



知识 基础

Jichu Zhishi
Gaozhong Yuwen

主编 刘强

高中语文



NLIC2970896585

一书在手

考试无忧



北京出版集团公司
北京教育出版社

知识

基础

Jichu Zhishi
Gaozhong Yuwen

高中语文

北京人民教育出版社
藏书
主 编 刘 强
本册主编 庞广存
梁吉安



NLIC2970895686



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中语文基础知识/刘强主编. -北京:北京教育出版社,2013.4

ISBN 978-7-5522-1865-7

I. ①高… II. ①刘… III. ①中学语文课-高中-教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第055785号

高中语文基础知识

刘 强 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码:100120

网址:www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
三河市国英印务有限公司印刷

*

787×1092 16开本 31.75印张 635000字
2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-1865-7

定价:59.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话:(010)62698883 58572750 58572393 购书电话:(010)58572909

一书在手 考试无忧

《基础知识》丛书是由全国部分特级、高级一线骨干教师，紧扣新课标课程标准，在系统地高考重点知识进行归纳、梳理、详解的基础上编写的，是一本集基础性、科学性、系统性、实用性为一体的高中各科学学习工具书，充分体现了新课标、新理念、新学法、新考法、新评价的特点。

考纲研读

本栏目依据最新的《考试大纲》的要求，详细解读高考对该考点的考查要求，让学生明确高考考查方向，复习时做到有的放矢，把握住重难点，增强复习的实效性。

策略技巧

本栏目针对各个考点的不同特色，结合其在高考中的考查形式，总结出许多富有实用性的掌握各知识要点的学习技巧，见解新颖独到，讲解丰富全面，帮助学生掌握更好的学习方法，从而达到事半功倍的效果。

真题分析

精心挑选具有示范意义的近几年的高考真题，进行点对点的、全面的、深入的、详细的讲解分析。所选真题知识点涵盖全面，题型丰富多样，题目后面还配有详细的解题思路 and 答案，对训练学生的应试能力有非常重要的作用。

备考资料

总结各专题考查的重点，归纳各专题易忽略的考点，罗列各专题常出现的易错点，从而帮助学生全面掌握知识，做题时能成竹在胸，并最终取得高分。

一书在手 考试无忧

丛书功能版块划分科学、安排合理，百分百覆盖知识点和考点，突出知识、能力、素质三元合一的理念，重视高中各学科基础知识的解读和能力的训练，使学生在获得知识的同时为取得高分打下坚实的基础。

自我演练

本栏目精选近几年的高考题和模拟题，分考点罗列，与知识点一一对应，让学生在练习时更加深入地了解高考，并从中发现需要进一步巩固的考点，在不断的练习中最终达到提升能力、把握要点的目的。

参考答案

无论是主观题还是客观题，几乎所有的题目均有详尽的解析和准确的答案。在给出解析的同时，指出技法、导出规律，从而使学生达到“做一题，通一类；解一卷，通全面”的最高境界。

目 录

● 必考部分

专题一 识记现代汉语普通话常用字的字音	1	专题五 辨析并修改病句	102
考纲研读	1	考纲研读	102
真题分析	3	真题分析	109
策略技巧	5	策略技巧	111
自我演练	6	自我演练	115
备考资料	9	备考资料	120
专题二 识记并正确书写现代常用规范汉字	13	专题六 扩展语句 压缩语段	124
考纲研读	13	考纲研读	124
真题分析	14	真题分析	131
策略技巧	16	策略技巧	135
自我演练	17	自我演练	136
备考资料	19	备考资料	143
专题三 正确使用标点符号	29	专题七 选用、仿用、变换句式	146
考纲研读	29	考纲研读	146
真题分析	35	真题分析	148
策略技巧	38	策略技巧	152
自我演练	39	自我演练	159
备考资料	42	备考资料	163
专题四 正确使用词语(包括熟语)	56	专题八 正确运用常见的修辞方法	168
考纲研读	56	考纲研读	168
第一部分 正确使用实词、虚词	62	真题分析	174
真题分析	62	策略技巧	176
策略技巧	64	自我演练	177
自我演练	65	备考资料	181
第二部分 正确使用成语(熟语)	70	专题九 语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动	185
真题分析	70	考纲研读	185
策略技巧	72	真题分析	191
自我演练	73	策略技巧	196
备考资料	78	自我演练	199
		备考资料	205
		专题十 文言文阅读	212
		考纲研读	212
		真题分析	224



策略技巧	231
自我演练	238
备考资料	252
专题十一 古代诗歌鉴赏	284
考纲研读	284
真题分析	300
策略技巧	304
自我演练	312
备考资料	321
专题十二 默写常见的名句名篇	331
考纲研读	331
真题分析	334
策略技巧	336
自我演练	338
备考资料	346
专题十三 论述类文本阅读	358
考纲研读	358
真题分析	363
策略技巧	369
自我演练	370
备考资料	378

