

卫生部规划教材

全国中等卫生学校配套教材
供四年制护理专业用

心理学基础 学习指导及试题

潘蕴倩 主编



人民卫生出版社

全国中等卫生学校配套教材

供四年制护理专业用

心理学基础学习指导及试题

潘蕴倩 主编

编者（以姓氏笔画为序）

白洪海 （广东省深圳卫生学校）

江忆芳 （上海医科大学护士学校）

刘志超 （山东泰安卫生学校）

陆 斐 （浙江省杭州卫生学校）

潘蕴倩 （青岛大学医学院护士学校）

人 民 卫 生 出 版 社

心理学基础学习指导及试题

主 编：潘蕴倩

出版发行：人民卫生出版社（中继线 67616688）

地 址：（100078）北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址：<http://www.pmph.com>

E - mail: pmph @ pmph.com

印 刷：北京市安泰印刷厂

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：7.75

字 数：138 千字

版 次：2000 年 7 月第 1 版 2000 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

印 数：00 001—5 000

标准书号：ISBN 7-117-03989-2/R·3990

定 价：10.00 元

著作权所有，请勿擅自用本书制作各类出版物，违者必究

（凡属质量问题请与本社发行部联系退换）

前 言

根据国家卫生部教材办公室〔1999〕第 025 号文件——《关于编写四年制中等护理专业配套教材的通知》要求，我们编写了这本《心理学基础》的配套教材。

这本配套教材按照《心理学基础》的章节顺序编写，每章分为三部分：

1. 难点释疑 即对《心理学基础》每章中的重点、难点进行解释、答疑，以帮助学生掌握重点和理解难点。

2. 试题 题型包括选择题（A₁ 型题、A₂ 型题）、填空题、名词解释及问答题。试题内容涵盖了《心理学基础》的基本知识点。

3. 试题答案 给出了试题的参考答案。

书后附有 2 份综合测试卷及其答案，可供学生进行自我测评。

虽然各位编者已经尽力，但由于水平有限，加之时间仓促，错误和不足在所难免，恳请同道批评指正，以便再版时修改完善。

潘蕴倩

1999 年 11 月

目 录

第一章 绪论	(1)
难点释疑.....	(1)
一、动物心理发展的基本阶段.....	(1)
二、大脑的生理活动对心理活动的影响.....	(4)
三、局部脑损伤对心理和行为的影响.....	(10)
四、对大脑两半球功能不对称性的研究.....	(12)
试题.....	(12)
试题答案.....	(17)
第二章 心理过程	(20)
难点释疑.....	(20)
一、记忆生理机制的新学说.....	(20)
二、记忆三个系统的特点及联系.....	(21)
三、记忆与遗忘.....	(21)
试题.....	(22)
试题答案.....	(29)
第三章 人格	(35)
难点释疑.....	(35)
一、卡特尔的人格特质理论.....	(35)
二、艾森克的人格维度理论.....	(36)
三、智力的结构理论.....	(36)
试题.....	(38)
试题答案.....	(42)
第四章 心理发展与心理卫生	(45)
难点释疑.....	(45)
试题.....	(47)

试题答案·····	(54)
第五章 心理防御与心理应激·····	(58)
难点释疑·····	(58)
一、生理学的应激学说·····	(58)
二、心理学的应激学说·····	(59)
试题·····	(59)
试题答案·····	(61)
第六章 心理学基本理论·····	(63)
难点释疑·····	(63)
一、关于潜意识理论·····	(63)
二、关于人格结构理论·····	(64)
三、关于性本能理论·····	(64)
四、关于释梦理论·····	(65)
五、关于经典性条件反射·····	(65)
六、关于操作性条件反射·····	(66)
七、关于观察学习·····	(67)
八、人本主义理论·····	(67)
试题·····	(68)
试题答案·····	(70)
第七章 心理学基本技能·····	(73)
难点释疑·····	(73)
一、关于精神分析法·····	(73)
二、关于行为疗法·····	(74)
三、个人中心疗法的步骤·····	(74)
四、关于认知疗法·····	(75)
五、关于催眠暗示疗法·····	(78)
六、关于森田疗法·····	(79)
心理咨询试题·····	(80)
心理咨询试题答案·····	(82)
心理测验与心理治疗试题·····	(84)

心理测验与心理治疗试题答案.....	(88)
心理护理试题.....	(90)
心理护理试题答案.....	(98)
综合测试卷	(101)
试卷一.....	(101)
试卷二.....	(106)
综合测试卷答案	(112)
试卷一答案.....	(112)
试卷二答案.....	(114)

