

LEARN ENGLISH LIKE AN AMERICAN CHILD

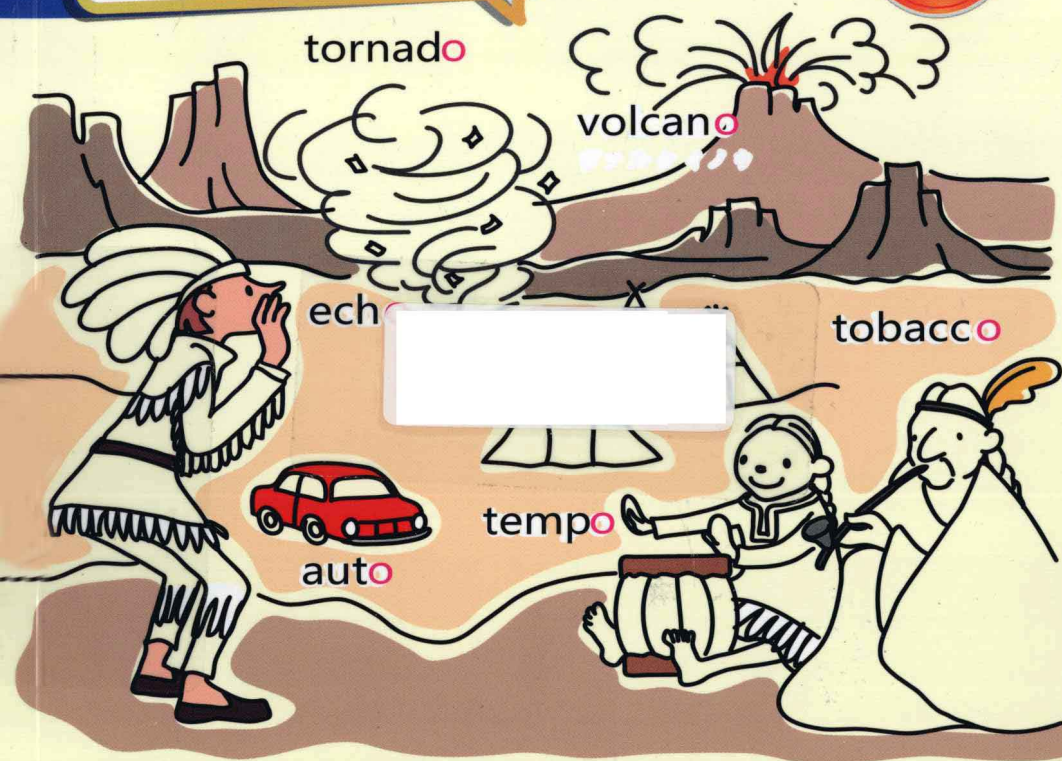
像美国孩子一样 学英语

用小孩子的自然拼读法和韵律来记忆!

- 简单有趣轻松
- 把握地道英语语感
- 提升听说读的技巧

[日] 足立惠子 / 著
王俊 / 译

附赠
MP3



世界图书出版公司

LEARN ENGLISH LIKE AN AMERICAN CHILD

像美国孩子一样 学英语

用小孩子的自然拼读法和韵律来记忆!



简单有趣轻松



把握地道英语语感



提升听说读的技巧

[日] 足立惠子 / 著

王俊 / 译



世界图书出版公司

上海 · 西安 · 北京 · 广州

AMERICA NO KODOMO NO YONI EIGO WO MANABU HON

© 2011 AYAKO ADACHI

All rights reserved.

Original Japanese edition published in 2011 by CHUKEI Publishing Company.

