

5回模拟试题+详尽解析
题型灵活, 100%真实模拟!

新 日本语能力考试 N2 模拟试题大全

【日】高岛匡弘 著

迎战新日本语能力考试
首选最新题型!

高命中率

读者推荐

临场实际测验
题型完全吻合



完全根据【日本JLPT官网指南】
掌握新制「有效讲通、灵活运用」的命题趋势;
日语名师联手出题、解题、破题
应试绝对合格!

1+1

模拟试题+解析本

附 全新
听力5回 **MP3**

新 N2 日本語能力考试 模拟试题大全

【日】高岛匡弘 著

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试N2模拟试题大全 / (日) 高岛匡弘
著. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2012.8
ISBN 978-7-5534-0440-0

I. ①新… II. ①高… III. ①日语—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第203669号

吉·版权合同登记图字 07-2011-3440
本著作通过四川一览文化传播广告有限公司代理
由台湾柠檬树国际书版有限公司授权出版

新日本语能力考试N2模拟试题大全

著 者 【日】高岛匡弘
责任编辑 崔 岩 张 媛
封面设计 一行设计平面有限公司
简体中文版日语审校 刘九令
开 本 889mm×1194mm 1/16
字 数 226千字
印 张 20.5
版 次 2013年4月第1版
印 次 2013年4月第1次印刷

出 版 吉林出版集团有限责任公司
发 行 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址 长春市泰来街1825号
邮编: 130011
电 话 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)
网 址 www.360hours.com
印 刷 长春新华印刷集团有限公司

ISBN 978-7-5534-0440-0 定价 39.80元(附MP3听力)

MP3免费语音文件下载地址
www.360hours.com/down.jsp

主办单位（国际交流基金会） 所公布的“新日本语能力考试变革”

- (1) **题型内容**：题型更灵活，以“有效沟通、灵活运用”为命题重点，并强调“听·读”能力的重要性。
- (2) **程度分级**：分为 5 级（N1～N5）
 - 【新制 N1】：试题难度略高于旧制 1 级
 - 【新制 N2】：试题难度相当于旧制 2 级
 - 【新制 N3】：此为新设级数，试题难度介于旧制 2 级和 3 级之间
 - 【新制 N4】：试题难度相当于旧制 3 级
 - 【新制 N5】：试题难度相当于旧制 4 级
- (3) **总题数**：试题的总题数减少，但题型复杂度增加。
- (4) **科目变动**：N1、N2 考两个科目，N3～N5 考三个科目。
 - 【文字·词汇】：题数的比率，较旧制减少。
 - 【语法】：新增“文句重组”及“文章语法”题型。
 - 【阅读】：内容多元化，强调阅读、整合、判断、比较能力，并新增“资讯检索”题型。
 - 【听力】：考题增加，考试时间增长，题目多样，并新增“即时应答”题型。
- (5) **计分方式**：改采“等化计分”。即依据该次试题难易程度，采取“等化”方式计算总分。目的是为了让不同时期的测验结果，都有共同的比较基准，应试者也能借此了解自己的能力差异。
 - ※ 等化计分说明：
假设 A 君连续两年报考 N1 测验，【听力】科目皆答对 15 题，但因第一年的试题较简单，第二年的试题较难，所以透过主办单位的“等化计分”后，会呈现第一年的等化分数为 40 分，第二年的等化分数为 50 分。意思是即使答对题数相同，但因每次测验的难度不同，便获得不同的等化分数。
- (6) **合格评定**：总分和分项科目均设合格标准，两者都到达标准才算合格。
- (7) **能力应对**：国际交流基金会将公布“日本语能力测验 Can-do List”（此为暂定名称），将考试成绩对照此表，即可清楚了解应试者的日语能力能够应付生活、工作、学习等领域的哪些状况。

※有关新日本语能力考试的相关讯息，可随时上网查询：

日本语能力测验-日方网站：<http://www.jlpt.jp/>

2010 年的新日本语能力考试考试制度

考试将于2010年7月起改变题型、等级、及计分方式，由原本的一到四级，改为一到五级，并将等级名称改为N1～N5。满分由400分变更为180分，计分方式改采国际性测验的“等化计分”，即依题目难度计分，并维持原有的纸笔测验方式。

