

吉林省高等院校马克思主义  
理论课试用教材

# 建设有中国特色社会主义 理论与实践

主编 徐毅鹏 程喜田



吉林教育出版社

吉林省高等院校  
马克思主义理论课试用教材

# 建设有中国特色社会主义的理论与实践

主 编 徐毅鹏 程喜田

副主编 徐 充 钱 丹 张森林

吉林教育出版社

【吉】新登字 02 号

吉林省高等院校马克思主义理论课试用教材

建设有中国特色社会主义的理论与实践

徐毅鹏 程喜田 主编

责任编辑:任毅馥

封面设计:王劲涛

出版 吉林教育出版社

850×1168 毫米 32 开本 8.75 印张 196000 字

1997 年 3 月第 2 版 1998 年 2 月第 2 次印刷

发行 吉林教育出版社

印数:13191—15405 册 定价:8.00 元

印刷 长春市永昌福利印刷厂

ISBN 7-5383-3171-9/G·2831

## 吉林省高校马克思主义理论课 思想品德课教改领导小组名单

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 顾 问 | 张岳琦 | 吉炳轩 | 桑逢文 |
|     | 杨瑞森 | 胡厚钧 | 陈谟开 |
| 组 长 | 徐毅鹏 |     |     |
| 副组长 | 焦书武 | 陈劳志 |     |
| 组 员 | 张兆华 | 程喜田 | 刘贤奇 |
|     | 陈秉公 | 田克勤 | 邱济舟 |
|     | 许 兴 | 张伟光 | 戴立生 |

# 序 言

吉林省高校“两课”改革领导小组,按十四大江泽民同志讲话和国家教委的有关精神,在国家教委和省委、省政府有关领导同志的关怀支持下,以吉林工学院、白求恩医科大学等7所学校为试点单位,组织全省的力量对马克思主义理论课和思想品德课的教学内容进行了一系列的改革。到1995年6月,先后编写并出版了《当代资本主义社会分析》、《马克思主义哲学与现时代》两本理论课教材,在试点校使用。出版了《中国革命史论纲》、《建设有中国特色社会主义的理论与实践》两本理论课教材和《法律基础概论》、《思想道德修养》两本品德课教材,在全省高等院校中使用。经过几年的实践证明,这些改革较好地体现了《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和国家教委社科(1995)10号文件的基本精神,教学效果普遍提高,成绩是明显的。特别是集中开设《建设有中国特色社会主义的理论与实践》,对于解决大学生中普遍存在的一些困惑的理论问题和认识问题,引导和帮助他们树立马克思主义的世界观、人生观、价值观,确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向,增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力,较好地发挥了“主渠道”的积极作用,普遍受到了学生的欢迎。

但是,也必须看到,随着建设有中国特色社会主义历史进程的迅速推进,特别是由于党的十四届六中全会的召开,党对社会主义精神文明发展规律的认识又有了许多新的丰富和发展。从而也对“两课”教学内容的改革提出了更高的要求。为了适应这种情况,我

们于 1996 年下半年组织力量对上述六本教材重新进行了修订,以期使教材的内容能更好地体现和反映中共十四届六中全会决议的内容和基本观点。这次修改再版总的原则仍然是:(1)要坚持小平同志讲的“老祖宗不能丢”的原则,要求教材中务必把马克思主义的基本原理、基本观点讲清楚,使学生掌握理论武器;(2)要贯彻“学马列要精,要管用”的原则;(3)要充分体现以建设有中国特色社会主义理论为中心,系统地、完整地体现党的十一届三中全会以来,特别是党的十四大以来所形成的理论观点;(4)要求贴近现实,尽可能联系实际,回答人们普遍关心的理论问题和实践问题,在教材中要处理好继承与发展、历史与现实、理论与实践的辩证关系。根据上述要求,各门课教材的主编与参加教材编写的同志,经过几个月的艰苦努力,终于较好地完成了任务。其中《思想道德修养》、《法律基础概论》、《当代资本主义社会分析》、《建设有中国特色社会主义的理论与实践》教材名称不变,主要考虑是在总结以往改革经验的基础上,在力求较好地反映十四届六中全会精神的基础上,对几门课教材的体例和内容都作了一些调整、修改、补充和完善。《马克思主义哲学与现时代》改为《马克思主义哲学基本原理》,《中国革命史论纲》改为《中国革命的理论与实践》。这两门课教材的内容和体例都有了很大的调整和变动,特别是后者。在整个理论课教学内容的设计上,我们是把马克思主义基本原理部分集中到《马克思主义哲学基本原理》和《当代资本主义社会分析》中去讲授,把毛泽东思想部分集中到《中国革命的理论与实践》中去讲授,把邓小平理论集中到《建设有中国特色社会主义的理论与实践》中去讲授。此外,还为文科学生编写并出版了《新编世界政治经济与国际关系概论》作为试用教材。

