

◎周德义/著

偶拾集

□ 海 南 出 版 社 □

上



偶
拾
集
(上)

周德义著

[琼]新登字 03 号

偶 拾 集(上)

周德义 著

责任编辑:李华

*

海南出版社出版发行

湖南省印刷科技研究所印装

*

1996 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:13.5 字数:320 千字

ISBN 7—80617—485—0

F·34 定价(上、下册):25.00 元

自序

“出门在外，”家人有交待，“路边的野花不能采”。于是乎，我把在秀色可餐的山涧溪径旁偶尔拾得的几株不知名的小草扎成一束，并取名《偶拾集》，送给我的朋友们。说实话，如果不是这些古道热肠的朋友们的异乎寻常的鼓励和鼎力支助，不惑之年的我哪来这么大的勇气和气魄，把这些陈旧的东西连同自己的无知、浅薄、渺小、不学无术统统地暴露于光天化日之下呢？

真的，太丑陋了，太矛盾了。我又会失眠的。这是我的第四本书。记得我的第一本书（是一本有关生物生殖生理方面的）从由湖南教育出版社正式出版发行的那一天起，我整整一个月没有睡好觉，直至我的妻子反复劝慰我叫我豁出来了止。这虽然有激动和高兴，可是更多的是深深的不安和惶恐。我担心读者朋友在议论我、指责我，因为我的书于之无用且浪费了他们许多宝贵的时光。有幸而又不无遗憾的是，我听到的都是些轻柔柔的暖融融的甜丝丝的回复，象是沐浴着和煦的春日之风。

我很看重我的这本文稿。因为她是我十余年工作、生活的一个侧影。本来我酷爱我的生物学专业，那里有着丰富的宝藏和广阔的蓝天，任你去开采，任你去翱翔。但在命运之神的差遣下，我从事过许多性格迥异的工作，在这些岗位上，我不甘寂寞地写下了这些文字。

这本文稿文章，大多是从已经在国家和省一级报刊上发表的文章中挑选出来的。有的曾经被多家杂志引用和转载、被资料情

报系统和文库收集，并获过奖。一些是我和我的老师、同学、朋友、同事合写的，我从他们那里得到过许多有益的启迪，汲取过无穷多的智慧和力量。

我以为，作文和做人比较起来是第二位的、次要的，甚至是微不足道的。古往今来，人们都把怎样做人摆在十分重要的位置上。伟大的思想家孔子认为作人之道，主要是把握好视人和待人两个方面，即当他人与自己交往时要做到“己所不欲，勿施于人”；当自己与他人交往时，不仅自己修身，也要帮助他人进行自我修养，所谓“己欲立而立人，己欲达而达人”。毛主席在《纪念白求恩》一文中指出：“我们大家要学习他（白求恩）毫无自私自利之心的精神。……一个人能力有大小，只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人”。让我们都象先贤们所说的所要求的那样去做吧。

是以为序。

周德义

一九九六年九月一日

又自序

在我的文稿付梓之后，一日，我突想若能请顺弟也整理一些文稿，兄弟俩搞个上、下集岂不是一件大快之事。立即，我与妻子商量，又与出版社商量，与弟弟本人商量，大家都赞同。于是，就有了今天的《偶拾集》上下集，上集是我的，下集是顺弟的。顺弟才三十出头，思想活跃，理论功底扎实，文笔如云的流畅，尤其是下过放、做过工，当过兵、打过仗，现在军事院校任教哲学、心理学等课程，知识阅历不可说不丰富。所写所作往往标新立异、妙笔生花、奇峰兀起，令人耳目一新。

兄弟俩合作出书，最高兴的将会是我们的父母亲。父亲今年已经 67 岁了。今年春节到我家，一年多不见，消瘦了一些，但他的视力听力尚可，精神矍铄。父亲喜欢一边回顾自己的过去，一边教育、开导我们，他常说自己有过不少的缺点，我们确觉得他称得上是世上最完美的父亲！他有着一个最好的父亲应该具备的一切优良的品质。他有着最强烈的爱子女的情结并且把她与强烈的社会责任心紧紧地联结在一起。他最大的愿望就是：儿孙们比他强，一代比一代强。其衡量的标准，就是为社会为人类作贡献的程度。

