

党员教育丛书



新 编 党 课 教 材

韩景春 万凤龙 景丽新 张爱萍 杨继明 编著

东北师范大学出版社

党员教育丛书

新编党课教材

韩景春 万凤龙
景丽新 张爱萍 编著
杨继明

东北师范大学出版社

1996年5月

(吉)新登字 12 号

党员教育丛书
新编党课教材

XINBIAN DANGKE JIAOCAI

韩景春 万凤龙 景丽新 张爱萍 杨继明 编著

责任编辑：尹立有	封面设计：李冰彬	责任校对：黄桦
东北师范大学出版社	吉林省新华书店发行	
(长春市斯大林大街 110 号)	吉林工业大学印刷厂制版	
(邮政编码：130024)	吉林工业大学印刷厂印刷	
开本：787×1092 毫米 1/32	1996 年 4 月第 1 版	
印张：6.5	1996 年 4 月第 1 次印刷	
字数：150 千	印数：0 001—5 000 册	
ISBN 7 - 5602 - 1831 • 8/D - 95	定价：6.00 元	

前 言

为了深入贯彻党的十四届四中全会、五中全会精神，探索适应建立社会主义市场经济体制的新形势和新任务要求的党员教育之路，我们编写了这本《新编党课教材》。

本书以党的十四届四中全会、五中全会精神为指导，以对党员进行党的基本知识教育、建设有中国特色社会主义理论教育、社会主义市场经济知识教育和现代科学技术知识教育为主要内容，以提高党员素质为宗旨，努力做到知识性、系统性、现实性和针对性相结合，是新时期党员党课教育的参考书。

本书由韩景春、万凤龙、景丽新、张爱萍编著。在编写中，借鉴和吸收了有关的研究成果和资料，在此一并表示谢意。

编 者

1996年5月

目 录

前 言	(1)
第一讲 加强党的思想理论建设，用建设有中国特色社会主义理论武装全党	(1)
一、用建设有中国特色社会主义理论武装全党，是新时期党的思想理论建设的根本任务	(1)
二、围绕社会主义的基本问题，全面正确地理解和把握建设有中国特色的社会主义理论	(5)
三、深入学习建设有中国特色的社会主义理论，为党员作用的发挥打下坚实的思想理论基础	(10)
第二讲 用党的基本路线统一党员思想和行动	(15)
一、以建设有中国特色社会主义理论为指导的基本路线是一条正确的路线	(15)
二、党的基本路线的形成过程和主要内容	(19)
三、用党的基本路线统一党员思想和行动	(24)
第三讲 加强党性教育，坚持党的工人阶级先锋队性质	(29)
一、党员在市场经济条件下更要加强党性锻炼	(29)
二、深刻理解新时期的新任务对共产党员党性的新要求	(33)

第一讲 加强党的思想理论建设， 用建设有中国特色社会主义理论武装全党

党的十四大的一个巨大历史功绩，是确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位，举起了一面引导我们走向胜利的光辉旗帜。江泽民在党的十四大报告中强调指出：“党的基本路线要毫不动摇地长期坚持下去，社会主义改革开放和现代化建设要搞得更快更好，国家要长治久安，繁荣昌盛，关键在于我们党，在于坚持用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党。”可见，建设有中国特色社会主义理论是全党为实现新的历史任务而共同奋斗的思想基础和行动指南。努力完成这一任务，对于统一全党思想，提高广大党员执行党的基本路线的自觉性和坚定性，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利，具有决定性意义。

一、用建设有中国特色社会主义理论武装全党， 是新时期党的思想理论建设的根本任务

党的建设包括党的政治建设、思想建设、理论建设、组织建设、作风建设等诸方面内容，其中，思想建设是贯穿于党的其他一切建设的中心环节，无论党的政治建设、组织建设，还是作风建设，都离不开党的思想建设这一根本，都要以思想建设为前提，都要以思想建设为保证。再从实践中看，着重从思想上建设党，是我们中国共产党人的突出优点和宝

贵经验。我们党是以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导的中国工人阶级的先锋队。强调思想建党，不断加强党的思想建设，毫无疑问，就必须对全党坚持不懈地进行马克思列宁主义、毛泽东思想的宣传和教育，使全党同志真正掌握这一革命和建设的科学，使之真正成为我们党的行动指南。只有这样，才能为我们党的事业奠定胜利的基础。对此，革命导师都有很多的论述。恩格斯指出：“我们党有个很大很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础。”^① 列宁指出：“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”^② 邓小平在总结我们党正反两方面的经验教训时，深刻地指出：“不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去。”^③

