

南开哲学教材系列

# 欧美哲学通史

## 古代哲学卷

李国山 王建军 编著



南开大学出版社

1562655

南开哲学教材系列

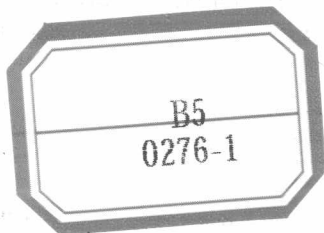


CS1713235

# 欧美哲学通史

## 古代哲学卷

李国山 王建军 编著



南开大学出版社  
天津

重庆师大图书馆

图书在版编目(CIP)数据

欧美哲学通史：全3册 / 李国山等编著. —天津：南开大学出版社，2012.9

南开哲学教材系列

ISBN 978-7-310-04033-9

I. ①欧… II. ①李… III. ①哲学史—欧洲—高等学校—教材②哲学史—美洲—高等学校—教材 IV. ①B1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 217280 号

**版权所有 侵权必究**

南开大学出版社出版发行

出版人：孙克强

地址：天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码：300071

营销部电话：(022)23508339 23500755

营销部传真：(022)23508542 邮购部电话：(022)23502200

\*

天津市蓟县宏图印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

2012 年 9 月第 1 版 2012 年 9 月第 1 次印刷

210×148 毫米 32 开本 49.875 印张 6 插页 1424 千字

定价：120.00 元(全三卷)

如遇图书印装质量问题，请与本社营销部联系调换，电话：(022)23507125

## 前 言

哲学史教材可以有多种写法。这本《欧美哲学通史——古代哲学卷》立足于忠实地介绍古代西方的各派哲学,尽量展现其原貌,让读者对这一时期众多哲学家的学说及这些学说之间的关系能有一个客观的了解与把握。我们在撰写过程中,力求以哲学家的原话主导我们的叙述,让他们自己说话。这是一种老老实实的写法。所有引文都是经过慎重选择的。我们看重的是,如何既能把一个观点介绍清楚,又能把一位哲学家或一个派别的思想完整有序地呈现出来。我们没有过多地加进评断,相信读者会有自己的分析、评价。

在内容选择上,我们既采纳了一些通行的办法,分“本体论”、“认识论”、“伦理学”等方面叙述某位古代哲学家的思想,同时也尝试着加进了像“语言哲学”、“真理观”等这样一些具有较多现代意味的内容。这些方面的思想在古代哲学家那里原本就有,并一再被现代哲学家发掘出来,用于激发新的哲学灵感。所以,我们觉得有必要在哲学史教材中将古代思想与现代思想作一点衔接。

在章节编排上,我们也作了小的调整,如,第一编将“智者派”单辟一章,与“自然哲学”、“苏格拉底”、“柏拉图”、“亚里士多德”、“亚里士多德之后”并列,以突出该学派在实现古希腊哲学转向中的重要作用;第二编将“文艺复兴与宗教改革时期的哲学”纳入进来,以体现整编内容的统一主题。

本书是合作的产物。李国山负责撰写第一编“古希腊罗马哲学”,王建军负责撰写第二篇“中世纪哲学及其向近代的过渡”。稿件完成后,由李国山作了统校工作。书中的疏漏、不当乃至错误之处,恳请读者批评、指正。

