

结束蹦单词时代

外教教你用连词

Raffaella S. A. Buonocore © 著

Linking Words
not...either
as well as
apart from the fact that
if...then even

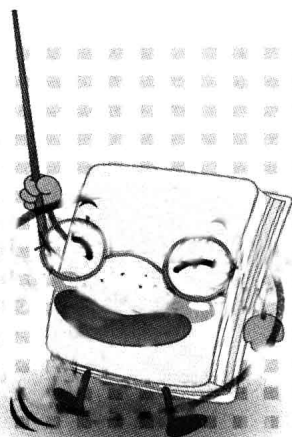


最流行 + 最超值 + 最实用 + 最地道
细节把握全局，漂亮英语从连词开始



中国书籍出版社
China Book Press

结束蹦单词时代 外教教你用连词



Raffaella S. A. Buonocore◎著

图书在版编目 (CIP) 数据

结束蹦单词时代：外教教你用连词 / (英) 博诺科雷 (Buonocore, R.S.A.) 著. —北京：中国书籍出版社，2013. 1

ISBN 978-7-5068-3050-8

I. ①结… II. ①博… III. ①英语—连词—自学参考资料 IV. ①H314.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第000343号

策划编辑 / 安玉霞

责任编辑 / 安玉霞

责任印制 / 孙马飞 张智勇

封面设计 / 中尚图

出版发行 / 中国书籍出版社

地 址：北京市丰台区三路居路97号 (邮编：100073)

电 话：(010) 52257143 (总编室)

(010) 52257153 (发行部)

电子邮箱：chinabp@vip.sina.com

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京紫瑞利印刷有限公司

开 本 / 710毫米 × 1000毫米 1/16

印 张 / 19.5

字 数 / 255千字

版 次 / 2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5068-3050-8

定 价 / 29.80元

版权所有 翻印必究



Per mia famiglia, per mio marito,
e per l'amore delle lingue.



Linking Words is a self-study reference book written with the aim of aiding readers to improve their spoken as well as written English skills.

In this book, “linking words” refer to grammatical connectives and, most importantly, phrases or idioms which are naturally used by native speakers to make sentences appear or sound more coherent and thus more fluent.

I am a British teacher, and according to years of experience teaching Chinese students, I have found that linking words are somewhat overlooked in the study of the English language. With the use of linking words, readers will find that there are more efficient ways of learning the language other than the repetition and memorizing of vocabulary. Without a solid foundation in grammar, communication in English is difficult, not to mention ambiguous.

Linking words, as a matter of fact, go hand in hand with grammar. Grammar can be achieved, no doubt, without the use of linking words. However, to achieve a higher degree of clarity and thus a higher degree of fluency, logic must be emphasized, and linking words accentuate the very logic behind all grammatical utterances. They not only unite sentences together, but they also form regular patterns inherent in grammar.

With the aid of linking words, readers may make an improvement in their English grammar, but above all, their ways of thinking in English, and their understanding of English logic will evidently be heightened. Their spoken and written skills can be equally strengthened, and hence evenly applied in day-to-day situations.

This book is recommended for Chinese readers studying at middle school, high school, and university, especially those preparing for IELTS and TOEFL examinations. I must point out here that in these notorious examinations, linking

words are essential to achieving a decent grade in speaking and writing, which are considered as the most important skills when applying for an English degree, masters, or PhD at a university abroad.

Inside this book you will find a list of the most common linking words used in the English language. Altogether there are twenty-four units, each of which focuses on about five linking words. All the linking words have Chinese headings, for the benefit of the student to use as a reference towards his/her studies.

Each heading provides a list of exemplary sentences to demonstrate the diverse usage of the linking words in their systematic and grammatical contexts. The exemplary sentences are then followed by a brief yet succinct explanatory analysis of their usage, of which also highlights their spoken usage and/or written usage.

Finally, each unit ends with two exercises. The first of which is a simple gap fill exercise, and the second of which is a more difficult translation exercise. These exercises may be completed as way of revising the unit under study. In addition, all English linking words taught in this book are listed alphabetically in the index.

I hope that this book becomes a useful guide for readers who enjoy learning the English language, and for whom the English language is not simply studied as a means of passing exams, but as a means of communicating effectively in spoken as well as written contexts.