专题十四 写作	380
考纲研读	380
真题分析	393
策略技巧	399
自我演练	404
备考资料	412



选考部分

专题十五 文学类文本阅读	426
考纲研读	426
真题分析	436
策略技巧	444
自我演练	448
备考资料	460
专题十六 实用类文本阅读	464
考纲研读	464
真题分析	478
策略技巧	485
自我演练	487
备考资料	497

必考部分

专题一

识记现代汉语普通话常用字的字音

考纲研读

【考纲点击】

高考《考试大纲》对本考点的要求是：识记现代汉语普通话常用字的字音。

能力层级：A级（识记）

【考纲诠释】

本考点考查“正确识记现代汉语普通话常用字的字音”的能力，它包含三个重要信息：①考查范围是“现代汉语”，不会涉及古代汉语中特有的字音；②考查标准是“普通话”，要注意方言读音与普通话读音的区别；③考查要求是识记字音，一般不考查汉语拼音方案的拼写规则。考查范围是2500个常用字。考查重点是同音字，多音字，易读错的形声字、形近字、形异音近字，其中多音字既是重点，又是难点；形近字、形异音近字近几年也备受高考命题者的青睐。在自主命题的省份，方言误读与习惯性误读应引起我们的高度重视。

【核心讲解】

纵观近几年高考试题，“识记现代汉语普通话常用字的字音”这一考点，重点考查那些与社会和人们日常生活联系密切、使用频率高又容易误读的多音字、形声字、形似字、方言字和习惯误读字等。

（一）多音字

1. 多义多音字。这类多音字主要包括两种：一是词性不同，读音不同。如“难”作形容词时读“nán”；作名词表“灾难”义或作动词表“质问”义时，都读“nàn”。二是意思不同，读音不同。如“供”与“供应”义有关时读“gōng”；与“上供、案件”义有关时，则读“gòng”。这类多音字所占比重很大，不可掉以轻心。

2. 同义多音字。这类多音字在不同的词里，字义并没有显著的不同，但读音不同。主要有三种情况：一是这个字单用（单音词）时和用这个字构成双音词或多音词时读音不同，如“剥花生”的“剥”读“bāo”，“剥削”的“剥”读“bō”；二是在个别词语中的读音与一般读音不同，如“秘”，在“秘鲁”中读“bì”，其他都读“mì”；三是在口语和书面语中的读音不同，如“色”在口语和书面语中就分别读“shǎi”和“sè”。

（二）形声字

形声字由形旁和声旁两部分组成，形旁表字义，声旁表读音。汉字中80%以上是



形声字,但由于语音的演变,很多形声字的声旁已经不再完全表示该字的读音,如“哺育”的“哺”读“bǔ”,而不读“fǔ”。

形声字的声旁与形声字本字读音的关系,大致有以下三种情况:

1. 声旁读音与本字读音相同,如“殚精竭虑”中“殚”的声旁“单”与本字都读“dān”;
2. 声旁读音与本字读音完全不同,如“泥淖”中的“淖”读“nào”,不读“zhuó”;
3. 声旁读音与本字读音相近。(1)声母相同,韵母不同。如“马厩”“棱角”“抨击”“锲而不舍”中的“厩”“棱”“抨”“锲”分别读“jiù”“léng”“pēng”“qiè”,不能读成“jì”“líng”“píng”“qì”。(2)声母不同,韵母相同。如“刹那”“纤维”“蹊跷”中的“刹”“纤”“蹊”分别读“chà”“xiān”“qī”,不能读成“shā”“qiān”“xī”。(3)声母、韵母相同,但声调不同,如“谕旨”的“谕”读“yù”,不读“yú”;“不韪”的“韪”读“wěi”,不读“wéi”。

(三)形似字

形似字是指那些形旁或声旁相似的字,这些字有的读音相同,有的读音相近,有的读音完全不同,加之形体相似,稍不注意就会误读。命题者常以此设题考查考生细心观察事物的能力和区分形似字不同读音的能力。

1. 笔画增减造成的形似字。这类形似字笔画只有细微的差别,但读音迥异。如“亳州”的“亳”读“bó”,而不读“毫 háo”;“泠泠作响”的“泠”读“líng”,而不读“冷 lěng”。
2. 偏旁不同造成的形似字。这类形似字往往读音相同或相近,如“峻”与“竣”都读“jùn”,而“慨”与“概”,前者读“kǎi”,后者读“gài”。这类形似字更是考查的重点。

(四)方言字和习惯误读字

我国人口众多,方言复杂,有些方言声母 n、l 不分,有些方言声母 z、c、s 与 zh、ch、sh 不分,有些方言声调与普通话不同。如“结束”的“束”,南方考生容易读成“sù”,“暂时”的“暂”,南方考生也容易读成“zhàn”等。