编著者

2005年8月

# 目 录

前 言 .....	(1)
-----------	-----

## 第一编 古希腊罗马哲学

第一章 自然哲学 .....	(3)
第一节 米利都学派 .....	(3)
第二节 毕达哥拉斯学派 .....	(5)
第三节 赫拉克利特 .....	(7)
第四节 爱利亚学派 .....	(9)
第五节 恩培多克勒 .....	(11)
第六节 阿那克萨戈拉 .....	(13)
第七节 原子论者 .....	(15)
第二章 智者派 .....	(20)
第一节 智者运动的兴起 .....	(20)
第二节 普罗泰戈拉 .....	(22)
第三节 高尔吉亚 .....	(26)
第四节 智者派的历史地位 .....	(28)
第三章 苏格拉底 .....	(31)
第一节 苏格拉底其人 .....	(31)
第二节 幸福的真义 .....	(34)
第三节 自知自己无知 .....	(36)
第四节 灵魂助产术 .....	(37)
第五节 美德即知识 .....	(41)
第六节 苏格拉底的地位和影响 .....	(43)
第七节 小苏格拉底学派 .....	(45)
第四章 柏拉图 .....	(47)
第一节 生平与著作 .....	(47)

第二节 哲学观 .....	(49)
一、哲学是什么 .....	(49)
二、哲学的作用和价值 .....	(50)
三、哲学的方法 .....	(51)
第三节 相论 .....	(53)
一、相是永恒的存在 .....	(53)
二、相是具体事物存在的原因 .....	(53)
三、相有等级高低之分 .....	(55)
四、相论的演变 .....	(57)
第四节 宇宙生成论 .....	(60)
第五节 灵魂学说 .....	(63)
第六节 认识论 .....	(65)
一、认识的对象与知识的类型 .....	(65)
二、知识的定义 .....	(69)
三、知识回忆说 .....	(73)
第七节 语言哲学 .....	(74)
一、指称问题 .....	(75)
二、陈述及其性质 .....	(76)
三、语言与实在 .....	(77)
第八节 美学 .....	(79)
第九节 伦理学 .....	(80)
一、什么是美德 .....	(80)
二、什么是善 .....	(82)
第十节 政治哲学 .....	(84)
一、国家的起源与城邦的构建 .....	(84)
二、城邦正义 .....	(88)
三、哲学王 .....	(90)
四、各种政治体制 .....	(92)
第五章 亚里士多德 .....	(94)
第一节 生平与著作 .....	(94)

第二节 哲学观 .....	(96)
第三节 逻辑学 .....	(98)
第四节 自然哲学 .....	(100)
一、什么是自然 .....	(100)
二、四因说 .....	(101)
三、运动 .....	(103)
四、空间和时间 .....	(105)
五、宇宙 .....	(107)
第五节 灵魂学说 .....	(108)
一、灵魂及其能力 .....	(108)
二、心灵及其特征 .....	(109)
第六节 形而上学 .....	(110)
一、形而上学的诸概念 .....	(111)
二、对柏拉图相论的批判 .....	(120)
第七节 认识论 .....	(121)
一、认识的过程 .....	(121)
二、感觉与思维 .....	(122)
三、科学知识 .....	(125)
四、真理观 .....	(127)
第八节 伦理学 .....	(128)
一、善和幸福 .....	(128)
二、德性 .....	(130)
三、中庸之道 .....	(132)
四、行为与选择 .....	(132)
五、最高的幸福 .....	(134)
第九节 政治哲学 .....	(135)
一、城邦与个人 .....	(135)
二、公民 .....	(136)
三、最好的政体 .....	(137)
四、政体的更迭与维系 .....	(138)

第十节 美学	(141)
第六章 亚里士多德之后	(143)
第一节 伊壁鸠鲁主义	(144)
一、原子论	(146)
二、感觉主义认识论	(149)
三、快乐主义伦理学	(150)
第二节 斯多葛主义	(154)
一、早期斯多葛主义	(154)
二、晚期斯多葛主义	(158)
第三节 怀疑主义	(168)
一、早期怀疑主义	(169)
二、晚期怀疑主义	(176)
第四节 新柏拉图主义	(183)
一、太一	(184)
二、流溢说	(184)
三、灵魂的解脱	(186)

