



网络继续教育课程学习指导丛书

马克思主义基本原理概论

学习与考试指导

张志伟 夏建华 张清 主编

网络继续教育课程学习指导丛书

马克思主义基本原理概论 学习与考试指导

主编 张志伟 夏建华 张 清

武汉理工大学出版社

内 容 提 要

本书是《马克思主义基本原理概论》配套的教学参考书,其主要编写目的是为学习马克思主义基本原理课程的学员或学生提供学习和考试辅导。

全书主要内容包括马克思主义基本原理课程的主要知识点,对课程中的疑难要点尤其是马克思主义的基本原理和方法等进行了详细的分析。为了方便读者在学习过程中自测对知识点的掌握程度,本书设计了大量的习题和自测试卷,并在书后附有参考答案。

本书可供参加远程继续教育的学员作为教材或复习辅导资料使用,也可供普通高等学校各专业本专科学生学习马克思主义基本原理课程时参考。

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义基本原理概论学习与考试指导/张志伟,夏建华,张清主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5629-3470-7

I. ①马… II. ①张… ②夏… ③张… III. ①马克思主义理论-学习参考资料 IV. ①B81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 118112 号

项目负责人:徐 扬

责 任 编 辑:陈军东

责 任 校 对:段争鸣

装 帧 设 计:董君承

出 版 发 行:武汉理工大学出版社

社 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号

邮 编:430070

网 址:<http://www.techbook.com.cn>

经 销:各地新华书店

印 刷:武汉理工大印刷厂

开 本:787×960 1/16

印 张:18

字 数:348 千字

版 次:2011 年 7 月第 1 版

印 次:2011 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1—3000 册

定 价:32.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:027-87394412 87383695 87384729 87397097(传真)

· 版权所有 盗版必究 ·

前 言

本书是与高等教育出版社出版的《马克思主义基本原理概论》教材相配套的辅导教学用书。本书的编写目的很明确:本书的阅读对象是接受远程教育和自学考试及其他成人教育的学员,本书是为这类学员学习和考试专门设计的学习指导书;此外,本书也是各类高等学校的本、专科学生学习马克思主义基本原理课程的教学参考书。

本书的编者都是在高等学校多年从事马克思主义基本原理教学和研究的教授和博士,他们有着比较深厚的马克思主义理论素养,同时也具备比较丰富的远程教育和教学研究的经验。由于他们的共同努力,使得本书具备了以下一些特点:

1. 明确马克思主义基本原理的教学目的和要求,把握教学要点,注重教学重点和难点。

2. 注意马克思主义基本原理逻辑结构和脉络,辅之以相关的、必要的背景知识,使学生能够在较短的时间内掌握基本原理中的概念、观点及其方法论意义,并会在实践中运用这些原理和方法解释、判断和评析社会生活中的各种思想观点。

3. 尊重学习思想理论方法的基本规律,对重要的理论知识点从不同的角度进行介绍、分析。内容的重现是记忆过程的最后一个环节,它是对识记内容经过保持而加以提取的重要环节。本书对重要知识点的安排,正合理地采用了内容重现的机制,希望这种机制能够帮助学员快速掌握重点内容。

为突出本书作为学习辅导书的功能,全书配有相当数量的练习题和模拟题及答案,便于学员自己考核对所学知识的掌握程度,这可为参加各类考试打下坚实的基础。

全书由张志伟、夏建华和张清三位老师编纂。其中,张志伟负责本书的结构、体例的设计和有关章节的编纂;夏建华和张清在协助张志伟完成有关的工作外,也各自完成了有关章节和模拟题的编纂工作。全书由张志伟统稿和定稿。

本书在编纂过程中,主要参考了高等教育出版社出版的《马克思主义基本原理概论》(第4版),同时还参考了国内大量的有关书籍和教学辅导材料。武汉理工大学出版社的有关领导和编辑对本书的出版给予了热情支持和帮助,尤其是策划编辑徐扬老师对本书的编辑和出版付出了大量的心血,在此一并致谢!

