

重庆市哲学社会科学普及文库

# 贴近农民知识读本

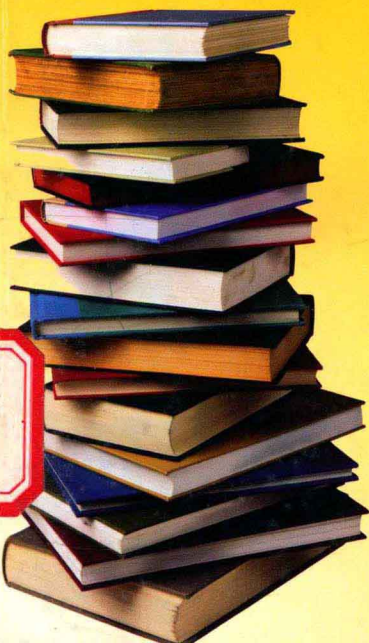
Tiejin NongMin Zhishi Duben


——子女创业教育必读

Zinu Chuangye Jiaoyu Bidu

赖邦凡 主编

钟俊 何瑛 柏才慧 等编



 重庆出版社

重庆市哲学社会科学普及文库

# 贴近农民知识读本

——子女创业教育必读

赖邦凡 主编

钟俊 何瑛 柏才慧 等编

 重庆出版社



## 图书在版编目(CIP)数据

贴近农民知识读本/赖邦凡主编. —重庆:重庆出版社, 2005. 11

ISBN 7-5366-7440-6

I . 贴 . . . II . 赖 . . . III . 科学知识—普及读物  
IV . Z228

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 126671 号

---

### ▲贴近农民知识读本

责任编辑 苏晓岚 李莹  
田茂 王晓婷  
刘玮

封面设计 蒋忠智

技术设计 刘忠凤

---

重庆出版社出版、发行

(重庆市长江二路 205 号)

新华书店经销

重庆市伟业印刷有限公司印刷

---

开本 850×1092 1/32

字数 616 千 印张 27

2005 年 11 月第 1 版

2005 年 11 月第 1 版第 1 次印刷

印数 1-4000

---

ISBN 7-5366-7440-6/Z·58

(共五册)定价:40.00 元

## 序 言

在《重庆市哲学社会科学普及文库》首辑丛书即将出版面世之际，英国伟大学者培根的话语仿佛又在我们耳边响起：“知识就是力量”！这一至理名言，跨越无垠的时空，进入 21 世纪，仍然显示出雷鸣电闪般的震撼力。

人类的知识体系，一般而言包括自然科学和哲学社会科学两大类。它们犹如车之两轮、鸟之双翼。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具。一个民族要想登上科学的高峰，就一刻也不能离开理论思维；人类社会要实现由必然王国向自由王国的飞跃，必须有高度发达的哲学社会科学。人类发展的历史证明，哲学社会科学和自然科学好似孪生兄弟，它们肩并肩携手同行，共同创造了光辉灿烂的人类文明。

当前我国已经进入一个新的发展阶段，哲学社会科学的重要作用更加凸显。繁荣发展哲学社会科学事关党和国家事业发展的全局。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。因此，党中央一再强调，哲学社会科学同自然科学同样重要，培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要，提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要，任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作

用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。

哲学社会科学的重要作用必须通过全社会的高度重视和掌握运用才能充分实现。也正因为如此,党中央向各级党委、政府和广大哲学社会科学工作者提出了“加强哲学社会科学的宣传普及”的重大任务,目的就是要通过哲学社会科学知识普及,“弘扬科学精神,宣传科学思想,倡导科学方法,普及科学知识”,使人们掌握必备的哲学社会科学知识,特别是马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义,正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界,从而促进全民族素质的提高。

重庆市社会科学界联合会组织专家学者撰写的《贴近农民知识读本》科普丛书(《子女创业教育必读》、《进城务工常识》、《防病看病指南》、《法律实用知识问答》、《科学种田123》),是《重庆市哲学社会科学普及文库》的第一辑。该文库是我市社会科学普及工程的重要组成部分,计划每年出一套普及读物,并力求做成社会科学普及精品读物,这是一件非常有意义的事情。

我国是拥有广大农村的农业大国,重庆也是一个被大农村“包围”着的特殊直辖市,农村还不富裕,农民还相对贫困。贯彻和落实科学发展观的要求,加快农村经济社会发展,始终是关系全局的重大问题。《重庆市哲学社会科学普及文库》从农民需求切入,首编《贴近农民知识读本》科普丛书,急农民之所急,应农民之所需,这不能不说是独具慧眼的。尤其难能可贵的是,这套丛书站在农民朋友的立场,以农民的视角来考虑内容的编写和问题的解答,语言生动、通俗易懂,有较强的针对性、适用性,相信一定能受到广大农民朋友的青睐和欢迎。

最后,我衷心祝愿《重庆市哲学社会科学普及文库》在这个良好开端的基础上,出更多更好更精彩的书,为把科学的精

神传遍祖国的山山水水,把科学的知识送进千家万户,为实现全面建设小康社会的宏伟目标做出贡献!

