



教育部职业教育与成人教育司推荐教材  
高等职业教育护理专业教学用书

# 内科护理学

NEIKE HULIXUE

〔 第二版 〕

■ 主编：张静平 冯 梅

■ 主审：廖二元 吕探云



湖南科学技术出版社

教育部职业教育与成人教育司推荐教材  
高等职业教育护理专业教学用书

# 内科护理学

## 〔 第二版 〕

- 主 编：**张静平(中南大学护理学院)  
冯 梅(中南大学湘雅医院)
- 副主编：**涂家富(湖南环境生物职业技术学院)  
张颖新(中南大学护理学院)  
文莎丽(中南大学护理学院)
- 编 者：**(按姓氏笔画为序)  
丁四清(中南大学湘雅三医院)  
文莎丽(中南大学护理学院)  
王湘莲(中南大学湘雅二医院)  
冯 梅(中南大学湘雅医院)  
刘 杰(湖南省中医药高等专科学校)  
苏 丹(中南大学护理学院)  
张六一(中南大学护理学院)  
张 娜(中南大学护理学院)  
张颖新(中南大学护理学院)  
张静平(中南大学护理学院)  
荆海虹(中南大学护理学院)  
涂家富(湖南环境生物职业技术学院)  
黄赛玉(湘潭职业技术学院)  
谢冬媛(岳阳市职业技术学院)  
蔡 宇(长沙卫生职业学院)  
蔡益民(湖南省人民医院)
- 主 审：**廖二元(中南大学湘雅二医院)  
吕探云(复旦大学护理学院)



 湖南科学技术出版社

## 图书在版编目 (C I P) 数据

内科护理学 第二版 / 张静平, 冯梅主编. -- 2 版. -- 长沙: 湖南科学技术出版社, 2012. 6

教育部职业教育与成人教育司推荐教材. 高等职业教育护理专业教学用书  
ISBN 978-7-5357-7224-4

I. ①内… II. ①张… ②冯… III. ①内科学—护理学—高等职业教育—教材 IV. ①R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 101624 号

教育部职业教育与成人教育司推荐教材  
高等职业教育护理专业教学用书

### 内科护理学 (第二版)

主 编: 张静平 冯 梅

主 审: 廖二元 吕探云

责任编辑: 黄一九

出版发行: 湖南科学技术出版社

社 址: 长沙市湘雅路 276 号

<http://www.hnstp.com>

邮购联系: 本社直销科 0731-84375808

印 刷: 长沙宇航印刷有限公司

(印装质量问题请直接与本厂联系)

厂 址: 长沙市河西望城坡航天大院

邮 编: 410205

出版日期: 2012 年 6 月第 1 版第 1 次

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 29.75

字 数: 750000

书 号: ISBN 978-7-5357-7224-4

定 价: 50.00 元

(版权所有 · 翻印必究)

教育部职业教育与成人教育司推荐教材  
高等职业教育护理专业教学用书

编委会名单

主任委员：陈小春

副主任委员：范珍贤 黄一九

常务编委：(以姓氏笔画为序)

石祥云 刘小波 刘绍炎 刘智晖 朱明瑶  
李世胜 何国平 何建军 陈小春 陈剑旄  
陈涤民 张凯军 肖小芹 范珍贤 周浪舟  
段 华 郭争鸣 钟 飞 黄一九 喻友军

编委会委员：(以姓氏笔画为序)

马晓健 石祥云 刘小波 刘绍炎 刘 杰  
刘智晖 李世胜 李金成 李建光 朱明瑶  
朱艳平 吴丽文 何国平 何建军 陈小春  
陈剑旄 陈涤民 张凯军 肖小芹 范珍贤  
范珍明 周浪舟 段 华 郭争鸣 钟 飞  
黄一九 喻友军 赖 青 雷魏娥

随着现代医学科学技术的突飞猛进,以及我国医疗卫生体制改革的深入发展,护理专业的学科地位得到提升,专业内容得到长足发展,必然要求护理专业教材的形式和内容与之相适应,以满足学科发展和教学实践的需要。