第一章 绪 论

难 点 释 疑

一、动物心理发展的基本阶段

动物心理发展的水平是由动物的生活环境条件和动物本身的结构所决定的，特别是与神经系统的进化有密切的关系。动物在适应外界复杂的生活环境中，促进了神经系统及其功能的发展，神经系统的发展又能够使动物更好地适应外界环境，从而促进了动物心理的发展。

动物心理发展既有连续性，又有阶段性，一般将动物心理发展分为三个阶段。

(一) 感觉阶段

感觉阶段是动物进化过程中的最初阶段。这个阶段中的动物能够对刺激物的个别属性形成稳固的反应。在动物进化过程中，神经细胞首先在肠腔动物出现，如水螅、水母、海葵等。它们仅具有网状神经系统（图 1-1A），网状组织的任何一点兴

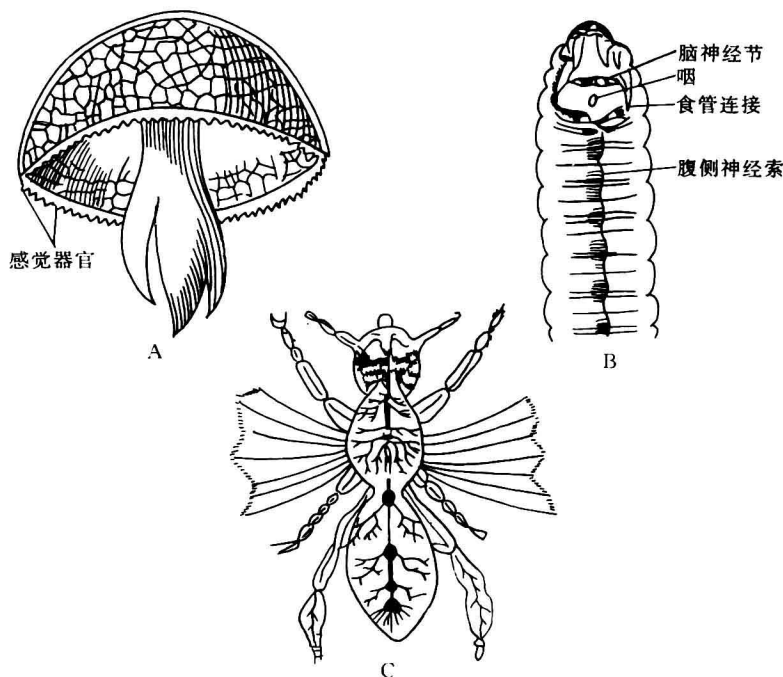


图 1-1 低等动物的神经系统

A. 水母的神经系统 B. 蚯蚓神经系统前部（背面观） C. 昆虫的神经系统

奋都会迅速地传遍其他部位，以泛化的方式对外界刺激进行反应。肠腔动物对刺激的反应是感应性反应，属于未分化的感觉，尚处于感觉的萌芽阶段。

环节动物，如蚯蚓，其身体分为节段，已具有一条简单的索状神经系统，并出现了由上食道神经节和下食道神经节构成的脑神经节（图 1-1B）。蚯蚓能够对刺激物的个别属性建立稳固的条件反射，它们的反应形式已达到感觉阶段。

节肢动物，如蜜蜂、苍蝇、蜘蛛、蚂蚁等，它们以各种不同的方式生活在陆地上，生存环境广阔，复杂多变，其神经系统已达到比较高的发展水平，是无脊椎动物中最复杂的，已初步形成了较为高级的中枢神经系统（图 1-1C）和专门化的感官，但只能对刺激物的个别属性发生反应。如蚂蚁“认路”只是对某种化学气味产生反应，而蜘蛛是对蜘蛛网的颤动产生反应，苍蝇的味觉感受性相当灵敏，蜜蜂对颜色的分辨力较强。

（二）知觉阶段

脊椎动物是动物心理进化过程中比较高级的阶段，它们的生活环境更加复杂化，它不仅对刺激物的个别属性进行反应，而且还能对刺激物的各种属性综合地进行反映。脊椎动物心理发展的物质基础是由于它们广泛地接触外界刺激而形成了比较完善的神经系统。脊椎动物形体的特点是，体型左右对称，身体分为头部、躯干和尾部，体内有一条脊椎骨，在脊椎骨中有空心脊神经管，并出现了真正的脑。脊椎动物神经系统的特点，一是具有脑和脊髓，二是脊椎动物的大脑皮层已比较发达（图 1-2），同时又具有比较完善的感觉器官和运动器官。脊椎动物的行为更加灵活多样，有的在水中游动，有的在地上爬行，有的在高空飞翔……因而它们能够把刺激物的个别属性综合起来作为一个完整的客体进行反映，即知觉阶段。

