

QingChun Zai XingDong

青春在行动

李 粤◎主编

光明日报出版社

QingChun Zai XingDong

青春在行动

李 粤◎主编

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

青春在行动 / 李粤主编. —北京:光明日报出版社,
2012. 4

ISBN 978 - 7 - 5112 - 2323 - 4

I. ①青… II. ①李… III. ①湛江师范学院—共青团
工作—研究 IV. ①D297. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 069669 号

青春在行动

作 者: 李 粤 主 编

出 版 人: 朱 庆

责任编辑: 曹美娜

封面设计: 中联学林

责任校对: 贾文梅

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

电 话: 010 - 67078241

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问: 北京市华沛德律师事务所张永福律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

开 本: 710 × 1000 毫米 1/16

字 数: 297 千字

印 张: 16.5

版 次: 2012 年 4 月第 1 版

印 次: 2012 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5112 - 2323 - 4

定 价: 52.00 元

版权所有 翻印必究

编委会

主 编：李 粤

副主编：李发武 李亚九 莫琼玉

莫 然 梁 剑

序 言

胡锦涛总书记指出：“一个有远见的民族，总是把关注的目光投向青年；一个有远见的政党，总是把青年看作是推动社会前进的最活跃力量。”共青团作为先进青年的群众组织，肩负着重要的使命：覆盖一个思想高度活跃，构成常变常新的群体；凝聚一个在社会发展中受益最直接，整体素质提高最快捷的群体；引领一个志立时代潮头，在社会进步中发挥作用日益突出的群体。因而，不断深入青年当中，了解青年诉求，研究青年动态，追踪青年的群体变迁路径，积累引领青年经验，把握青年发展状况，既有重要的现实意义，又有深远的历史意义。

湛江师范学院的历史渊源可追溯到创办于1636年的雷阳书院。三百多年的雷阳文化根基，一百多年的师范精神，三十多年改革开放的沐浴，二十多年的本科办学实践，积淀了“崇德厚道、匡时济世、阳刚有为、追求卓越”的湛师雷阳文化精神。弦歌不辍，一脉相承。在湛师这片红土地上，学校的党团组织有着光荣的历史传统。早在大革命时期，以中国共产党广东支部创始人、我国早期革命政治家和活动家、广东社会主义青年团首任书记谭平山为代表的雷州师范学校师生，就有为国分忧，为民请命的壮举。湛师共青团秉承了雷阳文化精神和革命先贤的光荣传统，团结带领广大团员青年为地方的经济建设、学校的发展大局和学生的成长成才奉献了青春力量。

近年来，学校团委紧紧围绕学校的办学理念 and 人才培养模式改革要求，确立了“育人立团、制度建团、品牌兴团、创新强团”的团建理念，系统推进“思想育人”、“文化育人”、“创新育人”、“实践育人”和“服务育人”五大育人工程，精心培育了“教育名师论坛”、“博士教授文化超市”、“学生学术报告会”等省内学生工作品牌项目，取得了优异的成绩，荣获了“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践先进单位”、“全国志愿助残示范基地”、“全国大学生艺术展演活动优秀组织奖”等荣誉称号，实现了共青团事业的跨越式发展。

2011年，团中央和团省委领导先后来我校调研，均给予了我校共青团很高的评价，认为我校团工作走在全国高校共青团工作的前列和全省的前列，并鼓励我校共青团进一步探索，总结经验，推广成果。至此，《青春在行动——湛江师

2 青春在行动>>>

范学院共青团工作实践与探索》一书开始谋划。

今年,是中国共产主义青年团建团90周年。在“五四”前夕,我欣喜地看到《青春在行动——湛江师范学院共青团工作实践与探索》一书编辑成稿。全书共分思想引领、团建创新、校园文化、实践服务等四个章节。它是我校组织青年、凝聚青年、引领青年、服务青年的重要理论成果,它的出版标志着我校对共青团工作的研究向着更加科学化的目标迈出了重要的一步。

马克思有言:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质的力量只能用物质的力量摧毁,但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。”科学研究所得出的科学理论和科学认识也是工作的重要推动力。我相信,随着我们对共青团工作研究的不断深入,我校的团学工作必将立足新起点,迈上新台阶,再创新辉煌。

