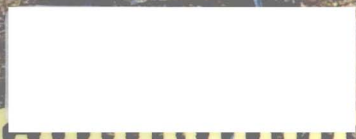




孩子 最好的课堂 在路上

✉ (台) 沈佳慧◎著



宝贝儿，下一站，你想去哪里？

陪伴孩子，倾听孩子，与孩子分享

孩子在旅行中认识世界也认识自己。
让课堂外的世界，成为孩子学习的一部分。

10个建议让孩子的旅行更有意义

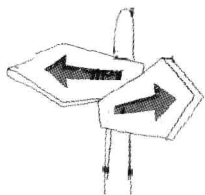
朝華出版社





孩子 最好的课堂 在路上

 (台) 沈佳慧◎著



图书在版编目(CIP)数据

孩子最好的课堂在路上 / 沈佳慧著. —北京:朝华出版社, 2013. 3
ISBN 978-7-5054-3382-3

I. ①孩… II. ①沈… III. 旅游文化—青年读物②
旅游文化—少年读物 IV. ①F590—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 046381 号

著作权合同登记图字:01-2013-1967

本书中文简体字版由凯信企业管理顾问有限公司授权朝华出版社
在中国大陆地区独家出版

孩子最好的课堂在路上

作 者 (台)沈佳慧

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 张世昌

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市灵山装订厂

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 160 千字

印 张 16.75 插 图 11

版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3382-3

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



有效的学习是： 学习动机，胜过学习时数

有研究指出，旅行对于幼儿的大脑、认知发展有正向的意义。不仅仅是幼儿，当孩子愈长愈大，经由旅行而对这个世界的探索、兴趣也会愈来愈大，只是旅行的方式，也会随着各种年龄、孩子的兴趣、家长的引导，而呈现出多种不同的风貌。

从小，“业精于勤荒于嬉”这句话，除了是作文簿里常出现的句子之外，也深深地烙印在大多数的学生心中，具有非常大的影响力，总觉得旅行是嬉游、玩乐，内心深处或多或少的会有罪恶感。

当然，在过往传统的时代里，这种想法也没错。

时移境迁，在新的时代中，学习的方式，若还秉持着太多所谓的传统方式，不见得还会取得过往的效果，有可能适得其反。现在的孩子所需要接收的知识太多、太广了，再用过往只要把教



科书、参考书，巨细靡遗地背起来，百分之九十都可以获得好成绩的时代的标准和方式来要求孩子，已经不再管用，而且所需要的挑战更大。

我常说自己是个从小爱玩的小孩，经常在自己的玩乐与努力念书之间苦苦挣扎。后来我渐渐发现，用玩的方式学习，竟然可以让我收获更多。因此我开始想办法，在无法到处旅行开开眼界的环境之下，让自己用玩的心态、玩的方式来念书，竟然有些小小的成效。例如，先去找寻学习动机。有学习动机的科目，我就不觉得念书是件苦差事，而当我拿手的科目，让我在所有的科目当中拔得头筹时，也让自己增强了自信心！

我也清楚地知道，不能荒废学业，所以用玩或者说用一种有趣的方式来面对学习，反而让我觉得学习的过程很开心，不只是再交出一张“好看一点”的成绩单而已。

在消除玩乐莫名的罪恶感之后，我发现我更可以找到自己的目标，朝着自己想要前进的方向去努力。而在结婚之后，我们喜欢到处旅行，后来，更是继续带着孩子，一家人有机会就四处旅行，用眼睛和经验，让学习乐趣更多。

就像在念书的时候，我的历史很好——因为很早开始我就把历史课本当故事书看，也看很多历史故事，旅行时可以印证我的所知。现在我也让小 K 把教科书当故事书看，有机会再带他走访，让他学习兴趣更浓，了解更多吸收更快；念书时，我的地理也不错，因为我常带着地图，不断地研究，东看看西找找。在我

们经常旅行、经常在旅行中研究地图找路的经验之下，我发现小 K，每在书上读到一个地方或城市，无论哪一个国家，他可以很快地在地图上找到，有兴趣的地方，还会上网搜寻更多的信息。