鉴于编者的学识水平所限,本书难免会存在一些不妥之处,还望读者批评指正。

编 者

2011年5月

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学·····	(1)
一、本章要点归纳·····	(1)
二、疑难解析·····	(3)
三、本章练习题·····	(6)
第一章 世界的物质性及其发展规律·····	(13)
一、本章要点归纳·····	(13)
二、疑难解析·····	(24)
三、本章练习题·····	(27)
第二章 认识世界和改造世界·····	(37)
一、本章要点归纳·····	(37)
二、疑难解析·····	(44)
三、本章练习题·····	(51)
第三章 人类社会及其发展规律·····	(62)
一、本章要点归纳·····	(62)
二、疑难解析·····	(71)
三、本章练习题·····	(76)
第四章 资本主义的形成及其本质·····	(85)
一、本章要点归纳·····	(85)
二、疑难解析·····	(95)
三、本章练习题·····	(97)
第五章 资本主义发展的历史进程·····	(113)
一、本章要点归纳·····	(113)
二、疑难解析·····	(118)
三、本章练习题·····	(121)
第六章 社会主义及其本质·····	(132)
一、本章要点归纳·····	(132)
二、疑难解析·····	(136)

三、本章练习题	(138)
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(150)
一、本章要点归纳	(150)
二、疑难解析	(152)
三、本章练习题	(155)
附录一 模拟试题	(161)
模拟试题一	(161)
模拟试题二	(168)
模拟试题三	(174)
模拟试题四	(181)
模拟试题五	(188)
模拟试题六	(196)
模拟试题七	(203)
模拟试题八	(210)
模拟试题九	(217)
模拟试题十	(220)
附录二 练习题参考答案	(223)
绪论练习题参考答案	(223)
第一章练习题参考答案	(228)
第二章练习题参考答案	(234)
第三章练习题参考答案	(237)
第四章练习题参考答案	(241)
第五章练习题参考答案	(251)
第六章练习题参考答案	(254)
第七章练习题参考答案	(259)
附录三 模拟试题参考答案	(261)
模拟试题一参考答案	(261)
模拟试题二参考答案	(263)
模拟试题三参考答案	(264)
模拟试题四参考答案	(265)
模拟试题五参考答案	(267)
模拟试题六参考答案	(270)
模拟试题七参考答案	(271)
模拟试题八参考答案	(273)

模拟试题九参考答案.....	(274)
模拟试题十参考答案.....	(276)
参考文献.....	(279)

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义,怎样学习马克思主义。

教学重点和难点

- 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学
- 马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性
- 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新
- 马克思主义发展的阶段和成果
- 马克思主义科学性与革命性的统一
- 马克思主义是行动的指南
- 学习、运用和发展马克思主义

关键词

马克思主义 基本原理 科学性 革命性 行动指南

一、本章要点归纳

1. 马克思主义的含义

(1)马克思主义是无产阶级思想的科学体系,可以从它的创作者、继承者的认识成果,它的阶级属性,它的研究对象、主要内容等不同角度去理解。

(2)马克思主义有广义与狭义之分。狭义地讲,马克思主义即马克思恩格斯创

立的基本理论、基本观点和学说的体系；广义地讲，马克思主义还包括继承者对它的发展。

(3)马克思主义的组成部分有：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。三者是一个完整的整体，不可分割。

2. 马克思主义的产生

(1)客观条件：①资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济社会条件和基础。②无产阶级反对资产阶级的斗争及其对科学理论指导的强烈需求为马克思主义产生提供了阶级基础和实践基础。

(2)主观条件：马克思恩格斯的革命实践与对人类文明成果的继承和创新。

3. 马克思主义在实践中的发展

(1)马克思主义在实践中产生并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯自身的不断充实和完善外，其后首先是由列宁等在领导俄国革命中实现的。

(2)中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

4. 马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质以及社会理想

(1)世界观和方法论：辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论，也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

(2)政治立场：实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，是马克思主义最鲜明的政治立场。①这是由马克思主义理论的本性决定的。②这是由无产阶级的历史使命决定的。③是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

(3)理论品质：马克思主义最重要的理论品质是，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(4)社会理想：实现物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的共产主义社会。

(5)学习和运用马克思主义的目的和方法：①目的：为实现共产主义而奋斗。②方法：在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义；把马克思主义作为自己行动的指南。

提示：

(1)马克思主义强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

(2)鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(3)马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。

(4)马克思主义的最基本内容有:①马克思主义的世界观和方法论;②马克思主义的政治立场;③马克思主义的理论品质;④马克思主义的社会理想。

二、疑难解析

1. 如何理解马克思主义是科学性与革命性的统一?

