

全国高考备考丛书

历史分册



516

中央民族大学出版社

图书馆

130346

样

号 151 李爱梅 (京)

全国高考备考丛书

历史分册

G634.516
011



CS260787

历史分册

(1993 年版)

1993.11.11

1993.11.11

1993.11.11

1-4

中央民族大学出版社

〔京〕新登字 184 号

责任编辑：凌 弘

全国高考备考丛书

历史分册

高考能力考查研究编写组

*

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码：100081)

新华书店发行

国防大学第二印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 6.875 印张 145 千字

1994 年 1 月第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册

ISBN 7-81001-702-0/G · 298

定价：4.10 元

目 录

一、全国高考历史知识分类分析·····	(1)
二、全国高考历史试题分类·····	(53)
第一部分：中国古代史·····	(53)
第二部分：中国近代史·····	(75)
第三部分：中国现代史·····	(91)
第四部分：世界古代史·····	(105)
第五部分：世界近代史·····	(118)
第六部分：世界现代史·····	(128)
三、全国高考历史试题分类答案·····	(141)
第一部分：中国古代史·····	(141)
第二部分：中国近代史·····	(152)
第三部分：中国现代史·····	(163)
第四部分：世界古代史·····	(169)
第五部分：世界近代史·····	(173)
第六部分：世界现代史·····	(181)
四、高考历史综合训练及答案·····	(186)

一、全国高考历史知识分类分析

马若骅

比较 1985 年以来高校招生统一考试历史试题,可以看出考试要求在逐年深化和提高。试题本身也日益趋向标准化,并且逐渐增加客观题的比重。每条试题有创新,结构相对稳定,难度比较合理,加强了学科能力的考查,具有较好的区分度;试题中自然渗透了思想教育,有利于高等学校选拔合格新生和中学教学改革。

根据每条命题总的考查意图,历史试题的宽严幅度可能小有差别,但是基本精神总是一致的,那就是:

1. 以中学历史教学大纲为命题范围,让学生从题海和五花八门的复习资料中摆脱出来;

2. 摒弃偏题难题,从一般的基础知识和能力的考查中考出水平;

3. 注意试题的单一性要求和综合性要求的适当搭配,引导教学和复习时注意知识的系统化,注意历史的纵横并联。

4. 要有一些具有一定灵活性的题目,以测试考生的综合、分析和鉴别能力。

总的目的无非一个,就是借考试考查考生的实际程度,以便择优录取。

(1) 题型的发展与相对稳定。

1985 年以来,统考的历史试题有显著的发展,按题型和各种题型分数的变化情况列表:

题数 (分数) 年份	题 型	选择一 (四 选一)	选择二 (四 选多)	填空	填图与 识图	名词 解释	列举	选择 搭配	材料 解析	问答
1985		6(6)		29(26)	2(6) 1(2)		6(16)	1(6)		4(38)
1986		20(20)		25(20)	7(2) 2(8)	2(7)	4(11)			3(32)
1987		16(16)		23(25)	2(7) 2(3)		8(18)	2(4)		3(27)
1988		26(32)		18(24)			3(9)	4(8)		3(27)
1989		46(50)		11(15)			2(4)		2(4)	3(27)
1990		20(20)	15(30)	10(10)					2(10)	3(30)
1991		20(20)	15(30)	10(10)					2(10)	3(30)
1992		20(20)	15(30)	10(10)					2(10)	3(30)

从上表可看出 1985 年以来历史试题的发展有以下特点:

第一, 题型在丰富, 同时又在向标准化和典型化的方向发展。这中间, 相关的题型在作适当的合并, 例如分别出现“改错”、“判断”、“选择”诸题型都要在判断正误的基础上选出正确的答案, 它们的性质和要求基本相同, 近几年来已经基本定型为选择题。