## 第二编 中世纪哲学及其向近代的过渡

第一章 教父哲学之一:护教者	(191)
第一节 希腊护教者	(192)
一、犹太丁	(192)
二、塔提安	(193)
三、阿忒那哥拉	(195)
四、伊雷奈乌	(196)
第二节 亚历山大利亚的“问答学派”	(198)
一、克莱门	(198)
二、奥利根	(200)
第三节 拉丁护教者	(205)
一、德尔图良	(205)
二、阿诺宾乌斯	(208)



三、拉克坦修 .....	(210)
<b>第二章 教父哲学之二:奥古斯丁 .....</b>	<b>(212)</b>
第一节 生平与著作 .....	(212)
第二节 世界观 .....	(215)
一、存在论 .....	(215)
二、时间观 .....	(217)
第三节 认识论 .....	(219)
一、记忆观 .....	(219)
二、神圣光照论 .....	(221)
三、感觉论 .....	(223)
第四节 伦理学 .....	(225)
一、自由意志与恶 .....	(226)
二、自由意志与上帝 .....	(227)
三、上帝对恶的预知 .....	(231)
第五节 历史与政治 .....	(237)
一、神学历史观 .....	(237)
二、神学正义观 .....	(240)
<b>第三章 “黑暗”时期的哲学 .....</b>	<b>(243)</b>
第一节 波埃修 .....	(244)
一、“esse”[是]与“Deus”[上帝] .....	(245)
二、共相问题 .....	(248)
三、哲学的慰藉 .....	(249)
第二节 伪狄奥尼修斯 .....	(253)
一、肯定的方法与否定的方法 .....	(254)
二、神秘主义神学 .....	(256)
第三节 爱留根纳 .....	(258)
一、什么是“自然” .....	(260)
二、自然的“圆圈运动” .....	(261)
<b>第四章 经院哲学之一:初期发展 .....</b>	<b>(267)</b>
第一节 安瑟姆 .....	(268)

一、《独语录》对上帝存在的证明 .....	(269)
二、《对话录》中对上帝存在的证明 .....	(270)
第二节 阿伯拉尔 .....	(272)
一、辩证神学 .....	(274)
二、理性伦理学 .....	(276)
第三节 唯名论与唯实论 .....	(279)
一、罗色林的唯名论思想 .....	(280)
二、安瑟姆的唯实论思想 .....	(281)
三、阿伯拉尔的概念论 .....	(281)
第四节、阿拉伯哲学 .....	(283)
一、阿维森纳 .....	(284)
二、阿威洛伊 .....	(288)
第五节 迈蒙尼德 .....	(290)
第六节 大学与修会 .....	(294)
一、大学的产生 .....	(295)
二、方济会与道明会 .....	(296)
<b>第五章 经院哲学之二:波那文图拉 .....</b>	<b>(298)</b>
第一节 生平与著作 .....	(298)
第二节 上帝论 .....	(301)
第三节 原型论 .....	(304)
第四节 物质论 .....	(311)
第五节 灵魂论 .....	(314)
第六节 认识论 .....	(317)
一、知识的种类 .....	(317)
二、光照论 .....	(320)
<b>第六章 经院哲学之三:托马斯·阿奎那 .....</b>	<b>(324)</b>
第一节 生平与著作 .....	(324)
第二节 哲学与神学 .....	(327)
第三节 世界与形而上学 .....	(328)
一、实体与偶性 .....	(329)

二、形式与质料 .....	(331)
三、现实与潜能 .....	(334)
四、本质与存在 .....	(336)
第四节 上帝与创世 .....	(338)
一、上帝存在的证明 .....	(339)
二、上帝的内在本性 .....	(341)
三、上帝的创造 .....	(347)
第五节 灵魂与知识 .....	(348)
一、灵魂论 .....	(348)
二、认识论 .....	(354)
第六节 行为与德行 .....	(357)
一、行为论 .....	(357)
二、幸福论 .....	(360)
三、德行论 .....	(362)
第七节 法律与国家 .....	(364)
一、自然律 .....	(364)
二、政治理论 .....	(366)
<b>第七章 经院哲学之四:邓·司各脱</b> .....	(370)
第一节 生平与著作 .....	(371)
第二节 知识论 .....	(372)
一、知性的首要对象 .....	(372)
二、知性的个别对象 .....	(375)
三、知识的起源 .....	(376)
第三节 形而上学 .....	(378)
第四节 灵魂学说 .....	(381)
第五节 伦理学 .....	(384)
<b>第八章 经院哲学之五:奥康姆</b> .....	(387)
第一节 生平与著作 .....	(387)
第二节 逻辑论 .....	(388)
第三节 认识论 .....	(391)

