

北 京 师 范 大 学



名人志

校长篇

顾明远 主 编 王淑芳 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

北 京 师 范 大 学



名人志

MINGRENZHI
XIAOZHANGPIAN

校长篇

顾明远 主 编 王淑芳 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京师范大学名人志·校长篇 / 顾明远主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2010.8
ISBN 978-7-303-11392-7

I. ①北… II. ①顾… III. ①北京师范大学—校长—
人生事迹 IV. ①K820.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 155164 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京中印联印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 160 mm × 230 mm
印 张: 24.5
字 数: 272 千字
版 次: 2010 年 8 月第 1 版
印 次: 2010 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 50.00 元

策划编辑: 王安琳 责任编辑: 杜永生
美术编辑: 高 霞 装帧设计: 子时文化
责任校对: 李 茵 责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825



序 言

在人类社会发展的长河中，教师是人类文化最重要的继承者和传播者。教师通过教书育人，将人类文明的火炬代代相传发扬光大。教师的影响是深远的，教师的功绩是永存的。因此，自古以来，人们就把教师看成一种最神圣的职业。欧洲文艺复兴时期的捷克教育家夸美纽斯，把教师誉为“太阳底下最光辉的职业”。我国称教师是辛勤的“园丁”，是奉献自己照亮别人的“红烛”，是塑造有知识、有道德公民的“人类灵魂的工程师”。作为以培养教师为己任的北京师范大学，被誉为“人类灵魂工程师的摇篮”。

一百多年前，中华民族面临内忧外患。志士仁人大声疾呼变法图强，强调“维新之本在人才，人才之本在教育，教育之本在教师”。在“教育是立国之本”、“办理学堂，首重师范”的理念下，北京师范大学的前身——京师大学堂师范馆应运而生，开启了中国高等师范教育的先河。1908年，京师大学堂师范馆独立设校发展为师范大学。在以后的百余年中，北京师范大学经过几代人的艰苦努力，现已成为国内一流、世界知名的大学，成为全国师范大学的排头兵。

邓小平曾说：“我们国家，国力的强弱，经济发展后劲的大小，越来越取决于劳动者的素质，取决于知识分子的数量和质量。”提高劳动者的素质的希望在教育，



教育的希望在教师，而培养教师主要责任在师范院校。为中华民族的伟大复兴，北京师范大学任重而道远！

北京师范大学在长期的办学历程中，铸就了“爱国进步，诚实勤勉，勇敢质朴，为人师表，博爱奉献”的优良校风和“学为人师，行为世范”的校训。这和北京师范大学校长们为国家兴旺、为民族复兴办好师范教育的办学思想有直接关系。多次出任教育总长的范源廉校长曾说：“国家的兴衰、经济的发达、国民素质的提高、外交的强弱等，均与教育有关。”李蒸校长曾说：“民族之托命在教育，教育之本源在师范学生。”而对师范生的教育，校长们十分强调敬业与奉献。李建勋校长说：“教育是一种艰苦的事业。从事于此业者，必须有敬业、勤业、乐业的专业精神，即对教育有崇高的信仰，对所学有勤奋的努力，对教学有不倦的态度。”在办学思想上，他们强调开放求真，兼容并包，正如陈宝泉校长所说：“不墨守唯我独尊的谬见，对于中外学问事功，其爱憎取舍，论其实不论其名。”

师大的校长们刚毅坚卓、远见卓识，坚持思想开放、学术自由、兼容并包的办学方针。因此，学校凝聚了一批著名学者和有志青年：教师中有鲁迅、钱玄同等思想深刻充满改革精神的战士；有杨树达、余嘉锡、高步瀛等博古通今的名家，也有胡先骕、董守义、黄国璋、张宗燧、武兆发等学贯中西的学者。学子中有成千上万如匡互生、陆士嘉这样慕名而来的优秀青年。北京师范大学的校长与诸多大师和学子是中国知识分子的精英、杰出代表。

百余年中，在这些教育家嘉言懿行的引领下，北京师范大学有20余万优秀学子先后走出校门。他们奋斗在祖国的教育以及其他各条战线上，为中华民族的独立、解放、发展做出了卓越贡献。师大学子中涌现出许多著名的教育家、科学家、革命家。如为改革教育无私奉献一切、被称为“苦行僧”的匡互生；有中国