母亲是位和善慈祥的老人。她信菩萨，生活的哲学是：现在发生的一切，都是命中注定的，不是因为你的操行和品德出众的好，或许还要比现在的情形糟糕得多。老人的这种理论是能够解释过去、今天、未来，生老病死，自然界和生物界，是可以包罗

万象的。她一生勤劳俭朴，对子女要求极严。不但操持家务是行家，而且为养家糊口打工挣钱也是里手。她生性乐观、刚强，从来不向困难低头。

父母亲都差不多是文盲（母亲未上过学，父亲仅念过8个月书。照现在扫盲规定，没读完小学四年级的均属扫盲对象）。现时，父亲虽然懂建筑、会设计、画图、组织施工，但这些知识都是因为他的超出常人的聪明才智和勤奋、悟化的结果，几乎可以说与学校教育无关。父亲对“化”有独到的认识，认为，世界上的一切都是变化的，又都是可以认识的；他很羡慕读书人和学校教育，认为学校是“教化”人的场所，老师教书重在“点化”，但凡人要取得比较大的成就，还必须要有悟性。“悟化”是思想变化中最高级的层次。他的这些思想与我们的一些大家的思想是接近的相通的。因此，我与弟弟商定，将这套书首先敬献给我们亲爱的父母亲！

又毕。

周德义

1996年9月9日

目 录

自序.....	(1)
又自序.....	(3)

上 集

A: 本能·生殖生理

1. 论本能及其起源	(1)
2. 论本能的基本特征	(11)
3. 论动物生存本能的“源”与“流”	(20)
4. 论生物的死亡本能	(38)

附：对本能两个问题的认识

5. 谈谈计划生育的原理和方法（摘录）	(49)
6. 控制排卵和超数排卵的技巧（摘录）	(64)
7. 性别控制与分离 X—、Y—精子.....	(91)

B: 生物教学·研究

8. 磁场引起人红细胞融合的研究	(97)
9. 镉对白鲢外周血红细胞微核率影响的观察	(107)
10. 镉对白鲢中毒死亡的研究	(118)
11. 普通高中《生物学》实验改正之管见	(130)
12. 也就同一道例题谈生物学试题的评分标准	(143)

-
13. 骨粉生产化肥磷酸二氢钾的实验报告 (152)
14. 简易生物显微投影仪的制作 (160)
15. 论《周易》卦画与遗传规律的偶合及启示 (163)

C: 职教·农村家庭经营

16. 农村家庭经营概说(摘录) (172)
17. 农村家庭经营及其专业(课)设置的思考 (185)
18. 农村家庭经营专业课程体系初探 (195)
19. 试论职业技术教育的“教学用评”系统
——兼评农村家庭经营专业 (208)
20. 食物链的启示 (216)
21. 职业技术教育督导评估工作亟待加强 (220)

D: 教育·督导

22. 科学的自然生成论
——兼评教育督导学的发生和发展 (223)
23. 构建现代教育督导制度的探讨 (230)
24. 试论教育督导的价值观及其目标系统与实现的
途径 (249)
25. 普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县(市、区)
评估验收的思考 (260)
26. 在实践中,不断健全和完善“两基”评估验收
制度 (274)
27. 现代教育管理的三元环结构模式初探
——兼论加强教育督导的重要性 (287)
28. 对普及义务教育评估验收几个指标的质疑 (290)

29. 教育督导评估报告举例（一）

湖南省长沙县“两基”评估验收报告 (298)

30. 教育督导评估情况通报举例（二）

湖南省 1995 年“两基”评估验收报告 (306)

31. 督导评估县市政府教育工作的探讨 (321)

32. 琐议校内监督与学校督导评估 (334)

33. 重点中学建设的思辨 (339)

34. 普通中小学校教学督导评估 (352)

35. 在学校等级督导评估中坚持“四个结合” (373)

36. 普通中小学教学督导评估若干理论问题探析 (379)

37. 试论教育督导的几个关系 (396)