从思想品德课两门教材修改后的内容看,最鲜明的特点是时代感较强,对十四届六中全会决议的内容体现比较全面,也更贴近

学生的思想实际。从理论课的四门教材看,除了具备上述两方面的特点之外,最大的特点就是在突出以建设有中国特色社会主义理论为中心的前提下,比较好地处理了马克思主义、毛泽东思想与邓小平理论之间继承与发展的关系,比较好地处理了历史与现实、理论与实践的关系,比较明确地体现了我们的编写原则和要对学生进行有系统的理论形态的政治教育的根本目的。我们相信,这一次“两课”教学内容的进一步改革,一定会比前一个时期的改革有更大的进步,产生更为积极的作用和影响。

当然,由于时间匆促和我们的水平所限,这七本“两课”教材,一定还会在内容或在体例上,或者在别的方面存在着这样或那样的不足和缺点。诚恳希望兄弟省市从事这方面教学和研究的同志不吝赐教,给予批评指导,以便将来有可能修改再版时,有所改进和提高。同时也向一直给予我们大力支持和多方指导的国家教委的有关领导同志,特别是社科司和思政司的同志,向省委、省政府关心和支持这一工作的有关领导同志,向关心和支持这一套教材编写、出版的有关专家、学者和吉林教育出版社、长春出版社的同志们,表示我们最热忱的感谢和最诚挚的敬意。

徐毅鹏

1997年元月21日于北京

外国语大学留学生公寓

# 目 录

|                                        |       |
|----------------------------------------|-------|
| 序 言 .....                              | (1—3) |
| 导 言 .....                              | (1)   |
| 一、开设《建设有中国特色社会主义的理论与实践》<br>的目的 .....   | (1)   |
| 二、《建设有中国特色社会主义的理论与实践》的主<br>要内容 .....   | (6)   |
| 三、学习《建设有中国特色社会主义的理论与实践》<br>的基本要求 ..... | (10)  |
| 第一章 建设有中国特色社会主义理论的由来 .....             | (14)  |
| 第一节 从马克思主义诞生到社会主义革命的三次高<br>潮 .....     | (15)  |
| 一、马克思主义在回答时代课题中问世 .....                | (15)  |
| 二、无产阶级革命的三次高潮 .....                    | (17)  |
| 三、社会主义制度对人类进步和世界和平作出巨大<br>贡献 .....     | (20)  |
| 第二节 和平与发展成为当代世界的主题 .....               | (21)  |
| 一、从对抗到对话 .....                         | (21)  |
| 二、发展是当代世界的核心问题 .....                   | (22)  |
| 三、时代提出的历史性课题 .....                     | (25)  |
| 第三节 共产党人对如何建设社会主义的探索 .....             | (27)  |



|                                                |      |
|------------------------------------------------|------|
| 一、马克思、恩格斯的设想 .....                             | (27) |
| 二、列宁对社会主义的重新认识 .....                           | (28) |
| 三、社会主义国家的改革 .....                              | (30) |
| 四、中国共产党人的探索 .....                              | (33) |
| 五、当代中国的马克思主义 .....                             | (34) |
| 第二章 建设有中国特色社会主义理论命题的提出 .....                   | (39) |
| 第一节 解放思想、实事求是思想路线的重新确立 .....                   | (39) |
| 一、“两个凡是”不符合马克思主义 .....                         | (39) |
| 二、党的思想路线的重新确立，有力地推动和保证了<br>拨乱反正以及全面改革的进行 ..... | (42) |
| 三、解放思想、实事求是始终是我们党永葆蓬勃生机<br>的法宝 .....           | (44) |
| 第二节 理论命题的提出 .....                              | (45) |
| 一、把党和国家的工作中心转移到经济建设上来 .....                    | (45) |
| 二、从农村开始的改革 .....                               | (47) |
| 三、实现四个现代化必须坚持四项基本原则 .....                      | (50) |
| 四、我们的基本结论 .....                                | (52) |
| 第三节 马克思主义政治经济学的新发展 .....                       | (54) |
| 一、发展社会主义商品经济的创举 .....                          | (54) |
| 二、改革是解放和发展生产力的必由之路 .....                       | (56) |
| 三、从经济到政治、科技、教育的改革 .....                        | (58) |
| 第四节 社会主义精神文明建设基本指导方针的确立 .....                  | (60) |
| 一、物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的<br>社会主义 .....          | (60) |
| 二、精神文明建设必须紧紧围绕经济建设这个中心 .....                   | (62) |
| 三、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主<br>义公民 .....           | (64) |

