

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

删繁就简世事明

国家新课程教学策略研究组·编写



平平凡凡才是真，简简单单心智明，
看古人于简单处洞悉厚重人生。

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

删繁就简世事明

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青少年百科

删繁就简世事明

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1

总定价:2960.00 元(共 200 册)

前 言

随着新课程改革浪潮的一步步推进,我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就,基础教育课程改革,也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要(实行)》中强调,为提高民族素质,增强综合国力,必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生对进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行,并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求,增加中小学生的课外阅读面,提高学生的阅读能力和全面素质的发展,我们组织这方面的有关专家,编写了本书。

我们力求立足书本,正确地引导学生学习文化知识,并且希望能通过本书引导学生关注古今文化现象,溯本求源,培养学生搜集材料、调查分析问题的能力,说明和讨论古今文化现象,使学生的综合素质得到全面的提高,发展成为全面的、新

世纪的、现代化的人才。

由于水平所限,本书难免出现瑕疵之处,希望广大读者能够提出批评与指正,不胜感激。

编 者

目 录

1. 郑公子突	(1)
2. 夫概王	(3)
3. 斗伯比 季梁	(4)
4. 芈贾 师叔	(7)
5. 田 单	(9)
6. 江东桥	(14)
7. 张 良	(17)
8. 李广 王越	(19)
9. 吕蒙 马隆	(22)
10. 孙臍 虞诩	(25)
11. 祖逖 檀道济 岳飞	(29)
12. 独孤永业	(32)
13. 贺若弼	(33)
14. 韦孝宽 岳飞 种世衡	(35)
15. 内应	(42)
16. 刘 郢	(44)
17. 刘郢 毕再遇	(46)

18. 侯 渊	(48)
19. 韩 信	(50)
20. 张弘范	(57)
21. 勾践 柴绍	(60)
22. 朱隼 周亚夫	(62)
23. 宇文泰	(64)
24. 韩世忠	(66)
25. 冯异 王峻	(68)
26. 达奚武	(70)
27. 厨人濮 何无忌 王世充 王守仁	(71)
28. 狄 青	(74)
29. 朱景 傅永	(75)
30. 张齐贤	(77)
31. 张巡 毕再遇 某督军	(79)
32. 张巡 种世衡	(81)
33. 裴行俭	(83)
34. 贺若敦	(84)
35. 李光弼	(86)
36. 虞 翻	(87)
37. 程 昱	(89)
38. 度 尚	(91)
39. 孔 镛	(93)
40. 项梁 司马师	(99)
41. 战 车	(101)
42. 李 纲	(103)
43. 吴玠 吴玠	(107)

44. 郭 固	(109)
45. 张 威	(111)
46. 戚继光	(113)
47. 郭 登	(114)
48. 轮 囤	(115)
49. 凯口囤	(119)
50. 太子晃	(125)
51. 司马楚之	(127)
52. 张 浚	(128)
53. 桓崇祖	(129)
54. 柴 潭	(131)
55. 宗 泽	(133)
56. 浮 梁	(134)
57. 韦孝宽	(136)
58. 羊侃 杨智积	(138)
59. 张 巡	(140)
60. 王 稟	(142)
61. 孟宗政	(144)
62. 刘 馥	(146)
63. 盛 昶	(147)
64. 许 逵	(149)
65. 王 濬	(151)
66. 韩世忠	(153)
67. 船置草	(155)
68. 马 隆	(156)
69. 吕 蒙	(157)

70. 纵 烟	(158)
71. 李 勣	(159)
72. 拐子马 铁浮图	(160)
73. 钱传瓘	(162)
74. 杨 璇	(163)
75. 竹 筒	(164)
76. 用虎 用狮	(165)
77. 师马 师蚊	(167)
78. 无底船	(168)
79. 铁菱角 火老鸦	(169)
80. 分兵 合兵	(170)
81. 晁 错	(172)
82. 范雎策秦	(175)
83. 王朴策周	(176)
84. 任环 唐太宗	(178)
85. 习马练刀法	(183)



1. 郑公子突

【原文】

北戎侵郑，郑伯御之，患戎师，曰：“彼徒我车，惧其侵轶我也。”公子突曰：“使勇而无刚者，尝寇而速去之。君为三覆以待之。戎轻而不整，贪而无亲，胜不相让，败不相救。先者见获，必务进；进而遇覆，必速奔。后者不救，则无继矣。乃可以逞。”从之，戎人之前遇覆者奔，祝聃逐之，衷戎师，前后击之，尽殪，戎师大奔。

茅元仪曰：“千古御戎，不出数语，今则反是，戎安得不逞？”

【译文】

春秋时北戎发兵侵略郑国，郑庄公亲自率兵抵御，不过他对北戎的武力极为忧心，对大臣说：“北戎以步兵为主，我军使用战车，笨重而不灵活，寡人提心他们会偷袭我军。”

