

河南旧志整理丛书

沈丘縣志

校注本



中州古籍出版社

清乾隆十一年

沈丘县志

校注本

中州古籍出版社

前 言

清乾隆十一年《沈丘县志》中，记载了很多沈丘的历史资料。其中许多资料，对当前的两个文明建设具有较大的参考和借鉴价值。它是沈丘人索取纵向信息的一个重要方面。但是由于旧方志采用文言记事，加之文无标点，艰涩难懂，使很多人不能阅读理解，大大影响了志书的使用价值。

为了挖掘历史信息，为社会主义建设服务，让较多的人对旧志能读通致用，我们从方便阅读，扩大读者范围入手，对清乾隆十一年《沈丘县志》，进行了校勘注疏。在校注过程中，省地方史志编委鲁德政副主任和省史志协会杨静琦副会长等领导同志，多次给予具体指导；校注稿本分别经孙重恩、单家祥、刘翔南、胡赞扬、司绍晞等专家学者审核订正。在此深表谢意。现将校注中的有关方面作简要说明。

一、校勘与注释的一切活动均以马克思列宁主义的根本原理为指导，遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点，为人民、为社会主义服务。

二、根据志书“资政、教育、存史”的功能，其主要读者应是党、政干部和科、教人员。沈丘现有干部队伍中，高中以上文化水平者占70.5%。本着尽量扩大读者面和照顾注释难易的可行性，我们把本书的读者对象定为高中以上文化层次。

我们在注释时先在旧志中节选四篇文章进行试注，打印成活页在县高中毕业生复习班120多名学生中，开展阅读能力的测试，并对富有教学实践的高中语文教师专访座谈，研究这个文化层次的阅读水平。本书注释的繁简度就是据此而定的。

三、为方便阅读研究，在旧志某卷下或某一部类前，选写内容简介，帮助读者了解各部类的全形大貌、主题观点，提示有现实意义的资料，或综述或点评，多为注者私见，祈仁者鉴辨。

四、原书篇目，有的地方编排欠妥，整理时予以适当调整。

五、旧志文无标点，校注本采用现代标点符

号进行断句，以明句逗。

六、校注本对原书的繁体字、古体字、异体字和通假字，一律直改为当代使用的规范简化字，不作标注。

七、对文中难认的生僻字、多音字和特殊读音字，采用汉语拼音字母，随文加括号注音。

八、对原志中的错字、错句、错事，凡所发现均作匡正。为保持旧志原貌，不直接改动，仅加校注。单字随文夹注，校用〔 〕，注用（ ），均不编序号；词、句、事作页后校注，统一编次，校用“〔 〕”、注用“○”，以别泾渭。

九、历史朝代公元对照，在朝代年后加括号，内书阿拉伯数字，省去“公元”和“年”字，系公元前者，在括号内加“—”，以区分公元前后。

十、注释字词，紧贴志文的语言环境，以阐明志文含义为目的，不泛解词义。注释方式，不求划一，宜字则字，宜词则词，宜句则句，或直解或意译，择简是从。为给阅读提供方便，某些注释间有再现，不拘泥注不重出。

十一、原书有些地方字迹不清或残破不全，整理时已尽力核补，尚未考准者，不作臆测妄断，

以“□”示缺。

十二、旧志作者对农民起义军一概诬为“流寇”、“匪”；对“乡贤”、“名宦”、“忠烈”、“节孝”大力褒扬。本书照刊原文，不一一作注。望读者用新的立场和观点，反义正解，取其精华，弃其糟粕，批判接受。

由于校注者水平所限，错误难免，恳请读者批评指正。

校 注 者

一九九〇年十月二十日

序 一

现代的社会文明，是人类历史发展的积累。创造灿烂的未来，必须接力于既往。“社会主义初级阶段”的科学理论，是马克思、列宁主义与中国实践相结合的产物。只有认真研究我国的国情、地情，认识其普遍的和特殊的发展规律，鉴古知今，科学决策，才能建设具有中国特色的社会主义。

不了解中国的历史和现状，就不可能了解改革的艰巨性、长期性和复杂性。有的人由于对历史的无知，对国情的无知，幻想在一夜之间把西方的物质文明搬到中国的土地上，迷信地接受资本主义制度的宣传，鄙薄自己的祖国和人民，崇洋媚外，一切向钱看，追求眼前实惠而放弃远大理想，计较个人私利，不顾国家、民族的整体利益，甚至腐化、堕落。因此，江泽民总书记在中共十三届四中全会上特别提出加强国情教育的问