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 第三章 建设有中国特色社会主义理论核心内容的科学概括 ..... | (67)  |
| 第一节 社会主义初级阶段理论的系统论述 .....        | (67)  |
| 一、社会主义初级阶段理论的提出 .....            | (67)  |
| 二、社会主义初级阶段的基本特征 .....            | (70)  |
| 三、社会主义初级阶段的历史任务 .....            | (72)  |
| 第二节 党的基本路线的明确提出和全面阐述 .....       | (74)  |
| 一、基本路线的形成 .....                  | (74)  |
| 二、基本路线的内容 .....                  | (75)  |
| 三、坚持党的基本路线不动摇 .....              | (77)  |
| 第三节 “三步走”经济发展战略的提出 .....         | (79)  |
| 一、社会主义的根本任务是发展生产力 .....          | (79)  |
| 二、“三步走”发展战略的形成 .....             | (81)  |
| 三、实现经济发展战略必须解决的主要问题 .....        | (83)  |
| 第四节 对外开放格局的形成 .....              | (85)  |
| 一、中国的发展离不开世界 .....               | (85)  |
| 二、对外开放的格局 .....                  | (86)  |
| 三、对外开放政策不会导致资本主义 .....           | (88)  |
| 第四章 建设有中国特色社会主义理论体系的初步形成 .....   | (91)  |
| 第一节 国际国内风波的严峻考验 .....            | (91)  |
| 一、突变的世界风云 .....                  | (91)  |
| 二、党中央的重要决策 .....                 | (93)  |
| 三、经受考验的启示 .....                  | (95)  |
| 第二节 建设有中国特色社会主义理论的新概括 .....      | (97)  |
| 一、邓小平的南方讲话 .....                 | (97)  |
| 二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容 .....       | (101) |

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 三、建设有中国特色社会主义理论是我们行动的指南.....    | (104) |
| 第三节 建设有中国特色社会主义理论体系的构成.....     | (107) |
| 一、理论的精髓.....                    | (107) |
| 二、首要的基本问题及相互联系的观点.....          | (109) |
| 三、认识与实践的统一.....                 | (110) |
| 第五章 建设有中国特色社会主义理论的丰富和完善.....    | (114) |
| 第一节 正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系.....  | (114) |
| 一、总揽全局的基本关系.....                | (114) |
| 二、发展经济中的重大关系.....               | (115) |
| 三、深化改革中的重大关系.....               | (119) |
| 第二节 把社会主义精神文明提到更加突出的地位.....     | (122) |
| 一、坚持用建设有中国特色社会主义理论武装全党.....     | (122) |
| 二、坚持讲学习、讲政治、讲正气，全心全意为人民服务.....  | (124) |
| 三、广泛进行爱国主义、集体主义、社会主义教育.....     | (125) |
| 第三节 聚精会神抓好党的建设.....             | (127) |
| 一、中国共产党肩负的历史重任要求加强党的自身建设.....   | (127) |
| 二、反腐败是关系党的生死存亡的问题.....          | (130) |
| 三、必须全面提高干部素质.....               | (131) |
| 第六章 有中国特色社会主义的经济.....           | (134) |
| 第一节 必须坚持以生产资料社会主义公有制为主体.....    | (135) |
| 一、社会主义公有制经济的地位和作用.....          | (135) |
| 二、坚持在公有制为主体的前提下，多种经济成份共同发展..... | (136) |

