

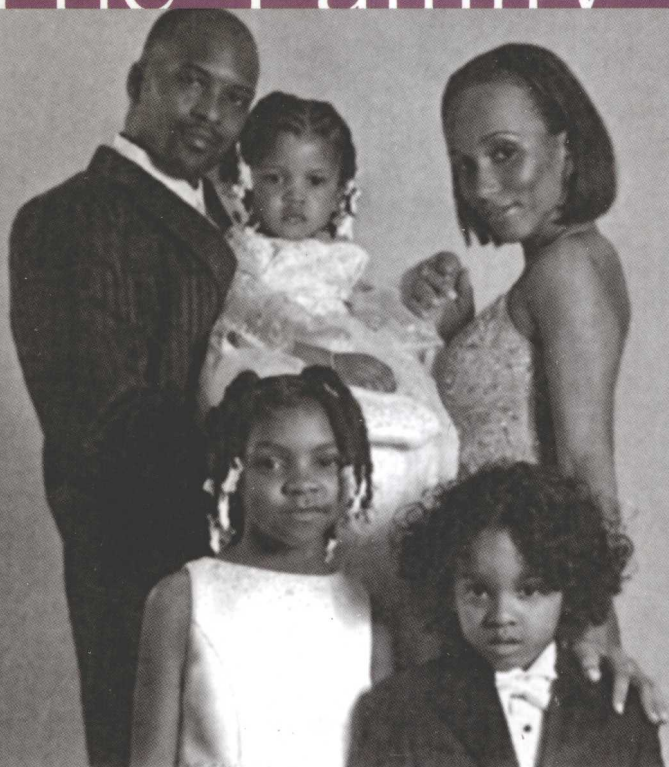
PEARSON

心理学：关于家庭

第12版

[美] 罗斯·埃什尔曼 理查德·布拉克罗夫特 著
徐晶星 等译 桑标 审校

The Family 12th ed



上海人民出版社



中青院 11 000680205

心理学：关于家庭

第12版

[美] 罗斯·埃什尔曼 理查德·布拉克罗夫特 著
徐晶星 等译 桑标 审校



上海人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

心理学: 关于家庭: 第 12 版/(美)埃什尔曼
(Eshleman, J. R.), (美)布拉克罗夫特
(Bulcroft, R. A.) 著;徐晶星等译;桑标审校. —上
海: 上海人民出版社, 2012

书名原文: The Family

ISBN 978 - 7 - 208 - 10706 - 9

I. ①心… II. ①埃…②布…③徐…④桑…
III. ①家庭学 IV. ①C913.11

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 083168 号

责任编辑 周 峥

封面设计 陈 楠

心理学: 关于家庭(第 12 版)

[美]罗斯·埃什尔曼 理查德·布拉克罗夫特 著

徐晶星 等译

桑 标 审校

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www. ewen. cc)

世纪出版集团发行中心发行

常熟市新骅印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 34.75 插页 2 字数 738,000

2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 208 - 10706 - 9/B · 932

定价 70.00 元

译者序

家庭是每个人生活的第一环境和终身环境,对人的重要意义不言而喻。家庭成员、成员间关系、家庭规模、家庭居住条件、家庭社会地位、家庭经济条件、家庭亲友关系等交织在一起,构成了一个复杂而生动的“社会”。因此,家庭领域一直是社会学家和心理学家挥洒汗水和才华的研究阵地,这本由埃什尔曼和布拉克罗夫特撰写的《心理学:关于家庭》(*The Family*)便是反映研究成果的代表作之一。