共产党创始人之一、杰出教育家、哲学家李达；有著名教育家吴富恒、徐英超、侯外庐、陆润林、董渭川等；有著名物理学家汪德昭、陆士嘉；生物学家汪堃仁、俞德浚；有兼学者、作家、教育家于一身的公木、苏雪林、彭慧、冯沅君等；有学者出身的国家领导人杨秀峰、楚图南、周谷城；有坚持真理、直言谏诤的“铁书生”周小舟……师大学子中的佼佼者不计其数，他们只是俊彦中的杰出代表。

北京师范大学的百年历史，是中国现代高等师范教育发展史的缩影，也是近代以来中华民族寻求教育兴国之路的生动记录。

在悠悠百年中，北京师范大学由小到大、由弱到强，不仅有学科、学术发展历程，有学校对国家、民族贡献的光荣史，还有学校历史上卓越人物的传记。因为历史是人创造的，任何历史，都离不开在历史舞台上的各类人物，特别是对国家贡献卓著的优秀才俊。因此，人物传记应是校史的重要组成部分。

顾明远、王淑芳二先生主编了《北京师范大学名人志》丛书（含校长篇、大师篇、学子篇三本），从北京师范大学百余年历史丰碑上采撷的七八十位杰出者著传，弥补了校史方面的名人传略的空缺。限于篇幅，难以求多，入选者，事迹亦未必齐全。虽然遗珠累累，主编亦已尽心竭力了。希望读者能从名人志书中得到启迪和激励，以推动北京师范大学和中国的教育事业不断进步！

王梓坤

2010年2月



前言

本书为《北京师范大学名人志》丛书(校长篇、大师篇、学子篇)之首。

大学承担着教化国民,延续和发展本民族以及人类文明的重大使命。以培养师资为主要任务的师范大学,一向有“人类灵魂工程师的摇篮”之称。在传承文明,培养求真、求善、求美的合格公民中,其意义尤其重要。

中国的高等教育最早发端于清朝末年,至今已有百余年历史。在“办理学堂,首重师范”的呼声中,1902年创建的京师大学堂师范馆,是北京师范大学的初始阶段。北京师范大学是中国最早建立的几所大学之一。

《管子·权修》中云:“一年之计,莫如树谷;十年之计,莫如树木;终身之计,莫如树人。一树一获者,谷也;一树十获者,木也;一树百获者,人也。”中国杰出的思想家、政治家梁启超先生曾多次著文强调:“教育为立国之本。”他还说:“欲革旧习,兴智学,必以立师范学堂为第一义。”1908年学部大臣张之洞在京师优级师范学堂(北京师大前身)的开学典礼上说:“师范教育,是为一切教育的发源处,而京师优级师范,为全国教育之标准。故京师师范,若众星之拱北斗。”民国著名教育家陈宝泉校长曾说:“促进师范教育之进行,则国民教育根本自固。”又说:“教育为国家命脉,师范为教育胚胎。”李蒸校长亦指出:“师范教育乃是一切教育



之母。”抗战期间，他还提出：“以教育为开发西部先驱。”带领师大师生奔赴大西北，使兰州变成西部的文化中心。我们的先哲们几乎异口同声的呼唤教育，发展师范。兴教育，必重师资；重师资，必重师范。教育为立国之本，师范为教育之本源。

如果将大学比做一艘巨轮，校长就是舵手。校长，一校之长，办好一所大学关键所在。

百年悠悠，师大从她成立那天起就命运多舛，犹如旧中国历史的缩影。在那样的历史和社会环境中，师大校长们惨淡经营。他们刚毅坚韧、高瞻远瞩，带领师生员工处乱不惊，于艰苦卓绝之中，弘扬爱国图强之志，大力整饬校务，广揽名师，推重教学，潜心研究，把学校办成誉满华夏、声播四海的著名学府、师范先锋；造就了大批栋梁之才，并引领着中国的普通教育事业走出混沌，走向兴旺。同时形成了“爱国进步，诚实勤勉，勇敢质朴，为人师表，博爱奉献”的师大传统精神和校风。