集外：

38. 衡说 (413)

A：本能·生殖生理

论本能及其起源

有关生物本能的研究和探讨已经有一段相当长的历史了，不少杰出的生物学家、哲学家和医学家、人类社会学家等等，均曾涉足于这一领域，留下了许许多多深深浅浅的足迹，构成了我们今天研究的基础或者路标。他们各自从自己所从事的学科专业的角度出发，阐述对本能的理解和认识，提出了种种猜想、假设和推论，其理论如同一个瞬息变幻的“万花筒”，显示出一个又一个色彩斑斓的图景，令人眼花缭乱，应接不暇。我在学习和研究本能理论的过程中，亦不时涌起一种按捺不住的震颤的类似本能的冲动，总想写下几行文字，谈谈自己对于本能的看法，以期得到专家的批评和帮助。

本能是什么东西？本能又是怎样地产生、变化和发展起来的呢？它具有哪些最基本的特征和特性，以及它与人类社会的生产生活、科学实验和上层建筑意识形态有着怎样的关联？凡此等等，这些在许多自然科学家与社会科学家脑海中萦绕已久、挥之不去的问题，是进行科学的归纳、比较、分析，进行阶段性的讨论探究的时候了。面对这个目标，如果有人问我，我对自己写下的文字以及由此产生的观点，有多大程度的信任和期望度时，我坦率而负责任地说，这些仅仅是我的一些思想而已。科学的发展是无止境的。因此，这些零乱琐碎的东西，假若通过您的思想，有

助于本能的研究，并且认为我的思想从正面或者反面对您的研究有所启示的话，那将是我莫大的荣幸和满足。

本能！对于人类的大多数来说，她是一个模糊、陌生的字眼，这如同许多人不明确自己的器官的准确位置和生理功能。但对于生物学家，尤其对于动物行为学家和生理解剖学家来说，本能是有着特定的意义的。

进化论大师达尔文（C、Darwin）在科学巨著《物种起源》中指出：“任何一种动作，在我们必须有经验才能做，若在一种动物，尤其是很幼小的动物，不需要经验也能做，或者许多个体都能同样地去做，虽然对于这样做的目的何在并不明了。这些动作便通称为本能。”在这里，达尔文把本能定义为一种“动作”或一类“动作”，一类同种个体大都在幼小阶段、不依靠经验、无目的完成的动作。假若理解正确的话，可以把本能说成是具有种的特征的先天性的动作。苏联著名的生理心理学家巴甫洛夫，（I, P, Pavlov）认为，动物的本能是在进化中形成的一系列相继发生的无条件反射活动。而作为心理学家的弗洛伊德（Freud, S）则把本能看成是一种维持个体生存和繁衍种族的力量。他称本能为里比多（Libido）。他说：“里比多，类似于饥饿，是一种势力，通过这种势力，本能（这里是指性本能，就象在饥饿的时候它是摄食的本能一样——作者注），才得以表现自身”。弗洛伊德的观点带着严重的德国唯心主义哲学家叔本华（Schopenhauer）思想的痕迹。叔本华把性本能看作是心理的动力，他认为人身上非理性的性本能起着主要的作用，它和理性相冲突，因而，人们的愿（欲）望在

现实生活中是无法满足的，只有升华；即死后归天，才能达到极乐世界。

马克思在《1844年经济学——哲学手稿》中，对天生的本能，如性、饥渴与野心、恨、贮藏、剥削等情欲之间做了区分。认为情欲是由生活实践产生的，是由存在于特定社会中的生产力因素所产生的，所以在历史的发展中较易受到改变等等。但这些观点却一直未能得到足够的重视。

那么本能是“动作”，是“活动”，是“心理动力”，是产生于生产生活实践的行为？读者一定还记得单细胞的生物体——蓝藻、细菌、草履虫等等，就拿草履虫来说，它的整个身体就是一个细胞，一个细胞就是一个生命体，它具有生命所具有的最基本的特征，它不仅具有严整的结构，具有生长、发育和繁殖的能力。具有新陈代谢的功能，而且还具有遗传变异、适应环境，并对外界刺激发生反应的能力。它的形态结构、生理功能与生活习性是完全相适应的。

