

结构力学(上)

STRUCTURAL MECHANICS

(第二版)

主编 刘金春 杜 青

普通高等院校土木专业“十二五”规划精品教材

Civil Professional Textbooks for the 12th Five-Year Plan

主审 商伟军



华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>

普通高等院校土木专业“十二五”规划精品教材

结构力学_(上)

Structural Mechanics

(第二版)

丛书审定委员会

王思敬 彭少民 石永久 白国良
李 杰 姜忻良 吴瑞麟 张智慧

本书主审 商伟军

本书主编 刘金春 杜 青

本书副主编 李万龙 刘润星 刘然慧

本书编写委员会

刘金春 杜 青 李万龙 刘润星
刘然慧 高淑玲 乔金丽

华中科技大学出版社
中国·武汉

内 容 提 要

本教材是根据教育部批准试行的《高等工业学校结构力学教学基本要求》和当前课程教学实践及结构工程学科关于教材系列的规划而编写的,可作为工业与民用建筑、土建结构、桥梁与隧道、水工结构、地下建筑、防灾减灾与防护、铁道及公路工程等专业结构力学教材,也可供土建类其他各专业及有关工程技术人员参考使用。

本书分上、下两册,上册内容包括绪论、平面体系的几何组成分析、静定结构的内力分析、静定结构的影响线、静定结构的位移计算、力法解超静定结构等。下册内容包括位移法、渐近法和超静定结构的影响线、矩阵位移法、结构动力学、结构的极限荷载、结构的弹性稳定等。不同的专业可根据专业的需要各自取舍。每章后附有较丰富的习题及部分习题答案。

本书吸取了现有教材的优点并反映当代结构力学的研究成果,阐述原理严密、概念清晰,并体现了学科性、系统性和内容的先进性,理论联系实际,说理透彻,既方便教师教,也方便学生自学。

图书在版编目(CIP)数据

结构力学/刘金春,杜 青 主编.—2版.—武汉:华中科技大学出版社,2013.8
ISBN 978-7-5609-9309-6

I. ①结… II. ①刘… ②杜… III. ①结构力学-高等学校-教材 IV. ①O342

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 187101 号

结构力学(上)(第二版)

刘金春 杜 青 主编

责任编辑:简晓思

封面设计:张 璐

责任校对:刘 竣

责任监印:张贵君

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321915

录 排:华中科技大学惠友文印中心

印 刷:华中理工大学印刷厂

开 本:850mm×1065mm 1/16

印 张:26.75

字 数:586千字

版 次:2013年9月第2版第1次印刷

定 价:98.00元(上、下册)



华中科大

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究

普通高等院校土木专业“十二五”规划精品教材

总 序

教育可理解为教书与育人。所谓教书,不外乎是教给学生科学知识、技术方法和运作技能等,教学生以安身之本。所谓育人,则要教给学生作人道理,提升学生的人文素质和科学精神,教学生以立命之本。我们教育工作者应该从中华民族振兴的历史使命出发,来从事教书与育人工作。作为教育本源之一的教材,必然要承载教书和育人的双重责任,体现两者的高度结合。

中国经济建设高速持续发展,国家对各类建筑人才的需求日增,对高校土建类高素质人才的培养提出了新的要求,从而对土建类教材建设也提出了新的要求。这套教材正是为了适应当今时代对高层次建设人才培养的需求而编写的。

一部好的教材应该把人文素质和科学精神的培养放在重要位置。教材中不仅要从内容上体现人文素质教育和科学精神教育,而且还要从科学严谨性、法规权威性、工程技术创新性来启发和促进学生科学世界观的形成。简而言之,这套教材有以下特点。

一方面,从指导思想来讲,这套教材注意到“六个面向”,即面向社会需求、面向建筑实践、面向人才市场、面向教学改革、面向学生现状、面向新兴技术。

二方面,教材编写体系有所创新。结合具有土建类学科特色的教学理论、教学方法和教学模式,这套教材进行了许多新的教学方式的探索,如引入案例式教学、研讨式教学等。

三方面,这套教材适应现在教学改革发展的要求,提倡所谓“宽口径、少学时”的人才培养模式。在教学体系、教材编写内容和数量等方面也做了相应改变,而且教学起点也可随着学生水平做相应调整。同时,在这套教材编写中,特别重视人才的能力培养和基本技能培养,适应土建专业特别强调实践性的要求。