习惯性误读字是指平时对一些字的读音仅凭自己的主观印象来读或受他人、社会的影响而读错的字。如把“气氛”的“氛”读成“fèn”(应读“fēn”),把“埋怨”的“埋”读成“mái”(应读“mán”)等。

(五)异读字

要记牢《普通话异读词审音表》中的字的读音。

【命题前瞻】

综观近两年的高考题,根据《新课程标准》要求,可对 2013 年高考字音题作如下预测:

1. 字音题难度系数可能有所降低,考查对象可能更贴近生活,更常见,更常用。
2. 考查方式可能更灵活多样,如“字音”与“字形”结合起来考查,或放在具体语境中既考查字音又考查字形,所以尤需重视那些平常习惯性读错的字。
3. 同音字、形似字、多音字、易错字依然是考查的重点。
4. 方言中的误读字可能是命题人关注的热点之一。

真题分析

题型一 同音字的读音

【例 1】(2012·江苏卷)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 ()

- A. 舟楫/编辑 道观/冠名权 濒临/彬彬有礼
 B. 蹒跚/珊瑚 嫁接/度假村 布帛/并行不悖
 C. 慑服/拍摄 昭示/软着陆 荒诞/肆无忌惮
 D. 忏悔/阡陌 储蓄/处方药 复辟/刚愎自用

【立意】本题重点考查同音字。所谓同音字,指两个字的声母、韵母和声调完全相同。同音字中,有些字的字形是相近的,有些字的字形相差很多。命题者常以此设题,考查考生细心观察、区分字形进而读准字音的能力。所谓形似字,指两个或两个以上的形体相似的字,有些形似字读音相同,有些相似,有些则大不相同。形似字由于形体差别细微,书写和使用时常常会弄错,出现张冠李戴的情况;也很容易读错,常常把甲字读作乙字。如:楫—辑、跚—珊、慑—摄、忤—阡等,这些字结构相似,读题时稍不注意,就会看走眼,需倍加小心。

【解析】B项“帛(bó)”与“悖(bèi)”读音不同,C项“昭(zhāo)”与“着(zhuó)”读音不同,D项“忤(chàn)”与“阡(qiān)”读音不同。

【答案】A

题型二 多音字的读音

【例 2】(2012·江西卷)下列词语中,加点的字读音全都正确的一组是 ()

- A. 谥号 shì 提防 dī 花蕊 ruǐ 歃血为盟 chā
 B. 熟稔 rěn 青荇 xìng 中肯 zhōng 锱铢必较 zī
 C. 整饬 chì 优渥 wò 尺牍 dú 无色无臭 xiù
 D. 监生 jiān 执拗 niù 觊觎 jì 孑然一身 jié

【立意】本题重点考查多音字的字音。所谓多音字,指两个字字形完全相同,但在不同的语言环境中有两个或两个以上的读音。在辨析时,一定要注意其语言环境。

【解析】A.“歃(shà)”考查形近字的读音,比较容易排除;B.“中(zhòng)肯”考查多音字;D.“监(jiàn)生”也是对多音字的考查。本题考查的字音基本来源于教材中的注解。

【答案】C

题型三 形声字的读音

【例 3】(2012·全国大纲卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 颀长 qí 悚然 sù 彰善瘅恶 dàn 韬光养晦 huì
 B. 人寰 huán 攫取 jué 寻瑕伺隙 xì 啮臂为盟 niè
 C. 抵牾 yǔ 横亘 gèn 造福桑梓 zǐ 筋疲力尽 jīn



D. 鞭挞 tà 骨骼 gé 辗转反侧 niǎn 蜚声中外 fēi

【立意】此题主要考查形声字、音近字以及方言误读字的读音。所谓形声字，就是一个字的一部分是形旁，表示这个字的意思，另一部分是声旁，表示这个字的读音。由于语言的演变，一些字的读音与它的声旁相差很多，千万不要“望声生音”。所谓音近字，指两个或两个以上的字的声母、韵母、声调部分相同或相近，但不完全相同。这些字的读音容易相混，一定要特别注意。所谓方言误读字，指某些方言中，同一字的读音与现代汉语普通话的读音有一定的差异。值得注意的是南方一些省区中的方言与普通话差异较大，北方省区也有不少字的读音与普通话有一定的差异，应细加区别，认真识记。此题中加点的字基本上都是形声字，但有些字的读音已与其声旁有了一定差别。

【解析】A. “悚”应读 sǒng; C. “梧”应读 wǔ; D. “辗”应读 zhǎn。

【答案】B

题型四 形异音近字的读音

【例 4】(2012·广东卷)下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一组是 ()