这已经是此书的第12次修订了。能够一版再版,足见此书的魅力。第12版分为五大部分,共15章内容,从家庭制度的历史与发展、家庭的社会背景与多样性、家庭关系的形成与发展、家庭生活周期的发展变化以及家庭危机与社会政策等方面全方位立体化地向我们阐述了有关家庭研究的基本知识、理论、研究现状和社会热点问题。全书图文并茂,资料详实,可读性强。每章开篇均以紧扣主题的案例讨论作为铺垫,娓娓道来;主体部分中作者则以清晰的脉络详细梳理出了相关主题的理论、社会现状和研究现状;在每章末,作者悉心提取出了相应的关键术语、知识点和讨论题,便于读者巩固所学和深入思考相关问题。此外,“跨国家庭”、“家庭多样性”、“新闻”、“跨文化视角”等栏目也大大增加了本书知识的丰富性、趣味性,以及对于家庭热点问题的关注度。不仅如此,本版最鲜明的特色之一还在于内容和相关引用数据的全面更新和修订,作者力求准确反映家庭领域研究中日日新月异的变化,介绍了许多与时代密切相关的新理论、新方法、新研究以及新的实践建议。总之,读罢此书,你不仅会了解关于家庭的一般知识,还会引发对许多家庭热点问题的深入思考和探究欲望。

此书的翻译是集体智慧和心血的结晶,我和我的团队经过一年多的努力,顺利完成了全部的翻译工作。具体的分工是:作者序及第一、二、三章,徐晶星;第四、五、十三、十五章,涂莉;第六、七、八、十四章,张滢;第九、十、十一、十二章,陈子涵。翻译完成后,由我对全书作了仔细的审校,力求做到“信、达、雅”,并确保全书术语和风格的统一。因学识与时间所限,书中难免还存在不妥之处,恳请广大读者不吝指正。

在译稿即将付印之际,特别要感谢此书的引进者——上海人民出版社,感谢为此书的出版付出辛勤劳动的人。

桑 标

2012年10月

此版是我对本书的第二次修订。除扩大视野以包容更多的社会心理学内容和定性研究信息外,对制度和实证研究取向的强烈关注,我也始终力求做到忠实可靠。在上一版中,我删减了很多功能主义取向(通常伴随着家庭的组织途径产生)的内容,而在婚前、非婚关系与婚姻一章中增加了相当一部分新的社会心理学的内容。在此版中,我继续减少了关于传统功能主义方法的内容,而更加强调了前面关于制度概念的章节。在这些章节中,我们将把制度看作是建构的现象,它是个体和家庭在试图适应变化的环境条件的动态过程中形成的,但在适应过程中又会受到强烈的文化叙事和社会权力结构的约束。和上一版一样,我继续增加了社会心理学方面的材料:修改了教养和亲子关系一章,使之囊括了更多的关于生育决策、父母角色身份、依恋过程以及教养方式方面的理论和研究。

另一个长期的转变是我继续尝试通过呈现西方世界其他地方的相似趋势和发展信息,将关于美国家庭的知识情境化。尽管文本主要提到和改进的还是关于美国家庭的信息,但新内容强调了美国家庭通常和其他西方国家一样,是被同样的社会压力塑造的,还强调了美国家庭的与众不同之处。

除了在这些材料上的长期变换上不断进步外,我还对整本书中呈现的统计数据进行了重大修正。我发现,如果没有足够的上下文或解释的话,学生会难以阅读、理解、记住,以及学会众多的数字和统计。因此,我试图减少了一些看似必不可少的内容——那些赘述当今家庭状态和家庭生活时间上的变化的内容(事实上关于这些的观点已经很清晰了,不用多说)。为了达成此目的,我删减了绝对的数据,相反强调了百分比和比率,以此来更好地传达某种现象的普遍性与概率或组间差异。同样,我通过删减或浓缩不能提供额外信息的种类,试图来对许多表格或图表进行了简化。在做这些修正的过程中,我采用来自 2009 年美国统计摘要(*The 2009 Statistical Abstract of the United States*)的最新数据和其他最近的数据来源,对整本书的数据信息进行了更新。整本书中呈现的大多数数据都是 2009 年早期才获得的。