中共重庆市委常委、宣传部长  
重庆市社会科学界联合会主席 **何事忠**

2005年8月于重庆

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 序言                  | 1  |
| 一、山沟金凤凰  踹翻“铁饭碗”    |    |
| ——农民大学生就业难题         | 1  |
| (一)关注“三农”教育是重中之重    | 1  |
| (二)市场经济：一石击破井中天     | 2  |
| (三)金凤凰被踹翻“铁饭碗”      | 3  |
| (四)与其“找饭碗”不如“造饭碗”   | 4  |
| 二、玉不琢不成器  人不学不立志    |    |
| ——农民子女创业教育的历程       | 8  |
| (一)少儿的是非观念教育和爱好兴趣培养 | 9  |
| (二)小学生的创造性思维和创业意识培养 | 14 |
| (三)中学生的创业品格培养与逆境教育  | 20 |
| (四)职业学校的创业实践教育      | 25 |
| (五)大学生创业教育          | 27 |
| 三、企业家的才智  做大事的气度    |    |
| ——创业者的知识与素质与品格      | 33 |
| (一)渴望成功的梦想          | 33 |
| (二)坚定的自信心           | 35 |
| (三)丰富的文化知识          | 36 |
| (四)要有远见卓识           | 37 |
| (五)敢于冒险的精神          | 39 |

|                         |    |
|-------------------------|----|
| (六)开拓创新的思维·····         | 40 |
| (七)高超的组织才能·····         | 41 |
| (八)顽强的毅力·····           | 42 |
| (九)果断的决策能力·····         | 44 |
| (十)强健的体魄和良好的心理素质·····   | 44 |
| (十一)科学估价自己的综合素质·····    | 45 |
| <b>四、海阔凭鱼跃 天高任鸟飞</b>    |    |
| ——农民子女创业领域介绍·····       | 51 |
| (一)发家致富的传统产业·····       | 51 |
| (二)独具优势的加工产业·····       | 55 |
| (三)潜力无限的服务业·····        | 57 |
| <b>五、环境·人才·质量·市场</b>    |    |
| ——企业管理经验·····           | 61 |
| (一)良好的环境是企业生存发展的土壤····· | 61 |
| (二)优秀人才是企业生存发展的资本·····  | 63 |
| (三)降低成本是企业生存发展的保障·····  | 65 |
| (四)把握市场是企业生存发展的关键·····  | 66 |
| (五)市场营销是企业生存发展的根本·····  | 67 |
| (六)产品质量是企业生存发展的生命·····  | 72 |
| (七)优质服务是企业生存发展的利器·····  | 73 |
| <b>六、千里之行 始于足下</b>      |    |
| ——创办企业的程序·····          | 74 |
| (一)选准创业项目·····          | 74 |
| (二)制订创业规划·····          | 78 |
| (三)筹集创业资金·····          | 80 |
| (四)办理创业手续·····          | 81 |
| 附:我国教育发展概况·····         | 87 |
| 后记·····                 | 94 |



# 一、山沟金凤凰 踹翻“铁饭碗”

——农民大学生就业难题

中国的“三农”问题,关系到政策的各个方面,特别是关系到构建和谐社会主义和社会主义现代化建设的成败。然而“三农”问题的解决,从战略上说,农民子女教育是一个重要问题。全面建设小康社会,农民子女教育必须坚持面向未来,面向现代化,面向农村实际需要,以适应我国社会主义市场经济体制的需要。

## (一)关注“三农”教育是重中之重

国家政策是指导农业的风向标,把握国家政策,与时俱进,就能拓宽路子,走活步子,取得成功。2005年1月,中央出台了改革开放以来的第七个关于“三农”问题的1号文件,国家财政再次向农民倾斜,制定了支持农业、发展农村、造福农民的政策。这个文件将成为广大农民在新的一年里积极投入农业生产、发展农村经济的强大动力。2005年3月,国务院总理温家宝同志又宣布:2006年将在全国全部免征农业税,这样原定5年取消农业税的目标,3年就可以实现。这些政策措施的出台及贯彻,充分体现了党中央、国务院高度重视我国的“三农”问题,也必将为我国农村实现全面小康社会的目标营造良好的政策环境。