- A. 桅杆/宫闱 聒噪/恬静 模具/模范
 B. 清雅/菁华 旖旎/绮丽 处所/惩处
 C. 歧视/跻身 橄欖/鸟瞰 角斗/角色
 D. 贗品/鹰犬 殉情/徇私 参谋/参差

【立意】有些字，字形有很大差别，但读音却很接近，或声母相同，或韵母相同，容易相互影响而读错或用错，需细加区分。本题中“清”与“菁”、“旖”与“绮”、“歧”与“跻”、“橄”与“瞰”即是如此。

【解析】A 项 wéi/wéi、guō/tián、mú/mó; B 项 qīng/jīng、yǐ/qǐ、chù/chǔ; C 项 qí/jī、gǎn/kàn、jué/jué; D 项 yàn/yīng、xùn/xùn、cān/cēn。

【答案】B

题型五 字音语境题的考查

【例 5】下列句子中加点字的读音不正确的一项是 ()

- A. 作为一名优秀教师，不但要教学生如何读书，还要教学生如何做人。(jiāo)
 B. 省委领导强调，对农民工除按期给付工资外，还要给他们更多关怀。(jǐ)
 C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年青一代的不断参与。(yǔ)
 D. 提倡助人为乐，多为他人着想，是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

【立意】本题是将字音的辨析放在具体的语言环境中来进行，考查方式较为灵活，侧重于考查学生的应用能力。由于有具体的语境，学生应判断出词语中字的意义或字的词性，分清是口语还是书面语等。

【解析】A 项“教”在表示“把知识或技能传给他人”这一意思时读“jiāo”，其他时候读“jiào”；B 项“给”在口语中读“gěi”，在书面语中读“jǐ”；C 项“与”在表示“参与”时读“yù”，其他时候读“yǔ”；D 项“为”一般情况下作动词时读“wéi”，作介词时读“wèi”（表被动和句末语气词除外）。

【答案】C

策略技巧

【复习策略】

(一)巧记多音字

1. 记少不记多。有些多音字虽然有两个读音,但有一个读音只在某个词语中才读,其余的全读另外一个音。对此,我们只要记住“个别”,就可以掌握“一般”了。如“症”除了在“症结”中读“zhēng”,其余全都读“zhèng”,等等。

2. 区分语体。有些多音字可据其书面读音和方言口语读音的不同来识记。如:“血”书面语读“xuè”,如“血色、鲜血”;口语读“xiě”,如“出血了、血淋淋”。

3. 明确词性。有些汉字是因为词性不同而产生几个读音的,所以可参照词典注释和其在句子当中的语法功能来识记。如:“处”作名词时读“chù”,如“处所、处处”;作动词时读“chǔ”,如“处分、处世”。

4. 辨析词义。汉字在发展演变过程中,逐步增加了其意义,因此可以采用辨析词义的方法来整理一部分词语。如“靡费、奢靡”中“靡”为“浪费”,应读“mí”。“风靡”中“靡”为“顺风倒下”;“靡日不思”中“靡”为“没有,无”,都读mǐ。

(二)读准形声字

众所周知,形声字中有些可以根据声旁确定其读音,而也有一些是不能根据声旁来推断读音的。高考中考查的形声字偏重于后者。因此我们在识记时,可以采用归类记忆的方法,把声旁表读音的形声字归到一起,把声旁不表读音的形声字归到一起,尤其要读准声旁不表读音的这一类。

(三)辨清形似字

形似字错读,大都因为没有看清它们的细微差别。如把“不寒而栗”的“栗(lì)”读成“粟(sù)”等。

对这类字,我们要先辨清字形,再依形记词定音,学会运用联想记忆法。例如:“滇”池里有“水”,“缜”密的思维得“丝丝入扣”,“嗔”怪得用“口”。确定字形后再记词的读音就容易多了。另外,复习时还可以把一些形似字编成顺口溜来记,比如“横戾(xū)点戾(shù)戾(wù)中空,横撇交叉就念戎(róng)”。总之,只要能展开想象的翅膀,再难的形似字也能分得清、读得准。

(四)矫正方言误读字

方言字和习惯误读字虽然在高考试题中出现得不多,但应引起高度重视。平时养成勤查字典的习惯,不要凭想当然去读拿不准的字;要有针对性地用普通话的标准读音来矫正方言的读音和习惯性的误读。

【解题技巧】

1. 化整为零

汉字数量多,读音复杂,该考点的复习既不能投入过多时间,又不能“毕其功于一役”,而要把功夫用在平时分散积累、识记上。从心理学角度来说,科学地运用记忆规



律可以有效地提高记忆效果,结合字音识记的特点,先将精选出的重点字音,按音序排列,分成组,割成块,然后计划每天掌握一组,这样既保证了识记的计划性,也消除了畏难情绪,达到了化整为零来记忆的目的。

