

民國文獻資料叢編

五四時期
重要期刊
彙編

李
強
輯

國家圖書館出版社



第四冊目錄

川滇黔旅蘇學生會週刊	第二期	一九一九年八月二日	一
川滇黔旅蘇學生會週刊	第三期	一九一九年八月九日	二七
川滇黔旅蘇學生會週刊	第四期	一九一九年八月十六日	五三
川滇黔旅蘇學生會週刊	第五期	一九一九年八月二十三日	七三
川滇黔旅蘇學生會週刊	第六期	一九一九年八月三十日	九七
川滇黔旅蘇學生會週刊	第七期	一九一九年九月六日	一一七
川滇黔旅蘇學生會週刊	第八期	一九一九年九月十三日	一三七
旅歐週刊	第一年第一號	一九一九年十一月十五日	一六一
旅歐週刊	第一年第二號	一九一九年十一月二十二日	一六五
旅歐週刊	第一年第三號	一九一九年十一月二十九日	一六九
旅歐週刊	第一年第四號	一九一九年十二月六日	一七三
旅歐週刊	第一年第五號	一九一九年十二月十三日	一七七
旅歐週刊	第一年第六號	一九一九年十二月二十日	一八一
旅歐週刊	第一年第七號	一九一九年十二月二十七日	一八五

旅歐週刊	第二年第八號	一九二〇年一月三日	一八九
旅歐週刊	第二年第九號	一九二〇年一月十日	一九三
旅歐週刊	第二年第十號	一九二〇年一月十七日	一九七
旅歐週刊	特刊	一九二〇年一月十七日	二〇一
旅歐週刊	第二年第十一號	一九二〇年一月二十四日	二〇五
旅歐週刊	第二年第十二號	一九二〇年一月三十一日	二〇九
旅歐週刊	第二年第十三號	一九二〇年二月七日	二一三
旅歐週刊	第二年第十四號	一九二〇年二月十四日	二一七
旅歐週刊	第二年第十五號	一九二〇年二月二十一日	二二一
旅歐週刊	第二年第十六號	一九二〇年二月二十八日	二二五
旅歐週刊	第二年第十七號	一九二〇年三月六日	二二九
旅歐週刊	第二年第十八號	一九二〇年三月十三日	二三三
旅歐週刊	第二年第十九號	一九二〇年三月二十日	二三七
旅歐週刊	第二年第二十號	一九二〇年三月二十七日	二四一
旅歐週刊	第二年第二十一號	一九二〇年四月三日	二四五
旅歐週刊	第二年第二十二號	一九二〇年四月十日	二四九
旅歐週刊	第二年第二十三號	一九二〇年四月十七日	二五三

旅歐週刊	第二年第二十四號	一九二〇年四月二十四日	二五七
旅歐週刊	第二年第二十五號	一九二〇年五月一日	二六一
旅歐週刊	第二年第二十六號	一九二〇年五月八日	二六五
旅歐週刊	第二年第二十七號	一九二〇年五月十五日	二六九
旅歐週刊	第二年第二十八號	一九二〇年五月二十二日	二七三
旅歐週刊	第二年第二十九號	一九二〇年五月二十九日	二七七
旅歐週刊	第二年第三十號	一九二〇年六月五日	二八一
旅歐週刊	第二年第三十一號	一九二〇年六月十二日	二八五
旅歐週刊	第二年第三十二號	一九二〇年六月十九日	二八九
旅歐週刊	第二年第三十三號	一九二〇年六月二十六日	二九三
旅歐週刊	第二年第三十四號	一九二〇年七月三日	二九七
旅歐週刊	第二年第三十五號	一九二〇年七月十日	三〇一
旅歐週刊	第二年第三十六號	一九二〇年七月十七日	三〇五
旅歐週刊	第二年第三十七號	一九二〇年七月二十四日	三〇九
旅歐週刊	第二年第三十八號	一九二〇年七月三十一日	三一三
旅歐週刊	第二年第三十九號	一九二〇年八月七日	三一七
旅歐週刊	第二年第四十號	一九二〇年八月十四日	三二一

