

初中语文第一册

教学参考资料

无锡市教育系统教研组编印

一九七三年二月

目 录

一、伟大领袖毛主席关于培养和造就无产阶级革命事业接班人问题的指示·····	(1)
二、毛主席词一首《浣溪沙和柳亚子先生》·····	(9)
三、中华民族·····	(15)
四、全心全意为革命·····	(21)
五、欢迎您，七亿中国人民的代表·····	(24)
六、一块银元·····	(29)
七、半夜鸡叫·····	(33)
八、为人民服务·····	(40)
九、雷锋日记四则·····	(45)
一〇、春夜出诊·····	(49)
一一、董存瑞舍身炸敌堡·····	(52)
一二、不怕困难 坚持学习·····	(57)
一三、打算盘·····	(62)
一四、一件小事·····	(68)
一五、难答的问题·····	(73)
一六、古代寓言二则·····	(81)

第一课 伟大领袖毛主席关于培养和造就无产阶级革命事业接班人问题的指示

一、教学要求

1.深刻领会伟大领袖毛主席关于“培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人”教导的深远意义，用革命事业接班人的五个条件严格要求自己，到革命的大风大浪中去经受锻炼。

2.初步了解论说文的特点，学习从正反两方面论述的方法，学习设问和排比。

二、关于课文

无产阶级革命事业是彻底消灭人剥削人的制度的人类历史上最伟大的革命，必然会遭到一切剥削阶级的疯狂反抗，在无产阶级夺取政权后，他们妄图用武装镇压和“和平演变”两手颠覆无产阶级专政，阴谋复辟资本主义。在伟大的十月革命的故乡，在具有几十年建设社会主义历史的苏联，也发生了赫鲁晓夫修正主义集团篡夺党和国家领导，复辟资本主义的严重事件，它引起了全世界马克思列宁主义者和革命人民的认真思考和严重警惕，向各国无产阶级政党敲起了警钟：如何采取必要措施，在无产阶级专政条件下防止“和平演变”。

我们伟大领袖毛主席总结了我国无产阶级专政的实践经验，也研究了国际的，主要是苏联的正面（十月革命）和反面（赫鲁晓夫搞“和平演变”）的经验和教训，指出：社会主义

社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。毛主席还指出，防止资本主义复辟，一要正确的路线和政策，二要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。一九六四年七月十四日发表的《关于赫鲁晓夫的假共产主义及其在世界历史上的教训》（即“九评”）一文的最后部分，系统地传达了毛主席的这些指示。毛主席提出的这一系列理论和政策，丰富和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说，为识别真假马列主义提供了锐利的武器。

三、课文分析

毛主席的指示围绕着“培养和造就无产阶级革命事业的接班人”这个问题，从三个方面来进行论述：

一、（第1—2节）为什么要注意“培养和造就无产阶级革命事业的接班人”？（目的、意义）

为什么要注意“培养和造就无产阶级革命事业的接班人”呢？目的是“为了保证我们的党和国家不改变颜色”。回答了问题，讲清了目的。用“不仅……而且……”的递进句式承接上文（见“九评”），也引出了下文（即本文）；同时意思更进了一层，说“培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人”是“保证我们党和国家不改变颜色”的重要条件、根本措施。

接着，文章连用四句“就是……的问题”的排比句式，有力地说明了“培养无产阶级革命事业接班人的问题”的重要性：

1. “后继有人的问题”，是关系到革命事业千秋万代不致中断的问题；

2. “继续掌握在无产阶级革命家手中的问题”，是关系到党和国家的领导权掌握在什么人手中的问题；

3. “沿着马克思列宁主义的正确道路继续前进的问题”。

“后继有人”、“继续掌握”、“继续前进”，充分说明了这是关系到在无产阶级专政条件下，继续革命的问题；

4. “胜利地防止赫鲁晓夫修正主义在中国重演的问题”，反修防修，永保我国社会主义红色江山的大问题，“防止……重演”，这是吸取历史教训。

在这个基础上，毛主席用“总之”两字作了小结。用“关系我们党和国家命运的”、“生死存亡的”、“极其重大的”三个定语，进一步强调了问题的重要性，又连用“百年大计”、“千年大计”、“万年大计”，更进一步突出了问题的重要性。