另外，小 K 喜欢数字，所以喜欢把什么东西都数字化，也喜欢在旅行中“当计算器”——每看到一个东西就要换算成台币或欧元（这是他比较熟悉的币值），搞得数学很差的我，当场头昏脑涨。

所以孩子在感到学习有趣了之后，自然就会进步，而且还会乐此不疲，更会慢慢影响到孩子的学习态度。

而在我们旅行时和旅居国外的时光里，因为喜欢聊天，反而让自己的英文意外进步神速——我的英文竟是在苏格兰与许多不同的朋友闲聊瞎讲中，慢慢训练出来的！搬到了德国之后，我的德文，除了上课，也是与朋友以及和小 K 朋友以及同学的妈妈们边聊边学，一点一点累积起来的（尤其是听力）。

这给了我许多启发和灵感，也在小 K 身上如法炮制。

所以当然的，小 K 在完全不懂英文、德文的情况下，也是和他的小朋友们一点一滴“玩”出来的。

就像我喜欢听故事，所以我走访名人故居；我喜欢看画，于是访遍美术馆、博物馆……小 K 从小就在跟我们到东跑西晃的移动中，慢慢建立起对学习的兴趣。

所以，每一次记忆美好的旅行，不只使亲子间的互动得到满足，一起体验一种全新的学习方式和学习环境，让旅行成为孩子



成长道路上最好的课堂。

美国教育家赛德兹说：“孩子从小接受学习应该是自愿的，如果 he 不想学，那就不要强行要求他学。”学习最有效的方式是动机，而旅行强化了这样的动机。

就如同上课时数少，不代表学习不够，其实只要动机够强，随时随地都在学习，旅行时亦是。所以在旅行中所学习到的、感受到的，远比坐在课堂上所学习的还要丰富与真实。

也有朋友问我，究竟这样旅行，对于孩子的学习效果有多少帮助？

我只能说，教育无法立竿见影，但是只要走对了方向，孩子未来将会给你无限惊奇的表现。

让孩子拥有自发性的求知，也并不如想象中的困难，只要设法把自己变成小孩，就会知道孩子需要的是什么。而随着孩子的年纪增长，每个阶段的学习不同，也要有不同的动力和方式。

旅行和适度的玩耍心态让我们陪着孩子，自己也重新成长一次。

小 K 爸对带孩子旅行的看法

小 K 爸 / 口述、小 K 妈 / 整理

我们从小就带着小 K 到处旅行，渐渐地我发现带着孩子一起旅行，有很多以前没有想到的学习效果。

通常父母亲带着孩子就只是走马观花，因为我们通常走的行程比较深入、在当地的停留时间比较久，所以不像很多仓促的旅行者，每个地方仅有几个小时的停留，根本无法细细体验，更不用说让孩子或自己有什么入微的观察机会。

在带着小 K 旅行的过程里，首先我认为他学习到了一个重要概念，就是看到父母亲如何处理旅途中发生的问题。

有一次我们在法国，遇到有服务生随意搬动我们的行李，我们就向经理抗议，经理不但不道歉，态度还很恶劣，我们第二天马上换了旅馆；遇到火车跑了、飞机飞了、火车罢工、事先订房的旅馆无预告的关门整修……这些处理过程，不论是不是有瑕疵，孩子都看在眼里，对于他将来独立处理事情，绝对有耳濡目染的效果。



其次，我发现小 K 对于金钱的运用，在旅行中学得越来越有概念。他在不断的旅行中了解到，金钱在旅行中对我们的的重要性，所以必须要放在安全的地方、并经常留意自己的钱还在不在。让他买纪念品，也有一定金额的限制，并且要他比价、多看之后再决定，以减少花错钱或买到令自己后悔的东西。（这自然也与年纪的增长有所关联。）

第三，是我认为很重要的——看到别人与我们的不同，学习并尊重它。

例如，以找钱来说，欧洲人找钱给你是“加上去”的，而我们的习惯则是用“减”的。举个简单又具体的例子：如果我们买六元的东西，拿十元给欧洲人找，他们会一块钱、一块地钱加上去，找给你的同时嘴里还会一边说着：七、八、九、十；而不是直接拿四元给你。这就是不同的逻辑。孩子必须学会接受不同，而不是去认为别人很笨或是很奇怪。