采行新制的原因，是因为旧制二、三级之间的难度差距太大，所以新制于二、三级之间多设一级，难度也介于两级之间。而原先的一级则将扩大考试范围、并提高难度。

1. 新日本语能力考试的等级：

2009 年为止的旧制		2010 年开始的新制
1 级	→	N1 (难度略高于旧制 1 级)
2 级	→	N2 (相当于旧制 2 级)
	→	N3 (难度介于旧制 2 级和 3 级之间)
3 级	→	N4 (相当于旧制 3 级)
4 级	→	N5 (相当于旧制 4 级)

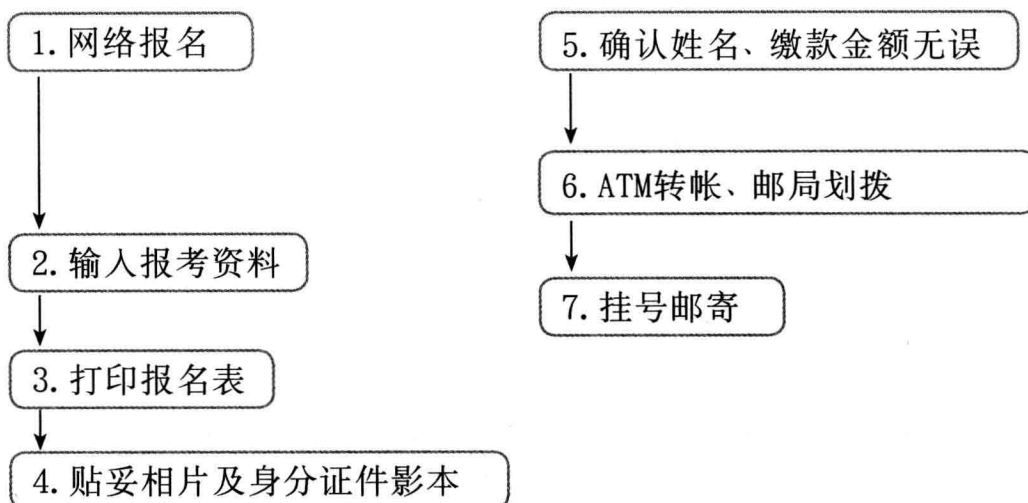
2. 新日本语能力考试的测验科目：

级数	测验科目 (测验时间)		
N1	言語知識(文字・語彙・文法)・読解 (110分钟)		聴解 (60分钟)
N2	言語知識(文字・語彙・文法)・読解 (105分钟)		聴解 (50分钟)
N3	言語知識(文字・語彙) (30分钟)	言語知識(文法)・読解 (70分钟)	聴解 (40分钟)
N4	言語知識(文字・語彙) (30分钟)	言語知識(文法)・読解 (60分钟)	聴解 (36分钟)
N5	言語知識(文字・語彙) (25分钟)	言語知識(文法)・読解 (50分钟)	聴解 (30分钟)

3. 报考各级参考标准

级数	报考各级参考标准
N1	能理解各种场合所使用的日语 【读】1. 能阅读内容多元、论述性稍微复杂和抽象的文章，例如：报纸、杂志评论等，并能了解文章结构与内容。 2. 能阅读探讨各种话题、并具深度的读物，了解事件脉络及细微的含意表达。 【听】在各种场合听到一般速度且连贯的对话、新闻、演讲时，能充分理解内容、人物关系、论述结构，并能掌握要点。
N2	能理解日常生活日语，对于各种场合所使用的日语也有约略概念 【读】1. 能阅读报纸、杂志所刊载的主题明确的文章，例如话题广泛的报导、解说、简单评论等。 2. 能阅读探讨一般话题的读物，了解事件脉络及含意表达。 【听】日常生活之外，在各种场合听到接近一般速度且连贯的对话及新闻时，能理解话题内容、人物关系，并能掌握要点。
N3	对于日常生活中所使用的日语有约略概念 【读】1. 能看懂与日常生活话题相关的具体文章，阅读报纸标题等资讯时能掌握要点。 2. 日常生活中接触难度稍大的文章时，如改变陈述方法就能理解重点。 【听】日常生活中听到接近一般速度且连贯的对话时，稍微整合对话内容及人物关系等资讯后，就能大致理解内容。
N4	能理解基础日语 【读】能看懂以基本词汇、汉字所描述的贴近日常生活话题的文章。 【听】能大致听懂速度稍慢的日常对话。
N5	对于基础日语有约略概念 【读】能看懂以平假名、片假名、或是常用于日常生活的基本汉字所写的句型、短文及文章。 【听】课堂、日常生活中，听到速度较慢的简短对话时，能听懂必要的资讯。