一、科学的对象 .....	(391)
二、直观与抽象 .....	(392)
三、证据的知识与自明的知识 .....	(394)
四、共相 .....	(395)
五、知识的界限 .....	(396)
第四节 伦理观 .....	(397)
第九章 文艺复兴与宗教改革时期的哲学 .....	(400)
第一节 人文主义者 .....	(401)
第二节 库萨的尼古拉 .....	(402)
一、生平与著作 .....	(402)
二、论有学问的无知 .....	(403)
第三节 马丁·路德 .....	(405)
一、生平与著作 .....	(405)
二、“因信称义” .....	(410)
第四节 加尔文 .....	(413)
一、生平与著作 .....	(413)
二、人的堕落与获救 .....	(416)
三、预定论 .....	(419)
参考书目 .....	(423)
后记 .....	(427)

# 第一编 古希腊罗马哲学

古希腊是西方文明的源头,同时也是西方哲学的摇篮。从公元前6世纪起,这片神奇的土地首先孕育出了一批伟大的自然哲学家。他们以探讨自然界的奥秘为己任,企图以各种原理去解释自然乃至整个宇宙的统一性。这种以寻求万物的本原为鹄的、以理性的思考为手段的探究活动,就是西方哲学的雏型。

哲学的诞生标志着人类理性的自觉。此前,原始宗教与神话控制着人们的思维和行动。诸神是解释和预见的最高原则。古希腊神话的高度繁荣即是明证。自然哲学家们此时向荷马和赫西俄德的权威发起了挑战。他们凭借自己的观察和思考,从自然本身找到了借以解释万物的要素。首先被抬升的是人自身的发现和思维能力。人成了观照自然并解释自然的能动的主体。其次,自然被视作自成一体的系统,有自身产生和演化的过程,更重要的是,有以自身的元素解释自身的能力。这样一来,人便成了独立的认识主体,而自然则是独立的认识对象,二者的对置关系就构成了西方哲学思辨得以进行的前提。

早期各派自然哲学家虽观点各异,但均假定人与自然的对立关系,并且以把握自然的统一原理为共同目标。这种探讨方式缺乏反观自身的维度。这一状况到了公元前5世纪兴起的智者派那里发生了改变。这派哲学家主张把关注中心转向人自身。在他们看来,自然哲学家们之所以对世界的本原问题看法各异、莫衷一是,是因为他们都是带着各自的偏见去观照世界的。如此一来,人便成了万物的尺度。智者派把这一观察结论推向极端,认为人们不可能获得关于自然的真正知识,不可能最终探明世界的本原。

智者派的哲学立场因此是怀疑主义的和相对主义的。但是,历史

地看,由智者派掀起的这场运动对希腊哲学的转向和进一步繁荣起到了十分关键的作用。深受这一运动启发并在一定意义上属于这场运动的苏格拉底决定性地扭转了哲学的致思方向。他明确提出,哲学家应主要关注人事而不是自然,因为伦理问题和政治问题才是最重要、最迫切的。他告诫人们首先要认识自己,并审察自己的生活,最终达到与他人和谐共处的目标。

