



创**新版** 1 年级



俞翠霞 主编

小学语文新课标

阶梯阅读 训练

南京大学出版社



创**新版** 1 年级

俞翠霞 主编

小学语文新理标

阶梯阅读 训练

南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文新课标阶梯阅读训练: 创新版. 一年级 /
俞翠霞主编. — 南京: 南京大学出版社, 2013. 5

(俞老师教阅读)

ISBN 978-7-305-11282-9

I. ①小… II. ①俞… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 059686 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
网 址 <http://www.NjupCo.com>
出 版 人 左 健
丛 书 名 俞老师教阅读
书 名 创新版·小学语文新课标阶梯阅读训练(1 年级)
主 编 俞翠霞
责任编辑 纪玉媛 编辑热线 025-83621412
照 排 南京南琳图文制作有限公司
印 刷 常州市武进第三印刷有限公司
开 本 787×960 1/16 印张 9.75 字数 167 千
版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-305-11282-9
定 价 18.00 元
发行热线 025-83594756
电子邮箱 Press@NjupCo.com
Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

阶 / 梯 / 阅 / 读

——拾级而上的享受

作家曹文轩说,“一本好书,就是一轮太阳”,“在阅读中,我们获得了更多关于这个世界的精义、神髓与真谛”。确实,一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等等,无不与阅读关联。好的作品,能给心灵插上想象的翅膀,能给心房安上澄澈的眼睛。民族的思想、感情、知识、经验和期望,都在文字中等待,孩子们通过阅读去想象,去思索,去体验,去感受,一定受益良多。

十年来,我们随着新课标的制定和逐步完善,也在不断地修改和完善《小学语文新课标阶梯阅读训练》的内容,长期以来,深受广大家长和小读者的喜爱。孩子们用了以后说,书里的文章有意思,我喜欢读。做题目时,只要用心好好想一想,一般都能做出来。做有些题目好像是在做游戏一样,真好玩! 家长说,精彩的故事吸引着孩子,孩子爱读这本书,乐意做这样的阅读练习,并能坚持把一本书做完。一段时间后,明显感到孩子的阅读理解能力提高了。老师说,仔细看了这套书的题目,出得真好! 基础和知识点都在不知不觉的练习中得到了训练,难易适中,尤其是一些提升孩子学习能力的题目,使学习能力强的孩子有了进一步提升的空间。练习把握了新课标的要求,十分到位。感谢长期以来关心、爱护、支持《小学语文新课标阶梯阅读训练》的广大家长、小读者和老师的厚爱! 这次的修改,我们根据各年级的要求,又精选了适量的文章,修改了一些有些陈旧的题型,增加了一些动手、动脑、观察想象等提高孩子学习能力的题型,旨在拓宽孩子的视野、培养其主动观察、思考的能力。

正是着眼于孩子语文素养与人格养成的奠基,我们组织有经验的专业人员精心编写了这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)。这套书



紧扣新课标,文章新颖生动,题目有趣,形式多样,难易适中,突破阅读难点,提升阅读能力,进行阶梯式的训练,引领孩子学会阅读。只有掌握了有效的阅读方法,孩子们才能在阅读积累的天地里,自由地呼吸,轻松地感受,获得发现的快乐,进而享受着阅读带来的美好时光。

我们希望,这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)不仅是课内阅读的补充,而且对课内阅读起到强化和促进的作用。同时,孩子们在大量的、多种方式的课外阅读实践中反复运用课内学到的阅读知识和方法,逐步形成较强的阅读能力。

我们常常看到,一些孩子阅读的速度快,阅读的能力强,读过的文章很快就能捕捉到文章的中心,领悟力很强,而有一些孩子同样是在读文章,为什么总是不容易找到文章的关键,理解上有偏差呢?或者理解不到位甚至不能理解呢?这和孩子的阅读习惯及其阅读能力、阅读的数量有很大的关系。拿到一篇文章,该如何进行阅读呢,这个问题困扰着相当一部分家长和孩子。

2

经过分析原因得知,喜欢读书,书读得多,理解能力不知不觉就能提高了。古人说的“熟能生巧”、“厚积薄发”用在语文学习上也确有其道理。我们希望这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)能够授之以渔,为孩子们学会阅读提供一些帮助。

怎样对孩子进行阅读训练呢?

