

适应新形势 开拓新思路

——江苏高校党建思想政治工作研究

河海大学出版社

适应新形势 开拓新思路

——江苏高校党建思想政治工作研究

主 编 张亚平 王晓燕

副主编 徐泽华 袁国秋 姜存录

花亚纯 孙其华

河海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

适应新形势,开拓新思路:江苏高校党建思想政治工作研究/张亚平,王晓燕主编—南京:河海大学出版社,1999.5

ISBN 7-5630-1367-9

I. 适… II. 张… III. 高等学校—品德教育—研究
IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999) 第 16732 号

河海大学出版社出版发行

(南京西康路 1 号 邮编:210098)

河海大学印刷厂印刷

江苏省新华书店经销

1998 年 12 月第 1 版

1998 年 12 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:15

字数 387 千字

印数:1~1000 册

定价:28.00 元

编 委 会

主 任 陈万年

副主任 葛高林 秦晓山 姜映梅
颜怀虎

主 编 张亚平 王晓燕

副主编 徐泽华 袁国秋 姜存录
花亚纯 孙其华

序

陈子年

奉献给广大读者的这本文选，是我省高校几十位同志今年调查研究成果的一部分。一年来，他们本着“勤奋、求实、探索、创新”的精神，在高校工作的各个领域，特别是党建思想政治工作方面，进行了认真的调查研究，取得了令人喜悦的成果：有的成为机关文件的重要信息来源，有的发挥了高校党政领导的参谋助手作用，有的使党建思想政治工作的实践和理论研究都推进了一步。值此文选出版之际，我向同志们致以衷心的祝贺和感谢。

窥一斑可以见全豹。从这本调研文选，我们可以看到江苏高校党的系统调研工作的发展轨迹和重要特点：广大特约调研员在做好本职工作的同时，紧紧围绕全省工作大局和高校改革发展的中心任务，积极开展党建思想政治工作调查与研究；广大特约调研员自觉地贯彻理论联系实际方针，为领导机关提供咨询，指导学校党建思想政治工作；广大特约调研员加强协作研究，努力承担教育工委的重要调研课题，在高校党建思想政治工作的各个方面取得了丰硕的成果，受到了我省高校党政领导的重视和好评。翻阅了整部文选，我感到内容非常丰富，既涉及高校党建思想政治工作的理论问题，又大胆触及党建和德育的热点和难点，既有回首往事，总结经验教训的诚意，又有展望未来，继续探索与研究的勇气，值得从事高校党政管理，特别是从事党务和政工工作的同志一阅。这既是对广大特约调研员辛勤劳动的肯定，又是我省高校党建思想政治工作科学化、现代化建设过程中很有意义的事情。

我省高校党的系统调查研究工作比较全面有序地进行,可以说是从1996年省委教育工委正式设立调研处后起步的。关于这项工作,目前尚处于起步阶段,还需要我们高校的党政领导,特别是广大特约调研员共同努力。省委教育工委调研处成立后,在省委教育工委的领导下,在高校广大党务德育工作者大力支持下,为促进高校党的系统的调研工作而摇旗,为提高高校党的系统调研水平而呐喊。省委教育工委每年都要下达调研工作要点和一批重点调研课题,并在全省高校特聘了一批特约调研员,对他们普遍开展了培训,还要求每位特约调研员每学期至少报送一条有价值的调研信息和每年提供一篇有份量的调研报告。为了推动领导干部重视调研工作,在全省教育系统党政领导中每年开展优秀调研论文评选活动,努力办好委刊《德育天地》,进一步加强了学校党建思想政治工作阵地建设,当然也是调研工作阵地的建设。尽管特约调研员队伍建立时间不长,但工作目标明确,思路对头,措施也很有力,好比万里长征走完了第一步,今后的路程更长,任务更艰巨,我衷心希望广大特约调研员要努力做到:

第一. 加强马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论的学习研究,坚持用邓小平理论指导我们的调查研究。无论是调查研究,还是党建思想政治工作方面,在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论中有很多光辉的论述,我们应该深入地学习,牢牢地掌握。而更为重要的是,马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论这一当代马克思主义,是人类历史上最科学的思想体系,是我们认识世界和改造世界的锐利思想武器。因此,我们必须坚持以马克思主义,特别是邓小平理论指导调查研究工作,学会用马克思主义的立场观点方法分析党建思想政治工作 and 高校改革发展过程中出现的实践问题,把我们的各项工作提高到一个新水平。