2. 金蝉脱壳

遇到熟悉或已经掌握了正确读音的字词就直接画去,只保留那些读不准的读音或常读错的。过段时间对保留部分进行第二遍复习,把其中能读正确的再画去,读错的再留下。这样逐步削减、逐层“脱壳”,最终剩下的就越来越少,再反复强化记忆这些常出错的字音,这既可减轻复习负担,又容易识记,可以说是一个事半功倍的好方法。

3. 解题方法

(1)仔细审题,明确要求。

首先看准题目要求,如:是选择“完全正确的”,还是“有错误的”,是选出“完全相同的”,还是“不完全相同的”“全都不相同的”。这样才能确定好答题的方向,防止犯“方向性”的错误。其次仔细读题,确定错误或准确的选项。

(2)以形定义,通过分析字形,了解字义,确定读音。

(3)以义定音,通过分析字义、词义推断字音。

(4)以境定音,通过词境、语境推断字音。

(5)联想对比,通过造句和平时学习的例句,归类、联想、对比,去推断读音。

(6)辨析差异,巧妙排除。

在审题、读题的基础上,对选项逐一比较、分析,发现有明显错误或与题干要求相悖之处,即可排除该选项。排除可采用逆向排除法,如要求找相同的,就排除不同的。解题过程中要特别注意迷惑性大的干扰项,仔细冷静地分析、辨析其细微差异,不可马虎草率,掉以轻心。

自我演练

- (2012·北京卷)下列词语中,字形和加点字的读音全都正确的一项是 ()

A. 辍笔	谈笑风生	间或 jiàn	李代桃僵 jiāng
B. 针灸	仗义直言	蹙额 chù	毛骨悚然 sǒng
C. 蹂躏	再接再厉	檄文 xí	百舸争流 kě
D. 垫付	绿草如荫	游说 shuì	乳臭未干 chòu
- (2012·山东卷)下列词语中加点的字,每对读音都相同的一组是 ()

A. 星宿/乳臭	搭讪/赡养费	粗犷/旷日持久
B. 着实/酌量	砾石/沥青路	鞭挞/纷至沓来
C. 呜咽/奖掖	瞋目/撑门面	诘难/殚精竭虑
D. 畜养/体恤	锁钥/管弦乐	迸发/屏气凝神
- (2012·四川卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一项是 ()

A. 折耗 zhé	绰约 chuò	水泵 bèng	流水淙淙 cóng
-----------	---------	---------	-----------

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| B. 募 <u>集</u> mù | 缜 <u>密</u> zhěn | 慰 <u>藉</u> jiè | 风驰电 <u>掣</u> chè |
| C. 露 <u>面</u> lòu | 纤 <u>细</u> xiān | 抚 <u>恤</u> xù | 弦 <u>外</u> 之音 xuán |
| D. 栅 <u>栏</u> zhà | 蜷 <u>缩</u> juǎn | 款 <u>识</u> zhì | 敷衍塞 <u>责</u> sè |

4. (2012·湖北卷)下列各组词语中加点的字,读音全都相同的一组是 ()
- A. 灵秀 磷光 玲珑剔透 聆听教诲
 B. 诞生 旦角 淡泊明志 担当重任
 C. 宿营 诉说 夙兴夜寐 素昧平生
 D. 咨询 滋生 芝兰之室 孜孜不倦
5. (2012·湖南卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 顺遂 suì 吉兆 zhào 歆慕 xīn 琼楼玉宇 qióng
 B. 捕获 pǔ 萌动 méng 清纯 chún 震古烁今 suò
 C. 菜畦 qí 炫目 xuán 扶掖 yè 耳濡目染 rǎn
 D. 宫阙 què 散漫 sǎn 积淀 dìng 宠辱不惊 chǒng
6. (2012·天津卷)下列词语中加点字的读音,全都正确的一项是 ()
- A. 歆羡 xīn 懵懂 měng 浸润 qīn 含英咀华 jǔ
 B. 绮丽 qǐ 着装 zhāo 崔嵬 wéi 敷衍塞责 sè
 C. 岑寂 cén 手帕 pà 飙升 biāo 越俎代庖 bāo
 D. 杜撰 zhuàn 骸骨 hái 耸立 sǒng 光阴荏苒 rǎn
7. (2012·重庆卷)下列词语中,加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 执拗 niù 祛暑 qū 阿其所好 ē 吆五喝六 hē
 B. 汤匙 chí 巷战 xiàng 久假不归 jiǎ 不揣冒昧 chuǎi
 C. 鬓角 bìn 蛇蝎 jié 稗官野史 bài 成绩斐然 fěi
 D. 舷窗 xuán 炽热 chì 浑浑噩噩 hún 咄咄逼人 duō
8. (2012·浙江卷)下列词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()
- A. 昵称 nì 质量 zhǐ 衣钵 bō 因噎废食 yē
 B. 刍议 chú 熟稔 rěn 露脸 lù 瘙痒难忍 sào
 C. 奇葩 pā 笑靥 yǎn 当真 dàng 物阜民丰 fù
 D. 绮丽 qǐ 木讷 nè 顷刻 qǐng 人不敷出 fū
9. (2011·大纲全国卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 逾越 yú 鸟瞰 kàn 一丘之貉 luò 栩栩如生 xǔ
 B. 溃败 kuì 凹陷 wā 贻笑大方 yí 兢兢业业 jīng
 C. 咀嚼 zǔ 桧柏 guì 罄竹难书 qìng 饕餮大餐 tiè
 D. 觊觎 jì 攻讦 jié 光阴荏苒 rǎn 心怀叵测 pǒ
10. (2011·北京卷)下列词语中,字形和加点字的读音全都正确的一项是 ()
- A. 活性炭 韬光养晦 冗长 rǒng 恪尽职守 kè
 B. 谐奏曲 咄咄逼人 怆然 chuàng 怙恶不悛 qūn
 C. 威慑力 暇不掩瑜 攫取 jué 唾手可得 chuī
 D. 笑咪咪 按图索骥 荒谬 niù 返璞归真 pú