2003年、2004年,教育部、卫生部分别对职业教育和护理教学提出了新的要求,为了适应教学改革的需要,我们于2005年在以往护理专业教材的基础上编写了新的高等职业护理专业教材。该套教材共29本,编写时坚持了以教育部高等职业教育护理专业教学计划与教学大纲为依据,结合护士执业资格考试要求,构建知识框架,优化教学内容,贯彻“突出护理、注重整体、加强人文、强化技能”的指导思想。

该套教材吸收了以往中等专科和高等专科护理专业教材的经验和教训,力图突出高等职业教育护理专业教学的特色。作为高等职业教育教材,教材强调高等职业教育培养高素质技能型人才的目标,力求适应高等职业教育生源面向和毕业去向多元化,办学模式和教学形式多样化的特点;作为新时期护理专业教材,教材强调现代护理观和整体护理观,体现了护理服务对象由单纯的患者群体发展到整个社会人群,护理服务内容从单纯的医疗救治发展到包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式的身体-心理-社会各方面的全面照顾,护理工作领域由单纯的医院扩大到整个社区,护理职业已经从医师的助手转变为与医疗、药学、防疫等共同组成社会健康保障队伍的平等一员。

该套教材出版后,得到了广大师生的认可,教育部职业教育与成人教育司将其纳入“教育部职业教育与成人教育司推荐教材”。实践证明,该套教材的编写是成功的,符合我国护理职业教育的需要。

近年来,我国护理工作又有了很大的发展,卫生部印发了《2011年推广优质护理服务工作方案》的通知、《护理院基本标准(2011版)》的通知、《医院实施优质护理服务工作标准(试行)》的通知、《关于加强医院临床护理及深化“优质护理服务示范工程”活动有关工作》的通知等若干文件,2010年施行了新的《护士执业资格考试办法》,考试内容也有了新的变动。这一切都需要我们的教材与之相适应,以保证教学能跟上时代发展的需要。此外,教材在教学实践中也积累了一些经验,需要进一步改进。因此,我们适时启动了该套教材的修订工作。

参加此次修订的作者队伍在原班人马基础上增添了新的力量，广泛吸纳了来自各高等院校教学一线的骨干教师，并得到了卫生部医院管理研究所护理中心、中华护理学会、中国中医科学院、北京协和医学院、北京大学、复旦大学、华中科技大学、中南大学、四川大学、中山大学、西安交通大学、湖南大学、湖南师范大学、首都医科大学、天津医科大学、南京医科大学、南方医科大学、第三军医大学、重庆医科大学、南京中医药大学、湖南中医药大学等数十所院校专家、教授的悉心指导。修订过程中注重增加近年来医学、护理学发展的新理论、新知识、新技能，全面涵盖最新护士执业资格考试大纲，以培养新时代需要的护理人才。

高级护理学教材建设需要长期的磨炼和积累。本套教材的编者多是来自于护理教学和护理临床一线的骨干教师、护士长，他们在教材编写过程中付出了艰辛的劳动，参阅了大量资料，广泛听取了意见。但毕竟时间仓促，教材中难免存在缺点和不足。好在广大师生和读者与我们有着共同的愿望：“不断改进教材使之更加符合教学需要。”为此，衷心地期望各位师生、读者能将宝贵的意见和建议告诉我们，帮助我们把工作做得更好。

湖南科学技术出版社

2011年8月

众所周知，我国护理专业人才培养模式长期采用中等专业教育的形式。改革开放后，护理专业教育出现很大的变化，涌现出中等职业教育、高等职业教育、高等专科教育、高等本科教育乃至硕士研究生教育等多种形式。百花齐放的局面大大繁荣发展了护理教育事业，培养了大量各种层次水平、适应不同需要的护理专业人才。

2003年，教育部、卫生部在《关于我国护理人才资源状况和加强护理紧缺人才培养培训工作的建议》中指出：“积极发展初中后五年一贯制高等护理教育，促进高职护理的发展。”“实践证明，初中毕业后五年一贯制的护理教育具有明显的优势。建议在多年护理教学改革的基础上，利用五年制有效教学和训练时间长、教学容量大、较早接触临床的优势，进一步加强人文知识教育，强化整体护理观念，突出实际能力培养。要优化五年制护理教育的课程结构，制定五年制护理教育教学改革方案，并提高五年制高职护理教育的质量。”