以上从正面讲清了道理，为了使我们“培养无产阶级革命事业接班人的问题”认识得更加全面、深刻，毛主席又引用了反面的教训，谆谆告诫我们要注意培养和造就革命事业的接班人。“从上到下地”、“普遍地”、“经常不断地”三个状语，说明不是哪一级，哪一处，也不是一年半载，而是从上到下，全国各地，世世代代都要注意这个问题。

二、（第3—8节）“具备什么条件，才能够充当无产阶级革命事业的接班人呢？”（条件）

毛主席首先用一个设问句，鲜明地提出了无产阶级革命事业接班人的条件问题，紧接着说出早已确定的答案。

1. “他们必须是真正的马克思列宁主义者”。这是指导思想问题，政治方向问题。

“真正的”马列主义者，就是要搞马列主义，不搞修正主义。搞马列主义，就要按照毛主席的无产阶级革命路线和政策，坚持搞阶级斗争，坚持搞无产阶级专政，坚持在无产阶级条件下继续革命，为在地球上消灭人剥削人的制度，使整个人

类都得到解放而进行不懈的斗争。

在这里，毛主席揭露和批判了赫鲁晓夫那样的把马列主义当作“招牌”的政治骗子。

2. “全心全意为中国和世界的绝大多数人服务”。这是根本目的。

“全心全意”，就是要象张思德那样“完全”、“彻底”，要象白求恩那样两个“极端”，……决不是三心两意，半心半意，更不是假心假意。

在这里，毛主席揭露和批判了为一小撮国际上的帝修反和国内的地、富、反、坏、右服务的赫鲁晓夫那样的修正主义者。

3. “他们必须是能够团结绝大多数人一道工作的无产阶级政治家”。团结，这是我党的基本方针。

怎样才叫团结大多数？“不但要……（这是比较容易做到的）而且要……（这就需要努力）还要……（这就要努力去做到）（意思一层进一层）”，总之，要把一切可以团结的力量团结起来。

在这里，毛主席用“但是”一转，强调指出要“特别警惕”赫鲁晓夫那样的个人野心家和阴谋家以“防止这样的坏人篡夺党和国家的各级领导。”“篡夺”一词，揭露了赫鲁晓夫之流的野心和阴谋。

4. “他们必须是党的民主集中制的模范执行者”。这是讲的工作作风、工作方法问题。

无产阶级革命事业的接班人必须执行民主集中制，走群众路线。毛主席在“执行”前加了“模范”（这里作为形容词）一词，提出了一个高标准。“从群众中来，到群众中去”这是我们党的一贯的优良作风，无产阶级革命事业接班人必须继承和发扬这个传统。

在这里，毛主席用“专横跋扈”、“突然袭击”、“不讲道理”、“个人独裁”等词语揭露和批判了赫鲁晓夫之流破坏党的民主集中制的恶劣作风。

5.“他们必须谦虚谨慎，戒骄戒躁，富于自我批评精神，勇于改正自己工作中的缺点和错误。”这是讲的“人贵有自知之明”，“严于解剖自己”。

在这里，毛主席用“文过饰非”这个词语揭露和批判了赫鲁晓夫一类政治骗子“把一切功劳归于自己，把一切错误归于别人”的卑劣行径。

毛主席提出的无产阶级革命事业接班人的五个条件是互相联系，不可分割的。第一条是理论，也是方向。第二条是目的，到底为谁服务，第三、四、五条是方法问题。

毛主席对每一条都从正反两个方面进行论述。正面用“必须是（什么）”“必须（怎样）”的句式明确提出了标准，然后用“而”、“但是”这样的转折连词，使意思一转，揪出赫鲁晓夫这个反面教员加以对照，用“不是”、“不能”、“绝不能”、“特别警惕”这些词语谆谆告诫我们不要受骗上当。这种方法无比准确、鲜明地划清了两个阶级、两条路线、两种世界观的界限，为无产阶级加强党性明确了方向 and 标准，为识别真假马克思主义提供了锐利武器。