是为序。

学校副校长 李江凌教授
壬辰年春于湛师

目 录

Contents

序言.....	1
---------	---

思想引领

论“青马工程”的战略意义及其实现路径	
——以“青马工程·湛师 100”为例	/ 3
新媒体对大学生思想道德的影响及对策研究	/ 12
探讨高等师范院校共青团工作对学生师德教育功能的培养	/ 20
网络思想政治教育在校园危机干预中的作用研究	
——以湛江师范学院信息科学与技术学院为例	/ 26
新媒体下高校共青团宣传工作的创新路径选择	/ 34
基于网络化的高校思想政治教育利弊及其对策思考	/ 42
微博对大学生的影响以及应对策略	/ 49
试论高校新生思想政治教育与学风建设	/ 54

团建创新

高校共青团工作科学化的途径探索	/ 63
“两进三同”制度为高校团建创新另辟一道	
——湛江师范学院“两进三同”活动的实践体会	/ 70
高校学生社团发展现状调查研究	
——以湛江师范学院的学生社团建设发展为例	/ 74

高校专业社团构建的实践与思考	
——以湛江师范学院物理科学与技术学院为例	/ 81
对高校院系共青团具体职能定位的理论与实践思考	
——以湛江师范学院外国语学院为例	/ 87
地方高校社团科学化建设探析	
——以湛江师范学院为例	/ 93
大学生艺术团学分制管理探索	/ 100
辅导员人格魅力的特质研究	/ 106
“两进三同”工作模式之育人功能探析	/ 115
高校广播台发展新探索	/ 121
学生社团:学校独特的风景线	
——试谈中学生社团的涵义、作用和建设	/ 126
论团学工作方法论研究的三大科学视角	/ 132

校园文化

“挑战杯”竞赛活动存在的问题和对策研究	
——以湛江师范学院为例	/ 141
以 IT 科技节为载体,构建校园文化建设优质平台	/ 149
以高校党建工作促进和谐校园建设	
	/ 155
弘扬雷阳文化精神 培养优质师范人才	
——基于师范生综合技能大赛系列活动的校园文化活动育人	
功能实现之方法与途径	/ 163
加强公寓文明建设,打造和谐美好校园	/ 170
浅析高校社团建设对学风建设工作的促进作用	/ 176
从高校学生宿舍矛盾看“素质教育进公寓”的必要性	/ 182
师范院校理工科学生学风建设问题调查及对策研究	
——以湛江师范学院数学与计算科学学院为例	/ 190
关于科学开展高师体育专业学生生活的思考	
——以湛江师范学院体育科学学院为例	/ 198

实践服务

大学生社会实践“项目化”运作的科学化探索	/ 207
构建社会实践长效机制,打造特色校园文化	
——以湛江师范学院为例	/ 216
地方高校大学生志愿服务长效工作机制的实践与探索	
——以湛江师范学院“爱我湛江”历史知识服务队为例	/ 224
地方高校师范生“三下乡”社会实践活动的意义和存在问题	
——以湛江师范学院教育科学学院为例	/ 232
论新时期大学生志愿服务精神的铸就	/ 239
大学生“三下乡”在高校思想教育中的作用	
——以 90 后大学生为例	/ 246

01

| 思想引领 |

论“青马工程”的战略意义及其实现路径*

——以“青马工程·湛师100”为例

摘要:“青马工程”是当前我省高校共青团的一项重点工作,也是培养大学生骨干的一项示范工程。本文深化了“青马工程”的“联合培养,形成‘青马工程’教育合力”、“多管齐下,提高‘青马工程’培养的针对性”、“创新形式,提高‘青马工程’的育人实效”三种模式,提出了“在思政课中实施和强化‘青马工程’”、“在加强学校党建中实施和强化‘青马工程’”、“在推进社团建设中实施和强化‘青马工程’”、“在社会实践中实施和强化‘青马工程’”等五种载体,并具体阐述了“青马工程·湛师100”的实践路径。

关键词:青马工程;模式建构;载体探索;实践路径

培养一大批坚定青年马克思主义者是党和国家赋予高等院校的一项战略任务,“青年马克思主义者培养工程”由团中央发动,旨在通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式,不断提高大学生骨干、团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力,使他们进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的信念,成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。^[1]这一工程,简称“青马工程”。随后,团中央正式印发了“青年马克思主义者培养工程”实施纲要。至此,全国高校共青团组织迅速行动,贯彻落实《纲要》精神,同时组织专家学者讨论研究培养机制。

