

ZHONG GUO XIAO XUE SHU XUE SI SHI NIAN

中国 小学数学 四十年

邱兴华 主编



河北教育出版社

0058737N

中国 小学数学 四十年

邱兴华 主编



G623.5/101N.1



290270288

河北教育出版社

《中国小学数学四十年》

编写顾问：

刘静和 姜乐仁 管承仲 鲁仲文

编写委员：（以姓氏笔划为序）

于志伟 马云鹏 马欣 王书

邱学华 陈笑晴 张梅玲 吴东水

吴正祺 吴琴萱 宋淑持 徐仁声

顾汝佐 梁镜清 糜加祥

中国小学数学四十年

邱学华 主编

河北教育出版社出版（石家庄市北马路45号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

850×1168毫米 1/32 35.25印张 873,000字 1989年12月第1版
1989年12月第1次印刷 印数：1—1,564 定价：11.00元

ISBN7-5434-0583-O/G·474

编者的话

回顾建国四十年来小学数学教学工作，从中总结经验教训，从而更好地做好今后的工作，这项任务是极有价值的，但又是十分艰巨的。我们依靠大家的力量编写了这本书，向建国四十周年献礼！

全书分三部分。第一部分是邱兴华同志写的《小学数学教学四十年的回顾》，该文简要地回顾了四十年小学数学发展的历史，并总结经验教训，使读者对四十年来的小学数学教学工作有一个大体的轮廓；第二部分是选登四十年中有代表性的小学数学论文，分类按时间顺序编排，重点选八十年代的文章，以反映我国小学数学教学的最新水平；第三部分是历次的教学大纲，以供大家参考研究。最后还有两个附录：一是全国小学数学特级教师部分名单，二是四十年来出版的小学数学图书目录选编。

为了编好这本书，我们聘请刘静和、姜乐仁、管承仲、鲁仲文四位先生担任顾问，进行指导，由邱兴华任主编。又邀请了全国各地一些同志组成一个编委会。

在编辑过程中得到全国各地有关单位和个人的支持与帮助，在此向他们表示衷心的感谢。

由于时间仓促，资料不全，给工作带来许多困难，难免有疏漏和错误，敬请广大读者给我们批评指正，并提供资料，以便再版时作进一步的修改补充。

序

由我国著名小学数学教育家邱兴华同志主持编写、河北教育出版社出版的《中国小学数学四十年》，在伟大祖国——中华人民共和国成立四十周年之际与读者见面，是一件非常有意义的事，也是一件值得庆贺的事。

《中国小学数学四十年》，回顾了建国四十年来小学数学教育发展的历程，对小学数学教学大纲、教材、教法以及教学研究进行了全面概括和系统总结；汇集了四十年各个历史时期我国广大小学数学教育工作者对小学数学教育各个课题研究的丰硕成果，具有代表性的论述和宝贵的教学经验；辑录了建国以来历次小学数学大纲以及党和国家有关的重要文件。全书体系严谨，内容翔实，史论结合，富有新意和特色。是迄今为止第一部反映建国以来小学数学教育历史的专著，也是进行小学数学教育研究和教学的工具书。她的问世，不仅可供广大小学数学教师和小学数学教育研究人员学习、参考，而且，也是我国小学数学教育珍贵的历史文献，在对外学术交流中，也将起一定的作用。

邱兴华同志长期从事小学数学的教学和研究工作，有丰富的实践经验和理论素养，在小学数学教育改革研究中，硕果累累。本书的出版，是邱兴华同志的又一新贡献。

历史给人以经验，给人以教训，给人以启迪。愿广大小学数学教育工作者从中获得教益，在我国社会主义改革和建设，为繁荣小学数学教育科学，培养实现四个现代化的人才创造新经验，获取新成果。