鱼类是最低级的脊椎动物，鱼脑的体积比较小，大脑半球尚处于形成之中，还没有大脑皮层（图 1-2A），但它们已经具有多种感觉，如味觉、嗅觉、触觉、听觉、视觉、温度觉和震动觉，鱼类在捕获猎物时，能根据刺激物的各种属性联合起来进行反映，但是本能行为在它们的活动中仍占主要地位。从鱼类到两栖类，生活条件发生了很大的变化，从水中逐渐过渡到陆地生活。为了适应生活环境的变化，两栖类动物的神经系统得到进一步发展，开始出现了大脑两半球（图 1-2B），视觉和听觉更为发达，在捕捉猎物时，能区别物体的运动和形状。爬行动物主要在陆地上生活，神经系统发展较完善，出现了大脑皮层（图 1-2D），具有了初步分析综合能力。它们的感覺器官已比较发达，感觉敏锐，如视网膜上有了中央窝，能辨别物体的大小、颜色、运动等。出现了听骨和内骨，能辨别不同的音响。它们的行为更加复杂和灵活。在动物进化过程中，爬行动物进化为两类，一类发展为鸟类，另一

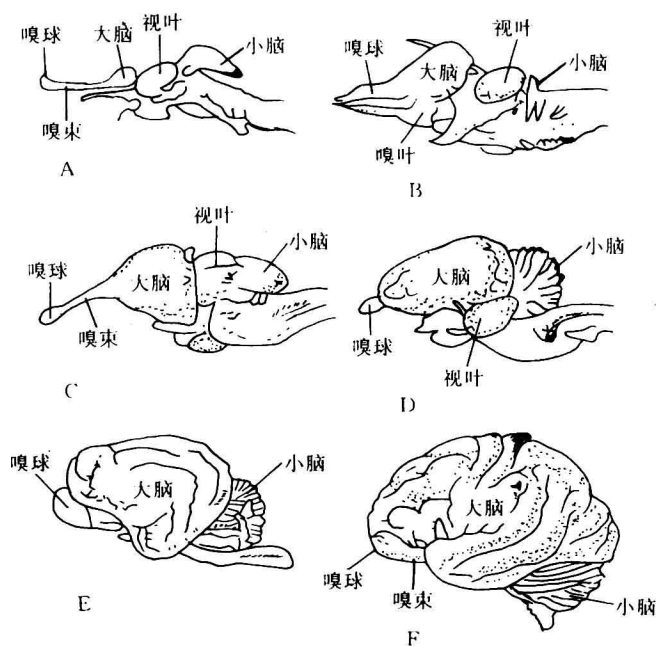


图 1-2 脊椎动物脑的演化

A. 鳃 B. 蛙 C. 鳖 D. 鹅 E. 猫 F. 人

类发展为哺乳类。由于鸟类生活环境的变化，大脑的结构进一步发展，特别是视叶和小脑尤为发达，这与视觉的发展和飞翔活动有关，它们的各种行为主要由视觉控制，视觉器官的结构复杂且敏锐，能辨别颜色和物体的形状及运动方向，如大鹰在离地面 1077 米的高空可以看见地面上象斑鸠大的鸟。哺乳类动物种类繁多且生活条件多样化，大脑皮层得到高度的发展，行为灵活准确，知觉更加完善，能够对各种刺激进行精细的分析和综合，对刺激物的各种属性进行综合的反映。

(三) 思维的萌芽阶段

灵长类以下的哺乳动物的神经系统发展趋于完善，大脑两半球的皮层开始出现了沟回（图 1-2E），动物借助大脑皮层对外界刺激进行分析综合，使心理水平又得到进一步发展，如狗、猫在特殊训练下能按“指令”完成某些特殊任务。这类动物虽然知觉水平有了长足发展，并且开始有一定的记忆能力，但在动物心理的发展上仍然属于知觉阶段。

哺乳动物进化到灵长类，尤其是类人猿，它们的心理活动已发展到最高水平，不仅有多种感觉、知觉以及各种情绪反应，而且能根据已感知过事物之间的关系解决某些复杂的问题，进入思维的萌芽阶段。实验证明，黑猩猩具有运用工具和对工具进行加工改造的能力，如把桔子放到管子里，黑猩猩会用小棍把桔子从管子里捅出来。又如黑猩猩为了将树枝插入白蚁穴中获取白蚁为食，会仔细地选择树枝，将