到 21 世纪 20 年代,我国的农村和农民要步入全面小康社会,除了良好的政策环境,还必须高度重视农民及其子女的教育。科教兴国,科教兴农,最根本的途径是要提高农民及其子女的素质。因此,必须高度重视农民及其子女的教育。2003 年 9 月,国务院颁布《关于进一步加强农村教育工作的决定》,明确提出农村教育作为教育工作的重中之重,并制定了大力发展职业教育和成人教育、深化农村教育改革、建立健全资助家庭经济困难学生就学等具体措施;2004 年 2 月初发布的“中央 1 号文件”中,“农民工”首次和“工人”一样成为一种合法的职业身份,解决农民工子女受教育的问题也是党中央关心的重要工作。这些政策给农民带来了实惠,到目前,我国农村义务教育阶段在校生已达 1.54 亿人,许多农民子女与城市子女得到了同等的受教育机会。

知识改变命运,创造决定未来。21 世纪,是创造的世纪。在我国教育改革与发展过程中,不但要重视农民子女受教育的数量(普及程度),更要重视他们受教育的质量,尤其应特别重视农民子女的创业教育。现代科技使人类文明进入一个高速的发展阶段,知识增长非常快,创造能力特别强。对农民子女,不仅要将其培养成才,更应注重将他们培养成有人文关怀和合作精神、有生存能力与创业精神的一代新人。这样,才能在激烈的现代竞争中立于不败之地。

## (二)市场经济:一石击破井中天

改革开放前,我们的生产生活在计划经济体制之下运行,生产靠计划,销售有指标,吃肉凭票证。劳动力资源由厂长、生产队长凭权力与经验调度指挥,整个社会是一个半军事化的劳动集团。社会没有生气,生产停滞不前,人民生活艰苦。十一届三中全会之后,党和国家推行改革开放政策,从农村土地家庭承包责任制改革,到发展现代农业;从工厂扩大企业自主

权,到建立现代企业公司制;从记工分计工时,按劳分配,到以按劳分配为主体,兼生产要素等多种分配形式;从计划经济、产品经济到商品经济,建立社会主义市场经济体制,刺激了社会生产力的发展,我国社会经济和人们的生活发生了翻天覆地的历史性变化。

市场经济,一石击破井中天。人们的思想意识发生了新的飞跃,振兴中华成为时代的最强音,尊重知识、尊重人才、尊重劳动成为社会主流思想,发家致富变为老百姓的自觉行动,穿戴花花绿绿是漂亮姑娘爱美的表现。国家综合国力迅速提升,人民生活越来越好,中国在世界的地位举足轻重。

国家经济体制的根本变化,给教育事业创造了全面发展的环境,社会办学、职业培训、远程教学和研究生、博士生高学历教育的发展,培养了大批大学毕业生。同时,计划经济转变为市场经济,劳动力资源由市场配置,大学毕业生就业由统招统分变为自由双向选择,毕业容易就业难,这就向我们农民提出了尖锐的问题:农民子女大学毕业后能不能立志创业当老板?现在形势发生了根本变化,社会鼓励人人创业成“家”,争当经营企业家,而我们农民子女教育有的还停留在大学毕业找工作吃“商品粮”阶段,对毕业后就业难满腔抱怨。农民兄弟,应该惊醒啊!教育子女大学毕业寻求就业、“找饭碗”理所当然,但也不要忘记教育子女立志创业,改变举债读大学、大学毕业找不了工作还不了旧账更添新账的恶性循环,从而挖掉农民穷困的根儿,彻底改变农村面貌。

### (三)金凤凰被踹翻“铁饭碗”

农民常说:“山沟里飞出金凤凰”,指的是那些圆了祖祖辈辈的大学梦,走出山沟的农村大学生们。的确,中国 20 多年的改革发展,教育无疑有了巨大进步。全国已有 91% 的省市县基本普及了九年义务教育。至 2004 年,我国高校招生突破 400

万大关，高等教育毛入学率已达 18%，跨入了高等教育大众化阶段，农民大学生的比例也有了大幅度的增长。

然而，今天展翅起飞的金凤凰，远没有了 20 年前那种全村恭喜、满堂生辉的动人景象。有的地方，代之而起的是高额学费从何而来的忧虑和大学毕业后能否就业偿还债务的担忧。曾经有人做过这样一个统计：农村家庭子女，九年义务教育阶段一个学生平均 300 元/年，中等教育阶段一个学生平均 2000 元/年，高等教育阶段一个学生平均 9000 元/年。这就意味着培养一个孩子从义务教育到上大学，农村家庭的平均教育支出最少是 5 万元左右，教育成本费用在农村造成了“供一个大学生拖垮几家人”的尴尬现象。