最后还有一点，在国外念书、工作、旅行期间，我发现国外的教育和生活知识是连结在一起的。知识与生活经验，经常有机会、也必然地联系在一起。而在国内，学生们习惯于接受老师的授课，仅单向接收，基本没有亲身印证与体验的机会。这一点我在念苏格兰 MBA 时深有体会。在课堂中，每一个理论，无论是成功或是失败的例子都必须要有实际管理案例的印证，这是我从小到大求学中所没有过的经验。

所以我认为，旅行可以帮助孩子弥补这一点的不足，有机会让孩子亲自印证，是个很好的方式，不仅强化孩子的学习动机，也增广了孩子的见闻。



为“课堂”做出属于你们的定义

Monica 继《旅行，是最好的教养》，谈旅行对于孩子人格养成的影响后，要再次透过移动式教养来和各位分享，旅行对于孩子的学习，有什么样的正面影响。

相信你我都可能有类似的经验：求学时代牺牲睡眠、休闲时间来认真读书，为的就是将来有“美好的人生”。长大后，却发现学校课堂上学来的东西，大多还躺在课本里，并没有留在自己的脑海；而所谓“美好的人生”，更不是自己想要的人生，只不过是“社会主流价值怎么说就怎么做”“还过得去”“这样比较安全”罢了。

过去的年代，学习和人生，好像都是那么的扁平化。

其实，若我们的教育里头，能够多重视“人”的主体性，事情就会变得有趣很多。我一直觉得，学习是让人生美好的一个途径，而不该是目的。很多人把学习当成目的，眼界容易变得窄



小、斤斤计较，把有趣的事也变得乏味了。如果可以把学习的过程本身当作是美好人生的一部分，那么，它会变得有趣，学习者自然也比较愿意主动去挖掘知识的更多内涵。

Monica 在本书中要分享的就是一种让大人小孩都觉得有趣的学习过程。大人不必急着灌输孩子知识，反之，自己只担任“引信”的角色，让孩子感到有兴趣之后，提出心中的疑问、自行去学习更多，而旅行正是她与孩子最好的学习场域。

不只是大人，透过旅行，沉淀自己、找寻自我，孩子一样可以透过旅行中丰富多元的刺激，不断地探索这个世界的时候也更加了解自己。这个过程，让孩子知道自己有兴趣的方向是什么，在学习上，自然也比较有动机。

这本书并不是要告诉大家，非得要透过旅行的方式来引发孩子的学习兴趣。而是希望提供一个不同的思维，让你在平时也能够与孩子一起，擦亮你们的双眼，把身边的大小事物当作实验品，好好地去探索、去研究，去享受那发现与思考的乐趣，为“课堂”做出属于你们的定义！