侧枝折掉，根据需要折成合适的长度来使用。黑猩猩具有言语的萌芽，由于其发音器官不同于人类，所以不能象人一样的讲话，近来的研究表明，经过训练的黑猩猩能够用形体语言与人类进行沟通，如对 10 个月的雌性黑猩猩用美国聋哑人的手势语言训练 4 年，学会了 160 个手势词，并且还能把学会的手势词运用到其他场合。例如在具体情境下学会了“开门”和“开”字，它能把“开”字用到“开冰箱”、“开抽屉”、“開箱子”等场合，这说明类人猿已具有言语的萌芽。黑猩猩还具有一定的概括和推理的能力，但它们的这种能力离不开当前内外环境的刺激，还不能进行从概念到概念的思维，因此类人猿的智力活动是人类思维的萌芽，是一种具体的动作思维。

人类是生物进化到最高阶段的产物，由于人类利用自己的双手不断地进行劳动创造和使用工具，促进了大脑的发展和心理水平的完善（图 1-2F）。劳动需要合作，产生了语言，人们用语言和符号进行社会性交往，语言的产生又促进了思维的发展。这一系列的交互作用促进了人类不断地进步与发展。人类不仅能够被动地适应环境，还能主动地改造环境，把自然环境和社会环境改造的更能适合人类的生存和发展。人类不仅具有改造环境的能力，而且还能改造自己，使其更好地适应客观环境。因此人类的智能和作用达到了无与伦比的境界。

二、大脑的生理活动对心理活动的影响

脑是心理活动的器官，至于这个器官如何工作，如何将来自内外环境的各种刺激转换成大脑可利用的信息，又如何将这些信息转换成思想、情感和行为……这一系列的问题只是在最近几十年间，随着现代神经生理学、神经化学和神经心理学的发展，才使人们对此有了进一步的认识，脑的生理活动是心理活动产生的物质基础，各种心理活动的产生是脑神经元传导动作电位，神经元之间传递递质信息的结果。

（一）大脑的结构与功能

大脑处于神经系统的顶端，由左右两个半球组成，联结两个半球的是较宽的联合纤维束——胼胝体。大脑是由覆盖在半球表面的灰质和由传导神经纤维组成的深部的白质两部分构成的。灰质又称为大脑皮层（大脑皮质），其厚度约为 2.5mm，面积为 2200cm²，其中 1/3 露出表面，2/3 在皮层沟裂的底和壁上。大脑皮层分为 6 层，有分子层、外颗粒层、外锥体细胞层（小锥体细胞层）、内颗粒层、内锥体细胞层（神经节细胞层）、多形细胞层（梭状细胞层）（图 1-3）。大脑皮层是神经元细胞聚集的地方，约有 1000 亿个神经元。皮层的每一部分既是一些传入纤维的起点，同时又是一些传出纤维的起点，每个神经元都有广泛的突触联系。大脑皮层

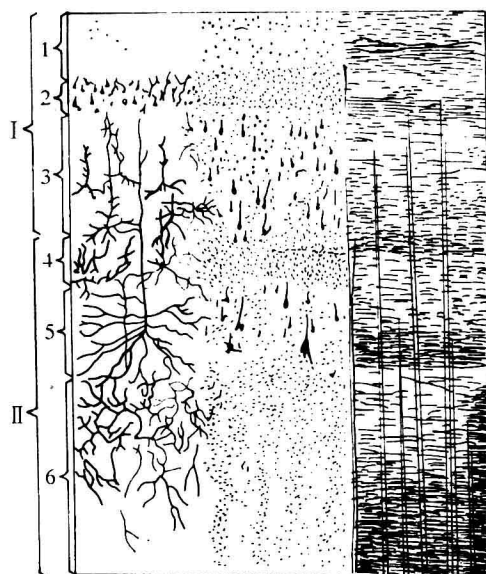


图 1-3 大脑皮层结构

细胞呈柱状结构，柱状结构的细胞既可以在一侧半球内交流，也可以通过胼胝体和前联合与对侧半球相通。白质是由大量的传导神经纤维组成的。根据其功能不同，分为三种纤维束，①联系束：联合同侧半球、回间的纤维；②联合束：联系两半球之间的纤维；③投射束：大脑皮层保持与神经系统其他部位及身体各感受器和效应器相联系的纤维。大脑就是通过这些神经纤维的相互联系完成重要的生理功能。