我们希望这套教材能有助于培养适应社会发展需要的、素质全面的新型工程建设人才。我们也相信这套教材能达到这个目标,从形式到内容都成为精品,为教师和学生,以及专业人士所喜爱。

中国工程院院士 王 思 敬

2006年6月于北京

第二版前言

本书第二版是在第一版的基础上,根据教育部高等学校力学基础课程教学指导分委员会制定的最新《结构力学课程教学基本要求》和教学改革的新成果修订而成。修订时仍保持原书阐述原理严密,概念清晰,文字精练、生动,体系完整的特点。同时注意扩大专业适用面,按照教材市场需求和教材发展的需要适当的创新。本书可作为土木工程、水利工程各专业及工程力学等专业的教材,也可供有关工程技术人员参考。

本书第二版按照国家标准《量和单位》(GB 3100~3102—93)修改了原书的符号,其中最主要的是集中荷载、反力和内力用作为主符号,其特性用下标(不够时再添上标)表示。例如:轴力和剪力分别以 F_N 和 F_s 表示,而在不致引起混淆的前提下尽量不添下标;同时对少数章节作了不同程度的改写。

本书第二版修订工作由河北工业大学刘金春主持进行,并编写第1、8、13章。参加修订的有河北工业大学杜青任主编并编写第3、5、11章,内蒙古大学李万龙任副主编并编写第6、10章,内蒙古大学刘润星任副主编并编写第4、14章,由山东科技大学刘然慧任副主编并编写第2、7章,河北工业大学乔金丽编写第9章,河北工业大学高淑玲编写第12章。全书由刘金春、杜青修改定稿。

本书第二版书稿承商伟军教授审阅,审阅中对书稿提出了不少宝贵的建设性意见;此外,多年来使用本书的许多院校的教师们,先后提出过许多有益的建议。所有这些意见和建议,使本次修订工作受益匪浅,对本书第二版的定稿提供了重要的支持和帮助,我们在此一并表示衷心感谢。

本书第二版在编写过程中吸收、引用了部分国内优秀结构力学教材的观点、例题和习题。编者在此谨向这些文献的作者们致以衷心的感谢。

本书第二版在编写过程中,我们的编审者、编辑出版者夙兴夜寐、尽心竭力,但限于编者的水平和经验,加之时间仓促,书中难免存在缺点和错误,诚恳地希望读者提出批评和指正。

编者

2013年8月

前 言

本书是根据教育部批准试行的《高等工业学校结构力学教学基本要求》和当前课程教学实践及结构工程学科关于教材系列的规划而编写的,可作为工业与民用建筑、土建结构、桥梁与隧道、水工结构、地下建筑、防灾减灾与防护、铁道及公路工程等专业结构力学教材,也可供土建类其他各专业及有关工程技术人员参考使用。

本书分上、下两册出版,上册内容包括绪论、平面体系的几何组成分析、静定结构的内力分析、静定结构的影响线、静定结构的位移计算、力法解超静定结构等。下册内容包括位移法解超静定结构、渐近法和超静定结构的影响线、结构矩阵位移法、结构动力学、结构的极限荷载、弹性结构的稳定计算等。不同的专业可根据各自的需要有所取舍。每章后面均附有较丰富的习题和部分习题答案,以活跃思维,启发思考,有助于精解精练,提高对本专业问题的本质的认识。

在本书编写过程中,编者吸取了现有教材的优点并力图反映当代结构力学的研究成果,力求体系完整,特色鲜明,阐述清晰、严谨,文字精练、生动,使本教材内容能体现现代科学性、系统性、先进性和教学适用性,以适应我国国情和教学上不同层次的要求,便于因材施教。

本书从“大土木”的专业要求出发,精选内容,抓住关键,突出重点,特别注意了教材内容的更新并吸收各校教学改革的阶段性成果,以适应 21 世纪土木工程人才的培育要求,成为面向新世纪、适应新专业的全新教材。

本书由河北工业大学刘金春任主编并编写第 1、9、12、13 章,内蒙古大学刘润星任副主编并编写第 4、6、14 章,由山东科技大学刘然慧任副主编并编写第 2、7、10 章。参加本书编写工作的还有山西师范大学葛吉虹(编写第 3、5、8 章),河北工业大学杜青(编写第 11 章)。本书由天津大学刘尔烈教授、长安大学夏永旭教授主审,全书由刘金春修改定稿。