低年级的孩子年龄小,持久性差,我们选编的文章比较短小、有趣。孩子处在阅读的起步阶段,阅读时会遇到许多困难,作为家长——孩子的第一任老师(也是孩子的终身老师),能够耐心地陪着孩子甚至于和孩子一块儿进行阅读,陪着孩子走一程,未必不是一种好方法。拿到一篇文章,首先要读上三五遍,当读顺畅了,许多意思自然就理解了。古人说的“书读百遍,其义自见”,就是这个道理。文章读流利了,再带着孩子根据练习逐一完成,为了避免孩子漏题,做完一道题,就在题号下方打上“√”。当孩子完成一篇阅读练习后,作为家长一定要认真地为孩子进行批改,打上合适的分数,有错及时订正,直到孩子弄明白为止,真正做到进行有效的阅读。孩子完成得好,书写又认真,那就要给他打个非常好的等第(分数),有条件的

买上漂亮的印章盖上去,作为对孩子努力的一种肯定。我们设计低年级阅读的题目时,注重形式多样,有的让孩子们在书上圈圈点点,有的根据自己对文章的理解连连线、涂涂颜色、添补一些画、写几句话,有的要和爸爸妈妈一起查找资料,进行拓展,有的答案则需要孩子关注自然,到大自然中去寻找……当孩子有了成功的体验,自然就有了兴趣,而这种发自孩子内心的感受就有可能促使他们取得成功。

中年级的孩子有了一定的阅读基础,开始进入了段的训练。因此我们选编的文章也由浅入深,文后的练习设计也考虑到这一年龄段学校的学习要求及孩子的理解能力,逐步增加了需要前后联系思考的问题,锻炼孩子的思维。拿到一篇文章,首先要读通畅,才能读懂内容。静下心来根据题目的要求在文中找到相应的答案,学会完整地、有层次地回答问题。

高年段选编的文章内容较丰富,篇幅较长,文后练习设计准确定位年段阅读能力的训练点,难度有所增加,在夯实基础的同时,更侧重一些发散性、创造性思维方面的问题,关注“读”与“思”结合、“读”与“写”结合,要求孩子在理解文本的同时能开动脑筋,联系全文,联系生活实际“想开去”,要有自己的想法。进一步培养孩子的阅读的良好品质,提升孩子的阅读素养,丰富孩子的精神世界。

总之,只要孩子能认真阅读短文,循序渐进地进行训练,就能够享受到阅读的乐趣,学会做思维的体操,一定会大有收益、非常快乐的。

这套《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版)共七册,选入文章约500篇左右(包括片段),内容广泛,每一篇短文,都精挑细选,打开孩子阅读视野,力求人文性和科学性、艺术性和工具性、知识性和趣味性的融合。相信阅读这些短文,不仅能让小学生增长各方面的知识,对他们吸收民族文化智慧、发展思维能力,受到高尚情操和趣味的熏陶,丰富自己的精神世界,发展个性,也是很有益处的。同时,我们还注意到了各年段的阶段性,故各有侧重;又兼顾到整个小学阶段阅读的连续性与整体性,在不断的螺旋上升中达成我们的预设目标。

我们期望通过这样的编排与训练,帮助孩子既潜移默化地获得想象的唤醒、审美的陶冶,也得到语言的发展,体会阅读的温馨、愉悦,享受阅读的



过程,在阅读实践中自主探究,提炼出适合自己的阅读方法,从而提升语文素养,心灵也随之得到滋养,更好地成长。

阅读不仅是一种学习,更是一种生活方式。阅读素养是我们应当不遗余力培养的,它不仅关系着孩子现在的学习,还关乎着孩子将来幸福的指数。相信,每位有远见的家长都会引领孩子从“愿”读到“慧”读。我们建议家长辅导时:

1. 首先是享受阅读的快乐,不要成为单纯的做题目,否则只会让孩子兴味索然。当然,更要告诉孩子要有好的阅读习惯,拥有好的阅读品质,专注阅读,静心思考,注意效率。

2. 文章后面的问题绝大部分来自文章本身,因此用心读文章是关键。孩子遇到困难或者回答错误时,可以引导孩子再次阅读文章,而不是直接参看答案。

3. 书的最后都附有问题的参考答案。因为阅读是个性化的,没有唯一和绝对的标准,所以,除却确定的知识性问题,对于理解、感受性问题,注意文本的价值取向,也应该尊重孩子阅读过程中的独特体验,应该肯定孩子答案的合理成分,同时可以启发孩子比较、分析参考答案,理清参考答案的思路与答题要点,为己所用。

诚如美国作家凯塞琳·帕特森所说:“世界属于读者。借助图书,我们可以去任何地方——去世界各地或者去遥远的星球。通过阅读,我们可以了解大自然的奥秘,我们甚至可以探究一个人的内心感情和思想。巨大的财富在等待我们。啊!我们所要做的只是打开书的封面,一页一页地翻下去。”

打开《小学语文新课标阶梯阅读训练》(创新版),一页一页地翻下去,且读且赏,且读且思,且读且练,且读且行。相信,孩子们的阅读能力与精神素养将会拾级而上!



编 委 会

主 编	编 者	俞翠霞		
		刘铭西	丁为林	高有义
		胡 畅	韩楠楠	徐 强
		许永兴	陆风阳	颜远思
		朱治邦	胡 宁	孙冬明
		盛凯伟	枫 炜	毕国东
美 版 插	编 式	陈 奇	王原晴	
		顾 林	黄 力	
	图	史明岑		

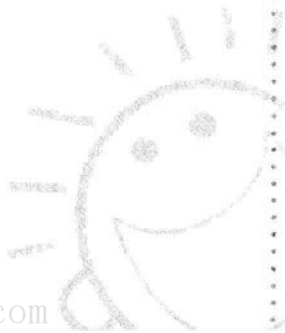
目 录

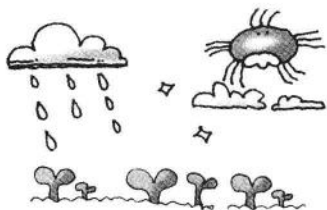
1. 片段一	1
2. 片段二	2
3. 片段三	4
4. 片段四	5
5. 片段五	6
6. 片段六	8
7. 片段七	9
8. 片段八	10
9. 片段九	12
10. 片段十	13
11. 信 封	15
12. 栗 子	16
13. 小袋鼠	17
14. 小柳树钓鱼	19
15. 饭 粒	21
16. 太阳是甜的	23
17. 地球的头发	24
18. 家	25
19. 夏 天	27
20. 葡 萄	29
21. 柳树爷爷	31



22. 秋 天	32
23. 变色房子	34
24. 蘑 菇	35
25. 聪明的公鸡	37
26. 偷气球	39
27. 小红船	41
28. 夏天的雨	43
29. 花 钟	45
30. 贺年卡	47
31. 蝴蝶送信	49
32. 春风是什么颜色的	52
33. 柳树的头发	54
34. 雨 点	55
35. 越看越仔细	57
36. 小蜗牛	59
37. 荷叶圆圆	61
38. 这儿真好	64
39. 关心伙伴的小鹿	66
40. 乌鸦喝水	68
41. 老办法不行了	70
42. 下雨时,太阳公公哪儿去了	73
43. 冬天的太阳	75
44. 太阳公公感冒了	77
45. 松鼠的尾巴	80
46. 金色的小船	82
47. 七岁小诗人	84
48. 大画家的第一步	86