神经元传递两种信息：①电信息，包括动作电位和局部突触后电位；②化学信息，包括 30 余种递质。

脑是由神经元和神经元组成的各种线路所组成。线路有遗传、先天即固有的通路和后天生活中随着条件反射的建立而临时接通的线路。遗传固有的线路有：①传导视觉的视觉束；②传导听觉的听觉束；③传导皮肤冷、温、痛、触、压浅感觉和传导内脏感觉的脊髓丘脑束；④传导肌肉、关节深部感觉的薄束、楔状束；⑤传导味觉的味觉束；⑥传导嗅觉的嗅觉束；⑦传导头部位觉的前庭束；⑧网状结构上行激活系统调节大脑皮层的觉醒程度和兴奋性；⑨锥体系统传导随意运动信息到骨骼肌；⑩锥体外系统的纹状体-苍白球传出系统调节肌张力、姿势和运动协调；⑪小脑-红核传出系统和小脑-前庭系统调节肌张力、姿势、平衡、精细动作和协调运动。临时接通线路则与人的思维、想象、联想、认知、记忆储存、语言、经验、技能、知识、学习、行为建立、习惯获得、情绪情感、道德等高级心理过程有关。可见，没有脑的生理活动，便没有各种心理活动。

(二) 大脑心理功能的定位

大脑的工作方式是全息，心理功能的定位不是机械的和绝对的，而是相对的。

1. 认知功能区。主要是对内外环境的各种刺激信息和所经历的各种事物的认识以及解决当前的问题。各种感觉信息传到各自特异的皮质区域（图 1-4），如视觉信息传到枕叶的视觉中枢；听觉信息传到颞叶的听觉中枢；皮肤温度觉、触压觉、痛觉等感觉以及内脏感觉传到中央后回的感觉中枢；嗅觉传到梨状区、杏仁核的嗅觉中枢；味觉传到中央后回的下端；前庭觉及肌肉、关节深感觉传到中央后回及中央前回。各种感觉信息汇集到颞横回和边缘系统，经过脑的分析综合，理解信息的意义，结合储存在脑中的知识和经验，解决当前所面临的问题。

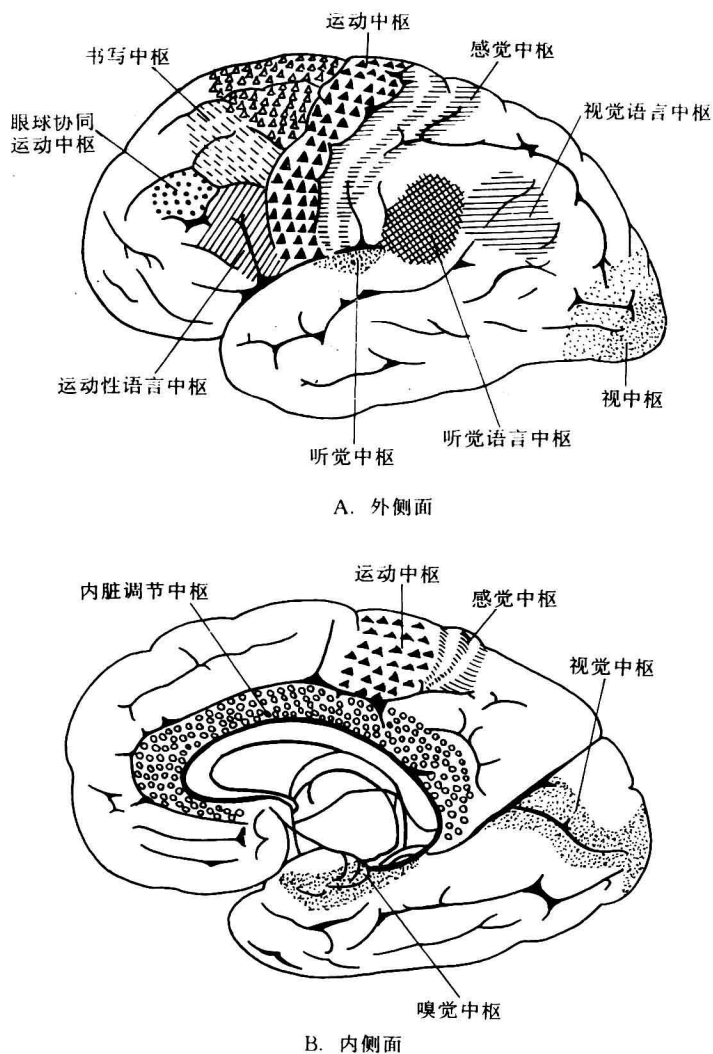


图 1-4 大脑皮质重要中枢

2. 运动功能区 脑分析外界的感知觉信息后，将脑的决策传递到中央前回的
运动中枢（图 1-4），经锥体系统发动各种随意动作，并经锥体外系统的纹状体和小脑进行调节和协调，使随意动作更加精确，肌张力合适、平稳，拮抗肌配合得体，姿势协调（图 1-5）。

