



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

病理学

Pathology

第8版

主 编 李玉林

副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

病理学

Pathology

第8版

主 编 李玉林

副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏

编 者 (以姓氏笔画为序)

马跃荣 (泸州医学院)

王国平 (华中科技大学同济医学院)

王娅兰 (重庆医科大学)

卞修武 (第三军医大学)

文继舫 (中南大学湘雅医学院)

甘润良 (南华大学医学院)

田新霞 (北京大学医学部)

苏 敏 (汕头大学医学院)

李一雷 (吉林大学白求恩医学院)

李玉林 (吉林大学白求恩医学院)

来茂德 (浙江大学医学部)

步 宏 (四川大学华西医院)

吴 强 (安徽医科大学)

罗殿中 (广西医科大学)

金晓明 (哈尔滨医科大学)

周 桥 (四川大学华西医院)

周庚寅 (山东大学医学院)

官志忠 (贵阳医学院)

唐建武 (大连医科大学)

黄爱民 (福建医科大学)

秘 书 李一雷 石英爱 (吉林大学白求恩医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

病理学 / 李玉林主编. —8 版. —北京: 人民卫生出版社,
2013

ISBN 978-7-117-17176-2

I. ①病… II. ①李… III. ①病理学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 080383 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

病 理 学

第 8 版

主 编: 李玉林

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 27

字 数: 743 千字

版 次: 1979 年 7 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版

2013 年 3 月第 8 版第 1 次印刷 (总第 62 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17176-2/R · 17177

定 价: 69.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自 1978 年第一轮出版至今已有 35 年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设工作,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝瑛珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



主编简介



李玉林

男,1950 年生于吉林省东丰县。曾任白求恩医科大学校长、吉林大学常务副校长,现任吉林大学白求恩医学院院长、教育部病理生物学重点实验室主任、国家“985”整合生物学科技创新平台主任。主要社会兼职包括国务院学位委员会学科评议组成员,教育部基础医学教学指导委员会副主任,中国高等教育学会医学教育专业委员会副理事长,国家生命科学与技术人才培养基地建设指导委员会副主任,国家自然科学基金委员会生命科学部第九、十届专家评审委员会副组长,国家奖励工作办公室评审专家,吉林省科协副主席,吉林省委决策咨询委员会委员,中华医学会病理学分会常委,吉林省病理学会主任委员。

从事教学工作 40 年,将分子细胞生物学、分子遗传学等内容有机地与传统病理学进行整合,在传统病理学科内引领并创建了病理生物学研究方向;是我国《病理学》、《分子病理学》等六部规划教材的主编;围绕医学教育改革研究与病理学系列教材建设的理论与实践先后两次获国家教学成果二等奖。就肿瘤间质病理学及干细胞组织工程研究,主持国家“863”、“973”等重大研究任务 10 余项,发表系列论文 239 篇,其中 42 篇被 SCI 收录,被引用已超过 2000 次,是吉林省科技进步一等奖、中华医学科技奖一等奖、国家科技进步二等奖的负责人。



文继舫

男, 1945 年 11 月出生于湖南省澧县。教授, 博士生导师, 全国首届国家级教学名师, 享受政府特殊津贴。现任中南大学基础医学院病理学系主任, 中南大学国家级重点学科“病理学”学术带头人。兼任全国高等医学教育学会基础医学教育分会副理事长, 中国医师协会病理科医师分会副会长, 中华医学会病理学分会常务理事等职。

从事病理学教学、科研、诊断工作 43 年。研究方向为消化肿瘤分子病理, 先后获国家、省部级科研基金 20 余项, 发表教学、科研论文 210 余篇 (SCI, 41 篇)。主编、副主编、参编规划教材、专著 30 多本; 主持和承担国家级、省部级教改项目 12 项, 获国家级教学成果奖 3 项、省级 8 项、校级 18 项及全国高校宝钢教育基金优秀教师特等奖。



唐建武

男, 1953 年 5 月 17 日生于辽宁省大连市。历任大连医科大学教授, 博士生导师, 校长。享受国务院政府特殊津贴。担任全国和省市病理学会、医学会、医师学会、教育学会等学术团体正副理事长、会长、主任、常委、委员等二十多个学术职务。自第 5 版起担任本书编者, 并担任第 6、7、8 版副主编。

从事病理学教学、科研、医疗工作 40 年, 主要研究方向为肿瘤淋巴道转移及其干预。历年来获省、部级以上科学进步奖六项, 国家级、省级教学成果奖八项, 在国内外杂志上以第一作者和通讯作者发表各类论文一百余篇, 主编、副主编教材、著作十余部, 先后十多次获得国家、省、市级荣誉称号。



