

幼儿家庭教育 疑难问题 150 例

胡金标 叶丽红 主编

浙江大学出版社

幼儿家庭教育

疑难问题 150 例

主编 胡金标 叶丽红

浙新登字 10 号

内 容 提 要

在教育孩子的过程中，几乎每一位家长都要面临和解决一系列难题，本书正是在这一系列难题中，筛选了当前幼儿家长普遍关心而又最感不解的实际难题 150 例，作者运用幼儿教育、心理学及卫生学等学科知识，广泛借鉴古今中外成功或失败的家教实例，对每一问题作了深入细致的阐述，提出了解决问题的具体建议。本书作为《幼儿家长学校教程》的辅助读物，既可作为幼儿家长学校的教材，也适合广大家长及幼儿教育工作者阅读。

幼儿家庭教育疑难问题 150 例

主 编 胡金标 叶丽红

责任编辑 李桂云

* * *

浙江大学出版社出版发行

浙江省煤田地质局印刷厂印刷

* * *

开本：787×1092 1/32 印张：8.25 字数：193 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数：00001—10000

ISBN 7-308-01005-8/G·150(2) 定价：3.50 元

《家长学校系列教材》

序

杭州大学教育系教授 朱作仁

家庭是社会的细胞。家庭教育是社会整个教育事业的组成部分。古往今来，家庭教育为多少中外教育家和有识之士所关注和颂扬。中国儒家素有“修身，齐家，治国，平天下”之训。这“齐家”实为一种家庭教育。孔丘“诗礼传家”，“孟母三迁”，断机教子”，世人皆知。古希腊柏拉图认为：“子女教育是社会的基础”。捷克夸美纽斯在《大教学论》中，辟“母育学校素描”专章，提出了家庭教育的一系列建议。……。这其中原因不是别的，而是由于家庭教育具有不可替代的特点和作用：

(1) 奠基性。它为子女一生的发展奠定基础。

(2) 感染性。父母子女的亲情，息息相通。“同言而信、信其所亲”，有独特的相互感染作用。

(3) 针对性。“知子莫若父”。家长与子女朝夕相处，可以准确地针对子女存在的问题和个性特点，因材施教。

(4) 灵活性。家庭教育面向个别成员，可以结合日常生活随机进行，内容具体，方法灵活，富有实效。

(5) 社会性。家庭教育深受社会影响，也影响社会。（参见《教育大辞典》第1卷第11页，上海教育出版社1990年版）

目前，我国独生子女的比例在不断扩大。家长们较普遍地存在着三种社会心态：一是“望子成龙”。对子女期望过高，要求不切实际。二是“恨铁不成钢”。当望子成龙的蓝图失却时，

就转而责怪子女不争气，没出息。他们不了解一个人的成才或潜能的充分发展制约于众多因素，其中特别是遗传素质、环境教育和个人努力三个方面及其相互关系的正确处理，非常重要。三是“放任自流”。从一个极端走向另一个极端。对子女教育不闻不问，或交给学校，放弃自己家教的责任。因此，如何纠正以上失衡的心态，取决于家长的家庭教育意识和水平。

80年代以来，一种新颖、特殊的学校——家长学校，在中华大地如雨后春笋般发展起来。这类学校还有如以父母为对象的“父母学校”，以祖父母为对象的“爷爷奶奶班”，以未来父母为对象的“孕妇学校”，“新婚父母学校”等等。这种学校既是把家庭教育的科学知识和方法较系统地传授给家长的一种灵活的形式，又是以学校、家庭、社会三结合的方法，调动一切力量，让全社会都来关心儿童少年健康成长的有效途径，因而受到家长、学校乃至整个社会的普遍欢迎。

然而，家长学校的开办，需要有相应的教材作辅助，才能使教学内容相对稳定，教学质量不断提高。目前，这类教材尤其是较系统的教材寥若晨星，跟不上家庭教育蓬勃发展的新形势的需要。《家长学校系列教材》之出版，不失时机，既满足广大家长对家庭教育科学知识的渴求，又为各地各部门办好家长学校提供了理想的教材。