华中师范大学 姜乐仁

1989年1月23日

目 录

第一部分 小学数学教学四十年的回顾

邱 学 华

一、教学大纲的演变	(2)
(一) 对 1950 年《小学算术课程暂行标准(草案)》 的分析	(3)
(二) 对 1952 年《小学算术教学大纲(草案)》 的分析	(4)
(三) 对 1956 年《小学算术教学大纲(修订草案)》 的分析	(6)
(四) 对 1963 年《全日制小学算术教学大纲(草 案)》的分析	(8)
(五) 对 1978 年《小学数学教学大纲(试行草案)》 的分析	(11)
(六) 对 1986 年《全日制小学数学教学大纲》的 分析	(15)
二、教学内容的改革	(19)
(一) 第一次教材改革	(20)
(二) 第二次教材改革	(26)
(三) 第三次教材改革	(35)
(四) 第四次教材改革	(40)
三、教学方法的发展	(68)

(一) 教学方法的发展阶段	(69)
(二) 教学方法的发展趋势	(76)
(三) 教学方法的实验	(79)
四、教学研究的进展	(86)
(一) 教学研究的组织	(86)
(二) 教学研究的特点	(90)
(三) 教学研究的成果	(94)

第二部分 论文选编

一、教学大纲介绍与研究	(106)
1. 我们在参加起草小学算术教学大纲中的几点 体会	曹飞羽等 (1953 年) 106
2. 学好各科教学大纲 (草案), 是改进教学、提 高教育质量的重要关键	张萃中 (1953 年) 115
3. 对算术教学目的任务的体会	汤荣福 (1955 年) 119
4. 我学习小学算术教学大纲的体会	宋淑持 (1957 年) 123
5. 中小学数学课本的程度	辛 力 (1963 年) 128
6. 《全日制小学数学大纲》修订说明	曹 侠 李润泉 (1987 年) 133
7. 小学数学教学大纲作了哪些修改	沈光中 (1987 年) 139
8. 改革小学数学教学, 大面积提高教学质量	曹 侠 (1988 年) 143
二、教材改革与实验	(150)
1. 小学五年一贯制试用课本算术第一册的特点 和教学中应注意的问题	霍得元等 (1953 年) 150
2. 关于新编算术课本的几个问题	

.....	人民教育出版社 (1953 年)	153
3. 对中小学数学教材内容现代化的建议		
.....	北京师范大学数学系中小学数学教学	
.....	改革研究小组 (1960 年)	156
4. 介绍小学算术课本	于 民 (1963 年)	168
5. 介绍小学珠算课本	夏有霖 (1963 年)	175
6. 数学教材必须现代化	关肇直 (1977 年)	177
7. 新编全日制十年制学校小学数学教材介绍		
.....	李润泉 夏有霖 曹飞羽 (1983 年)	182
8. 新编六年制小学数学课本简介		
.....	陈宏伯 (1984 年)	191
9. 小学数学教材教法改革试验报告		
.....	金 增 王继祯 (1980 年)	194
10. 小学数学教材改革实验的初步设想		
.....	李润泉 (1987 年)	200
11. 《小学数学试用教材》简介	顾汝佐等 (1987 年)	206
12. 小学实验课本《数学》简介	周玉仁 (1988 年)	210
13. 综合构建法数学教改实验	赵小刚等 (1988 年)	215
14. 我们是怎样进行小学数学启发式教改实验的		
.....	姜乐仁 (1987 年)	219
15. “现代小学数学”实验简介	张梅玲 (1988 年)	225
16. 小学数学教改实验阶段报告	康其玉 (1988 年)	231
三、教学改革与实验		(237)
1. 高举毛泽东思想红旗彻底改革小学的数学教	学	
.....	李荣桃 (1958 年)	237
2. 北关小学算术教学改革介绍		
.....	黑山县委宣传部 黑山县教育局 (1960 年)	244
3. 对数学教学改革的一些意见	华罗庚 (1960 年)	254