2004年，教育部在组织制定《2004～2007年职业教育教材开发编写计划》时，按照现代服务业技能型紧缺人才培养培训教材要求安排“五年制高等职业教育护理专业教材”开发编写任务。

实践证明，护理专业五年制高等职业教育模式在适应全国改革开放大形势和满足护理事业发展需要两方面都具有独特的优势。

本套五年制高等职业教育护理专业教学用书吸收了以往中等专科和高等专科护理专业教材的经验和教训，力图突出五年制高等职业教育护理专业教育的特色。作为五年制高等职业教育教材，它强调高等职业教育培养高素质技能型人才的目标，力求适应高等职业教育生源面向和毕业去向多元化，办学模式和教学形式多样化的特点；作为新时期护理专业教材，它强调现代护理观和整体护理观，体现了护理服务对象由单纯的患者群体发展到整个社会人群，护理服务内容从单纯的医疗救治发展到包括保健、康复、健康的心理状态和行为方式的身体-心理-社会各方面的全面照顾，护理工作领域由单纯的医院扩大到整个社区，护理职业已经从医师的助手转变为与医疗、药学、防疫等共同组成社会健康保障队伍的平等一员。

本套五年制高等职业教育护理专业教学用书共29本，编写时坚持了以教育部高等职业教育护理专业教学计划与教学大纲为依据，结合国家执业护士资格

考试要求，构建知识框架，优化教学内容，贯彻“突出护理、注重整体、加强人文、强化技能”的指导思想。

诚然，教材建设需要长期的磨炼和积累。本套教材的编者多是来自于护理教学和护理临床一线的骨干教师、护士长，他们在教材编写过程中付出了艰辛的劳动，参阅了大量资料，广泛听取了意见，毕竟时间仓促，教材中难免存在缺点和不足。好在广大师生和读者与我们有着共同的愿望：“不断改进教材使之更加符合教学需要。”为此，衷心地期望各位师生、读者能将宝贵的意见和建议告诉我们，帮助我们把工作做得更好。

湖南科学技术出版社

2005年5月

为适应医学科学理论和临床护理研究迅速发展的形势，确保高职护理人才培养质量，医学护理教育必须进行相应的改革，而教材作为体现教学改革组成的重要部分，适时给予更新和修订则势在必行。为此，我们对五年制高等职业教育护理专业教学用书《内科护理学》进行了调整和修订。

本版《内科护理学》的特点：一是顺应了医学模式的转变和护理学的发展，贯穿整体护理思想，教给学生运用护理程序这一科学的工作方法，使护理工作能够按计划、有步骤、有预见性、主动地进行；二是注意知识的更新和疾病谱的变化，紧跟临床实际工作的发展，反映医学和护理学的新知识、新技术和新的政策法规；三是注重对学生综合职业素质、职业实践能力和创新能力的培养。

本教程从高职护理专业学生的实际应用角度出发，根据 2011 年国家修订的《护士执业资格考试大纲》的要求，分别介绍了呼吸、循环、消化、泌尿、血液及造血、内分泌、神经各系统及风湿性、理化因素所致疾病的护理。在病种上，新增了痛风、骨质疏松症和急性酒精中毒疾病相关的知识和护理。在每章的第一节，着重介绍了该系统疾病常见症状、体征的护理及有关知识，随后对本系统的部分疾病及护理一一进行阐述。部分章节在最后一节介绍了本系统疾病的特殊检查 and 治疗的护理。每章的最后新增了每章小结，便于学生从整体把握章节内容，有利于学生增进记忆，更好地理解疾病之间的区别和联系。在疾病的各论中，着重介绍了护理专业人员所必须掌握的医学和护理学知识。在每章中，选择 1~3 个常见病、多发病按照【护理评估】、【护理诊断】、【护理目标】、【护理措施】、【护理评价】的完整护理程序进行全面讲解，其余疾病只介绍【护理诊断】和【护理措施】的相关内容，这样既减少了不必要的理论性的重复，又有利于启迪学生灵活应用护理程序的思维，使他们学会运用护理程序对内科患者进行护理，使患者得到全面、连贯、整体的护理。