在蚂蚁社会中占绝对多数的是没有翅膀的普通劳动蚁（即工蚁）。公蚁和母蚁是有翅膀的。蚁的翅膀非常重要，可以说那是结婚仪式时的礼服。在蚂蚁的一生中大部分时间不启用翅膀，但是它们也有过一段使用翅膀的时间，当在繁殖的时候，它们的身体抖展开两对漂亮的翅膀，并在热天黄昏的天空里飞翔，互相发出迷人的性信号。

能够结出漂亮蛛网的圆蛛。当雄蛛向母蛛求婚时，它是那样的妖冶，甚至与之翩翩起舞，与之共享网猎的苍蝇和飞蛾，但刚刚交配完毕，它就把一双“钳子”牢牢地夹住雄蛛，并把它的汲管般的嘴插入雄蛛腹部，汲尽“对象”的腹汁，然后心满意足地小憩。

青蛙的蝌蚪能从肠道排出一种有毒的物质，在蝌蚪密度大的池塘里，这种有毒物质增多了，就会抑制蝌蚪的生长和发育，使幼小蝌蚪的死亡率增加。

这就是“本能”！

杜鹃竟有那样奇特而可憎的本能，它在别种鸟（如松鸦）的巢内产卵，“请”别种鸟为之孵卵、育雏；小杜鹃刚刚孵出来尚未睁开眼睛，甚至连头还抬不起来的时候，却“知道”把同巢的义兄弟挤出巢外冻饿死，自己独享养父母的“恩泽”，“做出”这等无情无义的事情来。

蜜蜂虽小，但它筑房的本能，可谓巧夺天工。它“设计”、“制造”的小蜂房，省材省力最大容积，不但让数学家、力学家，而且使经济学家不可思议。

诸如此类，不胜枚举。植物的根向地生长，而茎则背地生长；昆虫中的蝶类在白天活动，蛾类却在夜晚活动；燕子春天来了秋天又去了；鸡孵蛋、鸟筑巢、蜂酿蜜、鱼类的回游和鸟类的迁徙等等。

这就是本能！

不知道您是否有过这样的经历，在我的家乡——湘西南是有这样的习惯的，从母腹中分娩出来的孩子，大约满月时，会择吉日放入一盆清水里沐浴，名曰“洗山”。“洗山”是一件庄严的事情，马虎不得。而“洗山”的孩子大都会紧紧地抓住盆子的边沿，假若抓不住的话，他（她）将会手打足踢，发出类似于大人陷入危险时所发出的那种绝望的哀鸣。

不知您曾否做过这样的实验，当把几只大白鼠关在一个铁笼时，如果食物充足，它们和睦相处，并且自由交配，繁育后代。但当食物缺乏时，它们将会自相残杀，食同类的尸骨，喝同类的血

汁，丝毫不表现出胆怯和退缩，直至最后的一只大白鼠，饿死倒毙在铁笼之中。

有科学家做过这样的实验，把几只公、母狗幼小就分栏圈养，当其性成熟之后，再把它们共栏，它们却知道互相爱抚、交配等等，干出一些“性”的勾当来。这真是一个“谜”，一个难分难解的“谜”。

其实，这些“谜”是不难揭穿其“谜”底的，因为这些就是本能。正如“Instinct”既可译为“本能”，又可译为“天生”、“生性”一样的。我们可以这样的定义本能——

本能是生物与生俱备的，并对生物个体的生存和种族的繁盛具有十分重要意义的行为。当然这样的定义还是不够完整的，因为它缺乏一个最基本的内容，即本能的起源。

二

为了探求本能的起源和演变，事先简单地回顾一下生命起源的历史进程，是一件不无裨益的事情。

恩格斯于1878年出版了《反杜林论》，他预言：“生命起源必然是通过化学途径来实现的”。根据现代自然科学的新成就，对于生命起源的研究已经取得了很大的进展。目前，关于生命起源是通过化学进化过程的说法已经为广大学者所承认，并认为这个化学进化过程可以分成四个阶段，即：