5. 报考流程：



6. 考场规定事项：

- (1) **必备物品：**准考证、身份证、2B铅笔、橡皮擦。
- (2) **考场内严禁物品：**不得携带书籍、纸张、尺、铅笔盒、眼镜盒、皮包，以及任何具有通讯、摄影、录音、记忆、发声等功能之器材及物品（如手机、寻呼机、收录音机、MP3、闹钟/表、翻译机）等入座。若携带上述电子设备，须关闭电源并置于教室前面地板上。
- (3) **身份核对：**进入试场后需依准考证号码就座，并将准考证与身份证件置于监试人员指定处，以便检查。
- (4) **确认答案纸：**作答前，需核对答案纸及试题纸左上方的号码是否与准考证号码相符，如有错误，应立即举手要求更换。并应确认答案纸上姓名的英文拼音是否正确，若有错误，应当场向监试人员提出更正。
- (5) **入场时间：**【听解】科目于开始播放试题时，即不得入场。其他科目则于测验开始超过10分钟后即不得入场。
- (6) **其他：**测验未开始不可提前作答，测验中不得提前交卷或中途离场，也不得携带试题纸、答案纸出场，或意图录音、录影传送试题。

新日本语能力考试 N2 题型概要

测验科目 (测验时间)		问题			小题数	测验内容	题型说明 页码
言語知識・読解 (100分)	文字・語彙	1	汉字发音	◇	5	选出底线汉字的正确发音	P8
		2	汉字写法	◇	5	选出底线假名的汉字	P9
		3	衍生语・复合语	◇	5	测验衍生语和复合语	P10
		4	文脉规定	○	7	根据句意填入适当的词汇	P11
		5	意义相近的词汇	○	5	选出与底线文字意义相近的词汇	P12
		6	词汇用法	○	5	选出主题词汇的正确用法	P13
	文法	7	句子的文法 1 (语法判断)	○	12	选出符合句意的语法表现	P14
		8	句子的语法 2 (文句重组)	◆	5	组合出语法正确且句意通达的句子	P15
		9	文章语法	◆	5	根据文章脉络填入适当的词汇	P16
	読解	10	内容理解 (短篇文章)	○	5	阅读200字左右与生活、工作相关的短篇文章,并理解其内容	P17
		11	内容理解 (中篇文章)	○	9	阅读500字左右与评论、解说、随笔相关、内容较平易的中篇文章,并理解因果关系及理由	P18
		12	整合理解	◆	2	阅读多篇内容较平易的文章(合计600字左右)并经比较、整合后理解内容	P19
		13	主张理解 (长篇文章)	◇	3	阅读900字左右论述较明快的评论性文章,理解整体的主张与诉求	P20
		14	资讯检索	◆	2	从广告、传单、简介、商业书信等资料(约700字左右)找寻答题必要资讯	P21
聴解 (50分)		1	内容理解	◇	5	测验应试者是否理解解决具体课题的必要资讯,并理解哪一个为恰当选项	P22
		2	重点理解	◇	6	事先会提示某一重点,并围绕此重点不断讨论,测验应试者是否全盘理解	P23
		3	概要理解	◇	5	测验应试者是否理解说话人的意图与主张	P24
		4	即时应答	◆	12	听到简短的问话,选出恰当的应答	P25
		5	整合理解	◇	4	听取长篇内容,测验应试者是否能整合多种资讯来源,并理解内容	P26

※ 表格内符号说明：

◆：全新题型

○：旧制原有题型

◇：旧制原有题型，但稍做变化。

※ 小题数为预估值，正式考试可能会有所增减。

※ 听力科目也可能出现一篇文章搭配数个小题的题目。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 1 汉字发音

- 小题数：5 题
- 测验内容：选出底线汉字的正确发音

【問題例】

1 この道を通る。

- 1 つうる 2 とうる 3 とおる 4 つうずる

2 前以って知らせてください。

- 1 いって 2 かつて 3 きて 4 もって

【应试对策】

面对题目要“快答”：

新制考试中，单词发音已非考题重点，语法、阅读中有许多灵活的题型会耗费你较多时间，所以这种单纯的考题一定要“快答”，不要犹豫太久而浪费时间，不会的题目先跳过。

要注意“浊音、半浊音、拗音、促音、长音”

这些发音细节一定是必考题，面临犹豫、无法确定时，通常，相信自己的第一个直觉答对的机率较高。

“发音有三个以上假名的汉字”是旧制常考题，新制应该也不例外。

ともな 伴う、あつか 扱う都是属于这一类的汉字，一个汉字的发音有三个假名。平常准备时就要注意假名的前后顺序，不要漏记任何一个假名。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 2 汉字写法