4. 福州市实验小学算术教学基本经验初探
.....《福建教育》编辑部(1964年) 259
5. 口算、笔算、珠算三结合
.....宜春县宜春镇完小中心算术教研组(1959年) 276
6. 从“三算结合”看小学数学教学改革
上海师范大学教育系 联合调查报告
.....上海市教育局《解放日报》记者 告(1973年) 278
7. 关于小学数学“三算结合”的教改实验
.....管承仲 韩其洲(1985年) 284
8. 对小学数学教学改革的探索
.....游铭钧 周玉仁(1981年) 287
9. 小学女教师马芯兰创造新的数学教学法
.....吴宗汉(1984年) 294
10. 改革小学数学教学的探索.....马芯兰(1984年) 299
11. 小学数学教材教法改革实验报告
.....鞠孟贤(1985年) 303
12. 谈谈当前小学数学教学改革若干问题
.....张玺恩(1985年) 310
13. 对数学教学改革实验的回顾和思索
.....赵启泰(1987年) 320
14. 从整体入手 改革数学教学提高教学质量
福建省小学数学整体教学
.....实验领导小组(1987年) 325
15. 小学数学教改的十年实验.....郑俊杰(1988年) 330
16. 大面积提高农村小学数学教学质量的六条
途径.....卢专文 闵 诚(1988年) 336
- 四、教学方法改革与实践.....(341)
1. 介绍《小学算术教学法》.....孙士仪等(1954年) 341

2. 小学算术教学观察纪要……………俞子夷(1956年) 345
3. 学习苏联小学算术教学的体会
……………中、小学教师访苏代表团(1956年) 350
4. 试谈算术教学中的基本技能训练问题
……………邱兴华(1962年) 358
5. 算术教学中的精讲多练……………刘祥发(1963年) 364
6. 改革数学教材需要相应地改进教法
……………尹 玉(1963年) 371
7. 小学数学教学过程中的三个方面——三对矛盾
……………胡梦玉(1980年) 378
8. 从现代教学论观点看小学数学教学方法的改革
……………曹飞羽(1984年) 387
9. 小学数学教学方法的改革……………张卫国(1985年) 395
10. 用“发现法”进行小学数学教学
……………肖新华(1981年) 403
11. 用程序教学法教应用题的试验
……………骆祖瑶(1982年) 408
12. 小学数学课堂教学结构改革试探
……………张希濂(1984年) 412
13. 小学数学“探究教学法”课堂教学结构设计
……………方自西(1985年) 419
14. 小学数学尝试教学法的实践和理论
……………邱兴华(1986年) 423
15. 小学数学“引探教学法”实验
……………陈永林(1987年) 434
16. 在低年级数学教学中实行“单元教学法”的初步尝试
……………杜在仪 杜福鉴(1987年) 438
17. 反馈教学法……………刘显国(1988年) 442

18. 小学数学四环节教学实验·····王 书 (1988 年) 452
19. 重视学法研究·····刘 黎 (1987 年) 454
20. 重视非智力因素教育提高数学成绩的尝试·····
·····潘炎南等 (1985 年) 459
21. 数学教学要重视非智力因素的作用·····
·····顾汝佐 (1987 年) 462
22. 一法为主 多法相助·····陈 朴 (1986 年) 465
23. 用整体性观点组织数学教学·····吴正信 (1988 年) 471
24. 建立小学数学教学法体系的思考·····
·····周家健 (1987 年) 475
- 五、课堂结构改革与研究·····(482)
1. 一年级算术课一般的教学过程与教学方法·····
·····纪新民 (1952 年) 482
2. 小学数学教学法的探讨·····沈百英 (1981 年) 492
3. 应用题课堂教学最佳结构刍议·····
·····王辅湘 (1985 年) 498
4. 小学数学“六段式”课堂结构的讨论·····
·····邱兴华 (1984 年) 506
5. 小学数学课堂结构如何改革·····路延捷 (1984 年) 512
6. 运用整体思想改革数学课堂结构·····
·····朱亮尧 (1988 年) 516
7. 从系统理论看小学数学教学·····马 欣 (1986 年) 520
- 六、成绩考查与作业批改·····(525)
1. 谈小学算术科的笔试题目·····大 弓 (1954 年) 525
2. 我们怎样抓数学教学的年段过关·····
·····福州市茶园山中心小学 (1978 年) 533
3. 改革小学数学考试方法的实验报告·····
·····姜守真 (1988 年) 536