Chinese (in simplified character only) translation rights arranged with
CHUKEI Publishing Company

图书在版编目(CIP)数据

像美国孩子一样学英语 / (日)足立惠子著;王俊译. —上海:
上海世界图书出版公司, 2013.5

ISBN 978-7-5100-4782-4

I. ①像… II. ①足… ②王… III. ①英语—词汇—自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第124568号

责任编辑: 冯凌

像美国孩子一样学英语

[日]足立惠子 著 王俊 译

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海锦佳印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-56401314)

各地新华书店经销

开本: 890×1240 1/32 印张: 10 字数: 300 000

2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

印数: 1-8 000

ISBN 978-7-5100-4782-4/H·1198

ISBN 978-7-88765-977-4

图字: 09-2012-351号

定价: 39.80元(书+MP3)

<http://www.wpcsh.com>

<http://www.wpcsh.com.cn>

前 言

从 2011 年 4 月起,在日本的小学里,英语成了必修科目,但在此之前,全国各地的小学早已开展了多种多样让学生亲近英语的活动,而在很多教材中,都采用了自然拼读法(Phonics)。

所谓自然拼读,是把发音与拼写之间的关系进行总结,归纳出“这样的拼写会是这样念”。美国的孩子学习的时候,几乎可以说毫不例外都是从自然拼读入手,逐渐掌握英语正确的口语和书写方法。

而日本的成年人,偏偏没有机会接触这种“自然拼读”,正因为此,他们很难实现准确的发音。

本书以“自然拼读”为基础,结合英语圈的孩子们学习词汇时同样经常用到的“韵律(Rhyme)”,让日本的成年英语学习者也能掌握相应的能力,从而能够正确发音和听懂英语,并进一步提升读写速度。

所谓“韵律”,是在英语诗歌中经常用到的音律游戏,是一种在念诵“Dog, fog, frog(狗、雾、青蛙)”的同时愉快学习语言的方法。而在本书中,成年人也可以通过韵律,学会在工作和日常生活中经常会用到的词汇。

也有人说:“即使不知道正确的发音,我的蹩脚英语也勉强能沟通。”在今天这个旅行、工作、电视、网络等方方面面接触英语的机会越来越多的时代,这样的想法难免有点跟不上形势。相信越来越多的人也觉察到了这一点。

有时因为发音不标准,无法与对方沟通,结果让对方一再反问而沮丧不已;又或者有时在电话中、会议上、电视里,跟不上语速飞快、内容繁多的英语而垂头丧气……即使是这种对英语发音有恐惧情结的人,通过“自然拼读”和“韵律”,也能像美国孩子一样掌握音节的感性,并在今后出现重大的变化。

美国的孩子是从日常生活中经常使用的简单词汇开始学习的,而本书则汇集了成年人经常使用的 1500 个单词,而且这些单词一旦正确把握发音,会起到非常大的作用。其中既包括表示身边事物的基本单词,也包括相当于托业考试 730 分以上水平的单词。只要正确掌握书中所收全部单词的意义和发音,不仅能轻松进行日常交流,在商务活动或托业考试中也必定能发挥极大的效果。希望大家灵活运用“自然拼读”和“韵律”等孩子所用到的极其简单的方法,学会轻松愉快地接触英语。

最后说明一句,本书是将 2005 年出版的畅销书进行全彩化后重新推出的。感谢插图画家津田束纱为大量插图着色,使之更为可爱。同时对家住纽约的主编帕梅拉,以及协助英语内容创作的东京的乔纳森,表示诚挚的谢意。

2011 年 1 月 足立惠子

本书的构成

这样就能把英语的发音与拼写的规则弄得一清二楚!

本书按照下面的流程推进。PART 1 和 PART 2 通过训练反复检验学习者的能力,最后作为总复习进行听力和阅读题的挑战。

PART 1 : 通过“自然拼读”和“韵律” 快乐学英语

深入了解“自然拼读”和“韵律”

简单介绍一下什么是“自然拼读”和“韵律”。一言以蔽之,“自然拼读”就是把拼写和发音结合起来记忆的学习方法。在英语中存在“这样的拼写会是这样念”的规律。“韵律”则是一边念诵“Dog, fog, frog……”等押韵游戏一边学习英语发音的方法。