作者序/1

小 K 爸对带孩子旅行的看法/5

编辑的话/7

辑一 主动学习的秘密

面对变动的世界，“有学问”已经不够了，学习力更显重要。

当孩子的好奇心和兴趣一旦被诱发，就能找到自己想继续探索的方向，不必

我们催促，也能自主学习……

旅行，种下一颗探索与学习的种子/3

玩也需要思考？/8

从玩开始，认识自己和这个世界/14

教室里，教室外/20

旅行阅读，阅读旅行/27



是父母的梦想，还是孩子的梦想？/40

游学，英文就会变好？/46

实践的动力/54

懒妈妈听“简报”/59

辑二 种下学习的种子

在孩子的世界里，玩，是很重要的事。

若可以一边玩一边学，孩子将对学习充满兴趣与期待，

保持源源不绝的好奇心，那么，学习任何学问都不会是问题。

我爱小提琴/67

哇！恐龙住在这里呀？/77

博物馆：小 K 的另类游乐园/89

走进乐高积木拼起来的世界/102

两日弼马温/112

到阿玛迪斯家走走/122

穿梭动物园/132

麦尔霍芬的奶酪工厂/141

跳蚤市场的生活课/149

真善美的歌声花园/154

我要去拜访木乃伊/162

到外国看场电影吧/170

哈利波特的故乡/174

彩绘格拉斯哥/182

大格洛克那峰上的彩虹/188

歌德席勒的威玛/194

电视小孩的天堂/203

动画里的人生故事/210

迪斯尼的生日“惊”喜/218

台北故宫一日游/228

后记 我们的旅行未完·待续/232

附录 旅行实用表格

【行程规划表】

【工作分配表】

【行李检查表】

- 随身包里面
- 行李箱里面

【我的旅行记录】

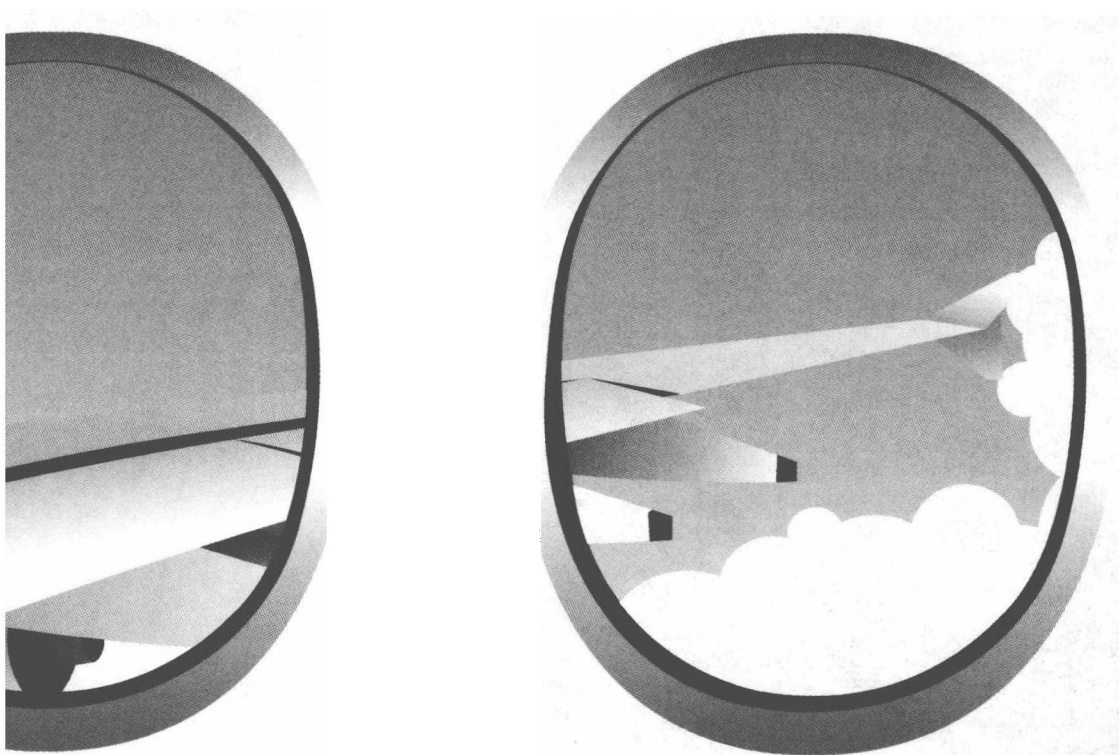
- 爬格子区
- 涂鸦区
- 剪贴区
- 分享区

【辑一】

自主学习的秘密

面对变动的世界，“有学问”已经不够了，学习力更显重要。

当孩子的好奇心和兴趣一旦被诱发，就能找到自己想继续探索的方向，不必我们催促，也能自主学习……





旅行，种下一颗探索与学习的种子

时差的计算、日光节约时间……这些知识可能要背好久，但是走一趟、经过我们的解说，孩子不但求知兴趣浓厚，而且不用背诵，就可以记得很牢。

小 K 房间的大墙上，有一张很大的世界地图，在空闲的时间里，或在旅行回家之后，小 K 会自动地在他的世界地图上，找出他走过的足迹。有时候，他更用比例尺的方式，去计算那个地方究竟距离我们居住的地方有多远、搭飞机要几个小时的时间。

这在我们看来都是小事，也微不足道，然而有多少孩子在读了历史地理之后，在意这些知识与实际的连结呢？能够将所学的知识自我连结，真的是件好事，这意味着孩子自己会将这些琐琐碎碎、来源不一的知识，做有效、甚至有用的运用。

法国作家赛林说：“经验是一盏好灯，只照着身临其境的人。”