



俄语听力进阶

A2级

俄语初级听力教程

[俄] B. C. 叶尔马琴科娃 编



附MP3光盘一张

外语教学与研究出版社



俄语初级听力教程

[俄] B.C. 叶尔马琴科娃 编

A2级

外语教学与研究出版社
北京

京权图字: 01-2012-2171

© ZAO “Zlatoust”, 2007

This edition of this book is published by arrangement with publishing house “Zlatoust”(St. Petersburg, Russia)

图书在版编目(CIP)数据

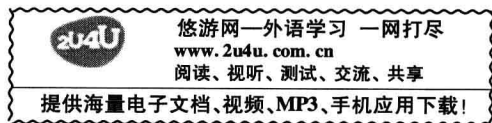
俄语初级听力教程. A2 级/(俄罗斯)叶尔马琴科娃编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2013. 1

(俄语听力进阶)

ISBN 978-7-5135-2719-4

I. ①俄… II. ①叶… III. ①俄语—听说教学—教材 IV. ①H359.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 010537 号



出版人: 蔡剑峰

项目策划: 周朝虹

责任编辑: 彭冬林 任 飞

装帧设计: 高 蕾

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 8

版 次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-2719-4

定 价: 30.00 元 (附 MP3 光盘一张)

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 227190001



出版说明

为满足广大俄语学习者提高俄语听力水平的需要，我社策划并出版了“俄语听力进阶”系列教材。它包括《俄语初级听力教程》、《俄语中级听力教程》和《俄语高级听力教程》。其中，《俄语初级听力教程》系我社从圣彼得堡Zlatoust出版社引进的一本俄语初级听力教材。

《俄语初级听力教程》适用于高等学校俄语专业大一和大二上学期的本科生，同时适用于具备欧洲语言共同参考框架中A2水平的俄语学习者。本书旨在提高学生的听力水平，并着重培养学生应对具体交际情景的语言使用能力。

《俄语初级听力教程》的编写特色如下：

1) 教学目标明确：培养学生俄语听力水平，提高言语适应能力，并通过丰富多样的练习提高学生的说、读、写的能力。

2) 课程设置科学：课程结构以单音、音节、单词、词组、句子和课文的练习为基本框架，这既适用于课堂教学，又适用于学生课外学习。

3) 语言材料丰富：本书精选了与学生学习生活密切相关的语言材料，包括相识、时间、购物、天气、交通、兴趣、学习等主题。

4) 参考资料齐全：本书配有参考答案，便于学生自测；书后配有MP3光盘，光盘由俄罗斯专家朗读。

本书由北京第二外国语学院刘绯绯副教授推荐引进，在版权引进中得到了北京外国语大学俄语学院史铁强教授的支持和帮助。在这里深表谢意。

外语教学与研究出版社
综合语种出版分社俄语工作室

2012年12月



目 录

УРОК 1	Знакомство	1
УРОК 2	Семья — это семь «я»	8
УРОК 3	Мой дом — моя крепость	16
УРОК 4	Где что стоит?	22
УРОК 5	Мой рабочий день	31
УРОК 6	Сколько времени?	40
УРОК 7	Купить или не покупать?	47
УРОК 8	Делаем покупки	56
УРОК 9	У природы нет плохой погоды	63
УРОК 10	Город, транспорт, пешеход	72
УРОК 11	Свободное время	80
УРОК 12	Мои интересы	89
УРОК 13	Кино и театр.....	97
УРОК 14	Как мы выглядим?	107
УРОК 15	Век живи — век учись	116

УРОК 1

Знакомство

1

а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 4).

- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| (1) ☐ | (2) ☐ | (3) ☐ | (4) ☐ | (5) ☐ | (6) ☐ |
| (7) ☐ | (8) ☐ | (9) ☐ | (10) ☐ | (11) ☐ | |

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 4).

3 Слушайте имена. Отмечайте в своём списке те имена, которые вы слышите.

- | | |
|---|--|
| Андрей Михайлович ☐ | Нина Михайловна ☐ |
| Михаил Петрович ☐ | Ирина Сергеевна ☐ |
| Валерий Сергеевич ☐ | Елена Николаевна ☐ |
| Анатолий Борисович ☐ | Лариса Васильевна ☐ |



Ирочка	☐	Васильевич	☐
Серёженька	☐	Елена	☐
Владимир Борисович	☐	Татьяна Петровна	☐
Светлана Борисовна	☐		

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____

- (1) Андрей Иванович — _____
- (2) Ирина — _____
- (3) Пётр Петрович — _____
- (4) Леночка — _____
- (5) Эдик — _____
- (6) Вадим Сергеевич — _____
- (7) Светлана Андреевна — _____

А. — _____ и _____.
Б. — _____ и _____.

9

а) Прослушайте адрес Андрея Петрова и запишите его.

б) Прослушайте его номер телефона и запишите его.

10

а) Прослушайте текст и выполните задания.