坚持用马克思列宁主义教育和武装全党，始终是我们党思想建设的主题。但在不同的时期，党的思想建设却有着不同的形式。马克思、恩格斯本人向来认为，他们所创立的马克思主义不是教条，它随着实践的发展而发展，它要同具体的国情实际相结合。而在中国长期革命和建设的实践中，马克思列宁主义同中国革命的具体实践和时代特征相结合，产生了毛泽东思想。中国共产党人学习马克思主义，就具体化为主要学习马克思主义在中国具体运用和发展的毛泽东思想。在中国社会主义现代化建设进程中，在改革开放的实践中，马克思列宁主义、毛泽东思想同中国的现代化建设的具体实践和时代特征相结合，形成了建设有中国特色社会主义理论。当我们要继续沿着社会主义的改革开放道路前进时，当

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第119页。

② 《列宁选集》第1卷，第241页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第176页。

我们强调要从思想上建党时，我们就必须学习当代中国的马克思主义——建设有中国特色的社会主义理论，并把学习和掌握这一理论作为党的思想建设的根本任务。可见，在新的历史条件下，特别是在当前深化改革，扩大开放的新形势下，我们党的思想建设的根本任务则应适应发展的形势，更加具体化，更加同党的中心任务紧密结合起来，把建设有中国特色的社会主义理论，作为我们党加强自身思想建设必修的内容。对此，江泽民在党的十四大报告中指出：“我们党是以马克思列宁主义毛泽东思想作为指导思想的工人阶级先锋队。马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实践新的历史任务的强大思想武器。学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。”

我国改革开放十多年的实践已经证明，建设有中国特色社会主义的理论，是深深植根于我国国情，植根于改革开放实践中并在不断发展的科学，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。正是在改革开放，社会主义现代化建设的伟大实践中，呼唤并产生了建设有中国特色社会主义的伟大理论；也正是在建设有中国特色社会主义的理论指导下，推动着中国的改革开放，社会主义现代化建设向着预定的目标迈进。而就党的思想建设而言，从我们党的思想现状来看，也十分需要广大党员自觉学习和深刻领会建设有中国特色社会主义的理论，用以指导我们的行动。总的看，党员队伍的主流是好的，但是，也存在着这样或那样的问题，有的问题甚至非常严重。一方面，有的党员共产主义信念出现了相当程

度的动摇，甚至被资产阶级的一些腐朽思想所俘虏，发展到贪污腐化，违法乱纪的地步；另一方面，有的党员观念陈旧、僵化保守，至今还停留在“文化大革命”以“阶级斗争为纲”的框框里，“左”的积习很深，形而上学严重，迈不开改革开放的步子。右的倾向要反对，但从我们的现状看来，当前的主要错误倾向是“左”。“左”仍然在窒息着我们的社会生活，束缚着人们的言行，障碍着人们的前进步伐。要清除“左”的错误，就必须组织全党同志认真学习建设有中国特色社会主义的理论，在思想观念上划清根本的是非界限，坚持以经济建设为中心不动摇，坚持在社会主义道路上推进改革开放不动摇，坚持党的基本路线一百年不动摇。

建设有中国特色社会主义理论的精髓是解放思想、实事求是。鉴于我们党在社会主义现代化建设中所担负的重大责任，有必要在正确的理论指导下去研究和探索我们面临的重大政治、经济和社会问题。这个正确的理论就是建设有中国特色社会主义的理论。只有掌握了这一科学的理论，才能使我们继续坚持解放思想、实事求是的思想路线，进一步更新观念，不断迈出改革新步伐。现在，新的历史任务，新的探索和开拓，新的情况和问题，要求全体党员切实加强学习。要学习发展社会主义市场经济的本领，学习现代科学技术，学习社会化的经营、管理经验，等等。由于我们有着不同专业，不同岗位，所以学习可以根据情况有所侧重。但是，为了在社会主义现代化建设、特别是在改革开放中充分发挥党员的先锋模范作用，所有的党员都必须认真学好建设有中国特色社会主义的理论。这是党在思想建设中对全体党员提出的共同要求。如果全党同志都能真正学习和运用好建设有中国特色社会主义的理论，我们的党就能够更好地适应党的十一届

三中全会以来开始的伟大历史性变革，并能有力地领导和推进这个变革，为中华民族的振兴，为中国人民的幸福，为世界的进步事业，作出中国共产党人应有的新贡献。

二、围绕社会主义的基本问题，全面正确地理解和把握建设有中国特色的社会主义理论

江泽民在党的十四大报告中指出，建设有中国特色社会主义理论，“第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。”

（一）建设有中国特色社会主义理论的基本内容

江泽民在党的十四大报告中，把建设有中国特色社会主义理论的基本内容概括为九个方面的问题：

在社会主义的发展道路上，强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

在社会主义的发展阶段问题上，作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段，制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越阶段。