大学校长，他们应集三方面的专家为一身：首先，他们应是学者，他们在某一学科上有较深的造诣，没有大学问的校长不能众望所归，学校也难以招聘到好教授；其次，他们必须是教育家，有为国家与民族未来献身教育的理念与思想，不懂教育，无法为学校制订先进的教育方针；再次，必须是管理专家，知人善任，能够进行综合管理。大学校长应集这三者于一身，才能德高望重，把教授、职员、学生凝聚为生机勃勃的和谐整体。这样的校长，才能把大学办成名牌大学。

谈起大学校长，人们自然会想到蔡元培先生，以及对大学、大楼和大师有精妙论述的梅贻琦先生。北京师范大学之所以成为名校，也正因为她有多任卓越的校长。他们中有身穿朝服跪拜求师，却对专横跋扈的慈禧太后也敢于大胆直言谏诤的张百熙。有就职演说只有14个字：“诸生听训：诸生为国求学，努力自爱”



的张亨嘉，真正训词只 10 个字，字字千斤，既深刻，又有无限的想象和奋进空间，这样简短的演说恐怕至今也无人打破。有兼容并蓄、锐意改革，努力扩大学校规模和提高学校水平的陈宝泉、邓萃英、徐旭生。有在教育界一直被人们称为“南陶（行知）北李”的李建勋。有数次出任教育总长、并任命蔡元培为北京大学校长的范源廉。有千方百计坚守高等师范教育，使师大成为一花独秀硕果仅存，而他自己每日如履薄冰艰难度日 14 年的李蒸。有誓言一辈子不做大官，只为国家、人民做大事的李石曾。有虽然一向不愿意与官宦为伍，但在学校“缺长”群龙无首的关键时刻，总是出面力挽狂澜的黎锦熙。有一向温文尔雅从事历史研究，但在日伪统治时期却敢于与日本侵略者对抗的陈垣。当然也还有被舆论界褒贬不一的中国第一位大学女校长杨荫榆，她晚年面对凶残的日本侵略军勇敢斗争直至被杀。……北师大每位校长都有一部不同凡响的历史。他们如磁铁，吸引着无数学子争先恐后报考师大；他们如园丁，精心爱护、培育着校园中的每一棵稚嫩的花朵；他们如慈母严父，谆谆教诲又不失严格要求。他们是人类文明的薪尽火传的智者，是传播人类大爱的使者，他们也是北京师范大学的标志、丰碑。

新中国成立前，做校长难，做师范大学的校长尤其难。因为，那时政府拖欠教育经费、拖欠教师薪金以师大最为严重。20 世纪 20 年代后，所有师大校长无一例外都受到经费的困扰。范源廉、徐旭生两位校长都是当时国内公认的杰出教育家，得到学校师生的一致拥护，前者因“不能强人枵腹从公”扼腕辞职；后者因向政府讨不到经费并被冷遇而愤然辞职。梁启超似有心出山师大，也因为经费问题使他始终踟躇不前。……他们背后都有一些鲜为人知的辛酸。

北京师范大学历史上的校长多达 30 余位，其中女师大校长



就十位有余。本书依“生不入志”、“生不立传”的通例，收录了张百熙等 18 位校长和董事长梁启超的小传。以在学校任职时间先后排序。

本书在编写过程中，承蒙许多先生或提供资料，或在百忙中不吝赐稿，在此一并感谢。

本书坚守实事求是的原则，力求唯真求实。但因编者水平、阅历所限，错误、疏漏在所难免，敬请指正。

编 者

2010 年 2 月



目 录

CONTENTS

001	序言
001	前言
001	张百熙——中国现代教育的奠基人
	倡改革 教育救国立宏志
	建学堂 学者办学树新风
	定学制 只身难承毁谤累
	忧国运 报国难以顾己身
	德者不孤 桃李成才感师恩
023	张亨嘉——清末教育改革家
	勤奋好学 求实致用
	做官为民 刚直不阿
	重视文化教育 热心培养人才
	崇尚科学 积极参加变法维新
042	陈宝泉——“以教育事业为第二生命” 的教育家
	立志学业 涵养正气 投身教育事业
	受命危难 多方斡旋 开创高师先河
	统揽校政 开放办学 奠定师大基础
	敦厚师长 蔼蔼之风 深受学生尊崇
	学高为师 身正为范 传承优良校风
	拳拳之心 与时俱进 终为报效祖国