(1) Лучший друг Саши

Эдик

Алёша

Эрик

(2) Лучший друг Саши

из России

из Швеции

из Ирландии

(3) Лучший друг Саши

русский

ирландец

швед

(4) Лучший друг Саши изучает в университете

немецкий язык

английский язык

(5) Лучший друг Саши хорошо говорит

по-русски

по-немецки

по-английски

(6) Раньше лучший друг Саши учился

в Москве

в Петербурге

(7) Сейчас лучший друг Саши учится

в университете

в Институте русского языка

б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.



Для контроля

1

а) Слушайте и повторяйте слоги.

дом, дым, дум, сор, сыр, сур, дик, тик, дык, лак, ляк, рак, ток, тёк, тук, жар, жал, шар, шал, ци, си, ти, чук, щук, тюк

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

дом — дом, дом — дым, сыр — сор, дик — дык, лак — ляк, ток — тёк, жар — шар, ци — ти, чук — тюк, щи — щи, сок — цок

2

Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

ки, ру, ант, яп, фра, кор, исп, ить, лья, шве, жень, лян, ветл, роч, ци, гли, тай, ан, хай, евр, ловн, лье, лий, вич, вна

3

Слушайте имена. Отмечайте в своём списке те имена, которые вы слышите.

Андрей Павлович	Нина Павловна
Михаил Петрович	Ирина Сергеевна
Валерий Семёнович	Елена Петровна
Алексей Борисович	Лариса Викторовна

4

Слушайте фразы. Отметьте в своём списке имена, которые вы слышите.

- (1) Девочка Ирочка гуляла в парке.
- (2) Очень долго Светлана Борисовна не знала, что делать.
- (3) Я не знаю Татьяну Петровну.
- (4) У меня был знакомый, которого все называли Васильевич.
- (5) Меня познакомили с красивой девушкой. Её зовут Елена.
- (6) Моя мама называла меня Серёженька.
- (7) Вчера мы встретили Владимира Борисовича.

5 Слушайте фразы, в которых есть названия стран. Запишите названия стран, которые вы услышали.

- (1) Япония мне очень нравится.
- (2) В Канаду она поедет через месяц.
- (3) Мы очень любим отдыхать в Турции осенью.
- (4) Я всегда хотел поехать во Францию.
- (5) Мой брат любит путешествовать по Америке.
- (6) Я был в Швеции только один раз.
- (7) Мой друг работал в Англии в прошлом году.

6 Прослушайте фразы и запишите, какие языки изучали эти люди.

- (1) Я знаю, что Андрей Иванович выучил испанский язык.
- (2) Мне кажется, что английский язык изучала Ирина.
- (3) По-моему, Пётр Петрович шведский язык знает.
- (4) Я думаю, что Леночка говорит на итальянском языке.
- (5) Мы знаем, что финский язык Эдик учил.
- (6) Конечно, Вадим Сергеевич выучил французский язык.
- (7) Я знаю, что Светлана Андреевна китайский язык изучала.

7 Прослушайте диалоги и назовите имена их участников.

- (1)
 - Доброе утро. Я ваш преподаватель. Меня зовут Елена Ивановна. А как вас зовут?
 - Меня зовут Павел. Я очень рад с вами познакомиться.
 - Мне тоже очень приятно познакомиться с вами.
- (2)
 - Привет! Будем знакомы. Я Филипп. А как тебя зовут?
 - Антон. Рад познакомиться.
 - Я тоже. А кто это?
 - Это наш преподаватель.
 - А как его зовут?
 - Его зовут Виктор Петрович.



(3)

— Здравствуйте. Будем знакомы. Я ваша преподавательница. Меня зовут Анна Петровна. А как вас зовут?

— Меня зовут Джон.

— Очень приятно. А как вас зовут, девушка?

— Моника.

— Очень рада с вами познакомиться.

8 Прослушайте диалоги и скажите, студенты какой национальности разговаривают друг с другом.

(1)

— Извините, вы откуда?

— Я из Швеции, из Стокгольма.

— Вы швед?

— Да, я швед. А вы откуда?

— А я китаец, из Шанхая.

(2)

— Извини, ты откуда?

— Я из Финляндии, из Хельсинки.

— Ты финка?

— Да, я финка. А ты японка?

— Нет, я из Китая.

9

а) Прослушайте адрес Андрея Петрова и запишите его.

Андрей Петров живёт в Петербурге на проспекте Культуры в доме номер 16, в квартире номер 214.

б) Прослушайте его номер телефона и запишите его.

Его телефон 559-86-77.

10

а) Прослушайте текст и выполните задания.

У Саши есть три друга: Эрик, Алёша и Эдик. Эдик ирландец, а Эрик швед. Алёша русский, он из города Владимира. Сейчас все они учатся в Петербурге.