11. (2011·天津卷)下列词语中加点字的读音,全都正确的一组是 ()
- A. 浸渍 zì 蓓蕾 lěi 剖析 pōu 追本溯源 shuò
B. 庇护 bì 载体 zǎi 友谊 yì 莘莘学子 xīn
C. 殷红 yīn 翘首 qiáo 刹那 shà 少不更事 gēng
D. 低劣 liè 广袤 mào 婆娑 suō 卓有成效 zhuó
12. (2011·重庆卷)下列词语中,加点字的读音全都正确的一组是 ()
- A. 包扎 zā 殷红 yān 损兵折将 zhé 还看今朝 hái
B. 劲敌 jìng 答理 dá 转弯抹角 mò 悄无声息 qiǎo
C. 阡陌 mò 膝盖 qī 舐犊情深 shì 刚愎自用 bì
D. 镌刻 juān 恪守 kè 迄今为止 qì 煽风点火 shàn
13. (2011·山东卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()
- A. 磅秤/磅礴 仿佛/佛手瓜 刨除/刨根问底
B. 钥匙/汤匙 漩涡/涡轮机 调节/调虎离山
C. 驻扎/扎实 亲事/亲家母 伎俩/仁瓜俩枣
D. 果脯/胸脯 胳膊/长臂猿 倔强/强颜欢笑
14. (2011·广东卷)下列词语中加点的字,每对读音都不相同的一组是 ()
- A. 协作/提携 歼灭/忏悔 畜牧/牲畜
B. 豁免/庆贺 膝盖/油漆 载重/载体
C. 胆怯/商榷 扮演/搅拌 反省/节省
D. 储存/贮藏 阻挠/妖娆 传记/传奇
15. (2011·安徽卷)下面词语中加点的字,每对读音完全相同的一组是 ()
- A. 角色/角逐 砥砺/抵消 载歌载舞/载誉归来
B. 贝壳/地壳 和蔼/暮霭 锲而不舍/提纲挈领
C. 和谐/调和 屡次/步履 称心如意/拍手称快
D. 模块/楷模 誊写/家眷 呱呱坠地/沽名钓誉



自我演练参考答案

1. A 解析: B. 仗义执言, 蹙(cù)额; C. 再接再厉, 百舸(gě)争流; D. 绿草如茵, 乳臭(xiù)未干。
2. B 解析: A. xiù, shàn, guǎng/kuàng, B. zhuó, lì, tà; C. yè, chēn/chēng, jié; D. xù, yuè, bèng/bǐng。
3. B 解析: A. 折(shé)耗; C. 弦(xián)外之音; D. 蜷(quán)缩。
4. C 解析: A. “磷”读 lín, 其他读 líng; B. “担”读 dān, 其他读 dàn; C. 都读 sù; D. “芝”读 zhī, 其他读 zī。
5. A 解析: B项“捕”应读 bǔ, C项“炫”应读 xuàn, D项“淀”应读 diàn。
6. D 解析: A. 浸(jìn)润; B. 着(zhuó)装; C. 越俎代庖(páo)。
7. B 解析: A. 吆五喝(hè)六; C. 蛇蝎(xiē); D. 舷(xián)窗。
8. D 解析: A. 质(zhì)量; B. 露(lòu)脸; C. 笑靥(yè)。
9. D 解析: A. 一丘之貉(hé); B. 凹(āo)陷; C. 咀嚼(jǔ)嚼。
10. A 解析: B项“谐奏曲”应为“协奏曲”, “梭”读 quān; C项“瑕不掩瑜”应为“瑕不掩瑜”, “唾”读 tuò; D项“笑咪咪”应为“笑眯眯”, “谬”读 miù。
11. D 解析: A项, “溯”读 sù; B项, “载”读 zài, “莘”读 shēn; C项, “殷”读 yān, “刹”读 chà。
12. A 解析: B. “答”读 dā; C. “膝”读 xī; D. “煽”读 shān。