随着高校的不断扩招，大学生不再是香饽饽，也陷入了就业难的新尴尬境地。从 1999 年高校开始扩招，2001 年全国普通高校毕业生 115 万人，2002 年 145 万人，2003 年 212 万人，2004 年 280 万人，2005 年毕业生人数达到 338 万人，年均增长 34%，4 年翻了一番还要多。大学生们不得不接受一个根本性转变：从“天之骄子”转变为“有知识的普通劳动者”。据青海省海东地区人事局的统计，2000 年至 2002 年 3 年中，回海东地区报到的大中专毕业生有 4 376 人，除少量到企业就业和单位临时聘用外，尚有 2372 人未就业，已就业率为 45.7%。而 2003 年海东地区生源毕业生 2 148 人，仅就业 326 人，就业率仅为 15% 左右，2004 年毕业 1 568 人，就业 239 人，就业率仅为 15.2%。一方面是农民子女受教育程度大幅度提高，显示了社会的进步，另一方面是农家子女就业越来越难，凤凰何处栖梧桐成了农民心头的新难题。

#### （四）与其“找饭碗”不如“造饭碗”

大学毕业生惆怅多，我们应做科学分析。“找饭碗”是传统就业观，皇帝的女儿不愁嫁，而“造饭碗”则是一种全新的创

业观。自谋职业、自主创业,是应当鼓励和提倡的积极主动的就业观。我们是“找饭碗”,还是“造饭碗”,一字之差,却有天壤之别。

请大家看看下面两个事例吧:

#### 大学毕业惆怅多

有一位农民工的儿子,外号“寒窗天才”。他的父亲是一个泥瓦匠,整年在外地工作。父亲从小就教导他要好好学习,要出人头地,长大以后要跳出“农门”。因此他学习非常刻苦,终于考上了大学。父母努力工作,赚钱供他上学。4年寒窗苦读,他以优异的成绩毕业。他觉得可以找一份体面的工作来报答含辛茹苦的父母。但是现实却恰恰相反,他费了很大力气也没有找到一份合适的工作,只好和父亲一起在一家建筑工地干泥瓦匠。

“寒窗天才”并不觉得大学生不可以干一些很平凡的工作(如开出租车),但是如果去从事这些工作,那么上大学和不上大学又有什么差异呢?他觉得很对不起他的父母,也不能更好地服务社会,他有许多疑惑(摘自“搜狐教育”2005年1月6日《我是农民工的大学生儿子,和父亲一起干泥瓦》)。

#### 小梳子为他赢得了3000万

刘九生出生在一个农民家庭。为了维持家庭生计,他不得不放弃考大学的机会,回家干“面朝黄土背朝天”的农活。但他不安于这种生活,他有一种冲动,那就是要轰轰烈烈成就一番事业。

因此,刘九生做过多种生意,但总是没有成功。父亲看到这种情况,就对他说:“三百六十行,行行出状元。如果你愿意,我有做木梳的手艺,可以教给你。”这样,刘九生就学会了做木梳。由于他勤劳能干,木梳销量非常好,不久,他拿出自己全部的积蓄,加上东挪西借来的钱,很快就拥有了一家属于

自己的木梳加工厂。那一年，他才 20 岁。刘九生开始体验到了创业的乐趣。

一次在一家大商场，一把价格 28 元的小木梳吸引了他。他找到那个生产厂家老板后，想方设法在那儿找了份送货的差使干。一个月的时间，他不但掌握了木梳的制作方法，而且还摸清了这种木梳的市场潜力，掌握了销售终端网络建设与市场开拓技巧。然后，他回到家乡，投资 1 000 万元，在县城建成了高标准的木梳厂。

为了进一步开拓市场，扩大市场份额，刘九生不断创新销售策略。当他了解到东南亚一带对梳篦的需求量非常大时，便决定把木梳生意做到国外去。梳篦营销数额一路攀升，公司发展一天比一天壮大，总资产已超过 3000 万元，并带来了 300 余个就业岗位，许许多多的荣誉也接踵而来……（引自前景投资创业网 2005 年 3 月 20 日《一把小木梳改变人生路》）。

上述事例告诫我们，要解决高校扩招后毕业生就业难的问题，除高校本身要适度控制规模，加强与经济建设的衔接外，彻底转变学生的就业观，才是解决问题的根本之道。“寒窗天才”惆怅多，多了“找饭碗”的意识，少了创业的精神；而辍学的刘九生没有依赖和等待，创造了自己的事业。