此版不光对数据进行了更新,很多新的实证研究发现也包含在了其中。本书一直有此传统,即基于一些可得的最好的研究,给学生提供不断更新的关于家庭生活的信息。但这些信息不单是以通式呈现的。此书的一大优点是且将继续是它阐述研究的方式。此书不是要求学生被动地阅读作者的文字来接受知识,而是给出了很多细节,描述研究是怎样完成的,以及它的一些优缺点。在此过程中,我们为学生提供了更多的信息,帮助他们解读数据意义

和社会研究发现的效度,使他们成为社会科学研究更好的消费者和批判思维者。

最后,很重要的一点是,我还投入了相当多的精力着手修正已有的专栏(boxed features)。我的目标是使这些插入栏目对于文中主体内容更有意义,且更加中肯。为了达到更好阐述美国家庭全球情境化的目的,我扩展了“跨文化视角”栏目,使之不仅包含了中国和瑞典,还包括了很多其他国家。在这些国家中,如以色列、印度、格鲁吉亚、爱尔兰、墨西哥、英格兰、越南、新西兰、奥地利,以及像西方、中东欧、阿拉伯地区,以及拉丁美洲等更广的地区,在家庭生活不同方面的特征上,学生们会发现很多信息。这个目标还被应用到了许多插入的“新闻”栏目中;尽管我们对这些内容进行了改进,主要目的是激起大家对最近话题和争论焦点(如同性婚姻和收养、性别特征、网上约会服务、婚礼仪式的经济危机效应、下降的生育率、生育决策时的性别控制、雇用外国工人做保姆、中期生活危机的出现、虐待老人、离婚数据的意义和误用、混合家庭、福利改革,以及有色人种家庭的经济危机效应)的讨论。

第三,基于对总体人群的典型研究,“家庭多样性”栏目也做了相应的修正,使之更一致地强调一些群体和我们所熟知的群体间的不同之处。尽管文本主体中已经包含了相当一部分多样性的信息,但是这个栏目更加强调非洲裔美国人、西班牙裔美国人、土著美国人、同性恋者、晚年生活伴侣,以及农村地区居民的婚姻和家庭生活。

最后,我还在此版本中增加了一个新栏目:“跨国家庭”。这个栏目向我们展示着世界正变得越来越四海一家,家庭不仅仅是一个国家的制度,正越来越成为一种全球化的制度。这种变化受到了全球化压力的影响,也受到了那些在生活中经常跨越国界者的适应活动的影响。“跨国家庭”栏目中的主题包括:跨国收养,非法跨国移民,“邮购新娘”、跨国约会与婚介服务,华裔移民家庭中的孝道,美国与英国的印度裔与巴基斯坦裔离散社区的家庭生活和仪式,移民群体的家庭生活(如中东欧吉普赛人与美国的墨西哥裔劳工移民的家庭生活),以及在回归祖国背景下香港的离婚率,等等。

第十二版的突出变化

除了上述谈到的较大的变化之外,我们对有几章也做了微调,且对两章进行了合并(第五章和第六章),使总章数变为了15。尽管我们对所有章节中的数据和研究都进行了更新,下面列出的是特定章节中的更加显著的变化。

第一章——我修正并扩展了对于社会建构的制度;一夫多妻制的意义、实践与后果;以及中等核心家庭与中等展延家庭的对比的探讨。关于乱伦的材料被移到了亲属系统的第五种功能——调节性关系的讨论中。

xix

第二章——我修正并扩展了对于工业化、资本主义以及现代性是怎样改变生活条件,以及个体和家庭是怎样适应改变的探讨。我还扩展了对家庭与其他制度之间的相互依赖性的探讨。

■ 政治——婚姻与家庭的法律界定的重要性与发展;不同类型的福利制度及其对家庭

的影响;移民政策对家庭的重要性;以及国际冲突与军事活动卷入对家庭的影响。

- 社区——农村与城市背景的重要性对比。
- 经济——感知需要与实际需要的重要性对比;工作—家庭溢出与家庭—工作溢出;以及妇女的外出就业。
- 教育——私立、公立教育出现,并与公共义务教育共同演化;教育模式对婚姻与为人父母的时机的影响;学校与家庭间的潜在文化冲突;教育在经济、人格、社会和文化资本的发展上的作用;以及家庭的资本积累对父母参与教育的效果的影响。
- 宗教——概念化与测量宗教与虔诚的不同方法;以及对宗教和虔诚如何影响家庭生活的总结。
- 媒体——扩展了对互联网在家庭生活的作用的探讨。