Лучший друг Саши — Эрик. Он из Стокгольма, из Швеции. В школе он изучал английский язык, а в университете он изучает немецкий. Кроме того, он изучал немецкий язык в Гамбурге. Он хорошо говорит по-немецки. Эрик хочет хорошо говорить по-русски, поэтому он сначала изучал русский язык в Москве, а теперь — в Петербурге. В Москве он учился в Институте русского языка, а в Петербурге учится в университете. Он думает, что скоро будет хорошо понимать русских людей и читать книги по-русски.

- б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа. Перескажите текст по цепочке.

УРОК 2

Семья — это семь «я»



1

а) Слушайте и повторяйте слоги.

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте (стр. 12).

(1) ☐

(2) ☐

(3) ☐

(4) ☐

(5) ☐

(6) ☐

(7) ☐

(8) ☐

(9) ☐

(10) ☐

(11) ☐

(12) ☐

2

Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное (стр. 12).

3

Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы.
Прочитайте написанное.

дру__ный, до__рый, ве__ёлый, пен__ионер, стар__ий, ску__ный,
луч__ий, в__рос__ый, ум__ый, сер__ё__ный, м__ад__ий, с__ас__ливый,
сим__ати__ный, с__едний, ас__ирант, ро__ители, домо__озя__ка

4

а) Слушайте и повторяйте слова и словосочетания.

б) Слушайте словосочетания и пишите. Проверьте написанное (стр. 12).

5 Слушайте предложения и определяйте, сколько в каждом из них слов.

6 Слушайте предложения и ставьте в конце предложений точку (.), вопросительный (?) или восклицательный (!) знак. Прочитайте предложения с нужной интонацией. Проверьте (стр. 13).

У нас дружная семья

У неё добрый отец

Вот это его средняя сестра

Он самый лучший человек

Это счастливая семья

Твой старший брат весёлый

Это был такой скучный вечер

Ваш брат уже взрослый

7 Слушайте и повторяйте.

8

а) Прослушайте текст и скажите, о чём он.

б) Слушайте вопросы и отвечайте на них «да» или «нет».

9

а) Прослушайте текст ещё раз и восстановите его по опорным словам.

Не студент, аспирант; Сергей; младший, Андрюша, студент; родители, хорошие; Зоя, домохозяйка; она, хороший, добрый; отец, тоже, весёлый; Александр; инженер, работа; старший, младший, брат, сестра; Пётр, человек, взрослый; умный, серьёзный; служащий, работа; Ларочка, маленькая; школьница;



квартира, большая, дача; дом, сад, небольшой, маленький, за городом; машина; я, мотоцикл.

б) Прочитайте свой вариант текста.

10

а) Прослушайте текст и выполните задания.

(1) Лучший друг Саши

Таня

Толя

Коля

(2) Лучший друг Саши

работает

учится

(3) Лучший друг Саши

не очень серьёзный человек

не очень весёлый человек

(4) Родители Коли работают

в школе

в поликлинике

(5) Родители Коли

не очень весёлые люди

не очень серьёзные люди

(6) У Коли есть

старший брат

младший брат

(7) Брат Коли

учится в университете

учится в школе

нигде не учится

(8) У родителей Коли есть

большая квартира

большая дача

большой сад

(9) У родителей Коли нет

велосипеда

машины

мотоцикла

б) Прослушайте текст ещё раз. Запишите глаголы, необходимые для пересказа.

Перескажите текст по цепочке.



Для контроля

1

а) Слушайте и повторяйте слоги.

ру, дру, жны, ный, до, бры, рый, ве, сё, сёл, лый, ску, чны, ный, лу, лут, луч, ши, ший, ро, взро, лый, мны, ный, се, рё, рёе, зны, зный, лю, боп, пыт, ный, щи, сли, тли, вый, млат, млач, ший, сре, дний, ас, пир, ант, род, тель, хос, зяй, сейн, тоц, цикл

б) Слушайте слоги и ставьте знак «+», если слоги одинаковые, и «-», если слоги разные. Проверьте.

ру — дру	жи — жи	луч — руч
ры — бры	ши — шты	лут — лут
ро — ро	ци — ци	лат — рат
ра — хра	чи — чны	лот — лот

2 Слушайте и пишите слоги. Проверьте написанное.

дру, жны, ве, сё, сёл, ску, чны, лу, лут, луч, ши, ро, взро, слы, мны, рё, рёе, зны, лю, ба, пыт, млад, млач, ши, сре, дни, ра, ди, тель, ха, зяй

3 Слушайте слова и вставляйте пропущенные буквы. Прочитайте написанное.

дружный, добрый, весёлый, пенсионер, старший, скучный, лучший, взрослый, умный, серьёзный, младший, счастливый, симпатичный, средний, аспирант, родители, домохозяйка

4

а) Слушайте и повторяйте слова и словосочетания.

дружная семья, добрый отец, весёлый брат, скучный урок, лучший друг, взрослый сын, умный учитель, серьёзный студент, старшая сестра, счастливый муж, симпатичная жена, младший брат, средняя сестра, друг-аспирант, мама-домохозяйка, родители-пенсионеры