中華郵政局特許掛號認爲新聞紙類

川滇黔

旅蘇學生會

週刊

中華民國八年八月二日出版

第二期

總發行所上海南京路三百九十三號

本期要目

▲贈川滇黔旅蘇學生會週刊序

姚文棟

▲社會改造之先決問題

何恒

▲女子解放問題

張靜庵

▲新聞

歐洲靖和要聞……國內議和消息……日

人在山東之橫暴……全國學生聯合會終

止罷課宣言……四川旅京學生川局促定

會之發起……杜威博士與貴州教育實業

參觀團談話紀略……蔣夢麟到京後之演

說

▲關於民國建設方針的主張

錄星期評論

▲自由之由來

顧全譯

▲姑與媳(小說)

松壽

▲被征服了!(詩)

康白情

▲道德將奈何!(詩)

何恒

▲談川滇黔旅蘇學生會

湯茂如

本社社員

黃鑑遠

(編輯主任)

王連魂

(發行主任)

湯茂如

賀芳

鄭光啟

紀人慶

倪松壽

朱佩勳

周曉蘭

伍一蓉

侯可久

劉致祥

張觀全

何子恒

當這解放主義盛行的時候我們社中的社員無省界國界男界女界的限制並且表同情的可以自由入社不表同情的可以自由出社

稿 投 迎 歡

本週刊以謀造川滇黔三省人民共通之幸福啟發川滇黔三省人民簡蔽之塵海為宗旨主張發揮世界最流行之新學術新思潮打破我國最陳腐之舊觀念舊思想所有稿件除本社社員担任撰譯外如海內外大文學家大思想家惠賜大著無論文言白話祇須與本社宗旨相合一律歡迎論調可不必同情但精神必須一致如川滇黔三省無論何界有意見發表或將各地調查情形惠賜本社更加歡迎茲將徵文各欄約列如下(一)言論須有批評之價值(二)思潮須有一貫之主張(三)譯述譯述外國名人著作須文字淺顯意思醒活(四)小說活寫人類現狀須有的人生觀的意味(五)文苑屬於新體的白話詩文(六)雜俎饒有趣味之短品文字(七)調查川滇黔三省關於軍事實業教育風俗民生地勢諸類本國重要情事外國重要情事俱屬之以上七欄投稿一經揭載本社當酌贈本報若干期或若干份聊答雅意來稿請逕寄上海南京路三百九十三號本社

川滇黔旅蘇學生會週刊社謹啟

贈川滇黔旅蘇學生會週刊序

滇黔雖僻在西南，然地形極高，有倒挈天下之象；獨據江漢雨水之上游，勢如建瓴，一瀉千里，亦著名形勝之區也；劉之高，出於天下，唐詩比之登青天，此人所共知；漢地五百里，測其水面，與峨山之頂平，是又高出於蜀，或未必盡人能知矣。昔年予遙視邊內外，應付外交，嘗雪夜行萬山之頂，有雪中山行記一篇，又所佩印章文曰：「萬山深處行人」，此予滇黔所經歷也。劉雖未周徧，而曾涉其境，居金沙江上一年，蜀人日接於吾門，懸一聯云：「堂中胸懷千年物，門外金沙萬里流」，蓋紀其實耳。自映順流直下，隨江漢朝宗入海，有江行記數篇，當是時，予與三省人才豪傑，交際最廣，雖役夫走卒，亦爲驚勢之詢，往往得力不少。距今及三十年，而復睹新青年之「週刊」，讀陶女士之新思潮，恍若三省重游，山川之奇，草木之華，依然歷歷在目；而氣候景象，爲之一新。溫盤之節曰：「苟日新，日日新，又日新。」乃知古今本相同也。然新與故相乘，必謂得新則盡棄其故，是又未必爲通論矣。歐西有「保舊」「開新」兩派，相與以有成，庶無偏宕之弊；予與三省夙有淵源，今喜得新知交，故書此訊之。上海姚文棟