PART 2 : 通过“自然拼读” 就能读出单词和听懂单词

正式学习“自然拼读”

边看插图边听 MP3,快乐学习“自然拼读”。本书按照 a、e、i、o、u 这五个元音及其他辅音的分类,列出了“自然拼读”的规则。

PART 3 : 通过“韵律” 能进一步读出单词和听懂单词

正式学习“韵律”

听 MP3 中押韵的有趣例句,同时实现英语能力的提升。例句朗朗上口,而且附有插图,学习起来不会很难。按照 a、e、i、o、u 这五个元音的分类列出。

目录

前言.....	1
本书的构成	3

PART 1

通过“自然拼读”和“韵律” 快乐学英语

1

像美国孩子一样学英语

“自然拼读”和“韵律”究竟是什么.....	2
自然拼读为什么这么牛.....	4
韵律为什么这么牛.....	5

学习自然拼读

美国的孩子通过自然拼读掌握读写	7
自然拼读的基本规则	9
记住这些就足够了！ 自然拼读的主要规则	11
再来记住面向成年日本人的规则.....	13
这些很有用！ 字母组合的念法.....	14
通过自然拼读掌握英语母语者的语感.....	16
了解关于音节的知识	18

😊 学习韵律

没有任何人能教你的正确发音·····	19
韵律是什么·····	21
韵律让你的英语能力大幅提升·····	23
英语变得越来越有趣·····	25

★★ PART 2

通过“自然拼读” 学会读和听单词

29

😊 a的音

stain是[steɪn]还是[steɪn] ·····	30
play是[pleɪ]还是[pleɪ] ·····	36
waltz是[wɔ:ltz]还是[wɔ:ltz] ·····	38
pause是[po:z]还是[paʊz] ·····	40
lawn是[laʊn]还是[laʊn] ·····	44
🎧 练习——a的音 ·····	48

😊 e的音

feast是[fi:st]还是[fest] ·····	50
pleasant是['plezənt]还是['pli:zənt] ·····	56

bleed是[bleɪd]还是[bli:d]	60
ceiling是['seɪlɪŋ]还是['si:lɪŋ]	64
queue是[kju:]还是[kju:]	66
jewel是['dʒu:wəl]还是['dʒu:əl]	68

⊕ i的音

achieve是[ə'tʃi:v]还是[ə'tʃev]	70
---------------------------------------	----

⊕ y的音

ally是[ə'li:]还是[ə'laɪ]	74
▶ 练习—— e/i/y的音	76

⊕ o的音

echo是['ekɔ:]还是['ekəʊ]	78
soap是[sɔ:p]还是[səʊp]	80
taboo是[tə'bu:]还是[tə'bo:]	84
ounce是[ʌns]还是[aʊns]	88
cough是[kəʊf]还是[kɔ:f]	94
allow是[ə'laʊ]还是[ə'ləʊ]	96
row是[raʊ]还是[rəʊ]	100
▶ 练习—— o的音	104

⊕ u的音

clue是[klue]还是[klu:]	106
bruise是[bruɪz]还是[bru:z]	108
▶ 练习—— u的音	110

④ 辅音

rage	是[reɪdʒ]还是[rædʒ]	112
crime	是[kri:m]还是[kraɪm]	116
smoke	是[smɔ:k]还是[sməʊk]	118
sphere	是[sphiə]还是[sfiə]	120
edge	是[eʒ]还是[edʒ]	124
gem	是[dʒem]还是[gem]	126
acid	是['æsɪd]还是['ækɪd]	130
muscle	是['mʌsl]还是['mʌskl]	132
fetch	是[fetʃ]还是[fettʃ]	134
sigh	是[saɪ]还是[saɪg]	136
bomb	是[bɒm]还是[bɒmb]	138
knee	是[kni:]还是[ni:]	140
align	是[ə'laɪn]还是[ə'lain]	142
wrist	是[wrɪst]还是[rɪst]	144
练习——辅音		146
听力强化	大量单词听解	148
阅读强化	大量单词读解	150