13. D 解析: D项, 果脯(fǔ), 胸脯(pú), 胳膊(bei), 长臂(bì)猿, 倔强(jiàng), 强(qiǎng)颜欢笑; A.“刨”均读 páo; B.“渦”均读 wō; C.“扎”均读 zhā。
14. D 解析: A. xié, jiān/chàn, xù/chù; B. huò/hè, xī/qī, zài; C. qiè/què, bàn, xǐng/shěng; D. chǔ/zhù, náo/ráo, zhuàn/chuán。

15. A 解析: A项中的“角”均读 jué,“砥”“抵”均读 dǐ,“载”均读 zài; B项中的“贝壳(ké)/地壳(qiào)”读音不同,其他“蒿”“霭”均读 ǎi,“楔”“掣”均读 qiè; C项中的“称(chèn)心如意/拍手称(chēng)快”读音不同,其他“和”均读 hé,“屨”“履”均读 lǚ; D项中的“誊(téng)写/家眷(juàn)”读音不同,其他“模”均读 mó,“呱”“沽”均读 gū。

备考资料

一、双音词中习惯性误读字

腌臢 ā zā	狭隘 ài	凹陷 āo	同胞 bāo	悖逆 bèi	迸裂 bèng
卑鄙 bǐ	麻痹 bì	裨益 bì	包庇 bì	针砭 biān	干瘪 biě
别扭 biè	濒临 bīn	波浪 bō	萝卜 bo	哺育 bǔ	逮捕 bǔ
孱头 càn	粗糙 cāo	参差 cēn cī	岑寂 cén	汗涔涔 cén	刹那 chà
金钗 chāi	单于 chán	阐明 chǎn	谄媚 chǎn	忏悔 chàn	赔偿 cháng
排场 chǎng	惆怅 chàng	嗔怒 chēn	瞠目 chēng	惩罚 chéng	田塍 chéng
驰骋 chěng	鞭笞 chī	炽热 chì	憧憬 chōng	舂米 chōng	储存 chǔ
黜免 chù	创伤 chuāng	悲怆 chuàng	辍学 chuò	阔绰 chuò	烟囱 cōng
淙淙 cóng	皴裂 cūn	忖度 cǔn	鞑鞑 dá	惨怛 dá	傣族 dǎi
逮捕 dài	档案 dàng	祈祷 dǎo	悼念 dào	堤坝 dī	提防 dī
缔造 dì	滇池 diān	碘酒 diǎn	玷污 diàn	鼎力 dǐng	订正 dìng
胴体 dòng	句读 dòu	蠹虫 dù	笃厚 dǔ	踱步 duó	菲薄 fěi
斐然 fěi	气氛 fēn	焚烧 féng	汾酒 féng	敷衍 fū	拂晓 fú
果脯 fǔ	阜盛 fù	束缚 fù	尴尬 gān gà	股肱 gōng	佝偻 gōu
勾当 gòu	媾和 gòu	无辜 gū	商贾 gǔ	桎梏 gù	纶巾 guān
盥洗 guàn	粗犷 guǎng	皈依 guī	瑰丽 guī	日晷 guǐ	鳊鱼 guì
刽子手 guì	哈达 hǎ	骸骨 hái	憨厚 hān	夯实 hāng	巷道 hàng
薜草 hāo	怒号 háo	干涸 hé	回纥 hé	恫吓 hè	沟壑 hè
划拳 huá	徘徊 huái	踝骨 huái	浣洗 huàn	豢养 huàn	膏肓 huāng
麾下 huī	鸟喙 huì	畸形 jī	几乎 jī	齑粉 jī	犄角 jī
汲水 jí	给予 jǐ	觊觎 jì yú	偈子 jì	雪茄 jiā	缄默 jiān
歼灭 jiān	信笺 jiān	眼睑 jiǎn	太监 jiàn	僭越 jiàn	耩地 jiǎng
矫正 jiǎo	围剿 jiǎo	发酵 jiào	攻讦 jié	押解 jiè	菁华 jīng
粳米 jīng	抓阄 jiū	狙击 jū	沮丧 jǔ	规矩 ju	龃龉 jǔ yǔ
镌刻 juān	隼永 juàn	咀嚼 jué	角色 jué	细菌 jūn	龟裂 jūn
俊杰 jùn	鸟瞰 kàn	犒劳 kào	铿锵 kēng qiāng	倥偬 kǒng zǒng	
诳语 kuáng	窥探 kuī	喟然 kuì	括号 kuò	邈邈 lā	山岚 lán