49. 太阳娃娃	88
50. 小松鼠找花生果	90
51. 木匠的房子	93
52. 蚂蚁报恩	95
53. 一粒种子	97
54. 找太阳	99
55. 找 汗	101
56. 蓝蜻蜓和胖青蛙	103
57. 猫和老鼠	106
58. 青蛙写诗	109
59. 谁种的果树苗	112
60. 信	115
61. 给蛤蟆寄信	117
62. 跳跳的蔬菜店	120
63. 甜甜的笛声	123
64. 念错了咒语的小精怪	127
65. 地球爷爷的手	129
66. 拉 架	132
参考答案	134





piàn duàn yī

1. 片段一

___月___日(星期___)

读一读

wǒ shì yī lì zhǒng zi chūn tiān dào le wǒ fā yá le xiè xie tài yáng hé
我是一粒种子。春天到了，我发芽了。谢谢太阳和
yǔ shuǐ shì tā men bāng zhù wǒ zhǎng dà xiàn zài wǒ yǐ jīng zhǎng de hěn gāo
雨水，是他们帮助我长大。现在，我已经长得很高
le dào le qiū tiān wǒ jiù huì jiē chū guǒ shí nóng mín kàn le kě gāo xìng la
了。到了秋天，我就会结出果实，农民看了可高兴啦！

练一练

xuǎn zé hé shì de liàng cí tián kòng

1. 选择合适的量词填空。

ge lì dī
个 粒 滴

yī zhǒng zi yī tài yáng yī yǔ shuǐ
一()种子 一()太阳 一()雨水

zài kuò hào lì zhèng què de dú yīn xià miàn huà

2. 在括号里正确的读音下面画“——”。

wǒ yǐ jīng de hěn gāo le
① 我已经长(cháng zhǎng)得很高了。

wǒ huì chu guǒ shí
② 我会结(jiē jié)出果实。

duǎn wén gòng yǒu jù huà qǐng yòng hé shù zì zài wén zhōng
3. 短文共有 _____ 句话，请用“/”和数字在文中

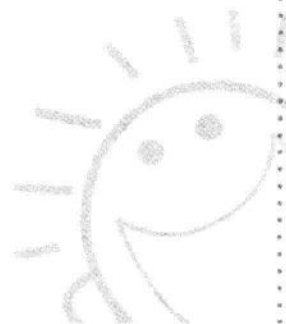
biāo chū lái
标出来。

wǒ shì shén me
4. “我”是什么？

wǒ shì
“我”是 _____。

wǒ zài shén me shí hou fā yá shén me shí hou jiē guǒ
5. “我”在什么时候发芽？什么时候结果？

阶
梯
阅
读



wǒ zài fā yá jiē guǒ
“我”在 发芽， 结果。

xuǎn zé zhèng què de dá àn duì de zài kuò hào lì dǎ

6. 选择正确的答案，对的在括号里打“√”。

shì tā men bāng zhù wǒ zhǎng dà zhōng de tā men zhǐ de shì
“是他们帮助我长大”中的“他们”指的是：

chūn tiān hé nóng mín

① 春天和农民 ()

tài yáng hé yǔ shuǐ

② 太阳和雨水 ()

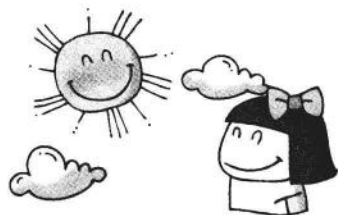
yáng guāng hé chūn tiān

③ 阳光和春天 ()

piàn duàn èr

2. 片段二

___月___日(星期___)



读一读

chūn tiān yáng guāng càn làn bǎi huā shèng kāi fěn hóng de táo huā jīn
春天，阳光灿烂，百花盛开。粉红的桃花，金
huáng de yóu cài huā hái yǒu xuě bái de huái huā sàn fā chu yí zhèn zhèn nóng yù
黄的油菜花，还有雪白的槐花，散发出一阵阵浓郁
de xiāng wèi
的香味。