第四章围绕社会经济地位的概念进行了重组,而不是传统的马克思的社会阶级的概念。在其中我探讨了社会经济地位中三个更大范围的不同之处:由所处地位,环境与经济背景,以及在实现目标及生存时的经济、人格、社会和文化资本的可得性三个方面的因素影响的的文化信念与价值。我对大量材料的题目进行了修改:富裕家庭,工人家庭,以及生活在贫困中的家庭。本章后一部分包括家庭结构的信息以及帮助贫困家庭的婚姻促进政策,但在关于生育和父母教养的章节中,现在可以发现更多的单亲教养的材料(虽然这部分稍显关系疏远)。

第五章——第五章和第六章被合并在了一起,以便更好地阐述种族和民族作为家庭差异来源的理论上的重要性,而不是单纯的描述每个主要种族和民族群体。内容围绕两个维度——文化遗产和历史经验,以及现在经济背景(特别是社会经济地位)重新组织,对有色人种家庭和其他家庭进行了区分。

第十章现在主要关注生育价值观念和行,其中一部分是关于孩子的价值与鼓励生育的内容。出生率和生育率的意义和趋势;无子女主义/无子女羁绊主义;以及美国与其他地方的未婚父母问题现在会讨论更多。

第十一章——父母角色身份的内容从第十章移至了第十一章中。价值观和行,包括对进化视角、依恋理论以及教养方式的讨论,都在这一章中得到了更加深入细致的探讨。

xx

补充

指导手册与测试题库(ISBN: 0-205-57888-8)

这份至关重要的指导工具是由乔治亚州立大学的丹尼斯·唐纳利修订的,它包括详细的章节概况;每章的重点;学生目标;章节提要;报告引发,教室活动,以及额外资源。测试题库包括了真/假判断题,多项选择题,简答题,以及格式短文等 1200 多道。感兴趣者可以从 www.pearsonhighered.com 获得这些补充材料。

我的测试 (ISBN: 0-205-57889-6)

这种计算机软件允许操作者能够创造个性化的测验,编辑任何或所有已有的测验题目以及增加新的题目。这个软件的其他特征还包括随机生成测验题目,产生同一测验的替代版本,打乱测题顺序,以及打印预览测题。感兴趣者可以方便地从 www.pearsonmytest.com 获得这项补充材料。

幻灯片 (ISBN: 0-205-79752-0)

此书每章都附带有大约 20 到 30 张幻灯片,用于介绍每章的关键概念。感兴趣者可以从 www.pearsonhighered.com 获得这些幻灯片。

给学生的提醒

本书不旨在向你们提供绝对答案。这里没有绝对答案。关于家庭的研究是一项不断前进的事业,它在知识上的进步常常伴随着向后的脚步。相反,我的目标是试图在你们已有的、基于自己的个人经验与价值系统的、对家庭的强烈而天真的知识之上,拓展你们对家庭的理解。这并不是说你们的经验知识是错的,我只是希望你们考虑这样的可能性:你们的个人知识可能局限于某个范围内,可能受到你们的希望和愿望的偏见的影响。