本教程注重护理专业的临床理论与实践的有机结合，具备一定的先进性、思想性、科学性和实用性，不仅可供高等职业教育护理专业教学使用，同时也可供从事临床、社区护理工作的护理人员参考。

主持和参与本书的主编和编者们在编好本书倾注了大量的心血；而本届编委们秉承了他们严谨求实的精神和对教学高度负责的态度，不辞辛劳、高质量地完成了本版的编写任务，在此一并表示深深的谢意。在编写过程中，由于受时间因素和水平限制，内容不当之处难

免。殷请各院校师生、临床护理工作者在使用本教材过程中，提出宝贵意见和建议，以求再版时改进和完善。

**编 者**

2012 年 5 月

绪 论

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 一、内科学的发展趋势及对内科护理学的要求 ..... | (1) |
| 二、内科临床护理的工作内容 .....        | (2) |
| 三、内科护理学的学习目的和方法 .....      | (3) |

第一章 呼吸系统疾病患者的护理

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 第一节 呼吸系统疾病常见症状及体征的护理 .....       | (5)  |
| 咳嗽与咳痰 .....                      | (5)  |
| 肺源性呼吸困难 .....                    | (8)  |
| 胸痛 .....                         | (10) |
| 咯血 .....                         | (10) |
| 第二节 急性呼吸道感染 .....                | (12) |
| 急性上呼吸道感染 .....                   | (12) |
| 急性气管-支气管炎 .....                  | (14) |
| 第三节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和慢性肺源性心脏病 ..... | (16) |
| 第四节 支气管哮喘 .....                  | (23) |
| 第五节 支气管扩张症 .....                 | (28) |
| 第六节 肺炎 .....                     | (31) |
| 肺炎链球菌肺炎 .....                    | (32) |
| 革兰阴性杆菌肺炎 .....                   | (35) |
| 肺炎支原体肺炎 .....                    | (37) |
| 其他肺炎 .....                       | (38) |
| 第七节 肺脓肿 .....                    | (39) |
| 第八节 肺结核 .....                    | (42) |
| 第九节 原发性支气管肺癌 .....               | (50) |
| 第十节 胸腔积液 .....                   | (55) |
| 第十一节 自发性气胸 .....                 | (58) |
| 第十二节 呼吸衰竭和成人呼吸窘迫综合征 .....        | (62) |
| 第十三节 机械通气 .....                  | (66) |
| 第十四节 呼吸系统疾病常用诊疗技术及护理 .....       | (72) |
| 呼吸功能锻炼 .....                     | (72) |
| 动脉血气分析与动脉血的采集 .....              | (73) |
| 结核菌素试验 .....                     | (74) |
| 纤维支气管镜检查术 .....                  | (74) |

## 第二章 循环系统疾病患者的护理

|                            |       |                                   |       |
|----------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| 第一节 循环系统疾病常见症状及体征的护理 ..... | (77)  | 第七节 心脏瓣膜病 .....                   | (122) |
| 心源性呼吸困难 .....              | (77)  | 第八节 感染性心内膜炎 .....                 | (128) |
| 心源性水肿 .....                | (78)  | 第九节 心肌疾病 .....                    | (131) |
| 心悸 .....                   | (80)  | 病毒性心肌炎 .....                      | (131) |
| 胸痛 .....                   | (81)  | 心肌病(原发性) .....                    | (134) |
| 晕厥 .....                   | (81)  | 第十节 心包疾病 .....                    | (137) |
| 第二节 心力衰竭 .....             | (82)  | 第十一节 人工心脏起搏和心血管疾病介入性诊疗技术及护理 ..... | (141) |
| 慢性心力衰竭 .....               | (83)  | 人工心脏起搏 .....                      | (141) |
| 急性心力衰竭 .....               | (91)  | 心导管检查术 .....                      | (144) |
| 第三节 心律失常 .....             | (93)  | 经皮球囊二尖瓣成形术 .....                  | (145) |
| 第四节 心脏骤停 .....             | (101) | 心内电生理检查和心导管消融治疗 .....             | (146) |
| 第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病 .....     | (105) | 冠状动脉造影术 .....                     | (148) |
| 心绞痛 .....                  | (106) | 经皮冠状动脉腔内成形术 .....                 | (148) |
| 心肌梗死 .....                 | (109) | 冠状动脉内支架置入术 .....                  | (150) |
| 第六节 原发性高血压 .....           | (115) |                                   |       |