词语积累

nóng yù huā cǎo děng de xiāng qì shí fēn nóng
浓郁：(花草等的香气)十分浓。

练一练

zhè yí duàn gòng yǒu jù huà
1. 这一段共有 _____ 句话。

xuǎn zé hé shì de liàng cí tián kòng
2. 选择合适的量词填空。

piàn ge zhèn kē
片 个 阵 棵

yī xiāng wèi yī yóu cài huā
一() 香味 一() 油菜花
yī huái shù yī shí liú
一() 槐树 一() 石榴

qǐng yòng huà chū miáo xiě yán sè de cí
3. 请用“——”画出描写颜色的词。

nǐ rèn shi xià mian de huā er ma qǐng yòng bǎ huā hé duì yìng de
4. 你认识下面的花儿吗? 请用“——”把花和对应的
míng chēng lián qǐ lái zài yòng cǎi bǐ bǎ tā men měi lì de yán sè huà chū lái ba
名称连起来,再用彩笔把它们美丽的颜色画出来吧。



huái huā
槐花

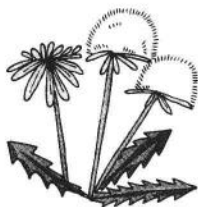


yóu cài huā
油菜花



táo huā
桃花

chūn tiān hái yǒu xǔ duō huā er yě kāi le dào dà zì rán zhōng qù kàn yi
5. 春天,还有许多花儿也开了,到大自然中去看一
kàn zhǎo yi zhǎo zài wèi tā men tú shàng piào liang de yán sè
看,找一找,再为它们涂上漂亮的颜色。



pú gōng yīng
蒲公英



shí liú huā
石榴花

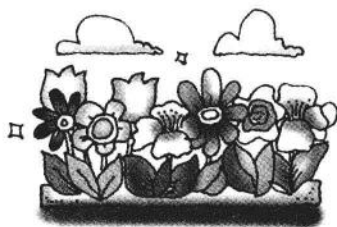


yíng chūn huā
迎春花

piàn duàn sān

3. 片段三

___月___日(星期___)



读一读

gōng yuán lì sì jì dōu yǒu huā chūn tiān yǒu fēn hóng de táo huā xià tiān
公 园 里 四 季 都 有 花：春 天 有 粉 红 的 桃 花，夏 天
yǒu xuě bái de lián huā qiū tiān yǒu jīn huáng de jú huā dōng tiān yǒu dàn huáng de
有 雪 白 的 莲 花，秋 天 有 金 黄 的 菊 花，冬 天 有 淡 黄 的
là méi wǔ yán liù sè hǎo kàn jí le
蜡 梅。五 颜 六 色，好 看 极 了！

词语积累

wǔ yán liù sè xíng róng yán sè fēi cháng duō
五 颜 六 色：形 容 颜 色 非 常 多。

练一练

zhè duàn gòng yǒu jù huà qǐng yòng biāo chu lai
1. 这 段 共 有 _____ 句 话，请 用 “/” 标 出 来。

qǐng xiě chū zhè duàn huà zhōng biǎo shì yán sè de cí
2. 请 写 出 这 段 话 中 表 示 颜 色 的 词。

xiě chū biǎo shì jì jié de cí
3. 写 出 表 示 季 节 的 词。

xiě chū huā de míng chēng
4. 写 出 花 的 名 称。

yòng xiàn bǎ xià mian de huā míng yǔ jì jié yán sè xiāng lián
5. 用 线 把 下 面 的 花 名 与 季 节、颜 色 相 连。