公子突说：“我们可先派一批勇敢但不好斗的士兵为先锋引诱戎军深入。这时大王可埋伏三批伏兵，以逸待劳，袭杀戎军。由于戎人性情浮躁，军纪又不严整，对财物的贪婪心极强，在利益关头六亲不认，战胜时为求战功互不相让，战败时为求活命又互不相救。假使戎军见到我先锋军败北，一定会拚命往前猛攻；假如发觉我有伏兵，也一定会仓皇奔逃，而后面的戎军又不肯救援，我军就可一战而大获

全胜。”

郑庄公采纳公子突的战术，戎人的前锋遇到伏兵果然狼狈而逃，郑大夫祝聃率兵随后追击，把戎军从中间截成两段，再前后夹袭，终于把戎人全部消灭，残余的戎军也都抱头鼠窜。

〔茅元仪评〕千古以来，抵御戎人的战术都不过是简单的几句话，而现在对夷狄作战，反其道而用之，敌人怎会不得逞呢？



2. 夫概王

【原文】

吴败楚师于柏举，追及清发，将击之。阖闾之弟夫概王曰：“困兽犹斗，况人乎！若知不免而致死，必败我。若使先济者知免，后者慕之，蔑有斗心矣。半济而后可击也。”从之，大败楚人，五战及郢。

【译文】

吴王阖闾在柏举大败楚军，追到清发时，本想一举歼灭残余的楚军，吴王的弟弟夫概王却阻止说：

“被猎人围杀的野兽，为了想活命，尚且要拚死突围，何况是人呢？若是楚军知道自己没有活命的希望，反而会激起他们奋勇迎战的士气，说不定我军还会遭到败绩；不如让他们渡河，有先渡河到对岸的，未渡河的一定十分羡慕，再也没有奋身一搏的勇气。如此，等到他们渡到一半时，我军再攻击，就一定能大获全胜。”

吴王依计而行，果然大败楚军。



3. 斗伯比 季梁

【原文】

楚武王侵随，使求成焉，而军瑕以待之。随人使少师董成。斗伯比曰：“我之不得志于汉东也，我则使然：我张吾三军，以武临之，彼则惧而协以谋我，故难图也。汉东之国，随为大，随张，必弃小国，小国离，楚之利也。少师宠，请羸师以张之。”少师归，请追楚师。季梁谏曰：“楚之羸其诱我也！”乃止。

当时微季梁，几堕楚计。楚子反有言：“围者，柑马而秣之，使肥者应客。”故凡示弱者皆诱也。

汉兵乘胜追匈奴。高帝闻冒顿居上谷，使人觐之。冒顿匿其壮士肥牛马，见老弱羸畜。使得十辈来，皆言匈奴可击。上复使刘敬往，敬还报曰：“两国相击，此宜矜夸见所长。今臣往，徒见羸瘠老弱，此必欲见短，伏奇兵以争利。愚以为匈奴不可击。”上不听，果围于白登。

天后中，契丹李尽忠、孙万荣之破营府也，也地牢囚汉俘数百人。闻麻仁节等诸军将至，乃令守者给之曰：“家口饥寒，不能存活，徒国家兵到即降耳。”一日引出诸囚，与之粥，慰曰：“吾等乏食养汝，又不忍杀汝，纵放归，若何？”众皆拜伏乞命，乃纵去。至幽州，具言其故，兵士闻之，争欲先入。至黄鼐峪，贼又令老者投官军，送遗老牛瘦马

于道侧。仁节等弃步卒，将马先入。贼设伏，横截将军，生擒仁节等，全军皆没。二事皆类比。

【译文】

春秋时代，楚武王想发兵攻打随国，一面派使者去随国求和，自己却率军驻扎在边境等候消息，随国派少师（官名，三孤之一，周朝称少师、少傅、少保为三孤）全权处理议和的事务。

这时楚大夫斗伯比对楚武王说：

“楚国不能在汉水以东得势，完全是由于我国对外政策不当的关系。我国扩张军备，以武力去威逼各国，各国的恐惧之余，就会联合起来对抗我国，所以不容易离间他们。汉东诸国，以随国最为强大，如果随国能扩张自己的实力，一定就会背弃其他与随结盟的小国；随国若是背离其他的小国，这对楚国相当有利。随国少师骄宠狂妄，所以我们不如故意部署疲弱的兵卒给他看，让少师有轻敌之心。”

随少师回到随国后，果然请求随侯出兵追击楚军，但随国大臣季梁阻止说：“楚国示弱是出于诱敌的阴谋。”

于是停止出兵，楚军无功而返。

〔梦龙评〕当时随国若是没有贤臣季梁识破楚人的奸计，随人可真是要大当了！楚子反说：“兵临敌人城下，无不是以展示壮盛的军容来威震敌人；因此，若是部队里纪不整，故意示弱，这都是诱敌之计。”

汉高帝听说匈奴单于冒顿盘据代谷，派人侦察匈奴情势；冒顿把匈奴善战的能士、肥壮的牛马都藏起来，只有老弱残兵及瘦弱的牲畜，汉朝前后派出十个密探，都报告说可以进攻匈奴，高祖再派刘敬（齐人，本姓娄，高祖赐姓刘，号奉春君，又封关内侯）前往匈奴，刘敬