## 第三章 消化系统疾病患者的护理

|                            |       |                            |       |
|----------------------------|-------|----------------------------|-------|
| 第一节 消化系统疾病常见症状及体征的护理 ..... | (152) | 第八节 原发性肝癌 .....            | (175) |
| 恶心、呕吐 .....                | (152) | 第九节 肝性脑病 .....             | (179) |
| 腹痛 .....                   | (153) | 第十节 急性胰腺炎 .....            | (183) |
| 腹泻 .....                   | (154) | 第十一节 结核性腹膜炎 .....          | (187) |
| 第二节 胃炎 .....               | (155) | 第十二节 上消化道大量出血 .....        | (189) |
| 急性胃炎 .....                 | (155) | 第十三节 消化系统疾病常用诊疗技术及护理 ..... | (196) |
| 慢性胃炎 .....                 | (157) | 胃酸分泌功能检查 .....             | (196) |
| 第三节 消化性溃疡 .....            | (159) | 肝穿活组织检查术 .....             | (197) |
| 第四节 胃癌 .....               | (162) | 十二指肠引流术 .....              | (198) |
| 第五节 肠结核 .....              | (164) | 纤维胃、十二指肠镜检查术 .....         | (200) |
| 第六节 溃疡性结肠炎 .....           | (167) | 纤维结肠镜检查术 .....             | (201) |
| 第七节 肝硬化 .....              | (170) |                            |       |

## 第四章 泌尿系统疾病患者的护理

|                            |       |                           |       |
|----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 第一节 泌尿系统疾病常见症状及体征的护理 ..... | (204) | 第五节 慢性肾衰竭 .....           | (222) |
| 水肿 .....                   | (204) | 第六节 泌尿系统疾病常用诊疗技术与护理 ..... | (229) |
| 尿路刺激征 .....                | (206) | 血液透析 .....                | (229) |
| 第二节 肾小球疾病 .....            | (207) | 腹膜透析 .....                | (232) |
| 慢性肾小球肾炎 .....              | (208) | 口服透析 .....                | (234) |
| 肾病综合征 .....                | (212) | 肾穿刺术 .....                | (235) |
| 第三节 肾盂肾炎 .....             | (215) | 尿标本采集及保存固定的方法 .....       | (236) |
| 第四节 急性肾衰竭 .....            | (219) |                           |       |

## 第五章 血液及造血系统疾病患者的护理

|                               |       |                             |       |
|-------------------------------|-------|-----------------------------|-------|
| 第一节 血液及造血系统疾病常见症状及体征的护理 ..... | (238) | 过敏性紫癜 .....                 | (261) |
| 贫血 .....                      | (239) | 血友病 .....                   | (263) |
| 出血倾向或出血 .....                 | (240) | 弥散性血管内凝血 .....              | (265) |
| 继发感染 .....                    | (242) | 第四节 白血病 .....               | (268) |
| 第二节 贫血 .....                  | (244) | 急性白血病 .....                 | (268) |
| 缺铁性贫血 .....                   | (244) | 慢性白血病 .....                 | (276) |
| 巨幼细胞贫血 .....                  | (247) | 第五节 淋巴瘤 .....               | (279) |
| 再生障碍性贫血 .....                 | (249) | 第六节 血液造血系统疾病常用诊疗技术及护理 ..... | (284) |
| 溶血性贫血 .....                   | (254) | 骨髓穿刺术 .....                 | (284) |
| 第三节 出血性疾病 .....               | (257) | 成分输血 .....                  | (285) |
| 特发性血小板减少性紫癜 .....             | (258) | 造血干细胞移植 .....               | (289) |