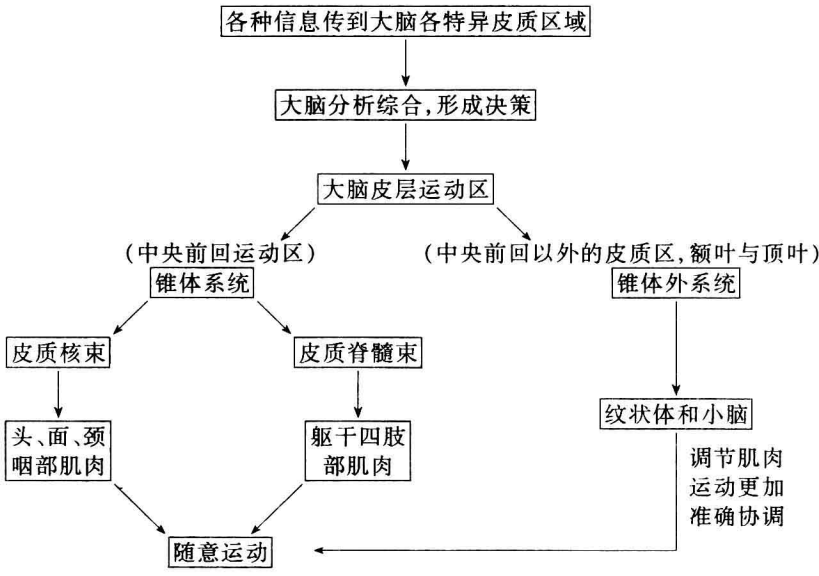


图 1-5 发动与调节运动示意图

3. 语言功能区 听觉语言中枢在左颞叶上回的后部；语言运动中枢在左额叶中央前回的下部；视觉语言中枢在左顶下叶角回；书写中枢在左额叶额中回（图 1-4）。

4. 记忆功能区 注意中枢在丘脑网状核，脑干的网状结构内有上行激活系统，维持着大脑的觉醒状态，是人们具有清晰的感知觉、集中注意和保持记忆的必要条

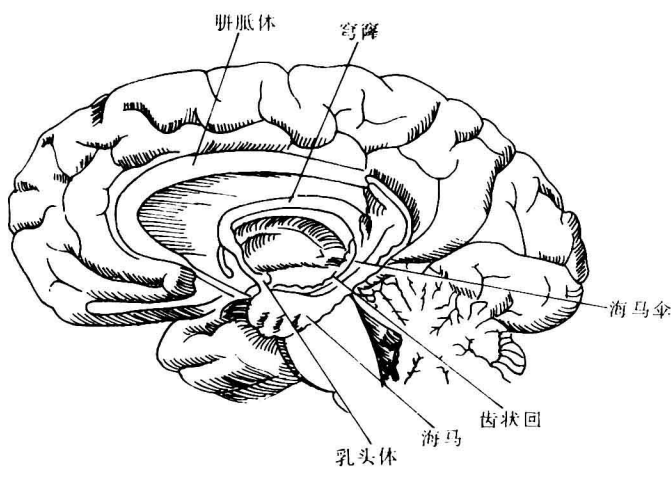


图 1-6 海马结构

件。短时记忆信息主要储存在颞叶、海马（图 1-6），长时记忆信息主要储存在额叶。

5. 情绪、情感功能区 边缘系统是人的情绪产生的高级中枢。它是由边缘叶（图 1-7）、皮质下神经核、下丘脑及丘脑前部的核团共同组成的（图 1-8）。怒中枢在杏仁核、中脑灰质；恐惧中枢在丘脑下部；快乐中枢在隔区和前脑束。因为下丘脑属于边缘系统，下丘脑具有调节内分泌、植物性神经和免疫的功能，所以各种情绪的产生都伴有内分泌腺的活化、免疫力的改变和植物性神经活动的变化。