回来后向高祖报告：“两国交战时，照常理应该会各自夸耀自己的武力，表现出自己军队的优点；现在臣到匈奴去，只看到瘦弱的牲畜，年老体弱的战士，故意暴露本身的缺点，这分明想引诱敌人进攻，好用事先埋伏的奇兵突击，愚臣认为在这种情况下，不宜贸然进军匈奴。”高祖不听，结果，果然被冒顿围困在白登。

武则天时期，契丹人李尽忠、孙万荣起兵造反，攻陷荣州，俘获好几百名汉兵，把他们关在地牢，听说麻仁节的部队快来了，要看守地牢的官吏骗囚犯说：“我们的家人正因遭逢饥荒而难以保命，等朝廷大军一到，只有投降一条路了！”又故意释放囚犯，给他们喝米粥，对他们说：“我们正面临缺粮，无法提供食物，又不忍心杀你们，只好放你们回去。”被释放的唐兵回到幽州，将所听到的话一五一十报告将领，士兵听说契丹缺粮，都想进攻好建战功。到了黄骠岭，契丹又派老弱的士卒来投降，并且故意留下几头老牛瘦马在路边。麻仁节等人就留下步兵，只率领少数的骑兵进攻，契丹由两侧埋伏攻击，生擒麻仁节等人，全军覆没。

这两件事，都是敌人故意示弱来引诱对方进攻。



4. 芈贾贾 师叔

【原文】

楚大饥，庸人率群蛮叛楚。麇人帅百濮聚于选，将伐楚。于是申、息之北门不启。楚人谋徙于阪高。**边批：无策。**芈贾曰：“不可，我能往，寇亦能往。不如伐庸。夫麇与百濮谓我饥不能师，故伐我也。若我出师，必惧而归。百濮离居，将各走其邑，谁暇谋人？”及出师侵庸，及庸方城。庸人逐之，囚子扬窗。三宿而逸，曰：“庸师众，群蛮聚焉，不如复大师，且起王卒，合而后进。”**边批：庸策。**师叔曰：“不可。姑又与之遇以骄之。彼骄我怒，而后可克，先君蚡冒所以服陁隰也。”又与之遇，七遇皆北。庸人曰：“楚不足与战矣！”遂不设备。楚子乘驺，会师于临品，分为二队以伐庸。群蛮从楚子盟，遂灭庸。

楚以不徙而存，宋以南渡而削。我朝土木之变，徐武功倡言南迁，赖肃愍诸公不惑其言。不然，事未可知矣！

【译文】

春秋时，楚国发生大饥荒，庸人乘机率领群蛮背叛楚国。此外，麇人（周朝国名，春秋时被楚所灭）更率领百濮（在今湖北省首县以南，一直到湖南省常德等地，均为百濮人散居的地方）齐集在选地（楚地名，在今湖北省枝江县南），准备组织联军攻打楚国，以致申、息两

城(在今河南南阳、信阳一带,为楚国北方屏障)不敢开北门,而楚国人也有迁都到阪高的念头[无策]。

蒯贾(字伯赢)说:“不能迁,是因为我们能去,敌人也能去,不如发兵攻打庸国[要紧的一着]。庸国和百濮,都认为我师之遣国发生饥荒,一定无法出兵抗敌,所以才派兵攻打我国,如要我国能出兵攻庸国,他们一定会心生恐惧而退兵。而百濮本就散居各地,更会分别逃回自己的城邑,没有人会再攻打我们。”

于是楚国出兵攻庸。

当楚人攻打庸国方城(在湖北省竹山县东南四十里有方城山,山南有城长十多里,名叫方城)时,将领不幸被庸人俘虏,但只关了三天三夜就逃回来了,说:“庸军兵力强大,所有蛮族都聚集在一起,不如再多派军队[庸策],甚至派遣精锐的王师,会集后再进攻。”

楚大夫师叔说:“不能这么做,不妨暂时再和敌人周旋几天,故意示之以弱,好让敌人有骄傲的心理,他们心存骄傲,我军战志激昂,这时就能一战而攻陷敌城,这就是先王蚡冒(楚武王的父亲)占领陃、隔两地所用的战略。”

于是楚军继续和庸军缠斗,一连打了七场败仗。因此庸人说:“楚军实在不堪一击。”

从此轻视楚军而不设防。

楚庄王随即坐着驿车前往临品(地名,约在今湖北省约县境内)会师,分兵两路攻打庸国,并且和各蛮族订立军事同盟,终于灭了庸国。

[梦龙评]楚人打消迁都的念头,上下齐心,终于灭了庸国;南宋渡江迁都临安,国势却日渐衰弱,终至灭亡。我朝(指明朝)土木之变后,徐武功大言鼓吹迁都,幸赖肃愍等诸公,不为其言所惑,否则,实在无法想像今天国家的情势会演变成什么样的状况。