第二. 坚持贯彻理论联系实际的方针,为加强高校党建和德育工作服务,为促进高校改革和事业发展服务,为培养又红又专的合格人才服务。调查研究在新时期高校工作中有着特殊的重要意义,

是成事之基、谋事之道。只有坚持理论联系实际,才能产生好的调研报告和文章,调研成果既要有理论高度,又要有实践基础。要重在对实践的指导性,单纯罗列一些现象,拼凑一些观点,既不中看,又不中用,对高校各方面工作毫无实际意义。实践之树常青。调研如果不从实际出发,不尊重客观实践,就失去了它本身存在的意义,因此,高校党的调研工作,必须立足于为高等学校党建思想政治工作服务,这样做,是对调研工作提出了更高的要求。当前,高校党建思想政治工作需要进一步加强。要加强,就必须改进,要研究和回答的问题很多,实践对我们调研工作提出了很多重要课题,如:怎样进一步明确高校党建思想政治工作指导思想,为学校中心工作和根本任务服务,为全省工作大局服务,更好地推进科教兴国和科教兴省战略;怎样在高校掀起学习邓小平理论新高潮,把用邓小平理论武装党员干部、教育师生的任务落到实处,不断提高师生的政治思想素质;怎样加强领导班子建设,使更多的书记、校长成为社会主义的政治家、教育家;怎样使我们教育战线党的自身建设逐步现代化,以适应和促进教育现代化建设。所有这些问题,都需要我们的高校党政领导,特别是广大特约调研员深入到教育和教学第一线,到广大师生中去,努力进行调查、分析、研究、总结,从理论与实践结合的层面上,为领导机关决策提供科学依据,为实际工作提供有力指导。

第三. 要逐步改进调查研究的方法和手段,不断提高调研工作的层次和水平。多年来,我们的调研方法单一,手段落后,调研工作基本上是开开座谈会,嘴问手记,然后归纳整理,调查报告多重视定性研究,不重视定量分析,主观设想多,客观依据少,事后经验多,科学实验少。随着科学技术的迅速发展,特别是信息技术的广泛运用,很多新的研究方法和研究手段应运而生,问题的关键,是我们要善于学习。我们调研工作也要跟上时代前进的步伐,大胆借鉴运用最新科技工具和手段,尽快改变单一陈旧的方法和手段。首先,在调研方法上要注意定性和定量相结合,学会从大量的调查材

料和统计数据中抓住事物的本质,作出科学的结论。其次,要创造条件进行新的调研方法手段的运用实践,强调调研成果的科学性、可靠性和可操作性。再次,要采用现代化调研方法,将计算机技术引入调研工作,不断提高调研工作的科学水平。

我热切地盼望有更多更高水平的调研成果问世,为江苏高校党建德育工作,为培养大批“四有”新人作出自己的贡献。

1998 年 12 月

目 录

序.....	陈万年(1)
新时期高校党政一把手素质研究.....	课题组(1)
面向 21 世纪高素质青年干部队伍建设的实践与思考	课题组(12)
加强高校内部管理体制改单,转换运行机制,提高办学效益	课题组(22)
正确处理三者关系,促进高等教育持续发展.....	课题组(30)
关于坚持和完善党委领导下的校长负责制的调查和思考	课题组(39)
锐意创新,选准推进后勤服务社会化的突破口.....	苏州大学(53)
关于镇江、常州高校教师政治理论学习的调研报告	课题组(62)
关于对中国矿业大学学生素质教育的调查与思考	邹放鸣(68)
关于我校大学生《形势与政策》课的调查与思考	王旭善 郝其宏(81)
用邓小平理论铸造青年学生的崇高理想	中共南京大学党委宣传部(89)
培养青年马克思主义者的实践与探索	中共河海大学委员会(100)
关于我校团员青年学习邓小平理论的调研与思考	傅大友(106)
深化教学改革,将邓小平理论教育落到实处	夏 根(113)
关于高校领导干部政治思想素质及教育的思考	浦莲芳 梁奎峰(121)
新形势下高校党政管理干部素质初探.....	姜亚辉(125)