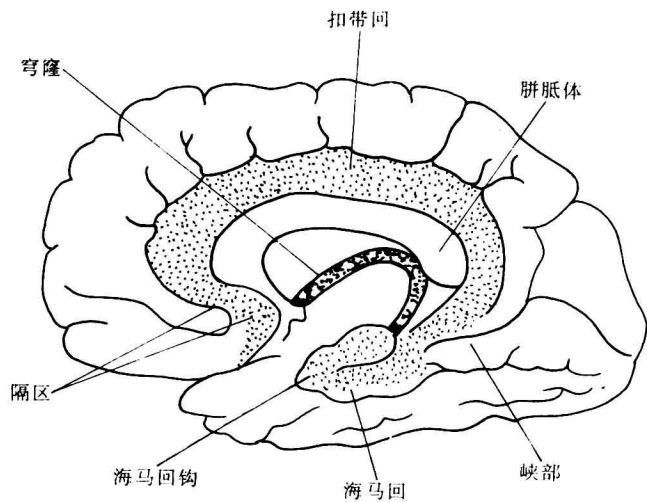


图 1-7 皮层边缘叶（右侧为内面，带黑点部分）

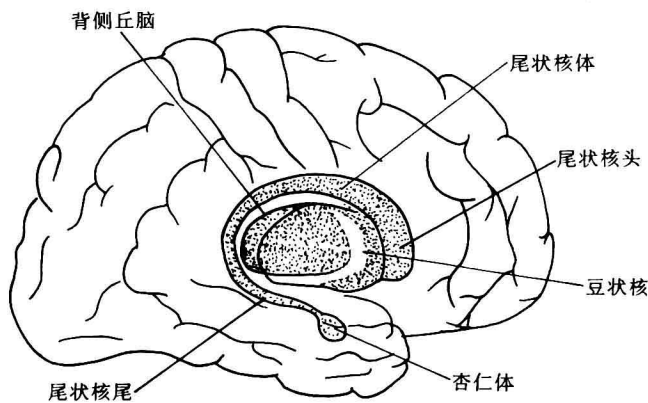


图 1-8 基底核的脑表投影

6. 智能、意志和人格功能区 与智能有关的心理活动，如对外来的信息进行加工、储存，并用口头或书面语言表达；组织和调节有意识的活动，制订计划和程序，控制自己的行为有目的性和方向性，以实现预定的目标；保持人格的稳定等都与额叶有关。

7. 身体各部位在躯体感觉区和运动区的定位 身体各部位在中央前回躯体感觉区的投影呈倒置的人形，即自中央旁小叶开始依次是下肢、躯干、上肢、头颈的人体投影，但头颈投影正置（图 1-9）。身体感觉敏锐的部位，如手指、唇、舌投射所占空间大。身体各部位在中央前回躯体运动区的投射亦呈一倒置的人形，头颈部正置（图 1-10）。投射空间的大小与运动灵巧程度有关，如手指区明显大于躯干区。