言論

●社會改造之先決問題 何恒

現在一般社會革新家，終日的在那兒鼓吹什麼「改造」「解放」，而實際上却並不發生什麼影響，什麼變動的。這是什麼緣故？這個緣故不明白，我可以說：隨你把「改造」「解放」的聲浪唱得怎樣高，終不會有結果的。因為單從學理上研究，而不把實情考察一下，不是隔靴搔癢，就是癢不對症。所以改造社會這樁事，不是一蹴可幾的，必定要有個進行的線索和程序。要有個進行的線索和程序，那末就要從實際方面考察了。先看看社會的情形到底是怎樣一個樣子，再想想我們紙上的革新運動，社會一般的人可能有領受的機會沒有？然後看如何對症施藥，切實實的下手。現在我要把中國的社會情形，略略說一說：我前幾天，碰到「個影新場裏的朋友，我問他說：「他們工人工作之暇，

還幹什麼事嗎？」他說：「不是賭錢，就是喝酒；再不是，就是吃烟了。」我再問他說：「他們有看書閱報的沒有？」他說：「那裏：他們連字都不識，怎得看書閱報？」這個可以代表今日工界的情形。我們再看今日的商界如何？我們且不談那些坐汽車煙堂子花天酒地的大商賈，所謂有產階級，資本階級的，他們雖然聽見什麼改造解放，却與反對的。所以祇談那些一早七點鐘開了店門一直立到晚上一十一點鐘的勞動夥計，他們勤勤懇懇一天做到晚，一月做到底，一年做到頭，做生做死，大些的夥計每月做不到十塊錢，小些的夥計四五塊錢二三塊錢的不等。這幾塊錢叫他們去做什麼好！顧了自己，沒有家裏；顧了家裏，沒有自己。所以這些可憐的商人，檢直泥司木匠都不及，所以我也叫他們為勞動者。那麼這些勞動者聽見了「改造」「解放」「工會」應當起來歡迎，起來表同情，起來實行那些運動。為什麼不起來歡迎？不起來表同情？不起來實行那些運動呢？唉！不是不歡迎，不是不表同情，也不是不情願。

起來實行那些運動，乃是沒有夢想到，沒有聽聞到，沒有領會到那社會可以改造解放的啦！我有個朋友，他在洋貨店裡做生意，我有時到他那裡去，我終勸他買些書看看，他終與支吾游移說不出來似的。這個顯而易見的，他是爲了經濟問題。那末他們看的報紙呢？都是『申報』、『新聞報』，『那些於思想不生影響的機械新聞 NEWS MACHINE』，這個是商界的普通情形。

以上的兩種情形，還是在上海通商口岸哩，至於內地一定更加不堪聞詢了。所以拿他來形容全中國的情形，一定不會過度的，那他來代表全中國的情形，也一定不會過度的。從這兩個情形看來，革新家所主張的，所提倡的，所鼓吹的，聲浪隨你怎樣高，工商勞動者終沒有聽見的機曾。那裏叫他們覺醒得來，覺悟得來？簡單說一句，就是那裏有改造解放的希望？所以在這個地方，革新家當要有二種覺悟：就是單單從事紙面上的革新運動，是不濟事的；還要按照實情去開條路給他們勞動者走走，然後他們才有接近革

新會議論的機會，明瞭改造解放的真義和工會的必要。這個樣子他們才會覺悟，而社會的改造才有希望哩。說開條路給他們，開條什麼路呢？我們可以先把上面兩種情形研究一下。第一種簡直字都不認識，第二種雖然識幾個字，却有經濟的限制，兩種情狀雖然不同，而他們沒有領受知識思想的機會却相同。所以第一種的補救辦法，就是多設義務學校，養成他們有讀書閱報的機能；再以公共圖書館補助之。第二種的補救辦法，就是多設公共圖書館，使他們讀書不受經濟的限制；再以義務學校補助之。現在義務學校已經有人設辦了，而公共圖書館却沒有人提議，其實前者的目的是叫不識字的識字，後者的目的是叫識字沒錢的讀書。兩個都有相等的重要，相等的功用，而且互相爲用，互相爲助。沒有那個可以先一步，那個可以後一步的。所以我要把設立圖書館這種事，也要提議出來。

義務學校設立好了，公共圖書館也創辦好了，勞動者漸漸有讀書的機能，閱報的興味了，『改造』、『解放』、『工會』等等

都領會了；社會上種種的黑暗都覺悟了；那個時候，真用不着革新家費心。什麼社會的改造和解放，勞工會的組織，都是自然而然的會實現；自然而然的會有結果的；革新家祇須立在舞臺上指揮指揮就行了。