三、（第9节）怎样“培养无产阶级革命事业接班人”？（途径）

毛主席先用两个肯定判断句说明无产阶级革命事业接班人产生和成长的熔炉。明确指出：“应当在长期的群众斗争中，考察和识别干部，挑选和培养接班人。”

毛主席在指出这条途径时，用了六个动词：“产生”、“成长”、“考察”、“识别”、“挑选”、“培养”，准确

地表达出培养和造就无产阶级革命事业接班人的唯一正确的途径。

中心思想：

全文论述了“培养和造就无产阶级革命事业接班人问题”的目的、意义、条件和途径，教育我们要用无产阶级革命事业接班人的五个条件严格要求自己，自觉地到革命大风大浪中去经受锻炼。

四、语文知识

本文是一篇论说文。提倡什么，反对什么，无产阶级革命立场无比坚定，观点鲜明，议论有力。这篇课文还有许多特点：

1.从正反两方面对照论述

毛主席在论述无产阶级革命事业接班人的五个条件时，每一条都用赫鲁晓夫这个反面教员作对照。提倡什么，反对什么，十分鲜明。在论述方法上，运用了“而”、“但是”等表示转折的关联词语。这种论述方法，有力地展示了两条路线的斗争，体现了坚定的无产阶级立场。

2.排比和设问的手法。

用意思相关、结构相似、语气一致的一连串语句来表达自己的思想感情，这样的句法叫排比。例如：在论述“培养无产阶级革命事业接班人的问题”的重要性时，就连用四句“就是……的问题”，增强了文章的说服力。

设问是自己先提出问题，然后紧接着说出自己早已确定的答案的手法。例如：在论述无产阶级革命事业接班人的条件时，首先提出问题：“具备什么条件，才能够充当无产阶级革命事业的接班人呢？”紧接着就连用五个“他们必须是……”的句式来回答问题。运用这种手法，是为了引起读者的注意和