4. 关于考试制度的反思与探索	
浙江省遂昌县实验小学高	
..... 年级数学教研组(1988年)	540
5. 小学数学标准化考试预测报告	
..... 邱学华等(1988年)	543
6. 小学数学作业批改方式的改革	
..... 路延捷(1988年)	549
七、教学经验与教学研究.....	(555)
1. 怎样提高算术教学质量和工作效率	
..... 胡寄泉(1954年)	555
2. 在算术教学中复习旧知识、讲授新知识和巩固	
新知识的例子.....	缪玉田(1955年) 561
3. 直观与思维相结合.....	崔警吾(1956年) 565
4. 在小学数学教学中培养学生的自学能力	
..... 章旭昭(1981年)	569
5. 谈小学数学教师的基本功	
..... 《辽宁教育》编辑部(1982年)	577
6. 关于划分小学数学三类教材的初步意见	
..... 汤于良(1982年)	579
7. 重视学习过程 提高教学质量.....	叶季明(1986年) 581
8. 合理组织教材讲究教学效益.....	关敏卿(1986年) 586
9. 探索教与学的最佳结合.....	李家永(1986年) 590
10. 按认知心理学理论改革教材.....	胡本炎(1987年) 596
11. 让学生在练中学, 学中练.....	乔永吉(1987年) 601
12. 小学生数学学习习惯的培养.....	阎士贞(1988年) 604
八、思想教育与品德教育.....	(610)
1. 试谈在算术科教学中培养学生辩证唯物主义	
世界观.....	梁玉光(1955年) 610

2. 算术教学贯彻为政治服务与生产劳动相结合
方针的体会……………江山县城关镇中心
小学算术教研组 (1958 年) 614
3. 试谈小学数学教学中的育人问题 ……………陈少柔 616
4. 小学数学教学中的思想品德教育探索
……………瞿如何 (1988 年) 624
- 九、发展思维能力……………(628)
1. 关于算术教学中逻辑思维的发展问题
……………陈梓北 (1954 年) 628
2. 在小学算术教学中怎样培养和发展儿童的逻辑
思维……………王福广 (1956 年) 634
3. 谈在数学教学中培养学生的逻辑思维能力
……………苏丹 (1980 年) 646
4. 要重视培养儿童思维的灵活性
……………王辅湘 (1981 年) 652
5. 数学教学要重视教给学生思考方法
……………李吉祥 马云鹏 (1984 年) 655
6. 培养学生的推理能力……………杜业芳 (1984 年) 658
7. 研究学习过程提高小学生数学智力活动水平
……………宋淑持 (1985 年) 661
8. 小学数学教学中的思维训练……………李淑娴 (1982 年) 668
9. 转化思想在小学数学教学中的运用
……………马云鹏 (1988 年) 674
10. 小学数学知识的辩证思想……………顾汝佐 (1988 年) 678
- 十、数学能力结构的研究……………(687)
1. 小学生数学能力结构……………赵裕春 (1987 年) 687
2. 小学生数学能力的因素分析……………王权等 (1986 年) 693
3. 小学生数学能力结构的分析……………张天孝 (1987 年) 706

十一、概念教学.....(717)

1. 怎样使学生获得牢固的数学概念
.....修泉川 (1957 年) 717

2. 谈小学数学基本概念的教学
.....田毓珩 (1960 年) 723

3. 儿童数概念形成的过程.....吕 静 (1983 年) 729

4. 小学数学概念教学的过程和方法
.....陈慕韞 (1986 年) 732

十二、应用题教学.....(739)