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性与革命性的统一。这主要从四个方面来看:

(一)马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲理基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,建立无产阶级自己的政党,夺取政权,实现无产阶级专政等实现这一历史使命的道路和方向,从而创建了科学社会主义理论。

（二）马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说过：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类解放而奋斗。从这种意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场在其斗争中的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。

最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。“历史活动是群众的事业”，决定历史的是“行动着的群众”。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

（三）马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

首先，这种品质是马克思主义理论的本质反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰，永葆青春和活力，其根本原因就在于它具有彻底的科学性。而彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。它从一定意义上说明，理论上的与时俱进正是科学性的具体要求。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事

求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲,与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的,而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论诞生后,马克思恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出:“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移”。马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,以客观规律为前提,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。马克思主义的发展,也是一个不断总结实践的新经验,借鉴当代人类文明的有益成果,在理论上不断扩展新视野,作出新概括的过程。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。当今世界和我们所处的时代,同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看,我们都面临着许多新情况新问题,必须从理论上实践上作出回答并加以解决,必须与时俱进,继续丰富和发展马克思主义。因此,我们要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章,要发扬革命传统,又要创造新经验,善于在解放思想中统一思想,用发展的马克思主义指导新的实践。总之,在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

(四)马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

马克思主义产生以前,人们企盼过宗教的或世俗的“救世主”,但从来没有过人类解放科学理论的真正阐述者。中外历史上出现过很多关于人类解放求世求民的思想家,在中国有持“大同”说、“小康”说的思想家,在西方有空想社会主义者,当今有各种各样的人道主义学派,都企图设计社会理想的道路,但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为更加美好的社会(这个更加美好的社会,马克思恩格斯称为共产主义社会,其第一阶级马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会)所代替

的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦,不是凭空猜测,而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会基本矛盾运动规律的科学分析的基础之上,反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步创造条件,最终实现共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出,共产主义是不脱离实际的学说,而是运动,是用实际手段来追求实际目标的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段,在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。我们共产党人必须坚持共产主义最高纲领和最低纲领的统一。实现共产主义一方面要求我们树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面,我们更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地地投身于现实的社会主义建设之中。

以上所述的四个方面,包括了马克思主义的最基本内容,体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,是从总体上领会和把握的马克思主义。总之,我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会的崇高理想而奋斗。这是我们学习“马克思主义基本原理概论”课所要努力达到的目的。

三、本章练习题

(一)单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是(C)。
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说

2. 马克思主义理论从广义上说是(A)。

A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指(A)。

A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

4. 在 19 世纪三大工人运动中,集中反映工人政治要求的是()。

A. 法国里昂工人起义

B. 英国宪章运动

C. 芝加哥工人起义

D. 德国西里西亚纺织工人起义

5. 马克思主义产生的经济根源是()。

A. 工业革命区

B. 资本主义经济危机

C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动

D. 阶级斗争

6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。

A. 资产阶级的剥削和压迫

B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台

C. 工人罢工和起义

D. 工人运动得到了“农民的合唱”

7. 提出价值规律是“一只看不见的手”的是()。

A. 马克思

B. 亚当·斯密

C. 大卫·李嘉图

D. 威廉·配第

8. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学的理论是()。

A. 辩证法

B. 历史观

C. 劳动价值论

D. 剩余价值论

9. 马克思把黑格尔的辩证法称为()。

A. 合理内核

B. 基本内核

C. 精髓

D. 核心

10. 被马克思恩格斯称为“有史以来最伟大的讽刺家”的是()。
- A. 费尔巴哈 B. 傅立叶 C. 欧文 D. 圣西门
11. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是()。
- A. 德国 B. 奥地利 C. 中国 D. 俄国
12. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”,这个论断的含义是()。
- A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论
B. 哲学的存在方式是物质
C. 无产阶级的存在方式是精神
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
13. 马克思主义生命力的根源在于()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
B. 与时俱进
C. 科学性与阶级性的统一
D. 科学性
14. 无产阶级的科学世界观和方法论是()。
- A. 辩证唯物主义
B. 历史唯物主义
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
D. 唯物主义
15. 马克思主义理论最根本的本质属性是()。
- A. 科学性 B. 革命性 C. 实践性 D. 与时俱进
16. 马克思主义最重要的理论品质是()。
- A. 吐故纳新 B. 科学严谨 C. 博大精深 D. 与时俱进
17. 马克思主义最崇高的社会理想是()。
- A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权
18. 学习马克思主义基本原理的根本方法是()。
- A. 认真学习马克思主义的著作
B. 一切从实际出发
C. 理论联系实际
D. 实事求是