Raffaella S. A. Buonocore

Dec. 1st, 2012

本书是一本自学参考书,旨在帮助读者提高英语口语和写作技巧。

在本书中,“连词”(或叫“连接词”)不仅仅指语法上的连接词,更多的是指以英语为母语者自然使用的习惯用语或短语,这些短语或习惯用语的使用使句子看上去或听起来更有条理,因而更加流畅。

我是英语外教,根据在中国多年的从教经验,我发现连接词在英语语言学习中在某种程度上被忽视了。其实,一旦学会使用连词,学习者就会发现,这是一条比重复和背诵单词更加有效的捷径。如果没有牢固的语法基础,用英语交流是非常困难的,甚至会产生歧义。

事实上,连接词跟语法是紧密相连的。毫无疑问,即使回避使用连接词也能掌握语法。但是,为了在更高层次上实现清楚表达,从而在流利程度上达到更高的要求,清楚表达逻辑关系至关重要,而连接词恰恰是突出隐藏在话语背后的逻辑关系的手段,它们不仅仅可以把句子连接到一起,更重要的是建立语法中固有的有规律的形式。

借助于连接词,学习者能够在英语语法上取得进步,但更重要的是,连接词还有助于培养英式思维,英语话语中的逻辑关系也会比较容易感知和凸显。学习者的英语口语和写作技巧也能同时得到加强,从而在日常情景中也能得到有规律的应用。

中国的初中生、高中生和大学生均可使用本书,本书尤其适合准备考雅思和托福的学生。在此,我需要特别强调指出,在这些知名的考试中,要想在口语和写作中达到一个比较好的等级,连接词至关重要。而且口语和写作的成绩或等级对于想在国外大学申请本科、硕士或博士学位非常关键。

本书搜集了英语中最常使用的连接词,共分24个单元,每个单元重点讲解5个连接词。为方便读者查找,每个单元都有相应的中文标题。

每个标题下都有很多例句来展示连接词在不同语法环境和上下文语境中的不同用法,随后有简明扼要的用法说明,同时也强调连接词的口语或书

面语的用法。

最后需说明的是,每个单元后附两种练习题型。第一种题型是简单的填空练习,第二种题型是稍具难度的翻译练习。这些练习可以用来复习巩固本单元的知识点。另外,所有本书的连接词都在索引中按字母顺序列出。

我希望本书能对学习者提供有益的指导。我也希望读本书的英语学习者不仅是那些希望在考试中能到好分数的人,更希望学习者以有效提高英语口语和写作为目的。

Raffaela S. A. Buonocore

2012. 12. 1

Unit 01

也;也不;也没	1
以及	4
既……又……;既不……又不……	4
不是……就是……;要么……要么……	5
不但……而且……	6
EXERCISES	8

Unit 02

而且;并且;此外	12
除了……之外	12
除此之外	15
甚至;甚至不;甚至没	16
更加;更多	18
EXERCISES	19

Unit 03

但是;可是;然而	23
虽然;尽管;即使	24
还是;还不;还没	26
尽管如此	27
反正	29
EXERCISES	30

Unit 04

因为	34
由于	35
由于……的原因;原因是	36
之所以……是因为……	37
正因如此	38
EXERCISES	40

Unit 05

鉴于;考虑到	44
既然	46
不妨	46
归功于	47
多亏	47
EXERCISES	48

Unit 06

所以;因此;于是	51
因而;从而;由此	52
借此;藉此	53
转而;结果是;结果表明	54
为了;以便	56
EXERCISES	58

Unit 07

如果;倘若	62
要是;假如	63
要不是	64

与否;还是	65
万一;以防万一	66
EXERCISES	67

Unit 08

无论……;不管……	70
不管……与否;不管……还是……	71
无论如何;不管怎样	72
取决于;在于	74
决定;由……决定	75
EXERCISES	76

Unit 09

直到……为止;直到……才	80
除非……否则;除非……才	81
只有……才……	82
只要……就……	83
否则;不然;要不然	85
EXERCISES	86

Unit 10

而不是;而没有;反而	90
我更喜欢……而不是	91
我宁愿……而不是……;也不	92
与其……不如……	92
与其说……不如说……	93
EXERCISES	95

Unit 11

首先;首要的是	98
尤其;尤其是	99
起码;至少	100
仅仅;只是;只不过是	101
没有比……更……;莫过于……	103
EXERCISES	106

Unit 12

按照;根据;基于	110
至于;就……而言	112
关于;与……有关	114
不是关于……;与……无关	116
涉及到……;当涉及到……	117
EXERCISES	118