思考。

词语解释

造就：加以培养，使之有所成就。亦指成就。这里有“培养成”的意思。

后继有人：有人在后面跟上来。文中指革命事业有继承人。

预言家：预先（事先）发表议论或意见的人，文中是指唯心论的先验论者。

百年大计：关系到长远的大事，文中把关系到国家、民族或政党长远利益的重大计划、措施，叫做百年大计或千年大计，万年大计。

寄托：寄予希望的意思。

充当：作为、成为的意思。

特权阶层：指骑在人民头上作威作福，做官当老爷的那些人。

专横跋〔bá〕扈〔hù〕：独断独行，横行不法，强凶霸道。

篡〔cuàn〕夺：非法夺取。

个人独裁：个人说了算，独断独行，不讲民主，不相信群众。

谨慎：小心的样子。

戒骄戒躁：防止（警惕）骄傲、急躁情绪。戒，防止、警惕。

文〔wèn〕过饰〔shì〕非〔fēi〕：掩盖自己的错误。文、饰，掩盖。过、非，错误。

正音、正形、词义辨析：

撮〔cuō〕 躁〔zào〕

继断 遍篇 骄娇 裁裁 炼练

{培养：教育、栽培，使之成长起来。

{造就：加以培养，使之有所成就。

{考察：对人和事，或某种现象，进行多次的调查和观察。

{识别：对事物和现象能认识，并加以区别。

{野心家：存在个人狂妄狠毒的用心，妄图篡权的坏人。

{阴谋家：表里不一，言行不一，专门躲在阴暗角落里策划不可告人勾当的坏人。

五、教学建议

1.课时：三到四课时。

2.紧密结合形势，联系学生思想实际，进行教学，可组织学生交流学习后的收获，结合班级活动举行“誓当无产阶级革命事业接班人”的班会。

（五中语文组）

第二课 浣溪沙·和柳亚子先生

一、教学要求

1.从新旧社会的强烈对比中，教育学生更加热爱毛主席，热爱伟大的社会主义祖国，在毛主席的无产阶级革命路线指引下，团结起来，争取更大的胜利。

2.学习对比的写法。

二、关于课文

中华人民共和国的成立，结束了一百多年来三大敌人（帝国主义、封建主义、官僚资本主义）在中国的黑暗统治，中国人民从此站起来了。

在毛主席的无产阶级革命路线和政策的胜利指引下，全国各族人民彻底埋葬了旧中国遗留下来的民族歧视和隔阂，紧密团结在以毛主席为首的党中央周围，进行着伟大的社会主义革命和建设，我们伟大的社会主义祖国欣欣向荣，蒸蒸日上。

但是，帝国主义者和国内外反动派决不甘心于他们的失败，他们还要作最后的挣扎。一九五〇年，美帝国主义公然霸占我国神圣领土台湾省，发动了侵朝战争；蒋匪帮时刻梦想卷土重来，大叛徒刘少奇则充当国内外反动派在党内的代理人，疯狂推行反革命修正主义路线，妄图复辟资本主义。

毛主席在国庆一周年之际写了《浣溪沙·和柳亚子先生》这首词，教育我们在欢庆胜利的日子里，决不能忘记过去，决不能忘记阶级斗争和路线斗争，号召全国各族人民进一步团结起来，坚持在无产阶级专政下继续革命，争取更大的胜利。

柳亚子（一八八七——一九五八）名弃疾，“亚子”是他的别号。江苏吴江县人，民主人士。早年曾参加过孙中山领导的旧民主主义革命，后来对中国共产党毛主席领导的新民主主义革命表示同情和赞助。

一九五〇年国庆，全国各族人民以空前的盛情欢庆胜利。十月三日夜，西南各民族文工团、新疆文工团、吉林延边文工团、内蒙古文工团在怀仁堂举行国庆歌舞晚会。柳亚子先生观看了演出，并写了一首《浣溪沙》，歌颂在伟大领袖毛主席的英明领导下，全国各族人民空前大团结的盛况。毛主席当场用柳亚子《浣溪沙》词的原韵，作了一首回答的词：《浣溪沙》。

三、课文分析

“一九五〇年国庆观剧，柳亚子先生即席赋浣溪沙，因步其韵奉和。”以上几句冠在词的前面，一般称作小序。它扼要地说明了作词的原因。

即席赋浣溪沙：当场作了一首《浣溪沙》。即席：当场。赋：写作，吟咏。

因步其韵奉和：于是按照柳亚子先生写的词原韵和了这首词。因：于是。步：按照。奉和〔hè〕，奉：表示敬意的虚词。和，声音相应。这里指依照别人诗词的格律或意思而写作诗词。

以上几句冠在词的前面，一般称作小序。

全词六句，分上、下两阕。

长夜难明赤县天

长夜：漫长的黑夜。长夜难明：指黑暗的旧社会象漫漫的长夜，一时难以盼到天明。赤县：指中国。战国时代的邹衍，称中国为赤县神州，（见《史记·孟子荀子列传》）后来用赤县或神州代表中国。全句意思是：旧中国在三大敌人统治下，中国人民在漫长的黑夜里生活，斗争，渴望黎明的到来。这里

用“长夜”表示了中国人民受压迫、受剥削的时间之长，用“难明”表示了中国人民受压迫、受剥削痛苦之深以及渴望翻身解放心情之切。全国解放前，蒋匪帮的罪恶统治，比过去任何时代都黑暗，“在一切蒋介石统治区域，贪污遍地，特务横行，捐税繁重，物价高涨，经济破产，百业萧条，征兵征粮，怨声载道，这样就使全国绝大多数人民处于水深火热之中”。但“中国人民是不能忍受黑暗势力的统治的，他们每次都用革命的手段达到推翻和改造这种统治的目的”。“长夜难明赤县天”，是中国人民血泪史和斗争史的生动的艺术概括。