副主编简介



来茂德

男,1960年6月生,医学博士、教授、主任医师、博士生导师。2011年当选德国科学院院士,2011年获浙江省特级专家荣誉称号。1996年起任浙江医科大学副校长,1998年起任浙江大学副校长至今。2013年起担任中国药科大学校长。兼任中华医学会病理学分会主任委员、中国医师协会病理科医师分会副会长、全国高等学校教学研究会副理事长、教育部基础医学教学指导委员会副主任委员等职。

从事教育工作30年。主要从事大肠癌的病理学研究。作为课题负责人获得多个国家自然科学基金重大项目、“十一五”国家科技支撑计划、中德合作项目和教育部项目。获省部级科研成果奖和国家教育成果奖多项。



步 宏

男,1958年4月生于四川成都。医学博士,四川大学华西临床医学院/华西医院病理科教授,四川大学副校长。现任中华医学会病理学分会副主任委员,中国抗癌协会肿瘤病理专业委员会主任委员,中华医学会医学教育分会常委,教育部学科发展与专业设置专家委员会委员。国家自然科学基金委员会第四届和第五届专家委员会委员。

从事病理学教学、临床诊断和研究工作30余年。国家级精品课程《病理学》主讲教师,曾担任国家精品教材和“十一五”、“十二五”规划教材主编。曾获国家教学成果二等奖和四川省教学成果一等奖等。



国家级规划教材《病理学》第7版,自2008年再版至今,经过各位编写专家的共同努力,在“十一五”期间累计印刷16次,发行达71万多册,连续居国内医学基础类本科教材发行量前列。现全国95%以上的高等医药院校使用此书,2009年获国家教学成果二等奖,已成为国家规划教材的品牌。为进一步提高教材的整体水平,确保医学人才的培养质量,我们在教育部、卫生部以及全国高等医药教材建设研究会的领导下,在认真研究医学教育的发展趋势,努力借鉴国内外同类教材编写经验的基础上,进行了《病理学》第8版的修订工作。

在未来的10~20年间,“5+3”医学本科人才培养模式将成为我国医学教育的主体。综合化课程的设置和推出又是当今医学教育、教学改革的总的趋势。因此,如何转变传统的教材编写观念,进一步优化教材的整体结构和内容,为临床医学本科人才的培养提供必需的病理学知识,则成为第8版《病理学》编写团队每一位成员新的课题和工作目标。

本教材修订将继续坚持“三基”(基本理论、基本知识、基本技能)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)和“五性”(思想性、科学性、启发性、先进性、实用性)的编写宗旨,这是老一辈医学家留给我们的宝贵财富,一直在指导我国医药学教材的建设。就《病理学》教材而言,在武忠弼教授、杨光华教授等几代病理学家的努力下,其已经成为国家统编或规划教材的精品。因此,第8版教材的整体设计不仅要传承前几版教材的编写风格,更要在内容优化、图表运用、印刷及装帧方面有所突破和创新。

本教材的修订目标是编写一部整体水平达到国际一流的《病理学》教材。因此在对第7版的结构、体例及字数不做大调整的前提下,病理学进展的反映要紧紧围绕医学人才的培养目标,力求精准适度,并从以下三个方面体现:①内容的增减:增加环境和营养病理学一章,放在总论。因为环境污染、职业因素、医疗引起的健康损害,已成为当今备受关注的社会问题,也是病理学学科的重要内容。增加网络平台和数码技术在病理学教学、医疗和科学研究中的应用,放在病理学常用技术的原理与应用一章。鉴于近30年来丝虫病在我国已没有新发病例报道,故第8版教材不再编入此病的相关内容。②概念的拓宽:以干细胞在组织修复与再生医学中的作用为基础,简要介绍诱导性多能干细胞(iPS)、组织工程与再生医学的概念。上皮间质转化的研究现状及其简介放在萎缩、肥大、增生和化生之后。③认识的深化:依据对表观遗传学与肿瘤发生、乳腺癌的分子分型与靶向治疗等的最新认识,有针对性地增加了某些重大疾病发生分子机制的研究进展。同时,肺癌及中枢神经系统肿瘤的分类还引入了该领域的最新研究成果。

本教材图、表的绘制一律采用三维技术彩色套印,组织学和大体照片的选用力求达到国际一流水准。教材的整体结构,如总论、各论、章节设计、参考文献及索引的使用均与国际接轨。同时推出两本配套教材,即《图表病理学》、《病理学理论纲要与实习指导》。