|                                              |       |
|----------------------------------------------|-------|
| 三、划清公有制为主体，多种经济成份共同发展同私有化的界限·····            | (137) |
| 四、坚持社会主义方向，深化国有企业改革·····                     | (138) |
| 第二节 必须实行以按劳分配为主体、其他分配形式为补充的分配制度·····         | (141) |
| 一、按劳分配的客观必然性及其历史作用·····                      | (141) |
| 二、实行以按劳分配为主体、其他分配方式为补充的分配制度·····             | (143) |
| 三、正确处理分配中的几种关系·····                          | (145) |
| 四、经济利益分配的着眼点在工人、农民和知识分子·····                 | (147) |
| 第三节 建立社会主义市场经济体制·····                        | (149) |
| 一、计划和市场都是经济手段·····                           | (149) |
| 二、充分发挥市场机制的作用和加强宏观调控都是建立社会主义市场经济体制的基本要求····· | (151) |
| 三、我们搞市场经济不是发展资本主义·····                       | (153) |
| 第七章 有中国特色社会主义的政治·····                        | (157) |
| 第一节 必须坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政·····         | (158) |
| 一、人民民主专政是我国社会主义民主的核心·····                    | (158) |
| 二、我国人民民主专政的特点·····                           | (160) |
| 三、我国现阶段的基本政治关系·····                          | (161) |
| 四、必须维护国家的统一与安全·····                          | (163) |
| 第二节 必须坚持和完善人民代表大会制度·····                     | (165) |
| 一、人民代表大会制度是我国的根本政治制度·····                    | (165) |
| 二、进一步完善人民代表大会制度·····                         | (167) |
| 三、划清社会主义民主与西方议会民主的界限·····                    | (168) |

|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 四、积极推进政治体制改革·····                         | (169) |
| 第三节 必须坚持和完善中国共产党领导的多党合作<br>和政治协商制度·····   | (170) |
| 一、中国共产党在国家生活中的核心领导地位·····                 | (170) |
| 二、中国各民主党派在国家生活中的地位和作用·····                | (171) |
| 三、中国人民政治协商会议是统一战线的重要组织形<br>式·····         | (173) |
| 第四节 按照“一国两制”的构想实现祖国的和平统<br>一·····         | (175) |
| 一、“一国两制”是对马克思主义国家学说的发展·····               | (175) |
| 二、“一国两制”构想的实施·····                        | (177) |
| 三、香港、澳门、台湾回归祖国后，资本主义制度将<br>长期存在·····      | (179) |
| 第八章 有中国特色社会主义的文化·····                     | (181) |
| 第一节 坚持马克思主义是社会主义文化建设的根本·····              | (181) |
| 一、建设有中国特色社会主义理论包含着丰富的关于<br>精神文明建设的思想····· | (181) |
| 二、有中国特色的社会主义文化建设必须以马克思主<br>义为指导·····      | (185) |
| 三、划清马克思主义与反马克思主义的界限·····                  | (186) |
| 第二节 提高全民族思想道德素质·····                      | (189) |
| 一、深入持久地开展爱国主义教育·····                      | (189) |
| 二、在全民族树立艰苦创业精神·····                       | (191) |
| 三、进行以为人民服务为核心的社会主义道德建设·····               | (193) |
| 第三节 坚持“二为”方向和“双百”方针·····                  | (196) |
| 一、社会主义文化要充分体现人民的利益和愿望·····                | (196) |
| 二、对民族传统文化要去粗取精，推陈出新·····                  | (198) |

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 三、划清学习西方优秀文化同崇洋媚外的界限·····             | (200) |
| 第九章 社会主义的本质及其实现·····                  | (204) |
| 第一节 社会主义的基本制度和基本特征·····               | (204) |
| 一、社会主义的基本制度·····                      | (204) |
| 二、社会主义的基本特征·····                      | (207) |
| 三、社会主义的基本制度和基本特征是社会主义本质<br>的具体表现····· | (210) |
| 第二节 社会主义的本质·····                      | (212) |
| 一、最重要的是搞清楚什么是社会主义·····                | (212) |
| 二、邓小平对社会主义本质的科学概括·····                | (214) |
| 三、邓小平对社会主义本质的概括是对马克思主义的<br>重大发展·····  | (217) |
| 第三节 社会主义本质的实现·····                    | (219) |
| 一、社会主义在本质上是优越于资本主义的·····              | (219) |
| 二、走资本主义道路是不能给中国人民带来好处的·····           | (221) |
| 三、社会主义本质的充分实现需要一个过程·····              | (223) |
| 第十章 建设有中国特色社会主义的历史命运·····             | (226) |
| 第一节 中国将创造人类发展史中的社会主义文明·····           | (227) |
| 一、社会历史发展的总趋势·····                     | (227) |
| 二、建设有中国特色社会主义反映了社会形态更替的<br>一般规律·····  | (229) |
| 三、世界社会主义运动在挫折中发展·····                 | (231) |
| 四、中国必将对世界社会主义和人类进步事业作出贡<br>献·····     | (234) |
| 第二节 前途光明 道路曲折·····                    | (236) |
| 一、经济发展的压力·····                        | (236) |
| 二、市场经济的负面作用·····                      | (238) |