在社会主义的根本任务问题上，指出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。强调现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，必须把发展生产力摆在首要位置，以经济建设为中心，推动社会全面进步。判断各方面工作的是非得失，归根到底，要以是否

有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义国家的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平为标准。科学技术是第一生产力，经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高。

在社会主义的发展动力问题上，强调改革也是一场革命，也是解放生产力，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度，共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

在社会主义建设的外部条件上，指出和平与发展是当代世界两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，为我国现代化争取有利的国际环境。强调实行对外开放是改革和建设必不可少的，应当吸收和利用世界各国包括资本主义发达国家所创造的一切先进文明成果来发展社会主义，封闭只能导致落后。

在社会主义建设的政治保证问题上，强调坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。这四项基本原则是立国之本，是改革开放和现代化建设健康发展的政治保证，又从改革开放和现代化建设获得新的时代内容。

在社会主义建设的战略步骤问题上，提出基本实现现代化分三步走。在现代化建设的长过程中要抓住时机，争取出现若干个发展速度比较快、效益又比较好的阶段，每隔几年

上一个台阶。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。

在社会主义的领导力量和依靠力量问题上，强调作为工人阶级先锋队的共产党是社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。执政党的党风，党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。必须依靠广大工人、农民、知识分子，必须依靠各民族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者，拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量。

在祖国统一的问题上，提出“一个国家、两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平统一大业的完成。

（二）围绕基本问题要把握的主要论点

根据《邓小平文选》第二、三卷的论述，有中国特色社会主义的基本问题，就是弄清什么是社会主义和怎样建设社会主义。建设有中国特色社会主义的理论，既回答了什么是中国特色社会主义的问题，即目标、形态的问题，又回答了如何建设有中国特色社会主义的问题，即道路、原则问题。按照这个思路，我们把建设有中国特色社会主义理论的内容归纳分解为“三论”，即社会主义初级阶段的国情论，中国特色社会主义的形态论，建设有中国特色社会主义的道路论。

1. 社会主义初级阶段的国情论

社会主义初级阶段的国情论，是我们建设有中国特色社

会主义的立足点，中国特色主要是由这里产生的。这个国情论，告诉我们在这样的国家建设社会主义应当掌握哪些国情特点，才能成功地建设一个社会主义现代化国家。我国从建立社会主义制度到现在搞了四十多年，前一段时期对我国社会主义发展阶段问题没有把握好，有遭受挫折的教训。后来，我们吸取了教训，提出了科学的国情理论，就把我们的社会主义事业引向成功之路。原苏联搞社会主义搞了七十多年，更是没有把他们的社会主义发展阶段把握好。他们是两次拔高、三次降调，把握不住社会主义的本质和自己的国情特点，搞超前模式或扭曲模式，阻碍生产力的发展，在遇到严重困难的情况下走上机会主义道路，结果把社会主义引向失败。

掌握十四大概括的社会主义初级阶段的国情论，要同十三大对这一理论的系统阐述结合起来理解。这就是：我国正处在社会主义初级阶段。这个论断，包括两层含义：其一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义。其二，我们的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。我国的社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我们还要在这个阶段去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化和现代化的任务。

2. 中国特色社会主义的形态论

有中国特色的社会主义究竟是什么样子？这是人们普遍关注的问题。党中央和邓小平必须像毛泽东写《新民主主义论》回答新民主主义社会形态那样，从理论上回答我国社会

主义社会的经济、政治和思想文化目前是什么形态。党的十四大抓住“社会主义本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”这一基本问题，提出我们要实现的目标是“把中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家”。在社会主义初级阶段，我们在经济上的特色是“在坚持公有制和按劳分配为主体，其他经济成分和分配方式为补充的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制”；我们在政治上的特色是“以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治”；我们在思想文化上的特色是“以有理想、有道德、有文化、有纪律为目标，建设社会主义精神文明”。应当说，随着现代化建设和改革开放日益取得更大的成就，这种初级形态的中国特色社会主义将向高级形态发展。

3. 建设中国特色社会主义的道路论

最根本的是十四大概括的第一条。这条的中心思想是强调把马克思主义原理同中国实际相结合，走自己的路，创造科学社会主义在中国的实现形式。总结我们长期的实践经验，可以概括为三句话：成功在于结合，关键在于走自己的路，不照搬照抄。与此相关联，十四大概括的其他几条，阐述了建设有中国特色的社会主义应遵循的原则和具体途径，这就是：社会主义的根本任务是解放生产力和发展生产力，坚持以经济建设为中心，推动社会全面进步；改革是解决社会主义社会的主要矛盾，推动生产力的发展，是社会主义社会发展的动力；根据和平与发展已是当代世界的两大主题的客观形势，以独立自主地和平外交政策为我国创造有利于现代化建设的国际环境；社会主义建设的政治保证是坚持四项基本原则；分