通过“韵律” 学会读和听更多单词

153

④ 含[ɪ]的音

念[ɪ:]的情况 “-ee/-ea/-ey/-i”	154
念[ɪə]的情况 “-ear/-eer/-ere/-ier”	156
念[ɪk]的情况 “-ic/-ick”	158
念[ɪlt]的情况 “-ilt/-uilt”	160
念[ɪm]的情况 “-im/-imb/-ym”	162
念[ɪd]的情况 “-eed/-ead/-ede”	164
念[ɪtʃ]的情况 “-eech/-each”	166
念[ɪk]的情况 “-eek/-eak/-ique”	168
念[ɪl]的情况 “-eel/-eal/-ile”	170
念[ɪm]的情况 “-eem/-eam/-ime/-eme”	172
念[ɪn]的情况 “-ee(a)n/-ene/-ine”	174
念[ɪf]的情况 “-eef/-eaf/-ief”	176
念[ɪv]的情况 “-e(i)ve/-ee(i)ve/-eave/-ieve”	178
念[ɪp]的情况 “-eep/-eap”	180
念[ɪs]的情况 “-eac(s)e/-eec(s)e/-iece/-ice”	182
念[ɪz]的情况 “-eez(s)e/-eize/-ease/-ese”	184
念[ɪst]的情况 “-east/-iest”	186
念[ɪt]的情况 “-eet/-eat/-ete/-ite”	188

念[ɪdʒ]的情况 “-ege/-age/-eage/-idge”	190
● 练习——含[r]的音	192

⑤ [a]的音① 含[r]

念[ə]的情况 “-or/-ar”	194
念[aɪə]的情况 “-ire/-ier/-yer”	196
念[auə]的情况 “-our/-ower”	198
念[ɜ:] 的情况 “-er/-eur/-ur/-ir”	200
念[ɑ:d]的情况 “-ard/-uard”	202
念[ɜ:d]的情况 “-ird/-erd/-ord/-urd”	204
念[ɜ:n]的情况 “-urn/-ern/-earn”	206
念[ɜ:s]的情况 “-erse/-urse/-orse/-earse”	208
念[ɜ:t]的情况 “-irt/-ert/-urt”	210
● 练习——含[a]的音① 含[r]	212

⑥ 含[a]的音② 不含[r]

念[ai]的情况 “-ie/-y/-ye/-uy”	214
念[aɪd]的情况 “-ide/-ied”	216
念[aɪz]的情况 “-ise/-ize”	218
念[aɪt]的情况 “-ite/-ight”	220
念[aul]的情况 “-owl/-oul”	222
念[aut]的情况 “-out/-oubt/-ought”	224
念[ʌm]的情况 “-um/-umb”	226
念[ʌn]的情况 “-un/-on/-one”	228
念[əs]的情况 “-us/-ous”	230
● 练习——含[a]的音② 不含[r]	232

☺ 含[e]的音

念[ee]的情况 “-are/-ear/-air/-aire”	234
念[eəɪ]的情况 “-ary/-airy”	236
念[ed]的情况 “-ed/-ead”	238
念[el]的情况 “-el/-ell”	240
念[ei]的情况 “-ay/-ey/-et/-uet”	242
念[eɪd]的情况 “-aid/-ade”	244
念[eɪk]的情况 “-ake/-ache/-eak”	246
念[eɪl]的情况 “-ale/-ail”	248
念[eɪm]的情况 “-ame/-aim”	250
念[eɪn]的情况 “-ane/-ain”	252
念[eɪs]的情况 “-ase/-ace”	254
念[eɪst]的情况 “-aist/-aste”	256
念[eɪz]的情况 “-ase/-aze/-aise”	258
念[eɪt]的情况 “-ate/-ait”	260
🎵 练习—— 含[e]的音	262