第二, 有些曾经使用过的题型, 如“年代与事件”、“古今地名对照”, 或因涉及的知识面较窄或者是它的要求完全能在其他题型中得到实现, 已逐渐淘汰。有的题型, 例如选择包括“选择搭配”, 由于答案的客观性和唯一性, 在试题向标

准化发展过程中，近几年所占的比重呈上升的趋势；它的形式因考查内容要求的提高正在扩展和完善之中。

第三，题型是适应考试内容要求的产物，它本身有一个发展和定型的过程。题型数量由少到多，要求由简单到复杂，意味着考试的深化和考查的多样化。随着考试要求的变化，命题中还会创出新题型，又会摒弃某些旧题型。但是到了一定的阶段基本题型会相对稳定。题型的分数配置可能年年不同，题型的数量也许不会再有很大变化。不能排除题型的创新，但是它受到的局限会更多，题型因此而得到相对的稳定。就近三年来情况而言，历史试题已基本稳定在相同比率的题型上。

第四，年年都要在总结过去的经验教训的基础上，确定本年度的命题意图，调整各类题型的分数价值、学科知识及能力的考查重点、难度。例如：1990年就是在总结前几年历史高考经验教训的基础上，确定的命题的意图是：“适当调整选择题与其他题型的分数价值，改变过去选择题较易、分值较高，其他题型较难、分值较低的状况，尽可能使考生在前两个50分中付出劳动与所得成绩相同；在保证平均分与去年基本持平的情况下，调整题型结构及其比例，相对减少记忆考查，加强能力考查，以达到有利于高校选拔新生和中学历史教学改革的目的。具体作法是：1. 调整选择题的内部比例，减少四选一的题目，增加四选多的题目，注重考查考生知识的深层结构。2. 减少填空题，取消列举题，以选择题替代其考查功能，余下的分数用于能力考查。3. 加大材料解析题的分数比重，注重考查考生运用所学知识、观点、方法分析问题的能力。4. 回答题中增加扣题、条理分，纠正考生回答问题不注意组织结构、思维逻辑，只是堆砌知识，“多多益善”“宁滥勿缺”的状况。5. 尽可能地利用各种题型，考查

有关内容的相互联系，以及运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点分析问题的能力。但由于调整的步骤快了一些，成绩下降幅度较大。1991年又在总结去年经验教训的基础上，重新确定命题意图：在坚持既有利于高等学校选拔合格的新生，又有利于中学教学改革的前提下，力图做到稳中有变，既要考查基础知识，又要加强学科能力的考查，并发挥历史学科的社会功能。同时，考虑到中学生的实际情况，适当降低试题的难度。同1990年相同，全卷共50题，主、客观题的分值比例为40:60，中国史和世界史的分值比例为58:40（问答题中扣题条理分的2分未计入）；全卷仍为选择、填空、材料解析、问答四种基本题型。

试卷中各题型及学科内容的分数分配：

分 值 题 型	史类	中 国 史			世 界 史			扣题 条理	合计
		古代	近代	现代	古代	近代	现代		
选择一（四选一）		8	1	1	3	3	4		20
选择二（四选多）		8	2	6	4	4	6		30
填 空		3	2	2	2	1	8		18
材料解析			4	6					10
问 答		7	5	3		5		2	22
合 计		26	14	18	9	13	18	2	100