## 第六章 内分泌代谢性疾病患者的护理

|                              |       |                       |       |
|------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| 第一节 内分泌代谢性疾病常见症状及体征的护理 ..... | (297) | 甲状腺功能减退症 .....        | (308) |
| 身体外形的改变 .....                | (297) | 第三节 肾上腺皮质疾病 .....     | (311) |
| 性功能异常 .....                  | (299) | 皮质醇增多症 .....          | (311) |
| 第二节 甲状腺疾病 .....              | (300) | 原发性慢性肾上腺皮质功能减退症 ..... | (314) |
| 单纯性甲状腺肿 .....                | (300) | 第四节 腺垂体功能减退症 .....    | (318) |
| 甲状腺功能亢进症 .....               | (302) | 第五节 糖尿病 .....         | (321) |
|                              |       | 第六节 痛风 .....          | (330) |

|                                 |       |                      |       |
|---------------------------------|-------|----------------------|-------|
| 第七节 骨质疏松症 .....                 | (333) | 口服葡萄糖耐量试验 .....      | (337) |
| 第八节 内分泌代谢性疾病常用诊疗<br>技术及护理 ..... | (336) | 地塞米松抑制试验 .....       | (338) |
| 快速血糖测试 .....                    | (336) | 促甲状腺激素释放激素兴奋试验 ..... | (338) |

第七章 风湿性疾病患者的护理

|                               |       |                   |       |
|-------------------------------|-------|-------------------|-------|
| 第一节 风湿性疾病常见症状及体征<br>的护理 ..... | (340) | 皮肤受损 .....        | (343) |
| 关节疼痛与肿胀 .....                 | (341) | 第二节 系统性红斑狼疮 ..... | (344) |
| 关节僵硬与活动受限 .....               | (342) | 第三节 类风湿关节炎 .....  | (349) |
|                               |       | 第四节 皮炎 .....      | (354) |

第八章 理化因素所致疾病患者的护理

|                    |       |                   |       |
|--------------------|-------|-------------------|-------|
| 第一节 急性中毒总论 .....   | (358) | 第四节 镇静催眠药中毒 ..... | (372) |
| 第二节 有机磷杀虫药中毒 ..... | (363) | 第五节 中暑 .....      | (374) |
| 第三节 急性一氧化碳中毒 ..... | (368) | 第六节 急性酒精中毒 .....  | (377) |

第九章 神经系统疾病患者的护理

|                                |       |                               |       |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 第一节 神经系统疾病常见症状及<br>体征的护理 ..... | (380) | 脑出血 .....                     | (408) |
| 头痛 .....                       | (380) | 蛛网膜下隙出血 .....                 | (411) |
| 意识障碍 .....                     | (382) | 第五节 锥体外系疾病 .....              | (414) |
| 感觉障碍 .....                     | (383) | 帕金森病 .....                    | (414) |
| 运动障碍 .....                     | (386) | 肝豆状核变性 .....                  | (416) |
| 言语障碍 .....                     | (388) | 第六节 发作性疾病 .....               | (418) |
| 第二节 周围神经疾病 .....               | (389) | 癫痫 .....                      | (418) |
| 三叉神经痛 .....                    | (390) | 偏头痛 .....                     | (423) |
| 面神经炎 .....                     | (391) | 第七节 肌肉疾病 .....                | (425) |
| 多发性神经病 .....                   | (393) | 重症肌无力 .....                   | (426) |
| 急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病 .....          | (394) | 周期性瘫痪 .....                   | (429) |
| 第三节 脊髓疾病 .....                 | (396) | 第八节 神经系统疾病常用诊疗技术<br>及护理 ..... | (430) |
| 第四节 脑血管疾病 .....                | (399) | 腰椎穿刺术 .....                   | (430) |
| 短暂性脑缺血发作 .....                 | (400) | 电子计算机 X 线断层扫描 .....           | (432) |
| 脑梗死 .....                      | (402) |                               |       |