努力发挥组织部门作用,推进高校干部制度改革	李 凯(132)
对高校中层干部考核工作的调查与思考	朱宝善(135)
我们是怎样为年轻干部脱颖而出创造条件的	
.....	王安国 高建林(141)
关于领导干部廉洁自律的几点思考	蔡善宓(147)
关于加强党的制度建设的重要性的思考	张国平(153)
关于新形势下高校党委信息工作的思考	肖研玗(157)
针对低年级大学生特点,促进大学生党员发展工作	
.....	胡永盛(161)
新形势下加强高校党员教育管理的思考	王韧农(167)
关于加强大学生党员培养教育的思考	赵训善 王 青(171)
关于党性教育与人格培养有机整合的实践与思考	
.....	吴士欣 胡元强 陈旭宇(177)
重视发挥高校民主党派在德育中的作用	
.....	冷明祥 刘光宇 沈瑞林(183)
关于加强艺术院校党的统战工作的调查与思考	
.....	南京艺术学院课题组(188)
把握时代特点,促进统战工作	龚保全(195)
争创优秀教师群体,培养跨世纪合格人才	
.....	中共连云港化工高等专科学校委员会(201)
关于淮阴师范学院教师思想政治状况的调查报告	
.....	中共淮阴师范学院委员会宣传部(207)
关于改进高校教师思想政治工作的若干思考	陆秋林(213)
《苏南发达地区初中骨干教师培养模式综合实验研究》*	
调研和实践情况述略	常熟高等专科学校(218)
跨世纪农科大学生素质教育研究	
.....	管恒禄 花亚纯 易中懿 刘红明 王荣革(223)
加强理工科院校大学生人文素质教育的调研与思考	
.....	江苏理工大学课题组(234)

关于加强大学生素质教育的实践与思考

- 周长江 吴明忠(241)
- 面向新世纪,加强医学生人文素质教育 ... 张永亮 赵世鸿(248)
- 面向 21 世纪,加强电气类高工专学生素质教育的探索
- 陈德静 张展和 夏俐芳 毛邦强 张仰飞(254)
- 转变教育观念,推进大学生素质教育的调查报告 ... 汤向东(262)
- 关于培养高素质金融人才的思考..... 王春茹(268)
- 加强高等师范院校精神文明建设刍议..... 黄在余(275)
- 加强精神文明建设,努力培育“四有”新人
- 单国华 周晓炜 周杏芬(281)
- 高等教育结构调整必须适应社会经济结构的调整
- 袁国秋(287)
- 面向地方经济,加快发展专科教育
- 丁 江 黄 宏 江雪华 刘 海(294)
- 认真贯彻党的十五大精神,努力培养跨世纪高素质人才
- 顾光锡(300)
- 加强思想建设,使党校工作再上新台阶 ... 刘洪刚 刘 英(305)
- 结合学校实际,抓好党建工作 ... 顾昌魁(309)
- 加强思想政治工作队伍建设之我见..... 王广成(315)
- 充分发挥新形势下高校学生思想教育效能的思考
- 倪时平(320)
- 社会主义市场经济与道德建设..... 陈 进(325)
- 高校“两课”教学情况的调查与思考..... 李晓波(332)
- 努力构建现代远程教育德育工作新模式
- 姜亚金 张珠龙(339)
- 高校学生思想道德建设研究..... 宋 伟(345)
- 关于发展个性教育的调查与思考..... 赵兆泉 汪国余(352)
- 江苏省大学生暑期社会实践活动的调查..... 王 东(358)
- 知识经济与高校思想政治工作方法论探索..... 韩承敏(364)

高校合并办学中必须加强和改进思想政治工作·····	余远富(369)
试论怎样做好有心理障碍的大学生的思想政治工作	汪人文(377)
帮助高校贫困学生心理脱贫至关重要·····	叶柏森(382)
历史教育与道德修养·····	吴 浩(388)
大学生思想状况调查与思考·····	淮阴师范学院社会科学部(393)
关于厂校联合办学的研究·····	陈耀群(402)
春风化雨二十年,换来校园满目新 ·····	康 力 朱庆振(407)
中国水利人才资源的现状调查及分析·····	田晶华(412)
试论高校系(院)党政关系·····	宋希达 徐训芳(419)
高校研究生党建工作实践与思考	南京气象学院研究生部党总支(425)
关于改进高校教师思想政治素质考核方法的思考	吴乃萍(431)
进一步加强民主集中制建设,坚持和完善 党委领导下的校长负责制·····	陈涤平 曹 凯(438)
建立健全“两手抓、两手都要硬”运行机制的几点思考	管 淮(444)
新时期高校加强集体主义教育刍议·····	蓝 红 杨丽君(450)
关于提高思想政治工作效果的思考·····	王世忠(457)
后记·····	(464)