这里需要特别指出的是：

(1)《家长学校系列教材》的参编人员既有来自大中专学校、科研机构的教育学、心理学、卫生学研究工作者，又有直接来自中小学幼儿园的实际工作者，从而在一定程度上保证了全书的理论性和实践性。

(2)《家长学校系列教材》采用了丛书形式。这种形式在目前的家教图书中还不多见。这样，既具有系统性，又使得全书

在具体使用时保持其独特的灵活性。

(3)《家长学校系列教材》采用一主一辅(以教程为主,辅以疑难问题)的内容安排,为系列教材的编写创立了一种新的体例。

我衷心希望《家长学校系列教材》对各地教育工作者办好家长学校,帮助广大家长提高家庭教育科学水平,作出贡献。

《家长学校系列教材》编委会

主 编	陈志明	许永芬	
副主编	陈美云	汪胡熏	章月秀
	张永坝		
编 委	(以姓氏笔划为序)		
	万吉良	陈志明	陈美云
	陈晓凤	许永芬	汪胡熏
	邵 清	金文斌	郑信军
	张雪芳	张永坝	章月秀
	章根明	程振明	

目 录

前言	(1)
----------	-----

家教序幕

1. 你是一名合格的家长吗	(3)
2. 你了解自己的孩子吗	(5)
3. 你会与孩子谈话吗	(7)
4. 怎样把握教育孩子的时机	(9)
5. 家教语言应注意什么	(11)
6. 家庭教育忌什么	(12)

使孩子更聪明

7. 试试你的孩子会答吗	(14)
8. 如何为发展孩子的智力创设良好的家庭氛围	(20)
9. 如何给孩子“想”的机会	(21)
10. 为什么不要用大人的道理去驳倒孩子的“谬论”	(23)
11. 缺少东西时如何让孩子去想代用品	(24)
12. 如何在日常小事中发展孩子的智力	(25)
13. 怎样回答孩子的提问	(27)
14. 怎样知道孩子的智力水平	(29)
15. 您的孩子有哪方面的天资	(30)
16. 如何判断幼儿的听说能力发展是否正常	(32)
17. 培养幼儿学习兴趣有什么要诀	(34)
18. 指导幼儿读书应注意什么	(36)
19. 能否教幼儿识字、写字	(37)
20. 如何为孩子订阅报刊,选择读物	(39)
21. 如何发挥绘画在家庭教育中的特殊作用	(40)
22. 孩子绘画马马虎虎怎么办	(42)

23. 怎样帮助幼儿形成数的概念	(44)
24. 怎样指导孩子认识图形	(45)
25. 怎样培养孩子的敏捷性	(47)
26. 日常生活中怎样训练孩子的观察力	(49)
27. 怎样鼓励孩子的创造性	(50)
28. 如何教会孩子思维	(52)
29. 怎样对待孩子的“作品”	(53)
30. 孩子样样都要自己来,但又做不好怎么办	(55)
31. 怎样为孩子选择玩具	(56)
32. 怎样帮助幼儿游戏	(58)
33. 怎样对待孩子参加培训	(60)
34. 如何给幼儿介绍关于时间的知识	(62)
35. 如何预防孩子的“智力厌食症”	(64)
36. 怎样保护孩子的大脑	(65)

孩子的心理

37. 怎样对待孩子的“第一反抗期”	(68)
38. 如何培养孩子积极的情绪	(70)
39. 怎样帮助孩子摆脱自我中心	(71)
40. 如何培养孩子良好的意志品质	(73)
41. 怎样培养孩子的自信心	(76)
42. 如何培养幼儿的记忆力	(78)
43. 怎样让孩子做他想做的事	(79)
44. 如何教导孩子坚持做完一件事	(81)
45. 如何帮助孩子克服注意力不集中	(82)
46. 孩子爱“顺手牵羊”怎么办	(84)
47. 为什么孩子会故意把东西扔在地上	(85)
48. 幼儿为什么具有破坏性行为	(87)
49. 怎样帮助孩子消除恐惧心理	(88)
50. 怎样对待孩子的逆反心理	(90)