本教材的使用对象为国内高等医学院校临床医学专业(“5+3”模式)、基础医学、预防专业、口腔医学及相关专业本科生。也适用于公共卫生、医学检验、护理、影像等专业本科生的病理学教学。同时也可作为重要参考书供研究生、青年医师、教师、进修医师使用。

本次修订编写人员的确定,既考虑到教材编写的连续性,又注意到综合性大学和单科类院校、部属院校和地方院校的布局 and 平衡,最终确定 18 所院校的 20 位专家为编委会成员。他们均是教学、科研及诊断工作一线的教师,并都有着丰富的教材编写经验。

作为主编,我非常感谢各位编委的高度责任感、团队精神和对工作精益求精的态度!感谢编写组秘书李一雷教授、石英爱博士在组织联系、编排稿件、清样校对等方面的精心工作!同时,对在此书出版过程中提供过帮助的同仁及朋友一并表示诚挚的感谢和崇高的敬意!

在本书付梓之际,回顾编写过程,深感时间短促,水平有限。某些具体环节上还存在不尽如人意之处,敬请各位读者和同道不吝赐教。

李玉林

2013 年 1 月 10 日于长春



目 录

绪论 1

- 一、病理学的内容和任务 1
- 二、病理学在医学中的地位 1
- 三、病理学的研究方法 2
- 四、病理学的发展 3

第一章 细胞和组织的适应与损伤 5

第一节 适应 5

- 一、萎缩 6
- 二、肥大 7
- 三、增生 8
- 四、化生 9

第二节 细胞和组织损伤的原因和机制 10

- 一、细胞和组织损伤的原因 10
- 二、细胞和组织损伤的机制 11

第三节 细胞可逆性损伤 15

- 一、细胞水肿 15
- 二、脂肪变 15
- 三、玻璃样变 16
- 四、淀粉样变 17
- 五、黏液样变 17
- 六、病理性色素沉着 17
- 七、病理性钙化 18

第四节 细胞死亡 19

- 一、坏死 19
- 二、凋亡 22

第五节 细胞老化 24

- 一、细胞老化的特征 24
- 二、细胞老化的形态学 24
- 三、细胞老化的机制 24

第一节 再生 27

- 一、细胞周期和不同类型细胞的再生潜能 27
- 二、干细胞及其在再生中的作用 28
- 三、各种组织的再生过程 31
- 四、细胞再生的影响因素 33

第二节 纤维性修复 36

- 一、肉芽组织的形态及作用 36
- 二、瘢痕组织的形态及作用 37
- 三、肉芽组织和瘢痕组织的形成过程及机制 38

第三节 创伤愈合 40

- 一、皮肤创伤愈合 40
- 二、骨折愈合 41
- 三、影响创伤愈合的因素 42

第一节 充血和淤血 44

- 一、充血 44
- 二、淤血 45

第二节 出血 47

- 一、病因和发病机制 47
- 二、病理变化 47
- 三、后果 48

第三节 血栓形成 48

- 一、血栓形成的条件和机制 48
- 二、血栓形成的过程及血栓的形态 51
- 三、血栓的结局 53
- 四、血栓对机体的影响 53

第四节 栓塞 54

- 一、栓子的运行途径 54
- 二、栓塞的类型和对机体的影响 55

第五节 梗死 57

- 一、梗死形成的原因和条件 57
- 二、梗死的病变及类型 57
- 三、梗死对机体的影响和结局 60

第六节 水肿 60

- 一、水肿的发病机制 60

二、水肿的病理变化	61
三、水肿对机体的影响	62

第四章

炎症

63

第一节 炎症的概述	63
一、炎症的概念	63
二、炎症的原因	63
三、炎症的基本病理变化	64
四、炎症的局部表现和全身反应	65
五、炎症的分类	65
第二节 急性炎症	66
一、急性炎症过程中的血管反应	66
二、急性炎症过程中的白细胞反应	67
三、炎症介质在炎症过程中的作用	71
四、急性炎症的病理学类型	74
五、急性炎症的结局	76
第三节 慢性炎症	77
一、一般慢性炎症的病理变化特点	78
二、肉芽肿性炎	78

第五章

肿瘤

80

第一节 肿瘤的概念	80
第二节 肿瘤的形态	81
一、肿瘤的大体形态	81
二、肿瘤的组织形态	82
第三节 肿瘤的分化与异型性	83
第四节 肿瘤的命名与分类	84
一、命名原则	84
二、分类	85
第五节 肿瘤的生长和扩散	88
一、肿瘤的生长	88
二、肿瘤扩散	90
第六节 肿瘤的分级和分期	92
第七节 肿瘤对机体的影响	94
第八节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别	95
第九节 常见肿瘤举例	96
一、上皮组织肿瘤	96
二、间叶组织肿瘤	98