新时期高校党政一把手 素质研究

课题组

21 世纪将是一个竞争更为激烈的世纪。世界范围的经济和综合国力竞争,实质上是科学技术与民族素质的竞争。因此,世界众多国家把发展教育、全面提高人才质量作为取胜于 21 世纪竞争的先导性战略。中国共产党第十五次全国代表大会强调指出:“培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局。”在这场关系社会主义事业发展全局的竞争中,高等学校具有举足轻重的地位。

一、新的形势和任务

1996 年,联合国经济合作与发展组织(OECD)发布了一份名为《以知识为基础的经济》的报告,认为 OECD 主要成员国的国内生产总值 50%以上都来自于以知识为基础的产业,这些国家已经进入了“知识经济”的时代。“知识经济”使全球进入了一个新的挑战的时代。知识经济的发展对高等教育的影响,集中表现为“使大学从社会的边缘进入社会的中心”。随着中国参与世界经济、社会发展一体化进程的加快,我国高等学校应当直面知识经济的挑战,在各方面做好充分的准备。

目前,我国国民经济和社会发展进入了一个更为关键的历史阶段。“科教兴国”和“可持续发展战略”的实施,要求我们必须把经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,突出科技进步对于经济发展的重大促进作用,使人才培养成为科

技进步和经济、社会发展最重要的资源。因此,我国的现代化建设事业迫切要求高等教育与经济社会发展更紧密地结合,要求大学成为科教兴国的强大生力军,为现代化建设提供高层次人才支持和知识贡献。

1998年5月4日,江泽民同志在纪念北京大学建校100周年讲话中指出:为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学,应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解放面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转化的重要力量,应该是民族文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。

我们要充分认识和把握新的时代对高等教育提出的新要求,进一步明确高等学校面临的主要任务:

1. 高等学校的首要任务是培养和造就高素质的知识创新人才。高等教育要适应我国现代化建设事业的迫切要求,首先应该转变教育观念,改进教学内容和教学方法,把着重知识传授的教育模式转变为创新教育的模式。其次要更加紧密地与经济、社会发展相结合,把学校建设成为培养具有全面的专业知识和技能、有开拓进取精神和创新意识、能够创造未来的高素质人才库。

2. 高等学校要把知识创新的能力和科学技术的创新成果,作为自己建设成绩的重要衡量标准。在知识创新的时代,大学是新思想、新知识的重要发源地。高等学校应当成为知识创新以及高新技术研究与开发的重要基地,要通过学科建设创造出一批在国际上领先、能够对我国经济建设和社会发展产生重大影响并能够转化为现实生产力的重大成果。这将是检验我国高等学校建设成效的重要标志。

3. 高等学校要成为带动并推进教育现代化进程的先锋力量。面对21世纪的挑战,高等学校要加快教学和科研手段的现代化,充分发挥高等教育公共服务体系的作用,利用校园信息网络和全

新概念的电子化图书馆等现代化技术手段,缩短学校接触和了解世界最新知识成就的时间,促进学校之间以及学校与外部社会之间的沟通和联系,支持学校教学和科研水平的提高,增强培养适应现代社会需要的高层次人才的能力。更为重要的是,高等学校要通过自身的现代化来带动并推进我国整个教育的现代化进程。

二、新时期高校党政一把手的素质要求

江泽民同志对高等学校的领导一贯寄予厚望,他殷切希望高校党委书记和校长要努力成为政治家、教育家,这是办好社会主义大学的需要,是建设有中国特色社会主义事业的需要。新时期高等学校的领导面临着时代赋予的全新任务,承担着跨世纪的重任。要无愧于时代的重托,完成这一历史使命,高等学校的领导干部,尤其是党政一把手,就必须具有承担重任的特殊素质:政治家的敏锐、教育家的睿智和管理家的实干。

1. 政治家的敏锐。高校党政一把手身居高位,必须坚持党的基本路线和教育方针,善于从政治上认识和处理学校的重大问题,坚定地把握住学校的社会主义办学方向;要洞察国情,眼界开阔,有远大的办学理想,能够从较高的方位认识教育规律,把握教育实践,制定出切合实际又立意深远的办学方针和治校政策,使学校发展拥有明确的目标。高校党政一把手付诸实践的事情多属深思熟虑,一旦下定决心,决定实施,便要一心一意,全力以赴,决不能朝令夕改,优柔寡断。高校党政一把手要重宏观领导决策,不拘泥于日常事务干扰,把学校带向社会改革浪潮的前沿,使大学扮演导引社会前进的角色。