我的另一个目标是要给你们留下这样的印象:社会科学家努力确保他们没有将自己的价值观和信念强加于你们,同时在建构对其他无偏的实证研究解释时,这种努力也给你们留下了足够的创造空间。对于一种解释系统或观点能完全解释人际关系、婚姻以及家庭生活的现实这种观点,我们予以反对(至少在现阶段以我们的知识水平),尽管我们也同样反对对现实的任何解释或观察同样有效的观点。每个人都有权力持有他/她自己的观点,这毫不假;但有些观点比其他观点更加可信,更加反映现实,这也不假。我们相信,通过对科学方法的适当运用,对数据和理论的不断的批判性怀疑,我们对于人际关系、婚姻和家庭生活的理解将会越来越接近现实——而且我们的观点也将变得更加可信。因此,我们在此书中着力强调了理论理解与实证研究问题,且鼓励你们使用这些工具,使你们对这个世界的理解更具批判性。

最后,此书是为家庭的学术研究而写,不是自助指导手册。我们无意指定任何特定的生活方式,或者在怎样解决人际关系、婚姻、教养,或家庭生活的任何其他方面遇到的任何问题上给予你直接的指导。实际上,我们反对一种单一的“处方”可以发展成为对所有个体的情况都有效的“万能处方”的观点。我们不是试图提供给你怎样处理关系的处方,而是选择了提供给你我们所知的、在多种情况下的最佳信息:如在西方社会中,人际关系和家庭生活是怎样组织的;它们受到了来自其他制度的变化的怎样的影响;文化是怎样支持制度间关系的组织和重组的;大的社会组织和文化表达是怎样塑造和约束我们在人际关系和家庭中的行为的;当我们在其中有目的地行动时,我们所处的人际关系和家庭生活是怎样地不断演变和变化的。用这些知识和感悟将你武装起来后,我们相信你将会更加游刃有余地做出选择,并

建立更多有益的人际关系和家庭生活。

致谢

如果不是因为我的妻子,克里斯·布拉克夫特,我是不能有机会撰写此书的。克里斯不单给了我从事家庭社会学研究事业所需要的情感支持(还多次在经济上支持),她还是我过去二十年中最亲密的合作者。在我进行我自己的研究时,我多次依赖于她的洞察力,而且她慷慨地让我加入她的研究项目也使我受益颇多。

我还要感谢我生命中所生活过的家庭。生长于一个传统的、大的(八个孩子)、双亲家庭,使我懂得了家庭生活的复杂性和有时的吵闹特征。尽管我的成长历程在很多方面都是有益的,但我首先了解到的却是许多公共景象对传统家庭的过分单纯化(将传统家庭生活描绘成田园诗般的生活)。与此相反,通过我自己的婚姻建立的家庭与传统家庭相去甚远,它使我对家庭生活的多样性有了更深的了解。我女儿的出生,不仅使我有机会理解和经历为人父母的本质,也给我提供了这样的可能性:以一种更加全力投入的方式做一名看护孩子的父亲,而不仅仅像文化教给的或自己成长经历的父母教养方式那样。接受亲密朋友成为我们家庭的一部分,让我明白了家庭不仅仅是亲属关系,也向我展示了一个不那么排外的家庭概念的优点。最后,通过更大程度地打开家门,接受外国交流学生做干女儿后,我更加体会到了勇于改变的有活力的家庭生活的好处。她们中的每个年轻女性都大大丰富了我们的家庭生活,使我们都变得更好了。因此,我不是主张“家庭正在灭亡中”的人,因为我是以一个更宽广的视角来看待家庭的。我希望这种更加包容的视角在此书中有所反映。

在工作方面,我要感谢我的许多同事,他们参与了理论建构(Theory Construction)和研究方法论(Research Methodology)工作室的工作,这使得家庭关系全国研讨会(National Council on Family Relations)能够提前召开年度大会。他们的参与还大大拓展了我自己对于婚姻和家庭生活的视野,也给了我发展理论和方法论能力的机会。感谢西华盛顿大学社会学系主任批准我休假的请求,我才得以完成修订此版;也感谢瑞士富兰克林学院为我提供了完成此项工作所需的办公室和设备。我还要感谢以下评论家对第12版的评价:

德克萨斯州立大学圣马科斯分校的 Kyong Hee Chee

纽约市立大学皇后学院的 Theresa Gonzalez

洛雷恩县社区学院的 Kwaku Obosu-Mensah

维德纳大学的 Nancy Reeves

米德兰技术学院的 Ovetta Robinson-Heyward

匹兹堡大学的 Daniel Romesberg

米德兰技术学院的 Meifang Zhang

最后，我要感谢我的出版商 Karen Hanson 以及她的编辑和出版团队——特别是 Mayda Bosco，对我既有耐心，同时又提醒我交稿期限。我还要感谢我的作品编辑 Claudine Bellanton；感谢 Julie Low，她不辞辛劳又富有创造力地为我找到可能的最佳插图；感谢 Elm Street 出版服务机构的 Karin Kipp 和 Lauren Traut 的审稿帮助。

理查德·布拉克罗夫特

Authorized translation from the English language edition, entitled *The Family*, Twelfth Edition, ISBN 0-205-57874-8 by J. Ross Eshleman/Richard A. Bulcroft, published by Pearson Education, Inc, publishing as ALLYN AND BACON, Copyright © 2010 by Pearson Education Inc.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by PEARSON EDUCATION ASIA LTD. , and Shanghai People's Publishing House Copyright © 2012.

本书中文简体字版由培生教育出版公司授权上海人民出版社合作出版, 未经出版者书面许可, 不得以任何形式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签。无标签者不得销售。



北京培生信息中心
北京市东城区北三环东路 36 号
北京环球贸易中心 D 座 1208 室
邮政编码: 100013
电话: (8610)57355171/57355169/57355176
传真: (8610)58257961

Beijing Pearson Education
Information Centre
Suit 1208, Tower D, Beijing Global Trade Centre,
36 North Third Ring Road East,
Dongcheng District, Beijing, China 100013
TEL: (8610)57355171/57355169/57355176
FAX: (8610)58257961

尊敬的老师:

您好!

为了确保您及时有效地申请教辅资源,请您务必完整填写如下教辅申请表,加盖学院的公章后传真给我们,我们将会 在 2—3 个工作日内为您开通属于您个人的唯一账号以供您下载与教材配套的教师资源。

请填写所需教辅的开课信息:

采用教材	心理学:关于家庭(第 12 版)		☐ 中文版 ☐ 英文版 ☐ 双语版
作 者	【美】罗斯·埃什尔曼 理查德·布拉克罗夫特著	出版社	上海人民出版社
版 次	1—2	ISBN	
课程时间	始于 年 月 日	学生人数	
	止于 年 月 日	学生年级	☐ 专科 ☐ 本科 1/2 年级 ☐ 研究生 ☐ 本科 3/4 年级

请填写您的个人信息:

学 校			
院系/专业			
姓 名		职 称	☐ 助教 ☐ 讲师 ☐ 副教授 ☐ 教授
通信地址/邮编			
手 机		电 话	
传 真			
official email (必填) (eg: XXX@ruc.edu.cn)		email (eg: XXX@163.com)	
是否愿意接受我们定期的新书讯息通知: ☐ 是 ☐ 否			

系/院主任: _____ (签字)

(系/院办公室章)
____年____月____日

Please send this form to: Service.CN@pearson.com

Website: www.pearsonhighered.com/educator

目 录

译者序	
前言	001

第一部分 跨越时间和空间来解读婚姻与家庭

第 1 章	界定家庭:从制度和学术的角度	001
	家庭作为一种社会制度	005
	家庭作为系统和团体	009
	首要团体 vs. 次要团体	013
	婚姻、家庭和亲属关系的特征	016
	理想类型	016
	婚姻的界限	017
	家庭的界限	024
	亲属关系的界限	030
	总结	035
	关键词	037
	问题讨论	037
第 2 章	美国家庭:历史起源、变迁和现状	039
	欧洲和美国现代家庭的历史起源	042
	前封建家庭生活	044
	中世纪家庭生活	044
	现代性与家庭	045
	当代美国家庭的特点	047
	家庭和住户数量	048
	家庭和住户规模	049
	婚姻状态	050
	家庭收入	052
	当代美国家庭与其他社会制度	053