●女子解放問題

張靜庵

「女子解放」在今日已成一個大問題；不但女子受着數千年痛苦，要求解放；就是男子一個人担不起家庭上經濟上的責任，也想要向着女子求解放；所以這解放問題，是一樁要緊的事情，萬不能當着「風吹馬耳」，不關痛癢的過去就好！

從正面說：叫做「女子解放」；從反面說：就叫做「男子解放」。因為女子解放了，女子定能够「經濟獨立」；那麼家庭上的責任，大家可以負担一半；四只肩膀擔起來，決不致再弄成到現在的現象。

但是「女子解放」，從那裏着手呢？這自然應該從他自己着手；換言之，就是女子萬不可放棄其天賦兩性平等的

責任；不要只顧在「安逸」、「快樂」、「裝飾」、「上用工夫」；要根本的縫衣服、食住、依賴的習性；力求高尚學問。什麼智識、技能、政治上的參議，社會上供獻，都同男子一樣。凡男子能的事，女子都去幹；不要畏畏縮縮，退到男子的背後來，自甘居在男子底下。就是經濟上，也要謀個獨立；不要去消費男子的勞力。那麼男子還可輕視女子麼？兩性平等，還用得着解放麼？還用得着向男子千呼萬喚的求解放麼？

話雖這麼說，但是現在的女子，能够自立麼？現在的家庭，能够對待女子同着男子一樣的平等麼？所以女子不得不要求解放！不得不向着男子要求解放！

新聞

●歐洲媾和要電

▲中國終將簽字和約 二十一日巴黎電 對德和約簽字後日本一再向協約國聲明允以山東交還中國僅保留

鐵路之經濟管理權與膠州租界現信巴黎中國代表終將簽字和約聞天津前奧租界交通中國

二十二日巴黎電 現料中政府俟和會聲明日本交還山東之實言匪特給予中國且給予協約國後即將簽字和會日本將撤退駐紮山東之軍隊惟將保留該省鐵路經濟管理權及將水龍膠州之德租界(以上路透社)

▲意代表聲明意索天津奧界之用意 二十日巴黎電

意國總統和代表團聲明五國會議已拒絕意國對於天津前奧租界之要求一節屬實不確意國僅願中政府於一年內實行毗連意租界卑濕土地之溝通工程及改善意租界附近海河之航路(路透社)

▲中國代表亦聲明日德未訂密約 二十一日巴黎電

東京消息曾謂日使正式否認日德間有密約之存在今據中國代表團聲明從未言及日德曾訂密約惟日德實曾進行談判此事(路透社)

▲二十三日巴黎電 中國極有簽定對德和約之氣象中

新聞

國如果簽定則巴黎日本總統和代表團將公布前中日談判解決時所定日本允以山東半島政治權交還中國日期之口頭約 中國已發表決議簽定對奧和約

▲二十一日華盛頓電 民主黨與共和黨參議員討論和約更形劇烈尤以山東問題為甚

▲二十三日巴黎電 日本代表團公報處否認山東問題之解決乃以交換日本撤銷國際聯盟規約關於種族平等修正文而定者蓋種族平等條款已於四月間討論終止四國會議討論膠州問題遠在其後也 路透社

●國內議和消息

日來和局殊為沉悶惟當局之計劃進行未嘗稍間星期一三五皆有談話會討論國內時局即一般人命之名曰統一會議者是也其實無此名稱亦無會議形式二十五日為照例之談話會會期到者龔心湛吳景濂郭則澐徐樹錚王揖唐曾毓雋梁鴻志等傳觀江汪二代表之來電報告在滬接洽未有顯著成效並催代表全體南下否則毫無辦法云云談話結果仍未決辦法或者待岑西林之代表到京後始有