2. 教育家的睿智。高校党政一把手应当是一个教育家,能够掌握教育科学理论和国家的教育法规,创造性地探索和发展教育科学。高校党政一把手应当是一个教育科学研究者,能够领导和组织教师、管理干部学习运用教育科学和教育法规,在全校倡导并努力形成“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”的风尚,使尊师重教

在校园内蔚然成风。高校党政一把手应当是一个有经验的教育管理者,能够把握智力劳动的特点和学生成长的特点,合理安排教学与科研工作,真正体现教育科学的内在规律。高校党政一把手应当能够掌握本学科的前沿,创造性地改革教学和课程,教学效果优良。

3. 管理家的实干。高校党政一把手应当是一个实干家,不尚空谈,不务虚名,脚踏实地,具有高度的责任感和使命感;具有良好的个性心理品质,精力充沛,身心健康,有自信心、洞察力、成就欲;具有公仆意识,能够主动为群众服务,关心师生,体察下情,尊重下属意见,热情、友善、爱校,勇于承担责任;具有建设和发展的思想与能力,善于把握发展机遇,预见性强。高校党政一把手应当具有适应市场经济的能力,善于把科技成果转化成现实生产力,把大学办成社会经济、科技协调发展的基地;具有正视现实的勇气,不在市场经济的大潮中迷失本性;能创造出名牌科技产品并获得利益,既以好的经济收入吸引人,又以校园文化的魅力吸引人;能积极创造条件努力改善教师的福利待遇。高校党政一把手应当是一个成功的领导者和行政管理者,具有处理日常校务、决策重大问题的能力;工作高效率,有魄力、有远见,善于摆脱文山会海的困扰;注重智囊团和高级助手的意见并能充分发挥他们的作用,全校政令畅通;整个学校形成优良的校风,工作效率高,学习风气好。

我国《高等教育法》规定:高等学校实行党委领导下的校长负责制。实践证明,党委领导下的校长负责制,是建设有中国特色高等学校的根本保证,也是高等学校承担并完成时代所赋予的历史任务的根本保证。处于领导地位的高校党委,是一个集体,以党委为领导核心,加强学校领导班子建设,不断提高学校领导班子的思想政治素质和业务工作水平,是确保坚定正确的政治方向,提高办学质量和效益,培养优秀的现代化建设人才的关键。

作为高校主要负责人的党委书记,除了必须具备党政领导干部的常规要求以外,还要具有一些特殊素质:有较高的学术水平和

地位,有很强的思维和决断能力,善于从不同的意见中汲取和集中群众的智慧,具有折服师生的人格力量。惟其如此,新时期的高校党委才能在全校师生中树立崇高的威望,才有可能显示中国高等学校的鲜明特点和蓬勃生机。在党委领导下全面负责行政工作的校长,除了必须具备的德行和才干以外,还应该坚持党的教育方针,对中国特色高等学校的特点和规律有清晰的认识,并能自觉地运用。上述要求,既是上级党组织和师生员工选拔推荐的标准,也是干部群众和组织部门监督、考核的准则,更应成为书记、校长本人自觉追求的目标。

三、高校党政一把手素质现状

1. 政治上比较坚定,具有较高的理论、政策水平,但理论学习不够系统,解决实际问题的能力有待进一步增强。绝大多数高校的党政一把手能坚持党的解放思想、实事求是的思想路线,自觉地学习马列主义、毛泽东思想,特别是邓小平理论,坚定改革开放和建设有中国特色的社会主义的立场和信念,始终在思想上、政治上与以江泽民同志为核心的党中央保持思想上政治上高度的一致,怀着科教兴国的使命感和迎接知识经济挑战的勇气,探索中国高等教育的改革和发展之路,运用科学理论解决实际问题的能力有了新的提高。但也有一些同志在理论学习方面与党和人民的要求、与实现伟大历史任务的要求还有较大的差距。有的重视业务学习,轻视政治理论学习;有的不善于用科学理论指导工作,仍习惯于凭经验想问题、办事情;有的因事务繁多,影响了学习的系统性,等等。

2. 改革和发展的意识较强,但开拓创新精神还需进一步增强。大多数高校党政一把手能够从知识经济时代对教育提出的新要求出发,努力以教育思想观念的新突破带动教育发展的新突破。他们认为“教育是战略产业,人才是主要资源”,“教育根据自身特色与优势走产学研结合之路,为经济服务,是现代教育规律”,“培养和造就大批具有创新意识和创新能力的高素质人才,对国家