☺ 含[o]的音

念[ɔ:l]的情况 “-all/-awl”	264
念[ɔ:]的情况 “-ore/-oor/-oar/-aur”	266
念[ɔ:d]的情况 “-ard/-ord/-orde/-oard”	268
念[ɔ:s]的情况 “-orc(s)e/-ourc(s)e/-oarse”	270
念[əʊ]的情况 “-o/-ow/-oe/-ough/-eau”	272
念[əʊd]的情况 “-oad/-ode”	274
念[əʊk]的情况 “-oke/-olk/-oak”	276
念[əʊl]的情况 “-ol/-oll/-oal/-oul/-ole”	278

念[əʊn]的情况 “-own/-oan/-one/-ogne”	280
念[əʊt]的情况 “-oat/-ote”	282
练习——含[ɒ]的音	284

☺ 含[u]的音

念[u:]的情况 “-u/-ue/-oo/-oe/-ew”	286
念[ju:]的情况 “-ew/-ue/-iew”	288
念[u:m]的情况 “-oom/-omb/-ume”	290
念[u:t]的情况 “-oot/-uit/-ute”	292
念[ju:z]的情况 “-use”	294
练习——含[u]的音	296

听力强化 大量单词听解	298
阅读强化 大量单词读解	300

通过“自然拼读” 和“韵律”快乐学英语



“自然拼读”和“韵律”是每个美国孩子都会学习的英语学习法。本章简单介绍了什么是“自然拼读”和“韵律”。一言以蔽之，“自然拼读”就是总结出“这样的拼写会是这样念”的规律。“韵律”则是一边念诵“Dog, fog, frog……”等押韵游戏一边学习英语发音的方法。



像美国孩子一样学英语

“自然拼读”和“韵律”究竟是什么

“自然拼读”和“韵律”是英语圈的孩子学习英语时所使用的方法,同时也是每个美国人都会的英语学习方法,但在本书的读者中也许会有人“还是第一次听说”。

英语圈的孩子在听歌、唱歌、看绘本的时候,就是边进行韵律游戏边记住单词的。并且,他们还通过自然拼读(表明发音与拼写之间关系的规则),更为有效地掌握了拼写和发音。

因此,通过自然拼读和韵律学习英语,也就能够像英语圈的孩子一样,自然而然地轻松掌握活生生的英语。

但还会有人说“英语的发音不准也没关系,反正能沟通就行”,或者“即使不知道正确的发音,但阅读没有问题”。

也许是这样。即使不知道正确的发音,只要有词汇量和语法知识,也可以在相当程度上用英语进行沟通。但是,从英语水平提高的角度来说,这实际意味着自己正在舍近求远,走了不少弯路。

从前,当我一边期待着能够听懂电影台词就好了,一边漠然进行着英语学习的时候,我还以为 coward (懦夫) 是念作 [kɒwɑ:d] 的。

我还在想呢, coward 这个词,在书里经常看到,但在对话中却很少听到,难不成是个书面语?

有一天,我在无意中得知 coward 的正确发音竟然是 ['kəʊəd], 这样一来,果然总是听到这个词了,在电影和电视剧中,老是听到人们在说:“You are such a coward !”

如果我能更早知道 coward 念作 ['kəʊəd],我一定能更早听懂这个词……

关于阅读也是一样。懂得英语发音,和英语阅读能力之间乍看上去似乎没有什么关系。但是,大家在用中文读书的时候,难道不是一直在自己的头脑中将文字转化成声音吗?

英语也是一样。例如:

The government has succeeded in maintaining economic growth of 4% annually.

(政府成功实现了维持 4% 年经济增长率的目标。)

在读这个句子的时候,如果是懂正确发音的学习者,也许在头脑中反应出来的声音,就会是一个一个独立的词,中间还难免会有因为不会读而出现的停顿。

而如果知道英语母语者的发音,读起来就会有连读,语速和效率会大不相同。

“growth of”之间的连读现象当然重要,但另一方面,能够准确知道 succeed (成功)和 maintain (维持)正确读音的人,只怕也不是很多。