团广东省委决定在全省推出以围绕扩大党在青年学生中的执政基础这一核心的青年马克思主义培养工程。而我校作为全省试点单位之一,根据《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》(中青发[2007])和团省委的有关要求,从自身实际出发,不仅制订颁发了《湛江师范学院青年马克思主义者培养工程实施方案》(湛师团委[2011]13号)^[2],成立了“青马工程”领导小组,而且还举办了“青马工程·湛师100”培训班,着力构建起了以理论武装、专题培训、文化熏陶、

* 李粤(1972—),男,电子科技大学工商管理硕士,湛江师范学院团委书记

网络传播与实践砥砺为支撑的“青马工程”实施体系,有效推动了我校的马克思主义大众化教育工作。

一、“青马工程”的战略意义

(一)培养一大批青年马克思主义者与长期巩固党的领导和执政地位息息相关

党的领导和执政地位是历史的选择、人民的选择。同时,党的领导和执政地位的长期巩固,离不开坚实的青年群众基础,既需要一批又一批青年马克思主义者的成长和发展,又需要他们发挥示范带动作用,把更多的青年群众团结凝聚在党的周围。邓小平同志曾深刻指出:“青年一代的成长,正是我们事业要兴旺发达的希望所在。”江泽民同志强调:“青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年有希望,未来的发展就有希望。”胡锦涛总书记也明确提出:“要从赢得青年、赢得未来的高度,抓好大学生的理论学习,在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。”^[3]当前,随着我国进入经济转型的加速期和社会矛盾的凸显期,各类社会热点问题叠加出现,世界范围内各种思想文化相互激荡。我国青年的思维方式更加活跃、价值取向更加多元、利益诉求更加多样。面对当前国际国内的复杂形势,加强对青年一代的思想引导,大力培养青年马克思主义者,对于党的事业后继有人、兴旺发达,显得尤为重要。

(二)培养一大批青年马克思主义者与中国特色社会主义道路的发展和壮大息息相关

中国特色社会主义道路,是我们党带领全国人民经过长期艰辛的探索,找到的一条实现国家富强和人民幸福的唯一正确道路。中国特色社会主义事业是前无古人的事业,因而前进道路上还会遇到许多困难和挑战,坚持中国特色社会主义的经济、政治、文化、社会发展道路,就必须发挥人的主观能动性,需要培养一大批的青年马克思主义者,需要这一大批青年马克思主义者去探索、去丰富、去完善,自觉肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,使这条道路越走越宽广,因而培养一大批青年马克思主义者与中国特色社会主义道路的发展和壮大息息相关。

(三)培养一大批青年马克思主义者与马克思主义科学理论永葆生机与活力息息相关

我们党在马克思主义的指引下开创了波澜壮阔的革命、建设和改革事业,并在这一进程中形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等一系列马克思主义中国化的重大成果。然而,马克思主义自诞生之日开始就把“发展”作为马克思主义的重要理论品质特征,马克思主义中国化也就更不是停止不前的,特别是在当代马克思主义面临西方资本主义的反马克思主义思潮与伪马克思主义以及后马克思主义学派的冲击和影响下,更需一批青年马克思主义者去发展马克思主义科学理论。在当代中国,坚持中国特色社会主义理论体系,坚持马克思主义,就需要一大批青年马克思主义者真学、真懂、真信、真用;需要一大批青年马克思主义者解放思想、实事求是、与时俱进,继承创新,使马克思主义始终焕发出强大的生命力、创造力、感召力。^[4]

二、“青马工程”的模式建构

(一)联合培养,形成“青马工程”教育合力

“青马工程”是一项社会系统工程,学校作为实施“青马工程”的主阵地,应该多部门联合培养,在教学、实践、服务和环境育人等方面多方联动,形成培养教育的强大合力,真正做到了思想政治教育工作的全员育人、全方位育人和全过程育人。

