

SHAOSHU MINZU CHUANTONG TONGTI YUXUE KEJITIXI JIANSHIYANJIU

少数民族

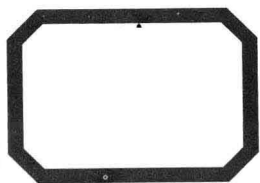
民族传统

体育学科体系建设研究

赵静冬 著

云南出版集团公司
云南人民出版社





少数民族

民族传统

体育学科体系建设研究

MINZUCHUANTONGTONGTIYUXUEKETIXIJIANSHIYANJIU

常州大学图书馆章

赵静冬 著
云南出版集团公司
云南人民出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

少数民族传统体育学科体系建设研究 / 赵静冬 著.

-- 昆明: 云南人民出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-222-06461-4

I. ①少… II. ①赵… III. ①少数民族-民族形式体育-研究-中国 IV. ①G852. 9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第061328号

责任编辑: 殷筱钊 陈艳芳

装帧设计: 胡元青

责任印制: 段金华

书 名	少数民族传统体育学科体系建设研究
作 者	赵静冬 著
出 版	云南出版集团公司 云南人民出版社
发 行	云南人民出版社
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	www.ynpph.com.cn
E-mail	rmszbs@public.km.yn.cn
开 本	889x1194 1/32
印 张	11.25
字 数	250千
版 次	2010年12月第1版第1次印刷
印 刷	云南雅丰三和印务有限公司
书 号	ISBN 978-7-222-06461-4
定 价	30.00元

前言

我国对少数民族传统体育基础理论的研究始于20世纪80年代，期间，我们已经取得了一系列的成绩，从当初“现象”化的探索到现在对其“文化内涵”的探究，从原始的“挖掘整理”已逐步迈向产业化道路等等，少数民族传统体育事业发展迅速，少数民族传统体育学科体系的建设也取得了不少的前期研究成果。但总的来说，还是比较注重对其现象和形式的研究，而对其文化内涵等基础理论的研究相对薄弱，少数民族传统体育学科体系建设滞后的现象仍然十分突出，其建设内容大部分尚属空白。

同时，随着全球化在少数民族地区中的深入，虽然我们可以利用全球化所带来的机遇，但也面临着严峻的将导致文化流失的挑战。保护、弘扬和挽救各民族的传统体育文化迫在眉睫，我们应着重系统研究开发少数民族地区学校体育教育资源，充分发挥地方优势和民族优势的特点，积极推动少数民族传统体育学科体系的不断完善和发展。

“少数民族传统体育学科体系建设研究”目前在国内外尚无完整的、系统的研究。本研究着重从建立少数民族传统体育学科体系的基本结构等方面，提出建设具有中国特色的少数民族传统体育学科体系的设计方案，并特别提出了少数民族传统体育专业、课程体系的构成

思路等，本研究不仅对于推动边疆民族地区学校教育、全民健身计划的顺利实施有实践意义，同时对于构建有中国特色的学校体育教育也有理论导向作用，可以为各级政府在制定有关政策和决策时服务。

“少数民族传统体育学科体系建设研究”从文化的角度，充分肯定少数民族传统体育的文化地位，紧紧抓住文化传承这一切入点，论述如何将少数民族传统体育纳入学校教育资源，如何将少数民族传统体育作为一个相对独立的文化体系加以研究，如何将其作为一门学科而逐步走上理论研究的正轨，提高其文化地位，开辟少数民族传统体育新的研究方向和应用途径。

在研究少数民族传统体育学科体系的具体结构上，本研究设计了6个板块，26个要素，若干元素，重点从以下方面进行阐述：

①少数民族传统体育学引论：该部分论述了少数民族传统体育的概况，建立少数民族传统体育学科体系的必要性和可行性，少数民族传统体育学科的研究现状、研究内容、研究方法、发展趋势等。

②少数民族传统体育学基本概念论：该部分侧重对“民族体育”、“民族民间体育”、“民族传统体育”、“少数民族传统体育”等概念进行分析和定位。

③少数民族传统体育学发展史论：该部分论述了少数民族传统体育的起源、功能、文化特征、文化内涵、民族特性，并对少数民族传统体育的发展历史进行了概括性的论述。

④少数民族传统体育项目分类：该部分设计了对少

数民族传统体育的四种分类方式（按地域分类、按项目特点分类、按单一民族分类、按表现形式分类等），论述了少数民族传统体育的项目现状。

⑤少数民族传统体育与相关社会要素互动论：该部分论述了少数民族传统体育与民族政治、民族经济、民族文化、民族宗教、民俗、民族艺术、养生保健、学校体育教育间的相互关系，提出研究少数民族传统体育应将其作为一种文化现象来对待，将其置身于整个中国文化巨系统中来研究，这样才能从宏观上和整体上把握少数民族传统体育文化的本质，正确认识少数民族传统体育产生和发展的根源和轨迹，正确了解少数民族传统体育的文化地位和社会价值。