从上表可看出，古代史与近、现代史的比例为35:63（扣题条理2分未计入）。

1991年试卷所考查的知识对中学历史教材的覆盖率，以章节计算达到67%（中国史62%，世界史72%）。

以上情况与1992年大致相同。

(2) 1985 年以来高考历史试题涉及的学科知识内容及试题特点。

第一部分 中国古代史

《一》我国原始社会，从 170 万年前元谋人开始，到大约公元前 21 世纪夏朝建立前夕为止。

1987 年选择 1. 粟的种植始于半坡氏族。

1988 年选择 1. 半坡氏族的人们已知使用弓箭。

1989 年选择 1. 开始磨制和钻孔制造石器骨器的是山顶洞人。

1990 年选择 1. 用麻纺线织布最早出现在母系氏族繁荣时期。

1991 年选择 1. 关于半坡氏族不正确的表述。

1992 年选择 1. 采用天然火、用骨针缝衣、用麻纺线织布、用粮食酿酒出现的先后顺序。

1986 年填空 1. 河姆渡氏族。

1988 年填空 1. 黄帝和炎帝。

《二》我国的奴隶社会，大约从公元前 21 世纪起，到公元前 476 年止，经历了夏、商、西周和春秋共一千五六百年。

1989 年选择 2. 诸侯对周王的义务。

1990 年选择 21. (四选多) 牧野之战、官渡之战。

1991 年选择 2. 齐桓公葵丘会盟。

1987 年填空 1. 葵丘会盟。

1988 年填空 2. 人性、殉葬。

1986 年列举: 四项古代居世界前列的

天文成就。

1987 年识图: 司母戊鼎

1988 年列举: 管仲的改革, 商鞅变法、

北魏孝文帝改革。

(三) 战国的封建社会, 时间很长, 分成五个时期。

1. 战国秦汉时期, 封建社会形成并初步发展。从公元前 475 年起, 到公元 220 年止约 700 年。

1986 年选择 1. 翻车、筒车。

1989 年选择 3. 以长安为都城的朝代。

1989 年选择 4. 秦统一南越设三郡。

1989 年选择 5. 前一世纪设西域都护, 一世纪班超出使西域。

1989 年选择 6. 东汉桓帝时大秦王安敦来朝。

1990 年选择 2. 战国时期测定的节气。

1990 年选择 3. 图示白渠。

1991 年选择 3. 商鞅变法含土地所有制变革。

1992 年选择 2. 战国时期最早建立县制。

1992 年选择 3. 西汉以煤冶铁。

1983 年四选多 3. 长平之战的双方将领。

1990 年四选多 22. 王莽“改制”的内容。

1990 年四选多 23. 西汉以前掌握的农技知识。

1991 年四选多 21.

1991 年四选多 22.

1992 年四选多 21.

1985 年填空 4.

1986 年填空 2.

1987 年填空 2.

1988 年填空 3.

1989 年填空 47.

1991 年填空 36.

1985 年识图 1.

1987 年填图 2.

1987 年列举 2.

1988 年回答 1.

2. 三国两晋南北朝时期，封建国家分裂，民族大融合。

从公元 220 年起，到 589 年止，经历了近 370 年。

1988 年选择 4.

1989 年选择 7.

1992 年选择 4.

1987 年选择 2.

秦的圆形方孔钱，北宋市场流行铸币。

《九章算术》的方法。

墨子的观点。

欧洲第一部巨著《历史》，中国第一部通史《史记》。随县编钟。

《后汉书》和汉恒帝。

西域都护、安西都护府、北庭都护府、伊犁将军。

匈奴、蒙恬、党项、元昊。

西汉农民的徭役和兵役。

战国，铲形币。唐，圆形方孔钱。

秦汉关中水利图。

绿林起义、淝水之战、安史之乱、郑和下西洋的起始年代。

战国时期诸子百家的代表人物及其重要主张。

西晋四川巴氏人流民起义。

《缀术》。

西晋都洛阳。

北魏、隋、唐的均田制。

1991 年四选多 23.

1988 年四选多 21.

1986 年填空 3.

1986 年填空 13.

1991 年填空 37.

1985 年填图.

1985 年列举.

1987 年选择搭配.

1990 年材料解析.

1985 年问答.

1989 年问答 62.

3. 隋唐五代时期,封建社会发展繁荣阶段。从公元 581 年起,到 960 年止,计 370 年。

1986 年选择 12.

1989 年选择 9.