百年魔怪舞翩跹。

百年，概括了旧中国特别是近百年的历史。魔怪：妖魔鬼怪。这里指帝国主义、封建主义、官僚资本主义等一切反动派。翩跹〔Piānxiān〕：原指舞姿轻快的样子。这里形容百年来帝国主义、反动派为所欲为，得意忘形。全句的意思是：一百多年来，骑在中国劳动人民头上的三大敌人，横行霸道，为所欲为，作威作福，得意忘形。“百年魔怪舞翩跹”一句概括了“自一八四〇年的鸦片战争以后，中国一步步地变成了一个半殖民半封建的社会的历史”。帝国主义、封建主义、官僚资本主义这三大魔怪结为一体，成为压在中国人民头上的三座大山。

人民五亿不团圆

人民五亿：即五亿人民。全句意思：旧中国在反动统治下，五亿中国人民家破人亡，妻离子散，各兄弟民族也由于国民党反动派策划民族分裂政策，不能和睦相处，隔阂深重。“不团圆”，反映了魔怪的猖狂，人民的灾难。

第二、三两句是对“长夜难明赤县天”一句的进一步补充说明，从魔怪的“舞翩跹”和人民的“不团圆”，不仅可以使人具体想象到“长夜难明”的情景，同时，更可以使人明白

到，造成这“长夜难明”的根源，是在于三大敌人的压迫、剥削，“有了剥削阶级剥削压迫劳动人民的自由，就没有劳动人民不受剥削和压迫的自由”①。

上半阕，概括了旧中国特别是近百年来的历史，写旧中国黑暗统治时期漫长，反动统治阶级猖獗，人民不能团聚，充分体现了伟大领袖毛主席热爱人民，憎恨敌人的无产阶级感情。

一唱雄鸡天下白

这句是从唐朝诗人李贺《致酒行》一诗中“雄鸡一声天下白”化来的。这儿的“雄鸡”象征着以马克思列宁主义为旗帜的党，“雄鸡”一唱，象征着党所领导的人民革命的胜利凯歌。天下白：天亮了，指全国解放。全句意思是：中国人民在共产党的领导下，推翻了压在头上的三座大山，一九四九年十月一日，毛主席在天安门前升起了第一面五星红旗。向全世界庄严宣告：中华人民共和国成立了！中国人民的胜利凯歌，驱散了漫长的黑夜，迎来了东方升起的一轮红日，正如毛主席所英明预见的“中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地”。这儿以雄鸡唱、天破晓来比喻推翻了黑暗的反动统治，建立了光明的新中国，是非常形象贴切的。“一唱雄鸡天下白”与“长夜难明赤县天”形成了极鲜明的对照，给读者以强烈的爱憎感受。

万方乐奏有于阕

万方：普天下的意思，这里指全国各地各民族。于阕〔tián〕，汉时西域国名，今属新疆维吾尔自治区，称和田，这里指新疆文工团演出的歌舞。全句意思是：全国各民族欢聚一堂，奏着动人的歌曲，跳着优美的舞蹈，还有新疆文工团精彩的表演，在一起欢庆人民的解放，祖国的新生。“万方乐奏有于阕”，是国庆歌舞晚会的情景记实，象征了祖国各民族的大团结。“我们的团结是一年比一年好，一年比一年更亲密，一年

比一年更加生气勃勃”，“这是我们的事业必定要胜利的根本保证。”“万方乐奏有于阗”与“百年魔鬼舞翩跹”形成了鲜明的对照。

诗人兴会更无前

诗人：不但指柳亚子，也包括毛主席自己以及在场的其他革命诗人。兴会：兴致。无前：空前。全句意思是：诗人在这空前未有的盛况面前，更加兴高采烈，这种兴致是前所未有的。看到了祖国人民的翻身解放，各民族团聚一堂，为此欢乐，感情空前奔放，为之纵情歌唱。