⑥少数民族传统体育学科体系层次论：建设具有中国特色的少数民族传统体育学科，是时代的需要，是民族团结和睦、民族地区稳定发展的需要。我们不仅要重视从微观的、单一的具体事件上，对少数民族传统体育相关问题进行挖掘、整理、研究，更要重视从宏观上、总体上、综合上把握学科建设的相关事宜，充分揭示少数民族传统体育学科深层次问题，提高其科学性。该部分从我国少数民族传统体育的实际出发来研究、建设其学科体系，提出建设具有中国特色的少数民族传统体育学科体系（包括专业、课程体系）。

少数民族传统体育学科有别于体育学、民族学、社会学、民族社会学等学科，但与这些学科又有着千丝万缕的联系。少数民族传统体育学科是在体育学、民族学、社会学、民族社会学等学科的交叉点上形成的一门

具有很强的针对性，同时理论性和实践性并重的人文社会科学。

社会的发展、民族的振兴，教育是根本，探讨少数民族传统体育的继承和发展，离不开教育的传承作用。应充分揭示少数民族传统体育的文化基础，揭示少数民族传统体育在现代社会学校教育中的地位、作用、价值及其良好的发展前景，建立起逻辑严谨、相对成熟、具有中国特色的少数民族传统体育学科体系框架。

随着社会的进步和体育学科的自身发展，一些新的观点得到传播，一些新兴学科在我国涌现，许多体育理论的研究者以不同学科的视角来观察学校体育，进行新学科的开拓研究，使学校体育学的研究迈入一个新的起点。而少数民族传统体育学这一新兴学科的诞生，给我们提出了一个新的研究课题。

此外，提交书稿前，我们也邀请了多名体育学、民族学、社会学方面的专家，对研究内容进行了认真的论证，研究成果得到了专家们的高度评价和认可。

本研究主要是解决由单一的文化、学术现象向整体的学科体系构建的转变问题，研究涉及的学科多，基础理论薄弱，研究成果还待不断的完善和提高。

赵静冬

2010年2月10日于昆明

Preface

Research on the fundamental theories of traditional minority sports in China was traced back to 1980's, during which a lot of achievements have been made. Meanwhile, it has developed so rapidly, from the exploration on phenomena through collection to the research on cultural notions, that respectable fruits have been yielded in their disciplinary system construction, and that traditional minority sports presently become an industry. Nevertheless, on the whole, there have been considerable studies on phenomena and manifestation but few on cultural notions. And furthermore, disciplinary system construction of traditional minority sports still lagged behind a lot and most of its contents have not been filled up.

In the meantime, as the globalization has penetrated into minority regions, it brings new opportunities and tough challenges as well which would result in loss of our own culture. Hence, it is a matter of great urgency to retrieve, protect and carry forward traditional sports of all minorities. Greater importance is supposed to be attached to systematical studies and development of the teaching resources of school physical education in minority regions, and to full exploitation of advantages in local areas and in minorities themselves so as to help improve and accelerate systematic disciplinary system construction of traditional minority sports.

Up to now, there is no comprehensive and systematic study on disciplinary system construction of traditional minority sports inside or outside the country. A design proposal is raised in this book for disciplinary system construction of

traditional minority sports, involving general outline, discipline and curriculum system and so forth. This book is considered practically beneficial not only to promoting physical education of the schools in the frontier ethnic regions but also to smoothly implementing the project of keeping fit for all people. Furthermore, it plays a theory-oriented role in developing physical education with Chinese characteristics so as to serve for the governments at all levels to work out relevant policies and decisions.

This book fully acknowledges cultural property of traditional minority sports. As culture enjoys inheritance, this book mainly discusses such problems as how to subsume traditional minority sports into education sources for schools, how to make it studied as a relatively independent cultural system, and how to lead it as a discipline onto the regular track of theoretical studies, promote its cultural position and explore new research fields and approaches to application into practice.