农民大学生更要树立“造饭碗”而非“找饭碗”的观念，要灵活就业，先就业、后择业；要有行行出状元，“干一行、爱一行、干好一行”的敬业观念。同时要把培养创业精神、增强创业意识、敢于把创业作为重点。俗话说：“困难，困难，困在家里就难；出路，出路，走出去就有路。”市场经济的今天，我们特别呼唤树立“造饭碗”的全新就业观。不但要自谋职业，更要自主创业。从创造就业的“增量”来扩大就业的容量，以期产生“一人创业，全家就业”和“一人创业，带动一批”的倍增效

应。自主创业是最好的就业。随着对外开放和产业结构的调整，社会已为有志青年提供了自主创业的机遇。真正有真才实学的人最适合自主创业，干自己的事业。青年学生要立创业之志，走创业之路，建创业之功，树立自主创业观，通过自主创业解决社会就业问题。

你想当科学家吗？你想当企业家吗？你想当大老板吗？这是一个发人深省的问题，这是一个值得肯定的问题。当我们为“找饭碗”而犯愁时，当我们对“饭碗”感到不满时，我们不妨勇敢地想想，农民子女创业教育的开拓性和重要性，刘九生能当老板，我为什么不能当老板？大胆迈出创业的脚步，通往成功的路就在你的脚下！

## 二、玉不琢不成器 人不学不立志

——农民子女创业教育的历程

玉不琢不成器，人不学不立志。在当代市场经济环境之下，创业，正是一个人生课题。创业教育就是对创业所需要的积极品格和能力进行事前培养与训练，没有这种培养与训练，创业就将是一句空话。

自古以来，望子成龙、望女成凤，都是父母对子女的热切期盼。由于农村环境条件艰苦，这种对子女的期盼表现得特别强烈。然而，在现实生活中，既有山沟里飞出金凤凰，也有不少人碌碌无为。出现这种巨大反差，原因何在？家庭教育、学校教育和社会影响，是子女积极人格或消极人格、良好习惯或不良习惯、正确观念或错误观念形成的关键因素，它们影响着子女的前途和命运。

农民子女创业教育，“不是单纯的如何赚钱的教育”，“首先应是引导孩子积极品格形成的教育、良好习惯培养的教育、自强自立与造福社会观念培养的教育”（彭振武《春蕾理财》前言），说到底，农民子女创业教育，首先是怎样做人的教育。然而，由人的积极品格、创造精神和竞争意识等构成的创业教育，至今没有被提上家庭教育和中小学教育乃至有的大学教育的日程。虽然一些中学受少数先行大学创业教育的影响，成立了一些创业团队，但要在全国的中学都开展这样的创业



团队活动,至少目前还是非常困难的,特别是边远的农村中学根本就没有这样的条件和环境。我们即便是能够成立这样的创业团队,而农民子女创业所需要的积极品格、知识和能力也是需要循序渐进地学习和培养的。

农民子女创业教育是一项循序渐进的系统工程,必须从小培养和训练。因此,要根据其不同的学习阶段,确定不同的教育目标、教育内容和教育方法,让他们在言传身教、耳濡目染、潜移默化的家庭教育、学校教育和社会影响中,形成良好的品格、坚忍不拔的意志、富于创造的精神和具备有关创业的知识与能力,真正让他们成为对自己发展有益、对家庭有益和对整个社会有益的一代新人。

### (一)少儿的是非观念教育和爱好兴趣培养

目前,我国学术界虽还未把创业教育纳入少儿教育来探讨。但我们认为,既然创业与人的积极品格关系密切,那么,这部分内容在少儿教育中就不应该被忽视。原因是一个人的人格特征、生活习惯、创造精神等是在少儿时期的不经意中初具雏形的,而雏形的好与坏全靠教育和引导。因此,这一时期的教育目标是:积极品格和良好习惯的培养。教育方法是:言传身教。

培养孩子的是非观念。少儿教育主要是父母的责任,因为大部分的农村没有幼儿园,即使有,没有家长的配合也是不行的。孩子的不良习惯虽然可以通过幼儿园教育慢慢改变,但是家长给他们灌输的某些思想观念却是很难改变的。幼儿园的老师讲了这样一件事:由于有些玩具是孩子们从家里带来的,因此有的孩子看到别人玩自己的玩具,不是打别人,就是去抢夺。老师对其批评教育,但孩子仍然流露出极不情愿的表情,有的孩子甚至说:“我妈妈说的,不能让别人用自己的东西。”由此看出,父母的教育观念已经在孩子幼小的心灵中