1. 怎样培养低年级儿童对应用文字题的理解能力
.....关敏卿 (1952 年) 738

2. 关于算术应用题教学的几个主要问题
.....俞子夷 (1954 年) 743

3. 我这样培养低年级儿童解答应用题
.....王淑兰 (1955 年) 748

4. 学习苏联教学法改进算术应用题教学的一点
体会.....温治中 (1956 年) 754

5. 试谈小学算术简单应用题的教学
.....谢 娟 (1962 年) 759

6. 算术应用题的分解.....谭 骥 (1963 年) 763

7. 试谈算术应用题教学的“四会”要求
.....孙士仪等 (1963 年) 768

8. 如何贯彻应用题教学的“四会”要求
.....孙士仪等 (1963 年) 773

9. 小学数学中应用题教学方法的探讨
.....夏有霖 (1981 年) 777

10. 复合应用题的教学研究.....周玉仁 (1982 年) 784

11. 多步应用题两种教法的初步研究

-王 权 张天孝(1983年) 790
12. 改革应用题教学加强能力的培养
.....李润泉(1985年) 798
13. 从系统论谈改革应用题教学.....邱兴华(1985年) 804
14. 让学生掌握审题的方法.....田禹平(1986年) 815
15. 算术“语”“式”互译法初探.....陈 刚(1981年) 817
- 十三、计算教学 (825)
1. 谈口算教学.....倪平芳(1952年) 825
2. 小学算术中的口算笔算问题.....尹 玉(1961年) 828
3. 算术教学中口算和笔算的结合
.....汪孟春(1962年) 833
4. 谈谈加强珠算教学问题
.....纪 思 尹 玉(1964年) 836
5. 如何提高高年级学生的计算能力
.....郑有明(1980年) 843
6. 小学生口算能力的调查研究.....邱兴华(1981年) 850
7. 浅谈运算法则的教学.....柯尊信(1983年) 856
8. 培养学生计算能力的探讨
.....黄文选 方金秋(1985年) 858
- 十四、几何初步知识教学 (865)
1. 关于几何初步知识中的一些问题
.....陈梓北(1955年) 865
2. 从圆周率的三种不同教法漫谈三种不同的教
学水平.....顾松麒(1981年) 872
3. 教好小学几何初步知识为中学系统教学几何
打好基础.....陈 华(1984年) 877
4. 充实小学数学课中几何内容的一个设想
.....钟善基(1985年) 884

十五、小学数学心理学	(894)
1. 在小学试教代数的实验研究.....刘静和 (1960 年)	894
2. 在算术教学中两种比较方式的实验研究	冯忠良 (1961 年) 914
3. 应用题题目结构、解题心理活动和算式表达	茅于燕等 (1965 年) 928
4. 小学儿童运算思维灵活性发展的研究	林崇德 (1983 年) 939
5. 以“1”为基础标准揭示数和数学中部分和整	体关系的系统性教学实验.....张梅玲等 (1983 年) 953

第三部分 大纲

一、小学算术课程暂行标准(草案) (1950 年)	(966)
二、小学算术教学大纲(草案) (1952 年)	(975)
三、小学算术教学大纲(修订草案) (1956 年)	(995)
四、中华人民共和国教育部《关于小学算术课临时	措施问题的通知》(1958 年)(1011)
五、全日制小学算术教学大纲(草案) (1963 年).....	(1014)
六、全日制十年制学校小学数学教学大纲(试行草	案) (1978 年)(1037)
七、全日制小学数学教学大纲 (1986 年).....	(1053)
附录一 小学数学特级教师名单(部分)	(1083)
附录二 小学数学图书目录选编.....	(1090)

第一部分 小学数学教学四十年的回顾

邱 学 华

建国四十年来，我国的小学数学教学走过了一条曲折发展的道路。它同整个教育事业一样，虽走过弯路，但始终是向前发展的。

四十年来，我国的小学数学教学发展很快，国家正式颁发并实施了七个教学大纲，国家和地方一共编写了六、七十套课本，经历了四次大的教材改革，教学方法不断更新，出版了教学研究专著四、五百种，发表各类文章一万多篇。特别到八十年代，呈现了十多种各具特色的教材同时实验，各种具有中国特点的新教法竞相试验的繁荣景象。

建国以前，我国的小学算术教材和教法是搬用日本、美国的，教学研究力量薄弱，教学水平较低。建国四十年来，我们从搬用苏联经验发展到走自己的路，探索建立具有中国特色的小学数学教学体系，教学水平得到较大的提高。

在发展的道路上，我们走过几次大的弯路，如机械搬用外国经验；盲目追求高速度，中学教材大量下放，违反了教学规律；片面强调开门办学，联系实际，削弱了双基等等。

回顾四十年来经验教训，可以使清楚地认识所走过的道路，从中探索小学数学教学的发展规律，这对今后提高我国小学数学教学质量和发展教学法科学是十分必要的。

展望未来，我们充满信心，具有中国特色的小学数学教学体