As for the organization, this book is divided into six sections with twenty-six main subsections and numerous others. The key parts are elaborated as following:

1. Introduction: It gives a general idea on traditional minority sports, and introduces the necessity and feasibility of disciplinary system construction of traditional minority sports, present state of this field, research contents, methods and development trend.

2. Basic definitions and concepts: It mainly analyses and defines ethnic sports, ethnic folk sports, traditional ethnic sports, traditional minority sports and so forth.

3. History: It expounds the origin, functions, cultural features, cultural notions, minority characteristics and a generalized statement of history.

4. Classification of events: It provides four ways of classification (classified by geographical regions, event features, different kinds of minorities and manifestation), and introduction of the current state of the athletic events in traditional minority sports.

5. Interrelationship with related social sciences: It discusses the interrelationship between traditional minority sports with ethnic policies, economy, culture and religion, folkways, ethnic arts, health care and school physical education. Based on this, it is suggested that traditional minority sports be handled as a cultural phenomenon and be put into the integrated Chinese culture so that its cultural essence is macroscopically and comprehensively grasped, that the origin and trend of its evolvement are properly understood and so is its cultural position and social value.

6. Hierarchy for traditional minority sports: Disciplinary construction of traditional minority sports satisfies the needs for modern times, unity and harmony in nationalities, stability and development in ethnic regions. As a result, a focus is to be put on collecting, sorting and studying microscopic or specific events, and more to the problems related to macroscopic, integrated and comprehensive grasp of disciplinary construction with the aim of revealing the deeper and more complicated problems in the discipline of traditional minority sports and making it more scientific. This part offers the disciplinary system of traditional minority sports (including specialties and curriculum system) with Chinese characteristics, based on researches on its factual situation.

The science of traditional minority sports, though different from science of physical education, ethnology, sociology and ethnic sociology, is closely linked to them. It is a synthetical science based on the interdisciplinary point of

these sciences with clear targets, and combined attention to theory and practice.

Education is an essential foundation of the development of society and rejuvenation of Chinese people. Inheritance of education is indispensable to passing down and developing traditional minority sports. Moreover, it is compulsory to reveal cultural basis of traditional minority sports, figure out its position, functions, values and promising prospect in modern school education, correspondingly set up a structure with rigorous logic and relative maturity for disciplinary system construction of traditional minority sports.

With the development of society and the science of physical education itself, new ideas have disseminated and new disciplines have sprung up. Meanwhile, quite a few researchers in sports theories observe school physical education, from different disciplines, explore new disciplines. All of these contributed to a new beginning of the research on school physical education. Take traditional minority sports. It becomes a new research question.

Besides, we have invited a number of experts in physical education, ethnology and sociology ahead of submitting the manuscript. Carefully testifying the research contents and procedures, they highly evaluated and acknowledged the research results.

This book mainly answered the question of how to put researches on unitarily cultural and academic phenomena forward to the ones on disciplinary system construction. As it involves multiple disciplines and there are some weak points in its fundamental theories, improvement is advisable for the research findings in this book.

少数民族传统体育学科体系一览表

序号	学科体系分类	要素
1	少数民族传统体育学 引论	少数民族传统体育概况
		建立少数民族传统体育学科体系的必要性
		建立少数民族传统体育学科体系的可行性
		少数民族传统体育学科的研究现状
		少数民族传统体育学科的研究内容
		少数民族传统体育学科的研究方法
		少数民族传统体育学科的发展趋势
2	少数民族传统体育学 基本概念论	民族体育
		民族民间体育
		民族传统体育
		少数民族传统体育
3	少数民族传统体育学 发展史论	少数民族传统体育的起源
		少数民族传统体育的功能
		少数民族传统体育的文化特征、文化内涵、民族特性
		少数民族传统体育发展概论

序号	学科体系分类	要素
4	少数民族传统体育运动 项目分类	项目开展情况简介
		项目分类
5	少数民族传统体育与 相关社会要素互动论	少数民族传统体育与民族政治
		少数民族传统体育与民族经济
		少数民族传统体育与民族文化
		少数民族传统体育与民族宗教
		少数民族传统体育与民俗
		少数民族传统体育与民族艺术
		少数民族传统体育与学校体育教育
6	少数民族传统体育学科 体系层次论	根据国家教育部专业目录考虑
		按少数民族传统体育的文化特质设计