本书在编写过程中,吸收、引用了部分国内优秀结构力学教材的观点、例题和习题。编者在此谨向这些文献的作者们致以衷心的感谢。

在本书的编写和出版过程中,得到了窦远明教授、魏连雨教授、阎西康教授的大力支持,他们对编写大纲及书稿提出了许多宝贵意见,在此,编者向他们深表感谢。

本书在编写过程中,我们的编审者、编辑出版者虽夙兴夜寐、尽心竭力,但限于编者的水平和经验,加之时间仓促,书中难免存在缺点和错误,诚恳地希望读者提出批评和指正。

编 者

2006 年 12 月 28 日

目 录

第 1 章 绪论	1
1.1 结构力学的研究对象和基本任务	1
1.2 结构的计算简图及其分类	2
1.3 支座的形式与分类	10
1.4 结点的形式与分类	14
1.5 杆件结构的形式与分类	16
1.6 荷载的性质与分类	22
【本章小结】	23
第 2 章 平面体系的几何组成分析	24
2.1 概述	24
2.2 几何组成分析的几个概念	25
2.3 几何不变体系的简单组成规则	31
2.4 瞬变体系的概念	34
2.5 平面体系的几何组成分析方法	36
2.6 三刚片体系中虚铰在无穷远处的情况	41
2.7 平面体系在静力学解答方面的特性	43
【本章小结】	46
【习题】	48
第 3 章 静定梁、静定平面刚架受力分析	57
3.1 单跨静定梁的受力分析	57
3.2 多跨静定梁的受力分析	66
3.3 静定平面刚架的受力分析	72
3.4 静定空间刚架的计算	88
【本章小结】	89
【习题】	91
第 4 章 三铰拱的受力分析	103
4.1 概述	103
4.2 三铰拱的受力分析	105
4.3 三铰拱的图解法	113
4.4 三铰拱的合理拱轴	117
【本章小结】	122
【习题】	123
第 5 章 静定平面桁架的受力分析	127
5.1 桁架的特点及其组成	127

5.2	结点法	131
5.3	截面法	136
5.4	结点法与截面法的联合运用	141
5.5	桁架内力图解法	147
5.6	几种桁架受力性能的比较	150
5.7	组合结构的内力计算	155
5.8	零荷载法分析体系的几何组成性质	160
5.9	静定结构的特性	162
	【本章小结】	164
	【习题】	165
第 6 章	影响线及其应用	178
6.1	移动荷载和影响线的概念	178
6.2	静力法作单跨静定梁的影响线	180
6.3	间接荷载作用下的影响线	187
6.4	机动法作静定梁的影响线	190
6.5	三铰拱的影响线	196
6.6	桁架内力影响线	198
6.7	影响线的应用	206
6.8	公路、铁路的标准荷载制及换算荷载	219
6.9	简支梁的内力包络图和绝对最大弯矩	225
	【本章小结】	231
	【习题】	232
第 7 章	弹性体系的位移计算	242
7.1	概述	242
7.2	线性变形体系的实功及变形位能	244
7.3	虚功原理	251
7.4	静定结构在荷载作用下的位移计算	260
7.5	图乘法	270
7.6	静定结构由于温度变化及制造误差引起的位移计算	280
7.7	静定结构在支座移动时的位移计算	284
7.8	线弹性结构的互等定理	286
7.9	位移影响线	291
7.10	空间刚架在荷载作下的位移计算	292
	【本章小结】	294
	【习题】	296
第 8 章	力法	308
8.1	超静定结构的组成和超静定次数的确定	308
8.2	力法原理和力法典型方程	316

8.3 荷载作用下超静定结构的内力计算	322
8.4 对称结构的计算	337
8.5 交叉梁系的计算	352
8.6 力法计算超静定拱	356
8.7 温度改变、支座移动和有制造误差时超静定结构的计算	375
8.8 超静定结构的位移计算	383
8.9 超静定结构最后内力图的校核	387
【本章小结】	392
【习题】	393
部分习题答案	406

第1章 绪 论

1.1 结构力学的研究对象和基本任务

由建筑材料按照合理方式组成,并能承受一定荷载作用的物体或体系,称为建筑结构(简称结构)。换句话说,结构是建筑物中由承重构件(梁、柱等)组成的体系,是建筑物的骨架,用以承受作用在建筑物上的各种荷载。结构一般是由多个构件联结而成的,如桁架、框架等;最简单的结构则是单个构件,如梁、柱等。公路和铁路工程中的桥梁、涵洞、隧道、挡土墙,以及房屋、堤坝、水塔等用以担负预定任务、支承荷载的建筑物,都可称为结构。