苏格拉底是西方历史上第一个鲜明的哲人形象。他的那种献身于真理的高贵精神一直激励着其后的每一位哲学家。他最直接地影响了他的学生——无与伦比的柏拉图。柏拉图终生致力于先师的未竟事业。他的哲学以构建理想的政治制度为最高目标。不过,他认为要实现这一目标,必须找到坚实的形而上根基。为此他发展出了一套完整的形而上学理论。这便是著名的相论(也译为“理念论”)。这一理论是柏拉图哲学体系的核心,再加上以此为基础构建起来的知识论、伦理学、美学、政治哲学,西方哲学史上第一个完整的思想系统就这样形成了。

柏拉图的学生亚里士多德是古希腊哲学的又一座顶峰。他直接秉承柏拉图的衣钵,并开创了一条新的哲思之路。他认为相不是独立于具体事物的永恒存在,而只能存在于事物之中。他的最大贡献体现在他的学科分类思想上。最高的学问是研究“存在作为存在”的形而上学,或称第一哲学。分别研究各类不同存在物的学问就是各门具体学科。亚里士多德在多门具体学科上均有不朽的论著传世。尤其值得称道的是,他精心构造出了一套完整的逻辑学系统。这套系统铸就了西方人的抽象思维模式,直至今日仍然是普通逻辑教科书的核心内容。

亚里士多德之后的希腊哲学不再辉煌。柏拉图和亚里士多德是两座不可跨越的高峰。两人的体系沿着不同的路线被传承下来。当然,这一时期的哲学世界也有不同的声音。首先是以追求快乐为目标的伊壁鸠鲁主义;其次是以追求德性为目标的斯多葛主义;再就是以否认知识的可能性而闻名的怀疑主义。这些学说都企图给出自身合法性的论证,也赢得了普通民众的某些支持,但是,它们的影响力完全被柏拉图主义和亚里士多德主义盖过了。后两者无疑是整个西方哲学传统中最早确立的两大范式,其影响绵延不绝。

# 第一章 自然哲学

## 第一节 米利都学派

古希腊的第一批哲学家诞生于米利都。这座城市位于小亚细亚半岛，当时是希腊属地，今在土耳其境内。凭借便利的海上运输条件，米利都发展成一座富庶的港口城市。或许正是经济的繁荣使得市民们获取了闲暇时间。哲学家们就是在这种条件下开始了他们的沉思。历史让我们记住了这样三位杰出的哲人：泰勒斯、阿那克西曼德和阿那克西美尼。

泰勒斯(Thales)被誉为“西方哲学之父”。他的准确生卒年代无从考证，人们根据他预言的一次发生于公元前 585 年的日食而推断他可能生活在公元前 624 年～前 547 年之间。据史料记载，泰勒斯是一位大商人，业余时间从事数学、天文学等方面的研究，并热衷于政治，被列为“希腊七贤”之一。他在哲学上的贡献是提出了西方哲学的第一个命题：水是万物的本原。亚里士多德对泰勒斯提出这一观点的动机进行了猜测：“他得到这个看法，也许是由于观察到万物都以湿的东西为养料，热本身就是从湿气里产生，靠湿气维持的(万物从而产生的东西，就是万物的本原)。他得到这个看法可能是以此为依据，也可能是由于万物的种子都有潮湿的本性，而水则是潮湿本性的来源。”<sup>①</sup>

---

<sup>①</sup> 北京大学哲学系外国哲学史教研室编译：《西方哲学原著选读》上卷，商务印书馆，1981年版，第16页。

“水是万物的本原”这个命题的提出标志着西方哲学的诞生。一方面,这一命题代表着泰勒本人的哲学观点,另一方面,它又是对“世界的本原是什么?”这个一般的哲学问题的回答。这一问题的提出具有十分重大的意义。西方人的哲学思维就这样发端了。这种思维以追求现象背后的本质、多样性背后的统一性为特色。它是抽象的、思辨的,超出了具体的经验观察。另外,泰勒选用水这样一种自然物作为解释万物本原的要素,也表明了他企图把自然本身作为一个自足的系统来看待的思维倾向。这反映了早期自然哲学家摆脱神话思维方式的要求。