政治与家庭	054
社区与家庭	058
经济与家庭	062
教育与家庭	064
宗教与家庭	069
大众媒体与家庭	071
当代美国家庭的问题与变化	074
婚姻与家庭的含义	075
家庭职能	076
同性婚姻与同性父母	077
婚姻角色与性别角色差异	079
当代其他的问题	081
总结	082
关键词	083
问题讨论	084
第 3 章 婚姻与家庭:学科与理论方法	085
家庭的社会学	088
家庭社会学的作用	089
家庭的社会科学方法	090
研究与理论的关系:科学的过程	091
假设	093
概念和变量	094
命题和假说	095
研究方法和数据概念	096
定量研究设计	098
参考理论和参考架构	104
结构功能参考架构	105
社会冲突参考架构	109
符号互动参考架构	112
社会交换参考架构	115
家庭系统参考架构	118
发展的参考架构	119
其他视角	121
后现代主义	121
女性主义	122
对当代家庭理论的评价和扩展	124

总结	125
关键词	127
问题讨论	128

第二部分 美国家庭的社会文化背景和多样性

第 4 章 社会等级变量	129
社会等级的含义	130
社会等级的确定	132
社会经济地位给家庭带来的结果	133
家庭的社会类型	136
富裕家庭	136
工人家庭	137
贫困家庭	146
帮扶贫困家庭的项目和政策	154
促进结婚的政策是应当的吗?	157
社会流动:改变家庭生活方式	161
垂直社会流动的可能性	162
垂直社会流动的程度	163
社会流动的结果	164
总结	164
关键词	166
问题讨论	167
第 5 章 种族与民族多样性	168
种族和民族的意义	169
历史背景	170
当前的生态学背景	172
非裔美国家庭	174
历史背景	174
社会经济背景	177
家庭生活模式	182
西班牙裔美国家庭	186
历史背景	186
社会经济背景	190
家庭生活模式	192

亚裔美国家庭	195
历史背景	196
社会经济背景	197
家庭生活模式	198
美国土著家庭体系	200
历史背景	201
社会经济背景	203
家庭生活模式	204
总结	206
关键词	207
问题讨论	208

第三部分 婚姻关系形成的过程和非婚姻关系

第 6 章 伴侣关系和婚姻形成	209
婚姻的趋势和特征	211
结婚率的结构限制	216
结婚率的变化	217
婚姻的目的和结果	218
为什么结婚?	218
婚姻状况和幸福	221
伴侣的挑选和选定系统	224
挑选和选定的模式	226
通婚	227
同类结婚和通婚的不同维度和结果	230
结婚年龄	230
社会地位	231
宗教信仰与通婚	234
种族、民族和通婚	236
总结	241
关键词	242
问题讨论	243
第 7 章 婚前和非婚关系	244
非婚关系的社会文化背景	245
爱的社会建构	249

伴侣选择的个人因素	253
本能和生物理论	253
父母形象理论	253
互补需要理论	254
伴侣选择的互动过程	255
价值理论	255
角色理论	256
交换理论	257
序列理论	258
婚前/非婚动态关系	259
搭讪和约会	260
订婚	263
非婚同居	264
同居的发生率和盛行程度	264
同居研究中涉及的方法论	267
同居关系的互动模式和结果	270
同居与婚姻的质量和稳定性	274
总结	276
关键词	277
问题讨论	277
第 8 章 性关系和非婚关系	279
性关系的社会规范	281
性行为的生物学和社会学研究方法	282
社会学维度的性行为	283
社会网络理论	284
选择理论	284
性脚本理论和性社会化	285
性取向	287
异性恋规范	288
非婚性行为	290
性行为的家庭前提	290
性行为的非家庭影响	291
正式性教育的相关性	293
婚前性交	294
婚前性行为的改变	295
高危性行为和艾滋病	298