（一）从无机小分子物质生成有机小分子物质阶段。

1953年，美国学者米勒（S. Miller）等人，设计了一套密闭装置。他们将装置的容器抽成真空，高温 130°C ，过18小时后再将 CH_4 、 NH_3 、 H_2O 、 H_2 导入容器，并模拟原始地球条件下的闪

电,连续进行火花放电处理,最后在U形管内检测出有氨基酸生成。另一些学者模仿原始地球的大气成分,在实验室里制成了嘌呤、嘧啶、核糖、脱氧核糖、脂肪酸等有机化合物。

(二) 从有机小分子物质形成有机高分子物质阶段。

有些学者认为,在原始海洋中,氨基酸、核苷酸等有机小分子物质,经过长期积累,相互作用,在适当条件下(如吸附在粘土上),通过缩合作用或聚合作用,就形成了原始的蛋白质分子和核酸分子。现在已经有人,如美国生物化学家福克斯(S, Fox)等,模拟原始地球的条件,制造出了类似蛋白质和核酸的物质。

(三) 从有机高分子物质组成多分子体系阶段。

根据推测,蛋白质和核酸等有机高分子物质,在海洋里越来越多,浓度不断地增加,由于种种原因(如水分的蒸发,粘土的吸附作用),这些有机高分子物质经过浓缩而分离出来,它们相互作用,凝聚成小滴。这些小滴漂浮在原始海洋中,外面包有最原始的界膜,与周围的原始海洋环境分隔开,从而构成了一个独立的体系,即多分子体系。这种多分子体系已经能够与外界环境进行原始的物质交换活动了。1924年苏联学者奥巴林(А. Н. Опарин)等就是以蛋白质、核酸、酶等天然高分子作原料,获得生长繁殖的“团聚体”。

(四) 从多分子体系演变为原始生命阶段。

有些多分子体系经过长期不断地演变,特别是由于蛋白质和核酸这两大主要成分的相互作用,终于形成具有原始新陈代谢作用和能够进行繁殖的原始生命。这个阶段是生命起源过程中最复杂和最具有决定意义的阶段,因为它直接涉及到原始生命的发生。从此,就由生命起源的化学进化阶段进入了生命出现之后的生物进化阶段。

在生命起源的历史进程中，本能的形成产生亦在其中了。我们既不能够否认本能的形成是与生命的形成同步协调的。谁能够设想本能的出现先于生命这个形式的出现而优先存在呢？除非有一种超自然的力量。我们也不能够否认本能的种种特点特征，是生物发展、演变、进化的必然产物。

想想看，在生物（化学）起源的四个阶段里，第一、二阶段无生命的出现，是谈不上什么本能的。因为氨基酸的生成及其缩合成蛋白质、嘌呤、嘧啶和磷酸化合成核酸的过程及其结果均与生命体相差甚远。诚然，蛋白质与核糖核酸是一些有生命性的物质，但总不能把它们说成是生命。恩格斯说过，蛋白体是生命存在的形式。意思指只有当蛋白质、核酸等化合物结合成一个整体时，方能表现出生命。就是说，在生命起源的第三、四阶段里，由于蛋白质、核酸等高分子化合物在原始海洋中的大量的沉积、凝聚，逐渐形成了一个多分子体系，这个整体或结构的最外面包有最原始的界膜，与周围的原始海洋环境分隔开。进而，原始分子体系内的多分子物质（蛋白质、核酸、糖、脂肪酸等等）之间发生化学反应，形成了蛋白体，原始的生命也就产生了。原始生命的基本特征是具有新陈代谢和能够进行繁殖，而这些特征正是原始生命所具有的本能。

新陈代谢和繁殖后代，是生物体最原始的本能。凭借这个基础，衍生出许许多多的本能来，形成一个繁纷复杂的本能系统。在这个系统之中，新陈代谢和繁殖后代的本能又隶属于生存本能的门下（这些后面还会详谈）。在漫长的生物进化的历史长河中，这两种原始的本能得到了最充分的发展和千姿百态的变化，现今世上所存的一切生物无不保留了这些本能，人类则成为了这些本能发展得最好的代表之一。