五

開展之希望耳

半派代表到京之說傳之已久近悉代表即李日陳業於十三日自廣東出發北上日內當可到京此來確有所接洽惟是否指示具體辦法則為半電所未詳

至總代表則謂公府雖以公函催朱桂莘至今尚無着落盛傳赴奉之徐又歸實係赴北戴河曾與朱會面朱絕口不譚政治就其態度之消沉視之再就總代表之說殊難實現國務方面以和議進行借重於朱者正多朱既不願任總代表擬以其他名義請朱贊襄和局聞已函聘朱萬等顧問云政府方面又接到蘇皖鄂贛豫魯各督軍省長等會銜電催成和議略謂外交失敗內亂頻仍若不力圖平和亟謀統一陸沈之禍迫於眉睫務請敦促總分代表即日截還重開會議斷不致見失以公誠府法律事實同資解決宣示天下其定國基運會運流千鈞一髮伏祈斷斷徐圖進行不勝屏營迫切待命云云

日人在山東之橫暴

京訊云日人在山東之橫暴不法荼毒同胞已載見各報近又有魯省學界之報告彙誌日人最近之各種暴行如下七月一日學生王志謙在馬路提倡抵制日貨為日本憲兵所拘捕 七月七日濟南日人提燈隊搗毀泰康號七月十一日在濟南車站附近將去劉李二人加以酷刑 同日七里堡某飯館夥計二人被為日人擄去雖經奪回已受毒毆

七月十七日日兵在青州中學拉去學生島忠懷 七月十九日日人在青州農校捉去學生羅聖臣 其他威脅婦女擄掠賤田之舉不勝枚舉云云

山東之報告如右聞政府已令駐日莊代辦向日本政府提出抗議未審日政府能否加之取諸耳

全國學生聯合會終止罷課宣言

歐戰告終暴德顛仆吾人方頌慶正義人道之將可大白於天下不圖東方之德意志代與德欲以武力宰割東亞而山東當其難凡有人心莫不悲憤況在當事能無疾然？而吾國外交失實內政不綱欲救危仁惟賴民志是以吾人本

外爭國權內除國賊之義。共爲五四運動。其後事理紛糾。危迫並至。遂不得已而出於罷課。擲求學之歲月。爲干政之生涯。每質神明。深滋內疚。耿耿此心。當爲我邦人君子所共諒者也。罷課以來。時虞風起。幸我工商界一志同仇。共匡國難。卒以有成。然而犧牲之大如彼。收果之小如此。權衡得失。遺恨何如？方今和約雖未簽字。而當政猶懷補苴之意。日本猶存脅誘之心。中日間不平等之各約未除。國際聯盟會之仲裁尙遠。且國賊雖已罷職。而權奸之當道如故。瞻念前路。敢云已平？特吾人此舉本屬爲國。而爲國要圖尤在力學。爲國勿致力學。力學勿忘爲國。二者相成。斯爲上算。若竟逐末舍本。則學事久荒。國風涉替。自誤誤國。又何取焉？今國民之期望彌殷。宿者之責難備至。長此因仍。何以自解？特敬謹宣言。自今終止罷課。一俟秋高氣爽。各校循例開學。即當挾篋復船。重理故業。務期研闡新知。發揚舊貫。潛心修養。備國家有用之材。端固學風。樹教育獨立之計。至關於愛國之舉。如發佈文單。販賣國貨。以及講演集會等事。自當仍前

新
聞

勵進。庶勿貽五分鐘熱度之譏。倘有暴戾恣睢。損侵我法律內之自由。或且利用政爭。危及教育基礎者。吾全國學生。當一致死爭。必去此舉世之公敵而後已。至於學友之中。多有刻意專攻。不樂問世者。其力學爲國。初無二致。甚願各派異見。其賦切磋商。各校教職員中。多有主張不能課者。其處心積慮實緣愛護學生。亦即緣維繫國本。甚願勿存介蒂。互契道心。教育當局。祇以地位之殊。各行其是。甚願此後順世界之潮流。採最新之學制。庶幾教學相與。以興學者與國。國中宿者。邦人父老。常承不吝教言。俾知警惕。是以無覆轍之凶。或從或違。皆所感佩。甚願仍賜德誨。時政愚蒙。工商界諸君。此次犧牲特鉅。而能市能工。以與政治運動。實開我國歷史之生面。亦即爲民治實現之先聲。甚願互相提携。爲永久之聯合。以期發展實業。促進社會。要之。此後世界愈趨繁複。吾人惟本爲國勿致力學。力學勿忘爲國之義。以爲自盾之策。以與國內外相與。庶幾國基日固。國學日昌。讀我國於世界文明國家之林。俾吾人於世界人類有所貢獻。若夫外界不