结构力学以结构为研究对象,其基本任务是研究结构的组成规律和合理形式以及结构在荷载、温度变化等因素作用下的内力、变形和稳定性的计算原理和方法等。

理论力学主要研究物体机械运动的基本规律和力学一般原理;材料力学主要研究单个杆件的强度、刚度和稳定性;结构力学则以理论力学和材料力学的知识为基础,主要研究杆件结构的强度、刚度和稳定性,从而为钢、木结构和钢筋混凝土结构等后续专业课程及以后的结构设计提供一般的计算原理与分析方法。因此,结构力学是介于基础课与专业技术课之间的专业基础课,或者叫做技术基础课。具体说来,结构力学包括以下几方面的任务。

①计算由荷载(包括静力及动力荷载)、温度变化等因素在结构各部分所产生的内力,为结构的强度计算提供依据,以确保结构满足安全和经济的要求。

②计算由上述各因素所引起的变形和位移,为结构的刚度计算提供依据,以保证结构在使用过程中不致发生不能允许的过大变形。

③分析确定结构丧失稳定性的最小临界荷载,使结构物所承受的最大荷载小于该临界荷载值,以保证结构能处于稳定的平衡状态。

④研究结构的组成规律,以保证在荷载作用下结构各部分不致发生相对运动。同时探讨结构的合理形式,以便能有效地利用材料,充分发挥其性能。

以上几个方面均要涉及内力和位移的计算问题。因此,研究杆件结构在各种外因作用下内力和位移的计算原理和方法成为本课程的主要内容。本书对静定和超静定结构的分析方法做了比较深入的阐述,以便读者能深刻地理解其基本概念,掌握计算方法。

结构分析是结构设计中非常关键的一个重要环节,因而学好结构力学、掌握杆件结构的计算原理与方法,是学好工程结构课的重要条件,同时也是一个结构工程师所

必须具备的基础。因此,在学习本门课程时,务必要充分重视和加倍努力,树立信心,以顽强的毅力克服学习中可能遇到的各种困难。

结构力学的特点是不但理论概念比较强,而且方法技巧要求高。理论概念需要通过练习题来加深理解,方法技巧则需要通过多做练习题来熟练掌握。因此,在学习本门课程的过程中,不但要注意弄清基本概念,更为重要的是,要认真做好练习题并且要多做练习题,要强化对解题和运算能力的基本训练,培养分析问题和解决问题的能力,以达到弄懂概念、掌握理论和熟练方法技巧的目的。

历来的结构分析都要涉及大量的数学计算。在计算手段不发达的时代,为了避免求解联立线性方程组这种烦琐的数学计算,工程师和学者们常在物理概念十分明了的经典方法之外,引入各种力学概念和公式,以寻找其他的解决途径。电子计算机的出现,对结构力学产生了巨大的影响。过去由于缺乏现代化的计算手段,结构分析都是靠“手算”。而现在,过去无法解决的许多大型结构的计算问题已经成为“电算”中的常规问题了。“电算”提高了结构力学解决问题的能力,同时使得结构分析进入了一个崭新的历史阶段。因此,一些与“电算”关系密切的内容,例如,能量原理、矩阵分析、有限元法、程序设计等,已经在结构力学中取得了愈来愈重要的地位。在人类已经掌握先进计算技术的今天,历史赋予力学研究者的主要任务,不再是计算手段,而是开拓新领域、研究新问题、探求新机理。因此,结构力学也和其他学科一样,发展进程日益加速。这就要求在学习期间,注意培养自学和独立思考能力,以便在毕业走上工作岗位后,能通过自学不断地吸收新知识、研究新问题,充分发挥自己的才能。以往认为在校所学知识能够用一辈子的旧观念,已经被时代抛弃了。

结构力学原本是作为验算结构设计方案的工具而兴起的,计算对象是某一已被选定的结构。随着科学技术的发展,结构力学所要解决的问题,也在不断地充实和更新。例如,自从优化设计方法创立以来,结构计算和结构设计方案的优选已融合为一个整体。又如,历来的结构力学所要解决的问题,通常是已知结构本身的几何与物理参数,以及结构所受的外部作用,待求的是结构的反应。然而现在提出了相反的问题,即根据外因和结构反应,寻求结构自身的几何与物理性质。除此之外,还有其他许多新的问题。因此,在当前科学技术迅速发展的历史新阶段,要求人们用发展的观点来学习结构力学。