氐族与鲜卑族曾统一黄河流域。

西汉、后周、北宋、明的灭亡情况

敕勒歌。

中国的敦煌壁画和玛雅人的博南帕克神庙的壁画。

钟繇、王羲之。

南北朝至元的朝代系统。

南京建都的六朝。

《齐民要术》、《汉书》、

《女史箴图》、《千金方》。

孝文帝改革。

简述北魏时期黄河流域的民族融合及其对历史发展的影响。

南朝和南宋时期,南方经济进一步发展的共同原因,及它们各自发展的表现。

唐太宗时的大秦(东罗马)。

隋接连了黄、淮的通济渠。

1989 年选择 10.

1990 年选择 4.

1990 年选择 5.

1991 年选择 4.

1991 年选择 5.

1986 年填空 4.

1987 年填空.

1985 年填图.

1987 年列举.

1986 年问答 1.

1992 年问答 48.

4. 辽宋夏金元时期, 民族进一步融合, 封建经济继续发展。从 916 年起到 1368 年止, 计 450 多年。

1986 年选择 2.

1986 年选择 3.

1989 年选择 11.

唐印《金刚经》卷子。

唐从波斯输入胡椒。

排出利玛窦、汪大渊、马

可波罗、空海的先后顺

序。

唐传入吐蕃的养蚕、造

纸。

唐末火药用于军事。

隋的永济渠、通济渠。

唐宋时的少数民族政权。

(松赞干布、耶律阿保机、

西夏、金。)

唐帝国、阿拉伯帝国、法

兰克王国。

7—9 世纪, 中日文化交

流的重大事件。

唐朝的对外交往如何促

进经济文化的繁荣。

唐由盛而衰的原因, 批判

清赵翼的谬论。

王小波、李顺起义的口

号。

元朝的中书省。

赵匡胤加强中央集权的

措施。

1989 年选择 12.

1991 年选择 6.

1992 年选择 5.

1989 年四选多 43.

1992 年四选多 22.

1987 年填空 4.

1988 年填空 4.

1990 年填空 36.

1990 年填空 37.

1991 年填空 38.

1992 年填空 36.

1987 年列举 1.

1990 年问答 48.

5. 明清（鸦片战争以前）时期，封建社会走向衰落。从 1368 年起，到 1840 年止，将近 500 年。

1986 年选择 4.

1986 年选择 5.

1988 年选择 2.

北宋时推广到江南的占城稻。

辽宋的榷场，雄州。

南宋宗泽要求还都开封。

元时马可波罗来中国；开会通河和通惠河。

成吉思汗的政绩。

元世祖开会通河和通惠河。

王小波、李顺起义在成都，号大蜀。

大蜀、大西。

元朝的漕运、海运图。

元的宣政院和澎湖巡检司。

11 世纪毕昇发明活字印刷、欧洲 15 世纪才有。

陈胜、刘邦、祖逖、岳飞的名言。

元朝和清朝的手工业的发展状况。

郑和到达非洲东海岸。

《天工开物》。

明成祖迁都北京为加强军事防御。

1989年选择8.明会典载我国中人头税始于汉,废于清。

1989年选择13.清史外传中康熙设置台湾府。

1991年选择7.个民族会聚地,明手工业技术可查阅《天工开物》。

1991年选择8.明中后期资本主义萌芽的标志是出现“机房”。

1992年选择6.棉布成为主要衣料从明朝开始。

1991年四选多24.康熙年间的中外大事。

1992年四选多23.《天工开物》的内容。

1986年填空5.满族的祖先,靺鞨、女真。

1989年填空48.土尔扈特族、渥巴锡。

1992年填空37.明清南海诸岛称“万里长城”。

1992年材料解析,关于明末社会矛盾和农民起义的四段摘文。

1985年选择搭配:自然史、授时历、洛神赋、农政全书、示儿诗。

1987年问答1.简述清康熙帝的主要功绩和过失。

1991年问答48.鸦片战前,清政府是怎样加强对边疆管辖的。

中国古代史试题特点:

一、近三年来中国古代史题型相对稳定在五种题型上:选择四选一、四选多,填空,材料解析,问答。选择题分值占试卷总分值的50%。从1989年增设材料解析题。中国古代史

试题涉及的知识面集中在中国封建社会的五个时期。从1985年到1992年每年都有一道中国古代史的问答题，占问答题总数的三分之一。并集中在封建社会的五个时期。

二、从试题的要求看知识的系列化。1985年以来的历史试题很注重考查历史的系列知识。这样作的道理极其明显，一是历史在发展的进程中，纵向上有它自身的连续性，横向上又会产生彼此之间的关联性，因此历史知识能构成许许多多的系列，试题注意从这方面进行考查，正是抓住了历史的一个特点。二是勿庸讳言，历史统考题会对中学历史教学和复习产生影响。试题注意考查系列知识，客观上会促进教学注意把纵横交错的历史知识整理得眉目清楚、便于掌握，同时有助于防止死记硬背孤立的知识点，把历史弄得支离破碎。结合1985年以来的试题可分列出几种类型。

(1) 同一主题就其纵向发展看能够成一组系列知识。如1986年填空5. 要求填写满族的祖先在唐朝时称为(靺鞨)，在五代、宋、元、明时称为(女真)，到后金皇太极时，改称(满洲)。1988年填空3. 西汉设(西域都护)、唐朝设(安西都护府)和(北庭都护府)管理西域；清朝设(伊犁将军)管理天山南北两路，加强西北和内地的联系。再如1990年选择5. 按照时间先后，排出下列历史人物的顺序；①利玛窦、②汪大渊、③马可波罗、④空海。1988年列举1. 列出我国古代三次著名的、并取得成功的改革或变法。(分别列出时期、改革家和历史意义)，应首先指出的是春秋时期齐国管仲改革；战国时期商鞅变法；北魏孝文帝改革，这一不同时期的改革系列。再如：1986年列举(1) 举出四项我国古代居于世界前列的天文成就，从商代甲骨文记载的日蚀、月蚀，到春秋时鲁国天文学家记录的哈雷彗星，及战国时期的天文著作

《甘石星经》，至唐朝僧一行测量的子午线，一题纵贯数千年，考查了考生对知识的考查能力。

(2) 主题虽然各异，但是它们在某一点上（如性质、发生的时间或环境）有共同的地方，也可人为地结合起来，构成一组系列知识。例如 1987 年填空 3. 从我国许多少数民族领袖建立政权这个共同点出发，把吐蕃的统一，契丹、西夏和金的建立组成一题，要求填写“松赞干布”、“耶律阿保机”、“西夏”和“金”。再如 1985 年列举 1. 要求按时间顺序，列举唐朝以前在今南京建都的六个朝代。1989 年选择 3. 以古都长安为都城的朝代。1987 年列举 2. 列出绿林起义、淝水之战、安史之乱、郑和七次下西洋的开始年代。1987 年列举 1. 列出以下言论提出者的姓名（陈胜、刘邦、祖逖、岳飞），这些都在某一共同点下，或作横向的联系，或作纵向的串连。

(3) 把中外历史有关知识进行对照或对比，也能够组成系列知识的题目。例如 1985 年填空 4. 从第一部历史巨著这一共同点出发，要求填出欧洲第一部历史巨著《历史》（或《希波战争史》），和中国第一部通史巨著《史记》。1986 年填空 13. 从古代著名壁画艺术这一共同点出发，要求填写“敦煌莫高窟”和“博南帕克神庙”。把中外知识联系起来考虑，这又拓宽了历史知识系统化的领域。再如 1986 年填图与识图 2. 识别文字则是纵横跨度，兼而有之。这一题既有中国最早的文字甲骨文，还有尼罗河流域古埃及人的象形文字，又有两河流域苏美尔人的楔形文字，这是知识的横向考查；另外，还有与北宋并立的契丹人创造的契丹文字，这是知识的纵向联系。此题真是纵横交错，在考试中拉开档次，有很好的区分度。