“青马工程”的全员育人就是各个部门要创造条件为“青马工程”开绿灯。思想政治理论教学部在必修课程的基础上,要相关应设立相关选修课程,提供相应的课后指导老师,以进一步提高“青马”学员的理论功底和学习的便利性。党委组织部要加强研究,在“青马”班中开发“青马”组织机制,建设“青马”党支部等。学生处提供相应的舍区,建设相应的“青马班”课后交流场所,使“青马”学员方便课后聚集、交流。团委则要承担起“青马工程”的主要实施任务,从培养计划的设计到整个培养计划的实施都需要团委全程跟进;“青马工程”的全方位育人就是需开发一种体制,需要从理念、理论、实践各个方位立体育人。讲授的理论培训部分帮助青年学生学习和掌握党的理论创新成果,提高思想政治素质和政策理论水平,社会调查、民间体验、参观考察部分可以进一步提高青年学生的社会服务意识和动手能力等;“青马工程”的全过程育人就是从培养方案的设

计到培养方案的实施,最后到培养方案的完成,均要突出以“青马”学员为主体,让“青马”学员参与其中,在工作中锻炼培养,提高“青马”学员的业务工作水平和开拓创新能力,引导学生自觉走与实践结合的道路。

(二)多管齐下,提高“青马工程”培养的针对性

“青马工程”通过不同的培养对象形成了分级别、分层次、分阶段的培养格局,针对不同对象的特点在培养内容、培养方式、考核机制等方面有所不同,增强了培养教育的针对性。^[5]

具体而言,“青马工程”主要有以下的几培养方式:一是理论学习。主办方通过组织学员进行不少于一周的集中理论学习,邀请校内外著名专家学者、党政官员等为学员讲授马克思主义中国化的最新成果,举办形势报告会,分析社会热点问题,提高学员的理论素养和辨析能力;二是挂职锻炼。组织学员进行不少于两周的基层挂职锻炼,利用寒、暑假安排学员到当地政府部门进行挂职锻炼,深入到农村、社区、街道等基层一线开展生产劳动、社会调查、民情体验等活动,增加学员对国情和社会的了解,增进与人民群众的感情,提高社会适应能力;三是志愿服务。组织学员每人每年参加不少于100小时的志愿服务。通过在校园内、城市社区、农村基层参加扶危济困、支教支医、文艺演出、政策宣传等公益活动,增强学员的社会责任感;四是社会考察。有计划、有针对性地组织学员到知名企业和部队单位进行参观考察,了解国家经济社会发展现状,开展专项课题调研,提交调查报告;五是红色体验。组织优秀学员赴红色革命根据地,把丰富的革命历史资源转化为革命传统教育的课堂,使学员了解党的历史,学习革命先烈崇高的理想、坚定的信念、艰苦的作风、顽强的意志、卓越的能力,使心灵受到震撼,情感得到升华;六是课题研究。学员在培养期间,结合自己所学专业和个人兴趣,选择一个人文社会科学类的课题,在导师的指导下开展研究,完成并提交一份研究报告,以提高研究分析问题的能力。

(三)创新形式,提高“青马工程”的育人实效

“青马工程”的培养教育形式,要转变过去那种单向理论灌输和纯粹道德说教的方式,将青年马克思主义者培养工作渗透到日常的学习、生活和工作中,让广大青年在日常生活体验中建立起对马克思主义的深厚情感。^[6]

“青马工程”的培养形式的创新主要包括:培养模式的创新、培养方法的创新、培养载体的创新。第一、培养模式的创新主要出发点定位于如何有效搭建思想政治教育的培养平台,大力引导青年马克思主义者在接受教育的过程中进行自我教育,常见的创新的模式有:校地共建联合培养模式、卓越人才培养模式、导

师制培养模式、团校培训培养模式等;第二、培养方法的创新主要立足点为如何采取让大学生喜闻乐见的方式提升培养实效,化被动教育为主动教育。创新培养方法的根本点在于注重理论联系实际,具体方法是积极引导大学生利用课余时间开展社会实践、挂职锻炼、志愿服务、社会观察、民情体验等活动,增加大学生对国情和社会的了解,增强大学生的责任感和使命感,帮助他们提高社会适应能力、参与社会建设。如利用周边地区地缘优势,组织大学生参观革命圣地、爱国主义教育基地、高新技术开发区等。建大学生社会实践小分队,引导学生积极参与志愿服务。组织学生以小组为单位开展社会调研和民情体验,并形成调研报告。组织大学生骨干利用课余时间,深入到农村、社区、企业等基层一线开展生产劳动、锻炼培养等活动等;第三、培养载体的创新突破点在于使用新媒体吸引“青马”学员集聚,拓展受教育空间,提高育人成效。网络、手机飞信、QQ群、微博等信息载体是当代大学生几乎每天都要接触的传播媒介,这些也成为了大学生思想政治教育的有效工具,同时也是开展“青马”工作的有效载体。结合青年特点和理论学习要点,逐步将学生政治理论学习的范围由现实社会扩展到虚拟世界中,可以实现理论灌输与互动交流的良好配合。如开设青年马克思主义者培养工程学员飞信群和QQ群,建立思想政治教育专题微博等。