1.2 结构的计算简图及其分类

1.2.1 结构的计算简图

在结构设计中,需要对实际结构进行力学分析,计算结构在荷载或其他因素作用下的内力和变形。但实际结构的组成、受力和变形情况往往很复杂,影响力学分析的因素很多,要完全按实际结构进行计算,通常很困难,甚至不可能。同时,在工程上要

求计算非常精确,也是不必要的。因此,必须把实际结构抽象、简化为既能反映实际受力情况而又便于计算的结构图形。这种简化的结构图形就是计算时用来代替实际结构的力学模型,一般简称为计算简图。

计算简图是对结构进行力学分析的依据。计算简图的选择,直接影响计算的工作量和精确度。如果计算简图选择错误,或者不能准确地反映结构的实际受力情况,计算结果就会产生差错,甚至造成工程事故。所以,对计算简图的选择必须谨慎。

计算简图的选择应遵循下列两个原则。

①正确地反映结构的实际受力情况,使计算结果接近实际情况。

②略去次要因素,便于分析和计算。

计算简图的选择,受到许多因素的影响,其主要因素如下。

①结构的重要性:对于重要的结构,应采用比较精确的计算简图,以提高计算的可靠性。反之,则可用较粗略的计算简图。

②设计阶段:在初步设计阶段可使用较粗略的计算简图;在技术设计阶段宜使用比较精确的计算简图。

③计算问题的性质:通常对于结构的静力计算,可使用比较复杂的计算简图;对于结构的动力和稳定计算,由于计算比较复杂,宜采用比较简单的计算简图。

④计算工具:使用的计算工具越先进,采用的计算简图就可以越精确。若用计算尺计算,则计算简图应力求简单;应用电子计算机计算,则可采用较为精确的计算简图。

由于选取结构计算简图时,不但需要有丰富的专业知识,而且还要具有一定的结构设计实践经验,因此这里不准备做深入详细的讨论,而只就一般性的问题,初步做一些介绍。

在杆件结构中,根据杆件轴线和荷载作用线在空间所处的位置,可划分为平面结构和空间结构。当结构所有杆件的轴线和荷载作用线都处在同一平面内时,称它为平面结构;否则,就称为空间结构。严格说来,实际的结构都是空间结构。然而,对于绝大多数的空间结构来说,它的主要承重结构和力的传递路线,大多是由若干平面组合形成的。由于平面力系的计算要比空间力系简单得多,所以通常把它简化为平面结构来计算。

对于杆件结构来说,选取结构计算简图所要涉及的内容,主要有五个方面:①结构各部分联系的简化;②支座的简化;③结点的简化;④杆件的简化;⑤荷载的简化。为了具体说明结构计算简图的选取方法,下面举两个例子。