二、三两句，不仅生动描写了十月三日晚于怀仁堂举行歌舞晚会的空前盛况，而且也充分反映了解放之后祖国一派团结、繁荣、昌盛的景象。

下半阕，歌颂了解放后各民族人民的大团结，歌颂了祖国的新生，同过去的血泪岁月，形成了鲜明的对照。

在普天同庆建国一周年的大喜日子里，毛主席为什么写这首词呢？目的不仅仅是为了奉和柳亚子先生，更深远的意义在于：教育我们不要忘记过去血泪斑斑的年代，不要忘记两条路线斗争，在忆苦思甜中汲取精神力量，决不让过去的历史重演。

今天，无产阶级专政空前巩固，刘少奇一类骗子破坏团结，妄图分裂党、分裂军队、分裂我们的国家、颠覆无产阶级专政的阴谋虽已遭到彻底破产，但“帝国主义和国内反动派决不甘心于他们的失败，他们还要作最后的挣扎，我们务必不要松懈自己的警惕性。”在国际上还有不少“魔怪舞翩跹”，三分之二的劳动人民“不团圆”，处在水深火热之中。在国内，“不拿枪的敌人依然存在，他们必然地要和我们作拼死的斗争。”我们必须牢记毛主席的伟大教导：“千万不要忘记阶级斗争”，将中国革命和世界革命进行到底，让鲜红的太阳照遍

全球！

中心思想

毛主席在这首词里，通过新旧社会的强烈对比，揭露了国内外反动派对中国人民的罪恶统治，歌颂了在党的领导下中国人民的伟大胜利和全国各族人民的大团结，从而教育人民，不要忘记过去，要珍惜革命胜利果实，团结起来，争取更大的胜利。

四、语文知识

1. 写作特点

强烈的对比。这首词，上半阙愤怒地控诉了旧中国，特别是近百年来的反动统治，揭露了旧中国的黑暗。下半阙热情地歌颂了在共产党的领导下，中国人民的解放和全国各民族的大团结，展示了新中国的光明。内容上鲜明对照，一是悲，一是欢，色彩上是明暗对比，一是暗，一是明，充分表达了诗人最鲜明的爱憎，突出了各族人民在党的英明领导下的无比幸福和新中国的光明灿烂。对比手法不仅是上半阙与下半阙之间，在上半阙中，揭露反动统治阶级对广大劳动人民的血腥统治也同样用了对比的手法。

2. 正音正形

音乐 [yuè]

快乐 [lè]

学会 [huì]

会 [kuài] 计

即既

赤亦

园圆

亿忆

五、教学建议

1. 课时：二至三课时。

2. 遵照毛主席关于“进行一次思想和政治路线方面的教育”的教导，教学过程中可结合学生思想实际，开展忆苦思甜活动。

（二十九中语文组）

第三课 中华民族

一、教学要求

1.使学生认识中华民族是历史悠久、富有光荣革命传统的伟大民族，从而培养学生热爱祖国、热爱中华民族的思想感情。

2.学习本文围绕中心，从多方面进行论述和列举史实、确凿的数据及类比的论证方法。

二、关于课文

本文节选自《毛泽东选集》第二卷《中国革命和中国共产党》的第一章第一节。

抗日战争由战略防御阶段进入战略相持阶段以后，日本侵略者一方面集中侵华主要兵力对付中国共产党，另一方面对国民党反动派采取诱降政策。国民党反动派为了投降日寇，在军事上集中兵力积极准备发动第一次反共高潮，在政治上疯狂制造反共反人民的反动舆论。党内王明、刘少奇一类骗子抛出了投降主义路线，抗日战争面临着最艰苦、最困难的阶段。为了粉碎敌人政治上和军事上的进攻，鼓舞和动员全国人民击败日寇，粉碎国民党反动派的反共高潮，战胜困难，夺取抗日战争的胜利，毛主席写了《中国革命和中国共产党》这篇光辉著作，给中国革命指明了前途和方向，从思想上武装了全国人民。

《中华民族》这一节，从多方面论述了中华民族是一个历史悠久，富有光荣革命传统的伟大的民族，启发广大革命群众的民族自豪感，激发广大人民热爱祖国、热爱中华民族的思想感情。