Unit 13

原来;本来	122
原来应该;本来应该	122
原来可以;本来可以	123
原来想;本来想	124
原来打算;本来打算	125
EXERCISES	127

Unit 14

之前;在此之前;以前	130
先前;从前	131
一开始;最初	132

从一开始;起初	133
从……以来;从那时起;从那以后	134
EXERCISES	136

Unit 15

之后;以后;后来	139
然后;随后;接着	141
最后;最终;结果	142
终于	144
毕竟;终究	145
EXERCISES	146

Unit 16

一旦……就……	150
曾经;曾经一次;以前曾经	150
再次;再一次	152
再也不……;再也没……	153
根本不;一点儿也不	155
EXERCISES	157

Unit 17

最近;近来	162
这几天;这几天以来	162
目前;当前	164
每当;每次	165
当……的时候	165
EXERCISES	167

Unit 18

同时	170
在……的同时;一边……一边……	171
与此同时;在此期间	172
在……期间	173
暂时;暂且	174
EXERCISES	175

Unit 19

一定;绝对	178
不一定;未必	179
也许;可能;有可能	179
很有可能;更有可能;最有可能	182
不太可能;更不可能;最不可能	184
EXERCISES	186

Unit 20

像;仿佛;如同	190
好像;貌似;似乎	192
看来;看样子;看来好像	193
看起来;看起来像;看起来好像	195
听起来;听起来像;听起来好像	196
EXERCISES	197

Unit 21

其实;实际上;事实上	201
显然;显而易见	202
毫无疑问;毋庸置疑	204

不用说;不言而喻	205
更不用说;更不必说	206
EXERCISES	207

Unit 22

一方面……,另一方面……	211
在某种程度上;在某种意义上	211
而……却……;而……则……	212
和……相比;与此相比	213
和……相反;与此相反	214
EXERCISES	215

Unit 23

我的意思是说;我的意思不是说	218
意味着;并不意味着	220
即;也就是;也就是说	223
换句话说	224
具体地说;更具体地说	225
EXERCISES	227

Unit 24

一般来说;一般而言	231
简单地说;简而言之	232
总而言之;总之	233
总的来说;大体而言	234
综上所述;总结	234
EXERCISES	235

ANSWERS	238
----------------	-----

INDEX	265
--------------	-----

Unit 01

也;也不;也没

❖ 用法 (一)

1. The house is too expensive **and** too far away from the city.
2. She can speak English, **and** she can **also** speak French.
3. There are oranges, bananas **and** grapes **as well**.
4. We could see the view of the sea **and also** the setting of the sun **as well**.

❖ 外教点拨

以上连词可以增加句子的附加内容或细节。and 可以单独用,也可以和 also、as well 甚至 also...as well 一起用。这些连词既是口语又是书面语。

❖ 用法 (二)

(注:B 的下脚标表示不同的句型,表示 A 的应答句可以用以下各句型表达同样的意思。)

1. A: I am a student.
B₁: I am **also** a student.
B₂: I am a student **as well**.
B₃: I am a student **too**.
B₄: Me **too**.
B₅: **So** am I.
2. A: I like to play chess.
B₁: I **also** like to play chess.
B₂: I like to play chess **as well**.
B₃: I like to play chess **too**.

B₄: Me **too**.

B₅: **So** do I.

3. A: I have been to England.

B₁: I have **also** been to England.

B₂: I have been to England **as well**.

B₃: I have been to England **too**.

B₄: Me **too**.

B₅: **So** have I.

4. A: I can juggle (玩杂耍) with four balls.

B₁: I can **also** juggle with four balls.

B₂: I can juggle with four balls **as well**.

B₃: I can juggle with four balls **too**.

B₄: Me **too**.

B₅: **So** can I.

❖ 外教点拨

以上连词表示赞同,用于肯定句,可以翻译成“也”。also 放在助动词 be/have 或情态动词后面。as well、too 放在句尾。me too、so am I、so do I、so have I、so can I 都表示“我也是”。too 前面可以放宾语形式 me、you、him、her、us、them。so...I 中间可以用助动词 be/do/have,或任何情态动词。这些连词既是口语又是书面语。

❖ 用法 (三)

1. A: I am not going to the concert.

B₁: I am **not** going **either**.

B₂: Me **neither**.

B₃: **Neither** am I.

B₄: **Nor** am I.

2. A: I did not like the food.

B₁: I did **not** like it **either**.