。

7. 小结:

今天所学的这组生字,是用熟字作声旁,再加一个偏旁作形旁组成的。声旁的读音与生字的读音不一定完全相同。

四、巩固生字和词语

1. 认读生字和词语。

2. 说说生字的结构。

3. 用生字组词。

五、作业

1. 抄写生字和词语。

2. 用“态度”造句。

第二课时

一、复习字词

1. 认读第一部分的生字和词语。

2. 出示熟字,让学生在熟字上加偏旁部首组字。

3. 判断下面的说法对不对?

① “劳”和“捞”的音节全部相同。

② “朵”和“躲”的音节全部相同。

③ “蝌”是左中右结构,“蚪”是左右结构。

二、学习课文

1. 自读第二部分,要求做到:读准字音,辨清字形,找出组字规律。

2. 检查自学:

① 指名拼读。

② 根据形声字的特点交流自学生字情况。

3. 指导辨析读音。

① 第二部分第一组~第六组的生字与熟字的读音有哪些相同点和不同点?(声母、韵母相同,声调不同)

② “包”和“雹”读音有什么不同?(声母、声调不同)

4. 理解词义。

讥笑: 讥讽和嘲笑的意思。

冰雹: 伴同雷阵雨从空中掉下来的冰块,发生在春、夏季。

5. 用生词“讥笑”说一句话。

6. 分析字形结构。

思考并讨论: 你怎样记住这些生字?

7. 重点指导书写:

披: 披是左右结构,左边是提手旁,右边是“皮”字。

梅: 梅是左右结构,左边是木字旁,右边是“每”,“每”的笔顺是先写“乚”,再写㇇、㇆、㇇、母、母、母。

8. 朗读第二部分字词。

9. 总结组字规律。

这部分的生字都是形声字,由一个熟字作声旁,再加上一个部首字作形旁。请注意,熟字作声旁,不是说生字的读音就与这个熟字的读音完全一样,有的汉字的读音与声旁完全一样,有的只是读音相近,有的可能完全不一样。

三、巩固字词

1. 比一比每组字的字形、字义有什么不同,再组词。

机() 列() 盯()

讥() 裂() 顶()

2. 读句子,用加点字练习说话。

① 王老师对同学的态度很和蔼。

② 一轮红日升起在山顶上。

四、朗读课文

五、作业

1. 抄写第二部分的熟字、生字和词语。
2. 用“态度”“讥笑”各写一句话。

3

教学要求

1. 学会本课十三个生字，十个生词。
2. 进一步掌握形声字的规律。

教学时间 两课时。

第一课时

一、复习旧知，揭示课题

教师出示一批汉字“躲、讥、裂、恣”，请说说这几个是什么字？

把表示声音的声旁，用红笔描出来。

剩下的部分表什么？叫什么？

今天我们来学习形声字的归类识字。

二、自学课文

1. 轻读课文。要求：借助拼音，读准字音；理解词义；想办法记住字形。

2. 思考：本课分几部分；每部分的主要内容是什么？

三、检查自学情况

1. 指名读课文。集体评议。

2. 说说课文内容。

四、指导学习第一组

1. 读准字音。注、柱，都是翘舌音 zhù。

2. 理解词义：

注：水往里灌叫注，所以形旁是三点水。这是熟字。

柱子：柱子是建筑物中直立的起支撑作用的东西，大都由木头做成，所以形旁是木字。这是生字。

3. 分辨字形。

说一说你怎样记住“柱”字。（“注”字去掉三点水，换上“木”字。）

五、归纳学法

本课是以一个学过的形声字带出一个要学的形声字和由生字组成的词语。

学习时可以采用下列方法：

1. 复习熟字。（说出已学过的形声字的读音、声旁、形旁和字义。）

2. 学习生字。（读准字音，找出生字的声旁和形旁）

3. 比一比生字与熟字字形上的异同。熟字拿掉什么换上什么？）

六、运用学法，自学其余各组

七、自学后交流

重点讨论以下几个生字与生词：漫、沾、湿、枪

八、理解词义

九、分析字形，指导书写

十、朗读课文

十一、作业

第二课时

一、复习旧知