目 录

前言/001

第1章 少数民族传统体育学引论/001

- 1.1 少数民族传统体育概况
- 1.2 建立少数民族传统体育学科体系的必要性
- 1.3 建立少数民族传统体育学科体系的可行性
- 1.4 少数民族传统体育学科的研究现状
- 1.5 少数民族传统体育学科的研究内容
- 1.6 少数民族传统体育学科的研究方法
- 1.7 少数民族传统体育学科的发展趋势

第2章 少数民族传统体育学基本概念论/038

- 2.1 研究少数民族传统体育学基本概念的重要意义
- 2.2 相关概念的界定

第3章 少数民族传统体育学发展史论/058

- 3.1 少数民族传统体育的起源
- 3.2 少数民族传统体育的功能
- 3.3 少数民族传统体育的文化特征、文化内涵、民族特性
- 3.4 少数民族传统体育发展概论

CONTENTS

目 录

第4章 少数民族传统体育运动项目分类/132

4.1 项目开展情况简介

4.2 项目分类

第5章 少数民族传统体育与相关社会要素互动论/280

5.1 少数民族传统体育与民族政治

5.2 少数民族传统体育与民族经济

5.3 少数民族传统体育与民族文化

5.4 少数民族传统体育与民族宗教

5.5 少数民族传统体育与民俗

5.6 少数民族传统体育与民族艺术

5.7 少数民族传统体育与养生保健

5.8 少数民族传统体育与学校体育教育

第6章 少数民族传统体育学科体系层次论/318

6.1 根据国家教育部专业目录考虑

6.2 按少数民族传统体育的文化特质设计

6.3 少数民族传统体育人才培养

主要参考文献/338

后记/344

CONTENTS



第一章

少数民族传统体育学引论

1.1 少数民族传统体育概况

1.1.1 源远流长的少数民族传统体育

中华民族是由56个民族共同组成，每个民族都对中华民族的形成和发展作出过自己的贡献，并在各自特殊的条件下创造了各具特色的文化。少数民族传统体育作为各民族特色文化的重要组成部分，具有其独特的社会、文化价值和体育运动功能，千百年来一直在各民族中广为流传，成为各民族生活的一部分，已成为我国民族文化的宝贵遗产。早在春秋战国时期，思想活跃的诸子百家对民族体育就给予了充分的评说。北宋时期，民族体育项目已被列入学校教育的内容。唐代的舞举制度推动了民族体育的繁荣发展。明清时期的武术套路化、理论系统化，形成了富有中国特点的民族体育研究体系。近代以来对民族体育理论的研究注重民族体育内在的哲学蕴涵、社会蕴义，更重要的发展是将其赋予独立的社会文化形态，以现代的科学方法，促进民族体育向着科学化、规范化、社会化方向发展。

少数民族传统体育运动起源于生产劳动，在人类

社会的最初阶段——原始社会，体育运动就开始萌芽，由于各族人民的生产和生存需要，在与大自然的搏斗中逐步创造出来。随后，体育运动又随着生产的发展和教育的出现而走向发展和多样化。原始社会，人们把体育作为一种生产、自卫和生存的重要手段，为了生存，在向自然界猎取食物时，还必须防御野兽对人类的伤害。就在这种生产实践和生存斗争中，逐渐发明了弓箭。据《吴越春秋》等文献记载，我国弓箭是在距今四千多年前的黄帝时代发明的。但从考古发掘的实物证明，早在两万八千多年前，我们的祖先就已经发明了弓箭。随着人类对自然认识的深化，生产工具的进步，人类社会从狩猎生产过渡到原始畜牧业，人类获取食物也由一元转为多元。进入阶级社会后，弓箭除了作为狩猎工具之外，逐步成为远射工具运用于战场。当人类发明了火药后，弓箭逐渐失去了原来的实战功能，成为各族人民表演和锻炼身体的一项内容。从若干原始岩画中，我们可以看到不少形象生动的体育动作图形。

少数民族传统体育来源于生活，其目的自然也要服务于生活。少数民族传统体育作为民族传统文化的重要组成部分，与各民族的生产、生活、政治、经济、文化、历史、军事、宗教、教育、风俗习惯等息息相关，因此，在各民族的传统文化中占有相当重要的地位，为各民族的发展起到了不可替代的作用。

1.1.2 丰富多彩的少数民族传统体育

中国少数民族传统体育文化犹如一簇簇绚丽的鲜花，在中华民族文化的百花园里闪耀出鲜艳的光彩。它