- 小题数：5 题
- 测验内容：选出底线假名的汉字

【問題例】

6 彼はだいくをしている。

- 1 代句 2 台区 3 大区 4 大工

7 ゆうがたになり家に帰った。

- 1 傍晚 2 夕方 3 優形 4 夕片

【应试对策】

面对题目要“快答”：

如前所述，发音题已非新制考试重点，语法、阅读中有许多灵活的题型会耗费你较多时间，所以和【问题1】一样，要“快答”、不会的题目先跳过。

要注意“特殊发音”、“训读”的汉字

“音读”的汉字，容易猜对发音，而“训读”的汉字，就得花些时间记熟。对于“特殊发音”的汉字，不妨日积月累、随时记录下来，成为自己的特殊字库。

别误入陷阱，有些根本是中文，日文里没有这样的汉字！

别受中文的影响，有些看来非常正常的词汇，在日文里是没有这个字的。给你的建议是，选项里你从没看过的汉字词汇，极可能是日文里不存在的，成为正解的机率不高。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 3 衍生语・复合语

- 小题数：5 题
- 测验内容：测验“衍生语”和“复合语”

【問題例】

14 同じシーンを何度も使い（ ）。

- 1 かける 2 こむ 3 きる 4 まわす

15 歯磨き粉は飲み（ ）はいけません。

- 1 込んで 2 入れて 3 出して 4 かけて

【应试对策】

此为 N2 才有的题型！

在新制的其他级数，可能将“衍生语”和“复合语”融入其他题型中命题，并非独立为一个题型，但只有 N2 例外。

衍生语：接头语＋名词、名词＋接尾语

日语的“衍生语”，多半以“名词前后加上接头语或接尾语”的方式呈现，数量不多，也绝不能自由创造，见一个记一个是上策。考试时尽量不去选觉得陌生的词汇。

复合语：动词＋动词，以“复合动词”为主

日语的“复合语”，多半以“动词＋动词”、形成“复合动词”的方式呈现。有一些常见的复合动词字尾，例如“…きる”、“…かける”等，可查字典整理出常用的复合动词。考试时，也是尽量不去选觉得陌生的词汇。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 4 文脉规定

- 小题数：7 题
- 测验内容：根据句意填入适当的词汇

【問題例】

17 () よくバスが通りかかった。

- 1 津号 2 通合 3 都合 4 通号

18 () いい話が来た。

- 1 調度 2 丁度 3 兆度 4 超度

【应试对策】

—— 必须填入符合句意的词汇，主要是测验你的单词量、单词理解能力！

作答此题型，是否理解题目和选项的意义，是答对的关键。如果看不懂题目和选项，几乎只能依赖选项删去法和猜题的好运气了。

—— N2 已属中高级，选项也可能出现“惯用语”。

—— 四个选项中，如果有两者的意义非常接近，可能是正解的方向！

如果有两个选项意义非常接近，可能其中一个是正解，令一个是故意误导你的。

—— 如果四个选项皆为“汉字”，小心误入意义陷阱！

本题型选项的汉字，通常会具有“与中文字意完全不同”的特质，所以千万别以中文的思考来解读，平常应多记一些这种“无法见字辨意”的汉字词汇。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 5 意义相近的词汇

- 小题数：5 题
- 测验内容：选出与底线文字意义相近的词汇

【問題例】

23 彼はたのもしい。

- 1 快樂的だ 2 信賴できる 3 優柔不断だ 4 熱心だ

24 彼女は悩ましい。

- 1 煩惱がある 2 妖艶だ 3 聡明だ 4 馬鹿だ

【应试对策】

并非选出“可代换底线的字”，而是要选出“与底线意义相同的字”！

有些选项是属于可代换的字，意思是置入底线的位置，接续和文法完全正确，但这并非正解，务必选出与底线“意义相同的字”。

先确认底线文字的意义，或从前后文推敲出底线文字的意义。

平时可透过自我联想，在脑中累积“同义字资料库”！

此题型宛如“选出同义字”。为了考试合格，平时不妨善用联想法，先想一个主题字，试试自己能够联想到哪些同义字。建立“同义字资料库”，先写下主题字，再逐步纪录、累积意思相近的词汇，如此不仅能应付本题型，对于其他题型一定也大有帮助。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文字・語彙 問題 6 词汇用法