51. 怎样消除孩子的虚荣心	(92)
52. 对口吃的孩子怎么办	(93)
53. 孩子为什么会撒谎	(95)
54. 孩子情感沮丧怎么办	(97)
55. 孩子怯生怎么办	(99)
56. 孩子动作慢怎么办	(100)
57. 孩子不合群怎么办	(102)
58. 如何判断儿童多动症	(104)
59. 怎样对待多动症的孩子	(106)

品德教育

60. 如何教育孩子学会爱	(108)
61. 如何在幼儿心中播下“爱祖国”的种子	(110)
62. 如何对孩子进行爱父母的教育	(112)
63. 如何教孩子懂礼貌	(114)
64. 怎样教育孩子举止文雅	(116)
65. 怎样培养孩子的正义感和羞耻感	(117)
66. 如何让孩子自觉接受家庭环境影响	(118)
67. 如何培养孩子从小关心他人	(120)
68. 怎样培养孩子的克制力	(121)
69. 跟孩子讲理不听怎么办	(123)
70. 怎样教孩子学会负一点责任	(125)
71. 如何矫正孩子的口是心非	(126)
72. 如何培养孩子的劳动习惯	(128)
73. 怎样为孩子创设逆境	(130)
74. 如何培养孩子的竞争意识	(131)

教子有方

75. 怎样对待孩子的要求	(133)
76. 怎样对待淘气的孩子	(134)

77. 孩子发脾气怎么办	(136)
78. 怎样消除“窝里横”现象	(138)
79. 孩子吵着要买东西怎么办	(139)
80. 孩子一不顺心就往地上躺怎么办	(140)
81. 如何看待孩子拆毁玩具	(142)
82. 如何对孩子进行奖惩	(143)
83. 如何利用孩子的优点克服缺点	(144)
84. 怎样对待孩子的过错	(146)
85. 怎样对待孩子的成功与失败	(148)
86. 孩子模仿不好的动作怎么办	(150)
87. 孩子为什么会固执己见	(151)
88. 怎样教育孩子爱惜玩具	(152)
89. 怎样改变溺爱、放纵孩子的现象	(154)
90. 怎样给孩子打扮	(155)
91. 怎样教孩子做一些自己的事情	(157)
92. 怎样培养孩子的独立能力	(159)
93. 怎样教孩子做家务	(160)
94. 要不要给孩子零用钱	(162)
95. 怎样和孩子一起玩	(163)
96. 怎样给孩子过生日	(165)
97. 如何对孩子从小进行安全意识教育	(167)
98. 怎样带孩子做客、待客	(168)

卫生与保健

99. 幼儿饮食忌什么	(170)
100. 怎样教会孩子吃饭	(172)
101. 孩子厌食怎么办	(173)
102. 孩子为什么喜欢含食	(175)
103. 孩子不肯吃蔬菜怎么办	(176)
104. 孩子睡前为什么不宜吃东西	(178)

105.	为何会造成孩子“吃饭难”	(179)
106.	怎样给孩子选购饮料	(180)
107.	如何纠正孩子偏食	(181)
108.	碰到意外事故怎么办	(183)
109.	如何预防小儿常见疾病	(186)
110.	怎样替孩子诉说病情	(188)
111.	如何培养幼儿良好的卫生习惯	(189)
112.	如何制定幼儿食谱	(191)
113.	怎样安排好孩子一天的生活	(192)
114.	如何从小培养儿童良好的用时习惯	(194)
115.	如何培养幼儿良好的就寝习惯	(196)
116.	怎样指导孩子开展体育游戏	(197)

怎样做好家长

117.	父母怎样爱孩子才算是爱在点子上	(199)
118.	当你感到“心有余而力不足”时怎么办	(200)
119.	孩子对父母有什么要求	(202)
120.	父母靠什么建立威信	(202)
121.	为什么父母不能在孩子身上出气	(204)
122.	为什么不能在孩子面前争吵	(205)
123.	在教育孩子的问题上父母如何取得一致	(206)
124.	老人宠坏了孩子怎么办	(208)
125.	为什么不能对孩子随便许愿	(209)
126.	家长如何向子女道歉	(210)
127.	怎样指导孩子绘画	(211)
128.	孩子学琴父母怎么办	(213)
129.	孩子不愿上幼儿园怎么办	(215)
130.	家长如何与幼儿园老师取得联系	(216)