- 057····· 邓萃英——矢志不渝的教育家
向国父誓言：此生专事教育
长校北京高师
“师范为教育之母”
主张人格教育
筹建厦门大学
- 074····· 李建勋——“教不厌、诲不倦”的教育家
首倡高等师范升格为师范大学
师范教育体制和师范大学的捍卫者
主张教育行政要民主化、科学化
教育学术研究硕果累累
致力于小学师资培训提高
- 092····· 梁启超——中国近代师范教育的首倡者
师范教育的首倡者
北京高师兼职教授
北京师范大学董事长
为兴女学呐喊的智者
- 113····· 范源廉——中国近代教育改革家
新学的积极创办者
民国初年著名教育家
高师改大后的首任校长



	不能强人枵腹从公而辞职
138	陈裕光——化学家向教育家的华丽转身
	聪慧少年 俊彦学子
	留美求学 志在报国
	投奔北师 署理校长
	殚精竭虑 守护金陵
	身在林泉 心怀魏阙
158	张贻惠——物理学教育家
	留学日本 矢志教育
	任北京师范大学校长 竭尽全力
	编译科学丛书 普及科学思想
	宣传和推动全国度量衡统一
168	徐旭生——古史学家、考古学家
	积极干预现实的人生态度
	赴大西北科学考察
	中西文化的比较研究
	主政师范大学
	中国古史研究的成就
	高尚的品格
187	李石曾——留法勤工俭学的首倡者
	励精图治为报国 辛亥中坚



留法勤工俭学 功在社稷
创办中法大学 实践教育理想
保护故宫国宝 功垂青史
创北平研究院 科学兴国
热心公益事业 造福国民

205李 蒸——中国高等师范教育制度的
坚定捍卫者

潜心研究 立志教育
初长师大 脱颖而出
受命危难 一往无前
筚路蓝缕 陕甘弦歌
培育新民 功在社稷
西北孔雀 人中翘楚

240袁敦礼——中国现代体育教育的先驱

师大体育系的掌舵人
中国现代体育理论创始人之一
卓越的社会体育活动家
危难中受命的校长
以身作则为人师表的楷模

264黎锦熙——语言文字学泰斗

湘潭罗山才俊



- 国语运动的先驱
文字改革的先锋
现代汉语文法的奠基人
大词典编纂的开山鼻祖
博古通今品行高洁的教育家
- 289 傅增湘——版本目录学家、校勘学家
 一门三进士两翰林
 女子教育的开拓者
 版本目录学家、校勘学家
 近现代著名藏书家
- 301 姚 华——博学多能的通儒、教育家
 少年才俊幸遇伯乐
 自学与执掌笔山书院
 东瀛习财政 清华教曲学
 执掌北京女师
 美术学界展奇才
- 322 杨荫榆——中国第一位大学女校长
 江南书香之家的淑女
 反封建争女权的叛逆女性
 学贯中西的才女
 “女师大风潮”回顾及反思



- 日寇枪口下的勇士
- 340 林砺儒——远见卓识的教育先驱
- 早年求学之路
- 在北师大的教育改革与实践
- 辗转岁月中的教育教学探索
- 致力于新中国的教育事业
- 356 陈 垣——史学大师、教育家
- “动国际而垂久远”的学术研究
- 从教 70 年的教育家
- 重视国文 度人金针
- 为提高师范教育和教师地位而鼓与呼
- “傲骨撑天地 奇文泣鬼神”
- 374 编后记

张百熙

中国现代教育的奠基人



◎ 张百熙

张百熙（1847—1907），字野秋，或冶秋，号潜斋，谥号文达，湖南长沙人。中国近代教育家、思想家、改革家。1874年考中进士，随后任翰林院编修、侍讲。曾任山东、四川等地乡试考官，广东学政等职，并先后任吏、户、礼、刑、工、邮传部六部尚书和管学大臣。