1. 例题一

这个例子如图 1-1(a)所示,这是一幢比较典型的砖木结构民用房屋,现在单就顶盖结构的简化方法说明如下。

(1) 结构各部分联系的简化

首先我们看到,这个房屋顶盖是一空间结构,它的主要承重结构是由以下三个部

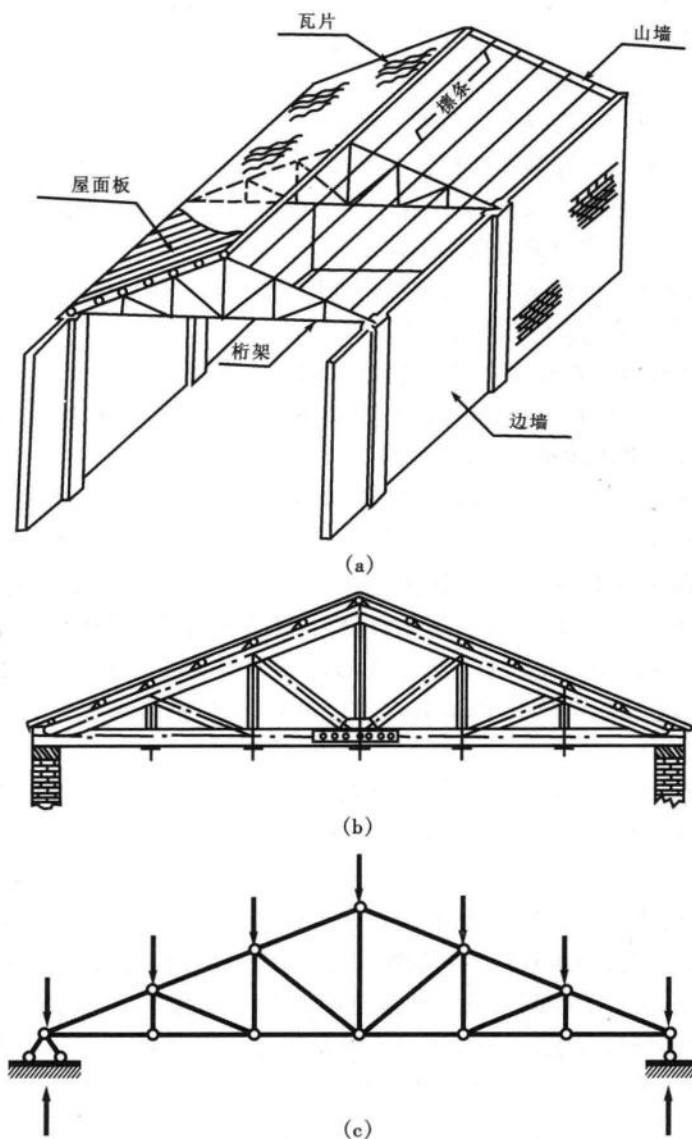


图 1-1 砖木结构民用房屋计算简图

(a) 砖木民用房屋结构; (b) 顶盖结构; (c) 竖向荷载下顶盖结构计算简图

分组成的:①平面的三角形屋(桁)架;②檩条;③铺设在檩条上的屋面板等。屋面的重量(荷载)通过屋面板传给檩条;檩条两端搁置在桁架的上弦杆上面,它把荷载传给桁架;再由桁架把荷载传到两边柱子或砖墙顶部的垫块上面。由此可见,该房屋顶盖结构虽是一个空间结构,但它的主要承重结构及力的传递路线,是由桁架、檩条和屋面板等三个竖直平面组成的。因此,可以把它分解为三个平面结构来处理,其中平面

桁架的构造如图 1-1(b)所示。

(2) 支座的简化

事实上,在屋面板与檩条之间、檩条与桁架上弦杆之间及桁架与支承垫块之间等各个相互接触的地方,都有一定的接触面积,而且在这些面积上的压力也并不是均匀分布的。为了简化计算,通常可以假定每个接触面上的压力是均匀分布的,并且可由作用于该面积形心上的合力来代替。例如,图 1-1(b)所示构造中,桁架两端垫块上的反力可分别用一个竖向合力来表示。

(3) 结点的简化

在结构中的每个连接点上,各杆轴线相交的几何中心称为结点。由图 1-1(b)所示构造可以看到,桁架的上、下两弦是分别由两根杆件组成的。其中,上弦的两根杆件在顶端相连,而下弦的两根杆件,则在跨度中点用铁板和螺栓对头拼接起来。在每个结点上的各根杆件,并不是用铰相连的,但在计算时可把所有结点近似地当作铰来处理。

(4) 杆件的简化

桁架中的每根杆件都可用其轴线来代替,并且上、下弦杆在每个结点上都可看作是不连续的。

(5) 荷载的简化

屋面板的重量可以认为是均匀分布的,并按梁的计算理论可求出屋面板的反力,这样就得到每根檩条承受的荷载,再求出檩条两端的反力,便得到桁架所承受的荷载。在桁架各结点之间由檩条传来的压力,也可简化到其邻近的有关结点上。

经过上述简化以后,就可得到屋(桁)架的计算简图及其所承受的荷载,如图 1-1(c)所示。实践证明,按照这样的计算简图进行计算,不仅简便,而且计算结果能够反映桁架的主要工作特性,因而是可靠的,其计算精度一般能满足实际需要。

2. 例题二

这个例子是比较典型的钢筋混凝土的单层工业厂房,图 1-2(a)所示的是它的横剖面图。现就该厂房的主要承重结构的简化方法说明如下。

(1) 结构各部分联系的简化

从整体上看,该厂房也是一个空间结构,它的主要承重结构包括四个部分:大型屋面板、预应力钢筋混凝土折线形屋架、阶形变截面柱和杯形基础等。其中,大型屋面板的两端搁置(焊牢)在屋架的上弦杆上面,屋面荷载通过大型屋面板传给屋架;屋架两端分别与两边柱子的顶端相连(焊牢或用螺栓连接),柱子下端则插入基础杯口内且被固定。这样,大型屋面板及其所承受的荷载形成沿厂房纵向的(水平或竖直)平面,而屋架、柱子、基础和它们所承受的荷载则形成横向平面。因此,该厂房的主要承重结构,可分解为沿纵向(水平或竖直)和沿横向的平面结构来处理。在横向平面结构中,屋架实际上起着双重作用:一方面,它把大型屋面板传来的荷载,传递到两边柱子的顶端结点上;另一方面,它又把两边柱子的顶端连接起来,使两边柱子能协同