三步走实现社会主义建设的战略目标，力争每隔几年上一个新台阶；我国社会主义事业的领导力量是中国共产党，依靠力量是广大工人、农民、知识分子，还要依靠各民族的团结，依靠全体社会主义劳动者，依靠爱国统一战线，依靠人民解放军；为了建设社会主义强大国家，必须以“一国两制”方式和和平统一祖国等等。

三、深入学习建设有中国特色的社会主义理论，为党员作用的发挥打下坚实的思想理论基础

建设有中国特色社会主义理论，内容丰富，博大精深，是我们党崭新的马克思主义理论宝库，我们必须学习好，实践好，才能在社会主义现代化建设中发挥巨大作用，实现我们党的各项战略目标。

学习建设有中国特色社会主义理论，首先要研读好邓小平的科学著作，要在理解精神实质，掌握科学体系，紧密联系实际上下功夫，要树立良好的学风。

（一）学习理论首先要研读好原著

《邓小平文选》第三卷的出版和第一卷、第二卷的增订再版，构成了一套完整的邓小平著作集，是学习建设有中国特色社会主义理论的最好教材。这些著作反映了从30年代末到90年代初长达半个世纪中，邓小平把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实践相结合，同时代特征相结合，形成的基本理论观点和政策策略思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

《邓小平文选》第一卷，即1938—1965年卷，是邓小平在新民主主义革命时期，社会主义革命和建设时期的著作，从中可以看到他的思想形成发展的轨迹。许多思想，至今还有

重要的指导意义。特别是他担任中共中央总书记期间的著作，反映了他在社会主义建设方面参与的集体探索，包含着建设有中国特色社会主义的思想萌芽。

第二卷，即1975—1982年卷，是1975年整顿和十一届三中全会前后拨乱反正和改革开放起步时期的著作。在这一卷中，邓小平全面系统地阐发了马列主义、毛泽东思想关于社会主义的基本观点，做了大量思想上理论上的正本清源工作，提出建设有中国特色社会主义理论的基本思路和内容。

第三卷，即1982—1992年卷，是全面改革时期的著作。1982年到1992年这十年中，是我们党领导全国各族人民全面开创改革开放和社会主义现代化建设新局面的十年，是在建设有中国特色社会主义道路上不断探索前进，不断积累经验的十年。在这一卷中，邓小平不断总结概括改革开放和现代化建设实践的新鲜经验，提出一系列新的观点，实现了理论上的突破，从内容上、体系上，不断丰富、发展和完善建设有中国特色社会主义理论。

我们研读原著，不能浅尝辄止，不求甚解，那样，是不可能真正学好学懂的。尤其是要紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，深入领会和掌握书中提出的关于建设有中国特色社会主义的一系列新思想、新观点、新概念，正确理解和把握书中关于解放和发展生产力与巩固和发展社会主义的关系，改革、发展、稳定的关系，计划与市场、速度与效益、局部与全局的关系，以及物质文明与精神文明、社会主义与爱国主义等方面的关系。《邓小平文选》中的新思想、新观点、新概念，是邓小平运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观、方法论解决当代中国实际问题的创造性成果。要

真正理解这些成果，我们也必须以邓小平为榜样，尊重唯物论和辩证法，用贯穿在邓小平著作中的世界观和方法论去学习邓小平的科学结论。

（二）学习理论要理解精神实质

邓小平建设有中国特色社会主义理论的精神实质，最根本的是坚持把马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合，解放思想，实事求是，走自己的路。这就是说，在任何时候，在任何情况下，我们都要坚持以马克思主义为指导，一切从实际出发，从中国国情出发，解放思想，实事求是，反对本本主义，反对教条主义，不照抄照搬别国模式，坚定不移地走自己的路。这里面蕴含着解放思想，实事求是的科学精神和思想方法。解放思想，实事求是建设有中国特色社会主义理论的精髓。我们学习这一理论，最根本的就是要掌握其精神实质，把解放思想、实事求是的科学精神和思想方法学到手，使解放思想、实事求是成为我们观察问题、认识问题、解决问题的思想基础。

（三）学习理论要掌握科学体系

一个理论所以成为体系，就是这个理论有一个统一的世界观和方法论，有一个贯彻始终的基本原则，由一系列相互联系、互相依存的基本原理和基本观点组成的一个有机整体。邓小平建设有中国特色社会主义理论这一当代中国的马克思主义，深刻而生动地反映了我国改革开放和现代化建设这一伟大历史过程及其规律，用大量的新思想、新论断丰富和发展了马克思主义，形成了一个语言朴实、思想深刻、逻辑严密的科学理论体系。它以解放思想、实事求是为精髓，以搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”为基本的理论问题，先后展开了关于中国社会主义发展道路、发展阶段、根