羸弱 léi	连累 lěi	打擂 lèi	罹难 lí	莅临 lì	拎起 līn
几绺 liǔ	镂空 lòu	贿赂 lù	阴霾 mái	央浼 měi	联袂 mèi
愤懑 mèn	蒙骗 mēng	牛虻 méng	分娩 miǎn	谬论 miù	脉脉 mò
按捺 nà	羞赧 nǎn	泥淖 nào	口讷 nè	嫩芽 nèn	端倪 ní
忸怩 ní	拘泥 nì	拈轻 niān	酝酿 niàng	泥泞 nìng	玩弄 nòng
怯懦 nuò	虐待 nüè	偌大 ruò	奇葩 pā	琵琶 pá	手帕 pà
澎湃 pài	一爿 pán	河畔 pàn	滂沱 pāng	抨击 pēng	纰漏 pī
土坯 pī	毗邻 pí	匹配 pǐ	癖好 pǐ	媲美 pì	譬如 pì
睥睨 pì	骈文 pián	剽悍 piāo	漂白 piǎo	瞥见 piē	伶俜 pīng
血泊 pō	琥珀 pò	剖析 pōu	璞玉 pú	苗圃 pǔ	溥仪 pǔ
菜畦 qí	颀长 qí	稽首 qǐ	绮丽 qǐ	少憩 qì	关卡 qiǎ
接洽 qià	悭吝 qiān	罪愆 qiān	掮客 qián	潜力 qián	虔诚 qián
缱绻 qiǎn quǎn	嵌入 qiàn	踉跄 qiàng	憔悴 qiáo	翘首 qiáo	
地壳 qiào	挈眷 qiè	惬意 qiè	布衾 qīn	沁园春 qìn	引擎 qíng
亲家 qìng	酋长 qiú	祛除 qū	龋齿 qǔ	小觑 qù	蜷曲 quán
颧骨 quán	债券 quàn	乐阕 què	逡巡 qūn	唱喏 rě	稔知 rěn
荏苒 rěn	冗长 rǒng	姓阮 ruǎn	花蕊 ruǐ	缫丝 sāo	歃血 shà
禅让 shàn	赡养 shàn	鞭鞘 shāo	慑服 shè	蜃楼 shèn	似的 shì
教室 shì	枢纽 shū	特殊 shū	结束 shù	洗涮 shuàn	游说 shuì
悚然 sǒng	怂恿 sǒng	嗾使 sǒu	塑料 sù	追溯 sù	粟米 sù
鹰隼 sǔn	婆婆 suō	趿拉 tā	水獭 tǎ	鞭挞 tà	饕餮 tāo tiè
丝绦 tāo	倜傥 tì tǎng	恬静 tián	殄灭 tiǎn	轻佻 tiāo	迢迢 tiáotiáo
挑拨 tiǎo	字帖 tiè	崆峒 tóng	姓佟 tóng	荼毒 tú	湍急 tuān
颓废 tuí	唾弃 tuò	圩子 wéi	斡旋 wò	沃野 wò	芜杂 wú
檄文 xí	畏葸 xǐ	阅墙 xì	呷茶 xiā	狡黠 xiá	翩跹 xiān
纤维 xiān	涎水 xián	癡痢 xián	心弦 xián	霰雪 xiàn	军饷 xiǎng
骁勇 xiāo	混淆 xiáo	肖像 xiào	楔子 xiē	挟制 xié	携手 xié
省亲 xǐng	星宿 xiù	铜臭 xiù	长吁 xū	自诩 xǔ	畜养 xù
酗酒 xù	漩涡 xuán	绚丽 xuàn	渲染 xuàn	巢穴 xué	戏谑 xuè
驯服 xùn	山崖 yá	倾轧 yà	殷红 yān	筵席 yán	茺蒨 yánsui
梦魇 yǎn	贗品 yàn	佯攻 yáng	打烊 yàng	杳然 yǎo	钥匙 yàoshi
笑靥 yè	谒见 yè	呜咽 yè	摇曳 yè	游弋 yì	轶事 yì
屹立 yì	肄业 yì	造詣 yì	熠熠 yìyì	喑哑 yīn	堙塞 yīn
无垠 yín	莠草 yǒu	应试 yìng	拥护 yōng	一隅 yú	老妪 yù
参与 yù	边缘 yuán	掾吏 yuàn	晕车 yùn	包扎 zā	暂时 zàn
宝藏 zàng	憎恨 zēng	栅栏 zhà	叱咤 zhà	破绽 zhàn	砧板 zhēn
坚贞 zhēn	症结 zhēng	拯救 zhěng	装帧 zhēn	缜密 zhěn	对峙 zhì
投掷 zhì	繁殖 zhí	中肯 zhòng	啾啾 zhōu jiū	胡诌 zhōu	骤雨 zhòu