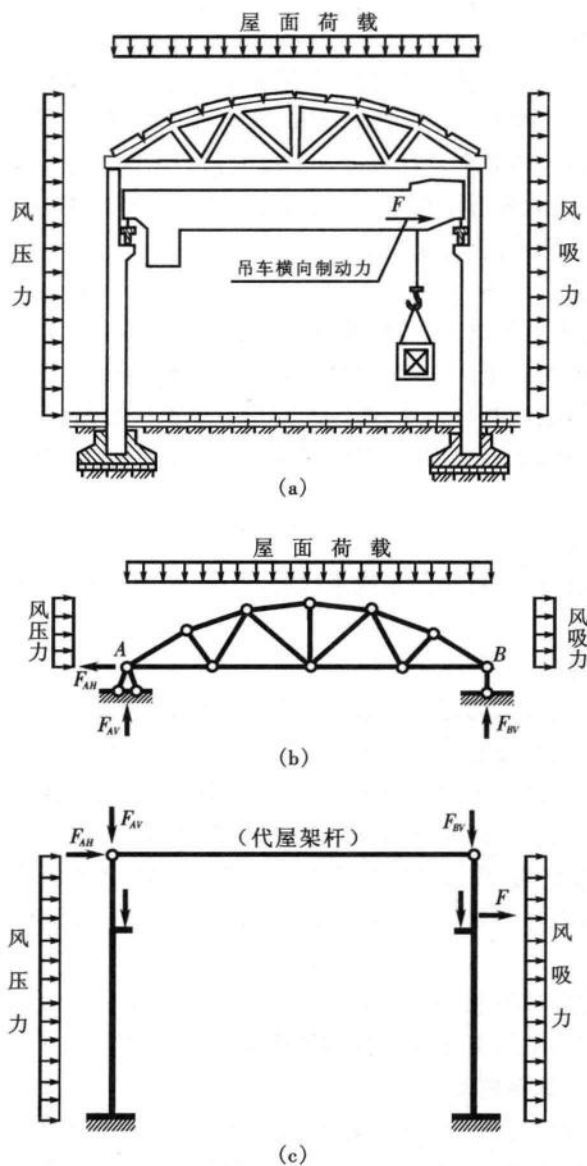


图 1-2 钢筋混凝土单层工业厂房计算简图

(a)横剖面;(b)竖向荷载下屋架结构计算简图;(c)变截面柱(排架)计算简图

工作,把柱子顶端和柱子上所承受的荷载传到基础上去。因此,为了计算方便,常把这两部分分开计算,其计算简图分别如图 1-2(b)、(c)所示。

(2) 支座的简化

由于柱子下端插入基础杯口内,周围缝隙用细石混凝土填充,使其被嵌固在基础上,因而可作为固定支座处理。

(3) 结点的简化

由于折线形屋架上弦杆所受的压力一般都比较大,因而采用的截面也比较大。对于钢筋混凝土屋架来说,其上弦杆通常浇制成一个整体,这样不但抗弯刚度大,而且结点刚度也很高。在这种情况下,上弦杆各个杆段的端部,就不能再当作是铰接的,而应当把它们看成是相互刚性连接或者是连续的。然而对于其他一些杆件,一般说来仍比较细长,抗弯刚度较低,由变形引起的弯曲应力不大,故腹杆和下弦杆各个杆段的两端均可当作铰接处理。

(4) 杆件的简化

如同上例所说,屋架中的每根杆件均可用其轴线来代替。考虑到上弦杆的抗弯刚度比较大,结点连接刚度比较高,故应把它看作连成一体的折线形杆(梁),然而腹杆和下弦杆的各个杆段,则仍把它们看作两端铰接的二力杆。