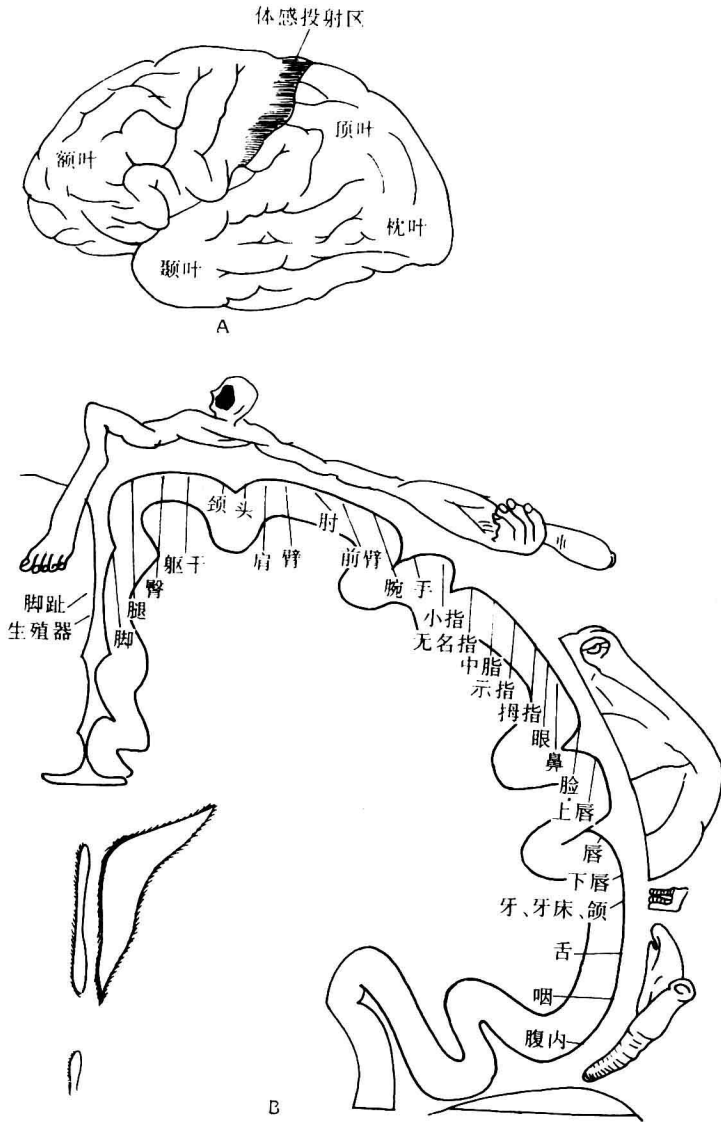


图 1-9

A. 体感皮层投射区

B. 感觉投射区和身体对应部分的关系

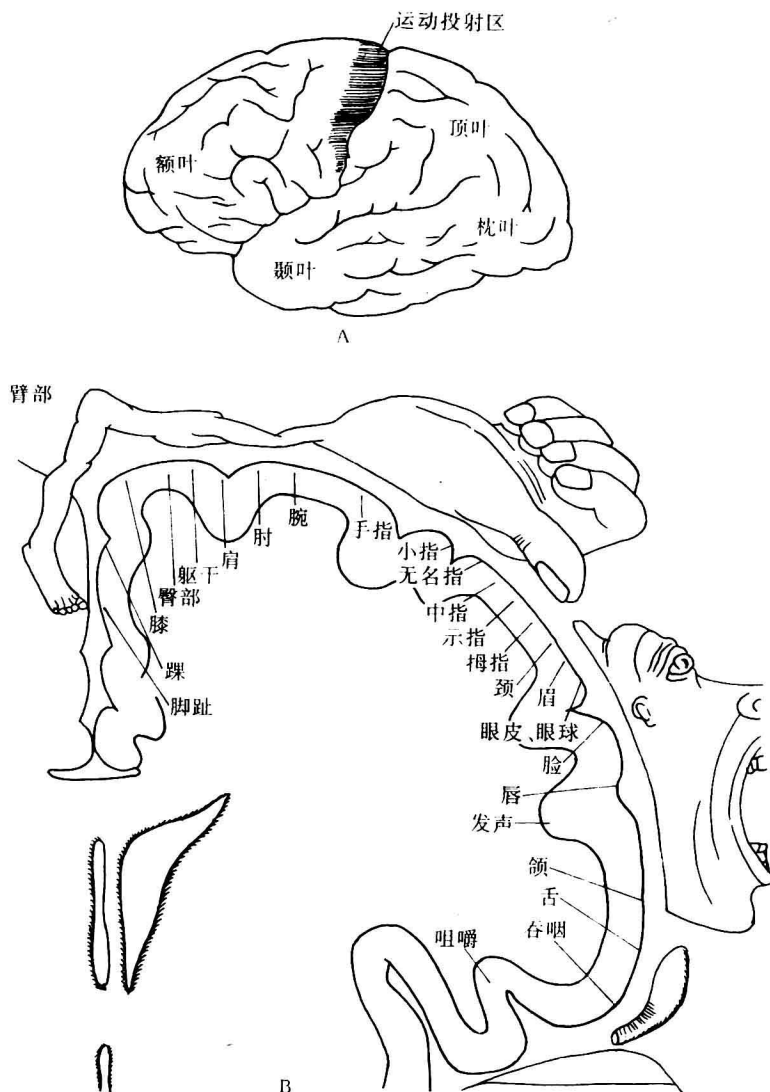


图 1-10

A. 运动投射区

B. 运动投射区和身体对应部分的关系

三、局部脑损伤对心理和行为的影响

(一) 额叶

额叶是脑发展最晚的部分，约占人类大脑半球的 $\frac{1}{3}$ ，额叶是脑的最高级部分。著名的生理学家鲁利亚根据他的一系列研究认为：“人不仅对传入的信息被动地反应，而且引向意向，形成他的行动计划和程序，检查他的执行情况，并调节他的行为，使其行为与计划和程序是一致的。最后核实他的意向活动，将他行为的效