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| 三、体制变革的震荡·····               | (241) |
| 四、和平演变的威胁·····               | (243) |
| 第三节 当代大学生的历史重任·····          | (245) |
| 一、继往开来的重要时期·····             | (245) |
| 二、未来事业的生力军·····              | (248) |
| 三、从现在做起，迎接 21 世纪世界的新曙光 ····· | (250) |

# 导 言

《建设有中国特色社会主义的理论与实践》是根据党的十四大提出的“学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”的要求，我省普通高校新开设的一门马克思主义理论教育课。大学生为什么要学习这门课程？它的主要内容是什么？怎样学好这门课程？这是学习这门课时首先应该回答的问题。

## 一、开设《建设有中国特色社会主义的理论与实践》的目的

学习本门课的大学生，二、三年之后将走上工作岗位，那时已经是本世纪末。一般说来，大学生毕业工作后的三至五年是适应阶段，熟悉自己所从事的业务，是把在校学习的专业知识与所从事的工作接轨的时期。适应期过去之后，就是大学毕业生施展才华、创造业绩的时期。对于学习这门课的大学生来说，那时世界已经进入 21 世纪，是 2010 年前后。再过十年、二十年，在创造祖国辉煌的亿万人民中，现在的高校大学生无疑将成为骨干力量。

现在的大学生是跨世纪人才，他们要完成的跨世纪的事业，是把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化强国，是建设中国特色社会主义。发展经济、增加社会财富有两种方式可供选择：一是资本主义方式。早期的资本主义是靠对外掠夺和对内剥削推动经济发展的。近代中国被列强瓜分、非洲黑人当作奴隶被



贩卖到美洲、东印度公司的建立等等，资本主义进行的世界性掠夺，满足了资本主义早期发展经济所需要的资金。在国内，通过“羊吃人”式的掠夺，用缩短工人生命的办法推动资本积累加速进行。当代资本主义的发展仍然是通过掠夺和剥削实现的。发达资本主义国家依仗强大的经济实力和科技优势，通过海外直接投资扩大工业制成品与初级产品“剪刀差”和不等价交换，以及玩弄金融阴谋等办法，掠夺广大发展中国家和地区。在国内则主要通过相对剩余价值的生产，从工人身上榨取更多的剩余价值。战后通过资本主义方式发展起来的新兴工业化国家和地区，不可能像早期资本主义那样通过对外掠夺获得资金，但它要牺牲许多民族利益，以换取发达资本主义国家的“援助”。无论早期的资本主义发展方式，还是当今的资本主义发展方式，都是建立在生产资料资本主义私有制基础之上的，国民收入都是按照有利于资产阶级的原则进行分配的。在发达资本主义国家，虽然劳动人民随着生产的发展，生活水平有了很大的提高，但与资本家的财富相比，差距是越来越扩大了。在今天，中国发展经济采取早期的资本主义方式，是根本不可能的。采取当今发达资本主义方式也不可能，因为它是在资本主义经过几百年的发展基础上形成的，中国没有这种历史前提。那么是否可以采取战后新兴工业化国家和地区的资本主义方式发展经济呢？也同样是是不可能的。关于这个问题，邓小平讲得非常明白，他说那样中国就会两极分化，中国就要动乱。这是实实在在的道理。

二是社会主义方式。社会主义方式也可以推动经济发展，这也是为社会主义发展实践所证实了的。社会主义方式发展经济也有不同的模式。本世纪20年代末形成的苏联建设社会主义模式，促进了经济迅速发展，为建立社会主义物质基础作出过贡献。它在较短时间内，集中全国的财力，迅速把经济搞上去，为在第二