(5) 荷载的简化

每榀屋架所承受的荷载,应当包括从该榀屋架的左侧轴-距中线到右侧轴-距中线范围内的全部屋面荷载和屋盖自重。为了计算方便,屋盖自重可作为均匀分布荷载处理。

根据以上几点简化,得出的结构计算简图分别如图 1-2(b)、(c)所示。

上面所举的两个例子,都是可以分解为平面结构的平面结构。但是应当注意,并不是所有的空间结构都可以分解为平面结构来计算的。例如,在大会堂和体育馆建筑中采用较多的屋顶空间网架结构,输电线路上的铁塔、电视塔、悬吊屋顶、起重机塔架等各种结构,它们或者根本不是由平面结构组成的,或者虽是由平面结构组成的,但它的工作状况主要是空间性质的。故对于这样的一类结构,必须按空间结构的特点进行计算。

最后应当指出,一个结构的计算简图并非是永远不变的。随着人们认识的逐步深入和计算技术的不断进步,可以严格对简化的限制,从而使计算简图更趋近于结构的实际工作情况。如何选取合适的计算简图,是结构设计中十分重要而又比较复杂的问题,不仅要掌握选取的原则,而且要有较多的实践经验。新的结构形式往往还需要通过反复试验和实践才能确定。不过,对于常用的结构形式,前人已积累了许多宝贵的经验,我们可以放心采用这些已被实践验证的常用的计算简图。

1.2.2 结构的分类

如上所述,结构力学研究的并不是实际的结构物,而是代表实际结构的计算简图。在本书中,今后即以“结构”一词,作为“结构计算简图”的简称,而不再加以说明,因此,所谓结构的分类,实际上就是结构计算简图的分类。

在实际工程中,结构的类型很多,按照不同的特征可以有不同的分类,常见的结构形式主要有以下六种。

(1) 杆件结构

众所周知,杆件的几何特征是长条形的,横截面的高、宽两个方向的尺寸要比杆

长小得多。杆件结构是由杆件按照一定的方式连接起来组合而成的体系,故也称为杆件体系。例如,高层房屋的钢筋混凝土框架或钢框架,南京长江大桥等大跨度钢桁架桥,以及各地崛起的钢或钢筋混凝土电视塔(见图 1-3)。

(2) 悬吊结构

悬吊结构的几何特征与杆件结构类似,但悬吊结构主要由仅能承受拉力的细长线材如钢索、铁索或其他缆索等柔性构件组成。这种结构的优点是节省材料,自重很轻,可以做成很大的跨度,缺点是刚度比较低。因此,它适用于大跨度的轻型屋盖、大跨度的公路桥,跨越大山谷或大河流的轻便人行索桥,以及用作山间交通运输的架空索道等。例如,我国西南地区建造在各大河流上的许多悬索桥,最近几年来全国各地修建的斜拉桥(见图 1-4),以及北京、上海等各大城市建成的一些大型体育场馆建筑的顶盖(见图 1-5)等,它们都是悬吊结构。

(3) 平板结构

平板结构的几何特征是平面形的,厚度要比长、宽两个方向的尺寸小得多。由于大多数平板的厚度都比较小,故也称作薄板结构。如一般工业与民用建筑中现浇或预制装配整体式的钢筋混凝土楼板就是薄板结构。当平板的厚度比较大时,则称为厚板结构。



图 1-3 上海东方明珠电视塔
(总高 450 m)

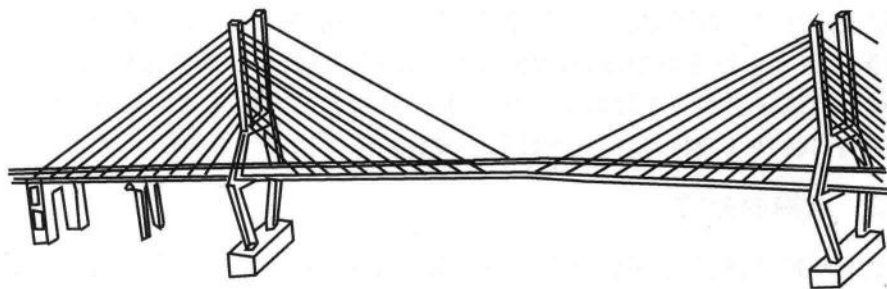


图 1-4 上海南浦大桥(主跨 423 m)

(4) 壳体结构

壳体结构的几何特征是曲面形的,其厚度也比长、宽两个方向的尺寸要小得多。由于大多数壳体的厚度比较小,故也称作薄壳结构。当壳体的厚度比较大时,则称为厚壳结构。