七

察、安、康、慶、瀾、或謂排外、或謂熱中、或謂供政黨之利用、或謂受激黨之影響、此則史家自有公評、非吾人今日之所宜辨也。中華民國八年七月二十二日。

●四川旅京學生川局促定會之發起

近四川督軍學界鑒於川局不靖、頗為和平之累、爰發起四川旅京學生川局促定會、於可憫範圍以內、籌所以促定川局之法、至川局底定之日、即行解散。茲錄其宣言書如次：

四川之亂、四年於茲矣、創痍未瘳、而今復日以警報見告。夫亂之滋蔓、豈盡亂者之罪哉？已其自為、誰能亂之？是受亂者亦有罪焉。今吾民其自覺矣！經國之圖、須由吾民自決之。自治也、憲法也、皆吾民之所求之不得者、而轉受其殃、不自為夫奚待？夫四川之連年召兵、少數人黨爭致之也。今外患日亟、而內爭未已、私利之徒、又復實鼓是非、不值以一省之安全為犧牲、以遂其狡焉思逞之計、此吾人所以不得不急起自謀、而為四川旅京學生川局促定會之組織者也。吾人以促定川局力致和平之義、就力之可能及者行之。

以民治為體、以互助為用、以自治為依歸、以護法為手段、凡有悖乎是旨之端、皆所弗與。總之、吾人目無黨穢、悉本良心上之主張、為國民分內之行動、祇以民意湮沒、致分心於學問以外之事業、斯則無任痛心、而切望於邦人君子之原恕者已。

●杜威博士與貴州教育實業參觀團談話紀略

本月十九號上午貴州教育實業參觀團因胡適之君紹介與杜威博士在北京大學哲學研究室作長談、即由胡君口譯問者答者均有一種特殊之興味、至十二時始攝影而散、茲將博士答詞撮要如下：

(一)過渡時代的教育 教育事業本無所謂過渡過渡二字不過是一種假定的說話說到過渡時代的教育第一要求普遍既要求普遍便不能偏重形式更不可存一久待機會的心理最好標出幾個簡單目的竭力做去果能於活動中求經驗自然可達進步的希望

(二) 修養得力要點 有信仰心有熱心比方教育家應該鼓舞信仰教育的熱心信仰教育為萬能的事業更須用宗教家對上帝的心理對待兒童更能幫助社會訓練許多人才出來這可算得補了教育家的本分也就是教育家的修養我的熱心同信仰心多在這裏面

(三) 訓練社會 這個問題還含有社會訓練的意味應該合適一塊說兩個意思合適的進行恰恰成了一個環形圖圈依著圖圈而行難免不有互相衝突的時候然而要是把他弄成螺旋圈兒由上至下或由下至上必可免除衝突的境處所以講訓練社會根本上的解決非先訓練一般新人才以作未來的基礎不可

(四) 民治與武力 現在武力主義之所以盛民治主義之所以不能發展是因為戰爭的原故將一般有權有勢的人都提在那最高層上有以阻撓民治主義的進步一方面又因戰爭了結使大家都疲了反不能大倡他的民治主義所以得了這個結果但無論如何對於民治主義

只須努力奮進因為在和平時候講建設比較戰爭時候講建設難得多非有真覺悟推翻有權者之勢力不能達到希望至於一國的實力還有經濟實業等問題參雜其間不是一個武力可以包括了所以我們應該大大的覺悟看我所長者在什麼就把全副精力去發展他到是經營國家的根本

(五) 哲學與宗教 道德既壞了應該維持他寓宗教性於道德中就是維持的法子但所說的宗教并不是下愚的宗教要有熱心有信仰心在人生真正快樂上做工夫跳出個人範圍以及於社會這便算是宗教有了宗教的熱心信仰心那道德也就自然而然的有了所以宗教於道德於社會關係是很密切哲學只是科學知識上一種工具講到轉移習俗好像不及宗教的力量然而關於人生較重較難的德習問題又非哲學不能解決不能分析這就是兩者不同的大畧