三、“青马工程”的载体探索

(一)在思政课中实施和强化“青马工程”

高校思想政治理论课是对大学生进行马克思主义教育的主渠道,全面、系统、生动、有效的教学活动可以夯实广大学生的马克思主义理论功底,而在思想政治理论课中可以提高和强化实施“青马工程”实效性。

一方面,高校要按照当代马克思主义的最新成果要求,组织、设计好思政课理论课的课程设置、选好思政的课程、组建好思政队伍,创造相关应的教师激励机制,让教师自觉承担教育职责,并努力成为马克思主义的坚定信仰者,以用自身坚定信仰马克思主义的人格力量影响学生。同时,高校要结合实施马克思主义理论研究和建设工程,组织优秀师资精心编写适合学生需要的马克思主义者培训教材,开设科学合理的马克思主义者培养理论课,使在校园内持续兴起学习、宣传、研究和传播马克思主义理论的高潮,牢固马克思主义在青年大学生中的群众基础和现实影响力,坚定大学生的马克思主义信仰。^[7]

另一方面,高校青年马克思主义者培养工程,可以在对全体大学生开展思想政治教育的基础上,依托高校思想政治教育学科优势,有针对性地选配优秀的思

政教师对“青马”学员进行理想信念教育,选派有丰富教学经验的学者教授定期开展辅导讲座、专题研讨、读书分享等活动,或邀请专家学者等为学生讲授马克思主义中国化的最新理论成果、党和团的基本理论知识,党史、党情、国情专题报告会,以此提高大学生骨干的理论素养和辨析能力,这有助于青年学生自觉学习和把握马克思主义中国化的最新成果,积极成长为优秀的青年马克思主义者。

(二)在加强学校党建中实施和强化“青马工程”

高校党建与“青马工程”可以进行有效的互动,党建与“青马工程”具有内在的同一性,二者都指向于马克思主义中国化这一实践。高校实施大学生党员素质培育和质量提升工程,以坚定马克思主义信仰教育为抓手加强学生党员的党性锻炼,首先就要特别重视大学生入党后理想信仰和政治信念的继续教育,确保大学生党员能自觉成长为坚定的青年马克思主义者;其次,要通过党内严格的政治生活锻炼,加强自我改造,使大学生党员获得思想的纯洁性、信念的坚定性和行动的先进性;再次,通过“青马”学员参与党建的具体业务工作,使“青马”学员在具体的实践中经历党性考验,得到党性锻炼和党性提升。“青马工程”学员就是在与学校党建的良性互动中不断进步,最终在学生群体中发挥表率 and 示范作用,同时,因为“青马工程”学员的加入,党建注入了新的活力,也开拓了新的局面。为此,大学生党员必须坚定自己的马克思主义政治信仰和政治立场,提高自身的马克思主义理论水平,努力成为为党为共产主义事业奋斗终生的坚定的马克思主义者。

(三)在推进社团建设中实施和强化“青马工程”

高校学生社团是大学生最活跃的活动场所,“青马工程”必须与推进社团建设相结合,二者方可相得益彰。

一方面,营造良好的马克思主义文化氛围,不断积累优秀的马克思主义成果,是“青马工程”的内在要求。高校逐渐兴起的大学生红色理论社团正好担当了传播红色理论的使者。高校红色理论社团以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,以构建和谐社会为己任,由高校学生依据自己的兴趣、爱好、特长自愿组成,是有着持续增长的学习力,按照规范、章程自主开展活动,并通过不断的学习和活动使成员不断充实、发展、超越自我的学生组织。^[8] 社团致力于宣传党的先进性思想,具有得天独厚的政治先进性、理论先进性、精神先进性以及思想先进性,便于对当代青年大学生的思想进行积极正面的引导。把“青马工程”学员在社团活动中的教育作为“青马工程”教育的延伸和补充,为“青马”学员提供更多的学习、交流和锻炼机会,可以极大地提高