泰勒的学生阿那克西曼德(Anaximander)是米利都学派的另一个重要代表人物。据推测,他的生活年代是公元前611年~前546年。阿那克西曼德被公认为西方天文学的创始人,因为他提出了系统的宇宙生成论。他是西方第一位撰写了哲学著作的人,但可惜的是,他的著作没能流传下来。研究他的思想只能凭据二手的文献记载。

阿那克西曼德也试图回答“世界的本原是什么?”这个哲学问题。据艾修斯记载:“普拉克夏德的儿子米利都人阿那克西曼德说,万物的本原是无限者,因为一切都生自无限者,一切都灭入无限者。因此有无穷个世界连续地生自本原,又灭入本原。他说出一个道理来证明本原是有限的:因为那化生一切的应当什么都不缺。但是他没有说出无限者是什么,是气,是水,是土,还是某种别的形体。”<sup>①</sup>

阿那克西曼德的学说比泰勒的学说多了一些思辨性。首先,“无限者”不是具体的存在物,而是不生不灭的,它可用于解释万物的生灭,自身却不需要进一步的解释。就这一点而言,它比水更适合于作为万物的本原。其次,阿那克西曼德对自己的观点作了逻辑的论证。如果亚里士多德的猜测是对的,那么泰勒主要是靠经验观察来确立他的命题的。而阿那克西曼德则进行了抽象的论证:作为本原的东西必须源源不绝、广阔无边,而任何具体物都是有限的,所以他选用自身没有任何规定性的“无限者”作为世界本原。

阿那克西美尼(Anaximenes)是米利都学派的第三个代表人物。他

---

<sup>①</sup> 《西方哲学原著选读》上卷,第16~17页。



大致生活于公元前 588 年 ~ 前 524 年,是阿那克西曼德的同伴和学生。他的著作留下了很少的残篇。辛普里丘关于他的学说有这样的记载:“欧吕斯特拉多的儿子米利都人阿那克西美尼是阿那克西曼德的同伴,也同阿那克西曼德一样主张自然界的基质是唯一的、无限的,可是他不同意把它说成不定的,因为他主张这基质是气。这气通过浓缩和稀释形成各种实体:它很稀的时候,就形成火;浓的时候,就形成风,然后形成云,再浓,就形成水、土和石头;别的东西都是由这些东西产生的。他主张这些变化是永恒的运动所造成的。”<sup>①</sup>

一般认为,阿那克西美尼对泰勒斯和阿那克西曼德二人的思想进行了综合。因为,他一方面主张世界的本原是有限的,另一方面又认为这个无限的本原就是气。气既是具体的自然物,又是不定型的。这种综合似乎把整个米利都学派的思想归为了一个整体。

阿那克西美尼留下的著作残篇只有两句话:“使物体凝聚和浓缩的是冷,使它稀薄和松弛的是热。”“我们的灵魂是气,这气使我们结成整体,整个世界也是一样,由气息和气包围着。”<sup>②</sup> 第一句话说明了造成事物变化的两个原因和动力,那就是冷和热。第二句话说的是,气乃是我们自身及世界万物的统一性原理。

## 第二节 毕达哥拉斯学派

毕达哥拉斯首先是一位了不起的数学家。但是,他又是第一个自称为哲学家的人。他的哲学思想同他的数学思想密不可分。他的最为人所熟知的哲学命题是:数是万物的本原。

毕达哥拉斯(Pythagoras)于公元前 580 年至前 570 年之间出生于萨摩斯岛,后迁居意大利南部的一块希腊属地,在那里建立自己的学派,从事数学、哲学和宗教方面的研究。据史学家考证,被归在毕达哥拉斯

---

① 《西方哲学原著选读》上卷,第 17 页。

② 《西方哲学原著选读》上卷,第 18 页。