孩子之间

131. 如何帮助孩子适应集体生活	(219)
132. 如何对待孩子之间的纠纷	(220)
133. 怎样让幼儿学会交往	(222)
134. 如何教育孩子与同伴友好相处	(223)
135. 孩子不愿跟同龄孩子一起玩怎么办	(225)

不可忽视的问题

136. 怎样正确对待看电视的问题	(227)
137. 幼儿适合看什么样的电视节目	(228)
138. 看电视会影响孩子的健康吗	(229)
139. 为什么不能一边看电视一边吃饭	(230)
140. 如何回答幼儿关于性方面的问题	(231)
141. 怎样对待孩子的性游戏	(233)
142. 怎样对幼儿讲生和死的问题	(234)

特殊儿童教育

143. 如何培养智力超常儿童	(236)
144. 家里有个“傻孩子”怎么办	(238)
145. 怎样对弱智儿童进行情感意识培养	(240)
146. 怎样对弱智儿童进行能力训练	(241)
147. 家里有聋哑孩子怎么办	(243)
148. 孩子说话较晚怎么办	(245)
149. 如何鉴别儿童异常胖瘦	(246)
150. 离婚父母怎样帮助孩子	(247)

前 言

孩子是祖国的未来，民族的希望。家庭教育、学校教育和
社会教育，是造就一个人的三个重要方面。常言道：“家庭是人
生的第一课堂。”“父母是孩子最初也是最好的老师。”随着社会
的发展，独生子女日益增多，孩子的教育问题越来越困扰着众
多的家长和社会教育工作者，家庭教育已成为当今社会的一个
重要研究课题。近年来，全国各地开办了各级各类家长学校。实
践证明，学校教育需要家庭配合，家庭教育需要学校指导，“家
长学校”正是把教育科学知识送进千家万户，密切学校与家庭
联系，提高家长素质的极好形式。为了进一步办好家长学校，给
家长学校提供系统讲授教材，也为了给千百万家长提供更为全
面、科学的教育知识，我们组织编写了这套从社区、幼儿园到
中学的各级家长学校系列教材，共6分册：《社区家长学校教
程》（附疑难问题50例）、《幼儿家长学校教程》、《幼儿家庭教
育疑难问题150例》、《小学生家长学校教程》、《小学生家庭教
育疑难问题169例》及《初中生家长必读》（附疑难问题50
例）。

本套教材在广泛征求教育行政部门、妇联、中小学幼儿园
以及家长意见的基础上编写而成。编写上，尽量反映教育学、心
理学、社会学、卫生学等学科最新研究成果，注意理论与实际
紧密结合，尽可能地为家长们提供切实可行的解决问题对策。在
内容安排上，采用一主一辅，以教程为主，辅以家庭教育疑难
问题。教程采用讲座形式，针对婴幼儿、小学生及初中生不同
年龄身心特点，着重谈论了家庭教育的重要性、家庭教育的具体
内容（如德、智、体、美、劳诸育）以及家长如何与学校联

系、怎样做一个合格家长等问题；疑难问题作为教程的补充，汇集了当前家长在教育孩子过程中遇到的代表性困惑和难题，给予通俗而恰当的解答，提出一些具体建议。各分册内容既体现幼儿园、小学到初中各阶段家庭教育的特殊性又注意各阶段之间的相互衔接和联系。具体使用时，学校方面既可以按照各分册系统讲授，也可以选取某部分内容作为讲座材料；家长方面既可以系统阅读各分册，以掌握系统的家庭教育理论和经验，也可以在有了问题时，再阅读有关内容，以便得到及时的指导和解决。我们衷心希望本套教材能在提高家庭教育科学水平，发展全国家庭教育工作中发挥积极作用。