## 实习指导

|                         |       |                      |       |
|-------------------------|-------|----------------------|-------|
| 实习一 慢性支气管炎和阻塞性肺气肿 ..... | (444) | 实习十四 肝硬化 .....       | (445) |
| .....                   | (433) | 实习十五 肝性脑病 .....      | (446) |
| 实习二 慢性肺源性心脏病 .....      | (434) | 实习十六 上消化道出血 .....    | (447) |
| 实习三 肺炎 .....            | (435) | 实习十七 慢性肾小球肾炎 .....   | (449) |
| 实习四 支气管哮喘 .....         | (436) | 实习十八 肾盂肾炎 .....      | (450) |
| 实习五 肺结核 .....           | (437) | 实习十九 慢性肾衰竭 .....     | (451) |
| 实习六 原发性支气管肺癌 .....      | (438) | 实习二十 透析疗法及护理 .....   | (452) |
| 实习七 体位引流的护理 .....       | (439) | 实习二十一 贫血 .....       | (453) |
| 实习八 原发性高血压 .....        | (439) | 实习二十二 白血病 .....      | (454) |
| 实习九 冠状动脉粥样硬化性心脏病 .....  | (440) | 实习二十三 成分输血 .....     | (455) |
| .....                   | (440) | 实习二十四 甲状腺功能亢进症 ..... | (456) |
| 实习十 心力衰竭 .....          | (441) | 实习二十五 糖尿病 .....      | (457) |
| 实习十一 心律失常 .....         | (442) | 实习二十六 脑血管意外 .....    | (459) |
| 实习十二 消化性溃疡 .....        | (443) |                      |       |
| 实习十三 肠结核和结核性腹膜炎 .....   |       |                      |       |

# 绪 论

内科护理学是认识和研究内科疾病患者的生物、心理、社会等特点，按照护理程序，实施疾病防治，促进康复，增进健康的一门临床应用学科。其特点：涉及范围广，整体性强。既是临床各科护理学的基础，也是内科医疗工作中不可分割的重要组成部分。

内科学是临床医学中重要的一门学科，侧重于研究内科疾病的发病机制、临床表现、诊断和治疗方法。内科学的知识来源于医疗实际，经过一代又一代的医学家实践总结、整理、归纳，并加以系统地研究，发展为现在的内科学。

以前的内科学研究范围很广，包括了传染病、精神病等，由于学科的发展，专业学科的形成，传染病、精神病已由内科学分离出去，成为独立的学科。目前内科学的范围包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病、代谢和营养疾病、风湿性疾病及理化因素所致疾病和神经系统疾病。

内科护理学随着内科学和护理学的发展而不断充实、更新和发展。

## 一、内科学的发展趋势及对内科护理学的要求

近年来，医用生物化学、医用物理学、计算机技术和基础医学的理论及技术在快速发展，促进了内科学的发展，同时，对内科护理学也提出了新的更高要求。

目前，很多疾病的病因和发病机制的研究已深入到基因、细胞生物学和分子生物学的水平。内科检查和技术与手段，亦有很大进展。临床生化分析向超微量、高效量、高速度和自动化方向发展，酶联免疫吸附测定、酶学检验技术、高效液相层析、细胞和血中毒、细菌的 DNA 和 RNA 测定、分子遗传学分析、单克隆抗体的制备和聚合酶链反应等，均已在临床实验室的检验中得到应用。纤维内镜的不断改进扩大了内镜的用途，通过直观、电视和摄像，采取脱落细胞和活组织检查等手段，提高了消化道、呼吸道、泌尿道等某些疾病的早期诊断和确诊率。现代影像诊断技术，如电子计算机 X 线体层显像（CT）、磁共振体层显像（MRI）已用于全身脏器检查，尤其广泛用于颅脑检查，数字减影法心血管造影（DSA）、无创性彩色和频谱多普勒超声可对心血管系统和全身脏器进行血流动力学探测等，减少了对患者的创伤性，提高了诊断率。护士了解了疾病的病因和发病机制，懂得各项检查项目的基本原理及实用要求，就能为患者进行健康教育和保健，预防疾病、促进康复时提供更准确、优质的服务。