● 蔣夢麟到京後之演說

新聞

▲大學生開會歡迎

▲蔡先生之教育計畫

蔣先生代表蔡校長赴京執行北京大學校務大學全體學生特於七月二十三日上午十時在大學理科開會歡迎當由蔣先生略述蔡校長之近況與其振興教育之大計茲述先生個人對於大學生之希望與大學生應負之責任名言精論聽者莫不感動特錄如下

諸君因愛蔡先生而愛夢麟夢麟誠不勝其感激此次諸君領袖全國為愛國之運動不但國人受諸君之感動而敬崇諸君即世界各國亦必對於諸君而起其敬心然則諸君此次之表示為有價值的已不待言諸君對於蔡先生望其即日回校蔡先生為最負任者豈有不允回校之理惟今日病猶未愈若因回校而病轉劇豈非為欲負責反弗克負責乎此蔡先生之所以不即來也諸君須知蔡先生為完全平民無論何人皆平等視之故南方有謂蔡先生之去大學大學生當如失父母者蔡先生即答云「大學生皆能自治者

一〇

固不同子女之於父母必待督率而後無失也故予於大學生非父母可比不過為大學生之兄弟耳」此次夢麟到杭蔡先生即約予往談云有事託我至則語我云「大學生皆有自治能力者君其為我代表到校執行校務一切印信皆由君帶去責任仍由我負之」蔡先生既以代任校務委我我即以二事求其承認一代表蔡先生個人非代表北京大學校長二予僅為蔡先生之監印者蔡先生一一承認且以三事語我（一各界代表之至杭者日數次迄未答謝請君代表我而致謝各界二代表我有回校之決心三大學責任我願完全担負之）又云（自今以後須負極重大之責任使大學為全國文化之中心立千百年之大計）由此觀之蔡先生之精神果何如者予因受蔡先生之委託遂即日離杭州心念蔡先生之學識假以歲月可及也而蔡先生之精神則不可及也昔孔子以有溫良恭儉讓五種美德於各國政治因能洞悉蔡先生亦具美德故每至一地於當地事人無不樂告之吾等則不能此蔡先生之精神足以感動人也蔡先生極喜音樂以其能起人至感且能收各部發達效果

之故又極好宗教有謂其反對宗教者誤也不過蔡先生於宗教之誤謬處不肯贊同耳即此數端可見蔡先生之無所不容入因其主張平等且有人不可及之精神故蔡先生愈爲國人所歡迎此次五四運動所以能感動全國感動世界即此精神不知不覺灌入諸君腦海之效果故做事時困難不成問題危險不成問題所患者無此精神耳倘能利用此種精神而使其益擴充將來必收良好效果否則五十年百

年後必成痛苦也諸君皆知西洋文化發源地爲希臘西伯來羅馬實則西洋今日之文化皆受亞里士多德柏拉圖蘇格拉底亞修幾多人之賜蘇亞二氏之講演多注重平民蘇二氏以此而死然其影響於社會者固甚大也而羅馬盧氏之法典亦爲歐洲各國所依據厥後斯賓塞耳達爾文等出一時思想科學社會皆爲之一新可知文化增進之重要當法之困因德國時有德人乘吉推致齊其國民曰（增進德國之文化以救德國）國人行之遂樹普魯士敗法之基礎故救國當謀文化之增進而負此增進文化之責者惟有學

思
潮

生子在滬時曾對友人云（不可天天補綴破衣裳應當做一件新衣裳）現在國人皆爲救國之運動希謀文化之增進終就是破衣裳要天天去補綴耳深望諸君本自治之能力研究學術發揮一切又須養成強健之體魄團結之精神以便將來改良社會創造文化與負各種重大之責任總期造成實星照耀全國照耀亞東照耀世界照耀千百年後中國前途庶其有云云

思
潮

●關於民國建設方針的主張（錄星期評論）

這一次我國從古未有的「國民運動」是從何而生？大家一定曉得是從國民的覺悟發生出來的！中國的多數國民已經感覺到非國民自己主張自己選擇自己努力不能夠救國所以把從前的那些「依賴性」完全脫了人人曉得做一個自由自主的國民人人曉得結合起來互相幫

一一