本套系列教材由浙江省杭州市妇女联合会暨家庭教育研究促进会组织编写，陈志明、许永芬两同志担任总主编。杭州大学教育系教授、全国著名语文教学研究专家朱作仁先生审阅了部分书稿，并作了序；另外，本套系列教材参考和引用了大量国内外有关资料，得到了浙江大学出版社、《应用心理学》编辑部、浙江省妇女联合会、杭州大学教育系等单位以及诸多同行的帮助。在此深表谢意。

《幼儿家庭教育疑难问题 150 例》分册由胡金标、叶丽红任主编，参加编写的人员还有马铃亚、沈浮、张雪芳、蒋一之、冯丽芳、黄燕、陈美芬、卢秋平等，周志毅协助审阅了全部书稿。

由于我们第一次组织编写这类大型系列教材，缺乏经验，水平有限，加之出版时间仓促，因此从内容到文字都可能存在不足之处，恳请广大家长和校长学校老师以及所有读者在使用过程中提出宝贵意见，批评指正。

《家长学校系列教材》编委会

1992 年 6 月

家教序幕

1. 你是一名合格的家长吗？

请利用下面的题目，试着做个自我评价，看你是否是合格家长。你认为平时总是这样做的，请划“○”符号，有时这样做或根本不这样做的，请打个“×”符号。

- ① 对于孩子的各种问题，尽量耐心如实地回答。
- ② 对孩子提出的问题及阐述的理由认真倾听。
- ③ 把家中的一个角落划为装饰孩子作品的地方。
- ④ 当孩子画画或作模型等尚未结束时，尽量宽大地对待他那些乱七八糟的工作场所。
- ⑤ 给孩子一个专用的房间或角落。
- ⑥ 经常表示你喜欢自己的孩子，这种表示与孩子的行为好坏无关。
- ⑦ 随着孩子年龄的增长，使他具有相应的责任感。
- ⑧ 尽量引导孩子确定与他年龄相符的计划和作出与年龄相符的决定。
- ⑨ 常常带孩子去吸引人的地方。
- ⑩ 对孩子打算搞好的工作和课题，放手不管。
- ⑪ 让孩子与在不同环境中长大的同伴和睦相处。
- ⑫ 划出行为界限，并让孩子绝对服从。
- ⑬ 决不把自己的孩子与别的孩子比较，然后对自己的孩子吹毛求疵。

- ⑭ 决不采取伤害孩子人格和自尊心的惩罚办法。
- ⑮ 给孩子买书和各种玩具。
- ⑯ 引导孩子自己思考问题。
- ⑰ 定期读书给孩子听。
- ⑱ 从小培养孩子读书的习惯。
- ⑲ 引导孩子自己编故事，启发他们自由想象。
- ⑳ 时刻记住每个孩子都有不同的欲望。
- ㉑ 每天有一定的和孩子单独在一起的时间。
- ㉒ 订旅游计划或家庭计划时，给孩子发言机会。
- ㉓ 对于孩子的失败，决不嘲笑和讽刺。
- ㉔ 入学前引导孩子背诵诗歌、歌词或小故事。
- ㉕ 引导孩子和不同年龄的大人接近。
- ㉖ 适当地引导启发孩子有所发现。
- ㉗ 无论何时，使用陈旧、不顺手的东西时，从不发牢骚。
- ㉘ 引导孩子发现问题，解决问题。
- ㉙ 注意从不做言不由衷的一般性的表扬。
- ㉚ 注意从孩子日常生活中收集表扬他的具体材料。
- ㉛ 对孩子不掩饰自己的感情。
- ㉜ 与孩子谈话时，没有一处是他想避而不谈的话题。
- ㉝ 时常给孩子一些决定事情的机会。
- ㉞ 引导孩子作为有个性的人来行动。
- ㉟ 引导孩子自己发现值得一看的电影、电视节目。
- ㊱ 引导孩子对自己的能力产生自信。
- ㊲ 对孩子的失败决不只说：“那种事我也不会”，敷衍了事。
- ㊳ 引导孩子不依赖大人。
- ㊴ 相信孩子的远见卓识。
- ㊵ 与其希望孩子在大人帮助下取得成效，不如希望孩子不