dōng tiān

冬天

xià tiān

夏天

chūn tiān

春天

qiū tiān

秋天

lián huā

莲花

là méi

蜡梅

jú huā

菊花

táo huā

桃花

jīn huáng

金黄

dàn huáng

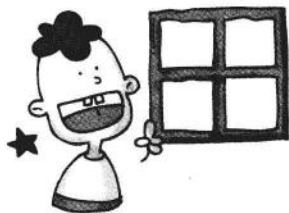
淡黄

fěn hóng

粉红

xuě bái

雪白



piàn duàn sì

4. 片段四

___月___日(星期___)

读一读

chūn tiān lái le dà dì dōu pī shàng le xīn zhuāng xiǎo cǎo lǜ lǜ de táo
 春天来了，大地都披上了新装。小草，绿绿的；桃
 huā hóng hóng de liǔ shù qīng qīng de xiǎo xī liàng liàng de shān lín lì kě rè
 花，红红的；柳树，青青的；小溪，亮亮的。山林里可热
 nao le xiǎo niǎo kuài kuài lè lè mì fēng máng zhe cǎi mì hú dié fēi lái
 闹了。小鸟，快快乐乐；蜜蜂，忙着采蜜；蝴蝶，飞来
 fēi qù
 飞去。

练一练

duǎn wén gòng jù huà yòng huà chū dì sān jù huà
 1. 短文共_____句话。用“~”画出第三句话。

zhǎo chū wén zhōng xiě yán sè de cí yòng huà chū lái
 2. 找出文中写颜色的词，用“—”画出来。

duǎn wén zhōng xiě le nǎ jǐ zhǒng dòng wù zài zhè xiē cí xià miàn dǎ shàng
 3. 短文中写了哪几种动物？在这些词下面打上

“△”。

zhào yàng zi xiě cí yǔ
 4. 照样子写词语。



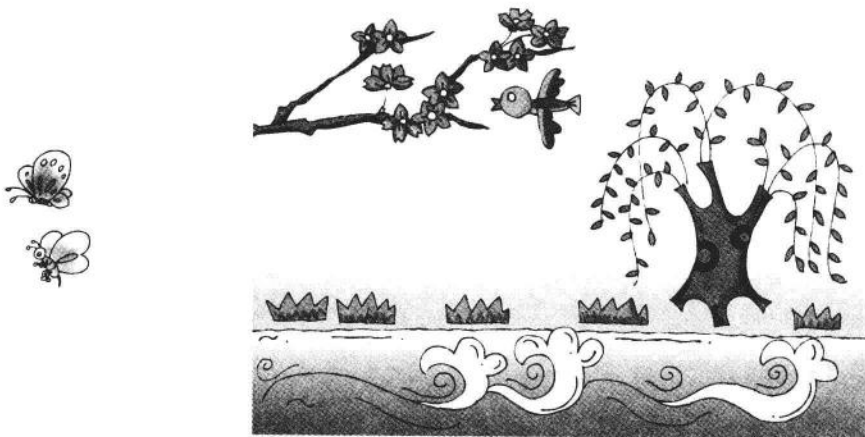
kuài lè kuài kuài lè lè
快乐 快快乐乐

kāi xīn
开心

dà fang
大方

nǐ néng gēn jù duǎn wén miáo xiě de nèi róng wèi xiǎo cǎo táo huā liǔ shù tú
5. 你能根据短文描写的内容为小草、桃花、柳树涂

shàng měi lì de sè cǎi ma xiǎng yi xiǎng mì fēng hú dié yīng gāi huà zài nǎ lǐ
上美丽的色彩吗？想一想，蜜蜂、蝴蝶应该画在哪里？



piàn duàn wǔ

5. 片段五

____月____日(星期____)



读一读

běi fēng hū hū de chuī zhe tā xiàng cǎo dì chuī yì chuī qīng cǎo biàn le
北风呼呼地吹着。它向草地吹一吹，青草变了
yán sè tā xiàng wú tóng shù chuī yì chuī wú tóng shù luò le yè tā xiàng niǎo
颜色。它向梧桐树吹一吹，梧桐树落了叶。它向鸟
er chuī yì chuī niǎo er duǒ jìn le wō
儿吹一吹，鸟儿躲进了窝。