(二)多项选择题

1. 马克思主义诞生于19世纪40年代,到那时,资本主义的发展已经经历过()。
 - A. 14世纪末至15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部孕育
 - B. 18世纪60年代至19世纪30年代末,资本主义工业革命推动资本主义社会生产力发展
 - C. 多次经济危机,给资本主义世界造成极大破坏
 - D. 垄断资本主义
2. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。
 - A. 马克思主义政治学
 - B. 马克思主义政治经济学
 - C. 科学社会主义
 - D. 马克思主义哲学
3. 作为马克思主义产生的阶级基础的19世纪三大工人起义是()。
 - A. 巴黎公社
 - B. 1831年和1834年法国里昂工人两次起义
 - C. 1838年在英国爆发的延续十余年的宪章运动
 - D. 1844年德国西里西亚纺织工人起义
4. 马克思主义产生的直接理论渊源是()。
 - A. 德国古典哲学
 - B. 英国古典政治经济学
 - C. 法国和英国的空想社会主义
 - D. 法国启蒙思想
5. 德国古典哲学的代表性人物是()。
 - A. 康德
 - B. 黑格尔
 - C. 费尔巴哈
 - D. 笛卡尔
6. 资产阶级古典政治经济学的代表人物是()。
 - A. 亚当·斯密
 - B. 大卫·李嘉图
 - C. 马尔萨斯
 - D. 西斯蒙第
7. 空想社会主义的最杰出的代表是()。
 - A. 昂利·圣西门
 - B. 沙尔·傅立叶
 - C. 罗伯特·欧文
 - D. 托马斯·莫尔
8. 马克思恩格斯最重要的理论贡献是()。
 - A. 辩证法
 - B. 劳动价值论
 - C. 唯物史观
 - D. 剩余价值学说
9. 导致第一次世界大战爆发的原因有()。
 - A. 资本主义世界生产力与生产关系矛盾的激化
 - B. 争夺和瓜分世界殖民地的矛盾激化
 - C. 资本主义各国之间政治经济发展不平衡
 - D. 奥地利皇太子菲迪南大公在南斯拉夫遇刺身亡
10. 马克思主义科学性与革命性可以概括为()。

- A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场
C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质
D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想
11. 马克思主义的根本特性是()。
A. 阶级性 B. 实践性 C. 客观性 D. 人民性
12. 马克思主义中国化的三大理论成果是()。
A. 李大钊的理论 B. 毛泽东思想
C. 邓小平理论 D. “三个代表”重要思想
13. 学习马克思主义理论,必须要分清()。
A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理
B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断
C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解
D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点

(三)辨析题

1. 有一种观点认为,阶级性与科学性是不相容的,凡是代表某个阶级利益和愿望的社会理论,就不可能是科学的。因为马克思主义具有阶级性,所以是不科学的。
2. 马克思主义是19世纪的产物,现在是21世纪了,时代变了,马克思主义已经“过时”了。
3. 指导中国社会主义建设的理论基础是马克思恩格斯创立的马克思主义。
4. 马克思主义哲学是马克思恩格斯将黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义结合在一起的产物。
5. 马克思主义政治经济学是对英国古典政治经济学的继承。
6. 社会主义从空想到科学在人类思想史上具有划时代的意义。
7. 马克思主义是为全人类服务的。

(四)材料分析题

1. [材料1]马克思恩格斯在1872年为《共产党宣言》所写的序言中指出:“不管最近25年来的情况发生了多大的变化,这个《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的。……由于最近25年来大工业有了巨大发展,而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验,而后来尤其是有了无产阶级第一次掌握政权达两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。特别是公社已经证明:‘工人阶级不能简单地掌握现