随着科学技术的不断发展，由护士参与或专用的各种监护仪已广泛应用于临床且不断更新：心脏监护仪连续监测患者血压、心率、心律、呼吸，并能及时自动报警；快速血糖监测仪的应用，能在极短时间内报告检验的结果；动态心电图可连续地对心脏进行监测；微量输液泵的应用可准确地根据患者病情的变化调节药物输入量等。护士只有掌握了各种监测仪的基本原理、操作程序和使用方法，才能具备排除设备故障、维修保养的熟练技能和处理突发

事件的能力,也才能真正履行监测、监护的职能,适应临床监护学发展的需要。

内科疾病的治疗研究进展很快,如联合化学治疗和外周血干细胞移植,血液净化技术的发展,人工肝、血浆置换在临床的应用,心脏介入治疗等,临床用药更新换代的频率也日益加快,而各种新的治疗方案和技术的落实往往需要医护共同甚至是由护士单独来完成。因此,这一切都要求护士要熟悉各种治疗的基本原理、方法和操作规范,掌握其操作技巧,准确执行治疗项目,观察与评估治疗效果及不良反应。

现代医学模式的改变,健康观念的更新,拓宽了内科护理学的领域和内容。医学保健已面向社区及群体,内科护士将成为初级医疗保健和健康教育的主要力量。这就要求护士必须具有健康教育、与他人沟通和合作的能力,同时也给内科护理与科研提出了新课题,如临床专科专病护理的研究;开创更多解决护理问题的新方式、新方法;探讨内科患者行为方式、治疗效果及预后之间的关系;对某些慢性病患者的生活行为进行护理干预的探索等。这些研究结果将为内科护理工作的日趋完善提供更科学的质量依据,同时,也对护士应知应会的临床知识与技能提出了更高的新要求。

## 二、内科临床护理的工作内容

内科护理学作为一门基础的临床护理学科,有其独特的知识内容和实践范畴,其护理要点包括:

### (一) 为患者提供生理、安全需要

基础护理是内科护理学的主要内容。用美国心理学家亚的拉罕哈罗德·马斯洛的“需要层次理论”来指导护理,首先必须满足患者的生理、安全需求。生理需求是人得以生存的基础,包括氧气、水、营养、体温、排泄、休息与睡眠以及避免疼痛等。内科护士应为患者创造一个整齐、清洁、安静、舒适、安全的医疗环境,注意室内通风换气,室温以 $18^{\circ}\text{C}\sim 20^{\circ}\text{C}$ 为宜,湿度在 $40\%\sim 60\%$ 。对疑难杂症和急、危重患者首先应考虑并满足其生存和安全的需要,并提供合理的饮食和营养,根据疾病的不同性质、不同阶段,科学地调配饮食的种类和成分,帮助患者增强抗病能力。

### (二) 提供心理支持,满足患者社交、自尊及自我实现的需求

内科疾病,大多病程长,易反复或恶化,治疗效果不显著。住院后,环境的改变、角色的变更、病痛的影响等,使患者社交与自尊的需求受到影响,自我实现的需求难以实现,往往情绪易波动,多表现出焦虑、烦躁或抑郁等情绪反应。护士应通过良好的语言、态度主动地与其进行沟通,提供心理支持,鼓励患者树立信心,以促进其康复。

### (三) 实施护理技能与诊疗配合

在临床过程中,明确诊断,制定治疗方案,需要大量的临床资料和检查,这些收集和研究工作不仅是医生的职责,也有赖于护士准确地对各项检查标本的采集和对治疗项目的实施。

对患者的病情观察应贯穿于医疗护理的全过程。护士及时、准确掌握患者病情的动态和变化,为治疗方案不断补充和修正提供客观资料是其基本工作职责之一,同时,还应将观察结果反馈给医生,并客观地记录在护理记录单上,作为重要的交接班内容。预见性评估患者各种潜在危险,及时发现并发症先兆和掌握相应的应对措施,是内科护士必备的基本技能。

某些病易发生突然变化,如心肌梗死恢复期患者,也可以因为某种诱因突然晕厥,再次