- 小题数：5 题
- 测验内容：选出主题词汇的正确用法

【問題例】

28 根気

- 1 サボテンは根気が強いので水がなくても生きられる。
- 2 病気が治って根気になった。
- 3 彼は根気よく仕事をこなした。
- 4 根気が悪くてよく雨が降る。

【应试对策】

—— 考题会出现一个主题词汇，从选项中，选出主题词汇所构成的正确句子。

作答时必须先了解主题词汇的意义，再从四个选项中，选出使用无误的句子。

—— 查字典时不要只看单词意义，还要看例句、了解用法！

本题型属于“单词意义与用法并重”的题型，如果是死背单词、不深究用法的考生，一定会备感困难。平时查字典时，就要养成阅读字意，也阅读例句的习惯，同时了解意义与用法，本题型就难不倒你了。

—— 越常见的单词，用法越广泛、字意越多样，要特别注意！

越常见的词汇，往往字意、用法越广泛多样。例如“まずい”这个字，就有“不好吃、技术不佳、不恰当”三种含意，唯有“不死背单词，务求理解”才能突破此种题型。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文法 問題 7 句子的语法 1 (语法判断)

- 小题数：12 题
- 测验内容：选出符合句意的语法表现

【問題例】

- 34 この店の料理を一度 _____、もう他の店では食べられない。
- 1 食べても 2 食べたら 3 食べたい 4 食べるので
- 36 今日は昨日 _____ 暑さが厳しい。
- 1 からすると 2 にもまして 3 みたいには 4 だけより

【应试对策】

选项多为：惯用表达、字尾差异、接续词、助词（格助词、副助词等）

考题的重点在于助词与语法接续，是许多人最苦恼的抽象概念！

日语的助词、接续词等，往往本身只具有抽象概念，一旦置入句中，才产生具体而完整的意义，这就是本题型的测验关键。一般而言，阅读量够、日语语感好的人，比较容易答对本题型。

做模拟试题时，不要答对了就满足，还要知道错误选项为什么是错的！

本书针对模拟试题的错误选项也做了详尽解析，逐一阅读绝对能体会这些抽象概念的接续含义，提升日语语感。

平时阅读文章时，最好将助词、接续词、字尾变化的部分特别圈起来，并从中体会前后文的接续用法！

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文法 問題 8 句子的语法 2 (文句重组)

- 小题数：5 题
- 测验内容：组合出语法正确且句意通达的句子

【問題例】

45 この _____ ★ _____ 使えない。

- 1 ブレーキが 2 車は 3 いるので 4 壊れて

46 こんなに _____ ★ _____ 見てもらいたいと思う。

- 1 多くの人に 2 映画は 3 一人でも 4 すばらしい

【应试对策】

此为旧制没有的新题型，必须选出★的位置，该放哪一个选项。

建议 1：四个选项中，先找出“两个可能前后接续”的选项，再处理其他两个。

建议 2：也可以先看问题句前段，找出“最适合第一个底线”的选项。

处理后，剩下的三个选项再两两配对，最后一个选项则视情况调整。

问题句重组完成后，务必从头至尾再次确认句意是否通顺。

要记得，答案卡要画的，是放在★位置的选项号码。

新日本语能力考试 N2 题型说明与应试对策

文法 問題 9 文章语法

- 小题数：5 题
- 测验内容：根据文章脉络填入适当的词汇

【問題例】（以下为部分内容）

日本では三分と言っても実際には三分かからない。三分と言われて三十秒でできてしまうこともある。ここに、時間概念の差が現われるのである。

「日本の場合の三分」と言うのは **52** に言うのだ。だから実際に待つ時間はもっと短い。しかし「台湾の場合の三分」と言うのはもっとも早い場合である。まずその時間にできる事はない。さらにそこから一～二分待たされても地元の人には怒らないから、時間を **53** に言っているのだ。

【应试对策】

此为旧制没有的新题型，一篇文章中有 5 个空格，要选出空格的恰当词汇。

所谓的“恰当词汇”，是指“吻合文意走向的词汇”，并非以单一句子来判断。

作答前务必浏览整篇文章，并在文意转折处注记，可节省之后找线索的时间。

浏览文章时，可先预想、并记下空格内的可能词汇（用中文或日文纪录都可以）。

要从前后文推敲空格内的可能词汇，不要只聚焦在空格所在的那一个句子。

本题型的正确选项，必须“合乎文章脉络发展”，千万不要只看单一句子，以为语法接续正确就是正解。