题，这就是“近百年来中国历史的教育，社会主义必然性的教育，经济文化发展现状的教育，经济资源和人口问题的教育，中华民族优秀传统文化的教育，等等。”《沈丘县志》是记述沈丘古今各个方面情况的科学文献，是概括沈丘自然和社会进程的史书，是进行国情教育的乡土教材和各项建设的历史借鉴。我们不仅要编纂社会主义的新县志为两个文明建设服务，还需要整理旧县志，发掘、研究、利用历史信息，继承历史的优良传统，彰往昭来，使古为今用。

县史志编委的同志为向沈丘的“四化”建设提供历史信息，对清乾隆十一年《沈丘县志》，用新的观点、新的方法进行了校勘与注释。校注本即将付梓问世，它一定会大大拓宽读者的范围，提高旧志的利用价值，有益当代，惠及子孙。是我县社会主义精神文明建设中的一件喜事，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

忘记自己优良文化传统的民族是愚蠢的民族，割断本国历史的国家是危险的国家。一个不“知己”的将领，绝不能成为一个克敌制胜的军事家。从事沈丘县社会主义建设的人，必须了解沈丘的

历史和现状,如果我们对沈丘的历史、现状,特色,优势和劣势……茫然无知或知之甚少,那么,我们的建设是没有希望的。因此,我期望全县凡具有高中以上文化水平的同志,特别是广大干部,都要积极的阅读新、旧《沈丘县志》,研究沈丘的县情,在各个不同的战线上,掘取所需资料,把精神财富转化为物质财富,为沈丘的繁荣、进步做出优异的贡献!

中共沈丘县委书记 刘 炜 东

一九九〇年十一月二十日

序 二

方志，源远流长，浩如烟海，绵延两千余年，成书八千多种，占全部古籍的十分之一，是我国文化宝库中的一大珍品。它具有辅治资鉴，察地情，别域界，稽物产，显治绩，裨教化，存故事，鉴往知来等功用，是当前两个文明建设十分有用的历史信息。但由于旧志书全以文言记事，不分句逗，佶屈聱牙，给今人阅读造成很大障碍，严重地影响了它的使用价值。

县志总编室的同志，以古为今用，服务现实为宗旨，对清乾隆十一年《沈丘县志》，运用现代标点符号细致标点全文；对原书三百余错讹处，精思博考，校勘匡正；将原版所有繁体字、古体字、异体字、假借字，统改为规范的简化字；为难认的生僻字、多音字、特殊读音字，注音标声；对古地名、职官名、典故等艰涩字句，解词释义；并总揽全志，厘析编章结构，科学编排篇目，使

层次条理分明。如此从识文字，明句逗入手，积字成句，积句成章，积章成篇，解文释义，大大拓宽了旧志的读者范围，提高了利用效率。

最值得称道的是，校注者将读者对象确定在高中及其以上文化层次，极适合当前实际。并创造性地对高中生的阅读能力多方测试，使注释深浅适度，具有较强的针对性和实用性。校注者还创造性地在旧志的卷、目之前，有选择地撰写内容简介，帮助读者掌握各部内容主体与宏观概略，最合旧志整理旨要，为旧志整理开辟了新的途径。这种大胆探索，定会引起方志界的重视。

校注工作，始于1988年9月，成于1990年5月。洋洋二十余万言，字斟句酌，反复推敲，既要保留旧志原貌，又需纠谬匡误，精确考证，无征不信，决断、存异，不事妄加。不仅充分反映出校注工作的高难度，也清楚地反映了校注者严肃的治学精神。

清乾隆十一年《沈丘县志》校注本的问世，恰与1987年出版的《沈丘县志》相辅相成，必将对沈丘的各项建设事业起到积极的促进作用。是沈丘百万人民的又一文化建树。有益当代，惠及

千秋，功不容泯。是为序。

沈丘县人民政府县长 张 鲁 舜

一九九〇年十一月二十二日

目 录

前 言

序 一

序 二

续修沈丘县志序····· (1)

乾隆九年九月表····· (5)

续修志姓氏····· (8)

凡 例····· (13)

图 经····· (18)

 县境之图····· (19)

 县城之图····· (20)

 县治旧图····· (21)

 县治新图····· (22)

 学官之图····· (23)

县 表····· (24)

县 纪····· (26)

卷之一 天文志····· (30)

 星 野····· (31)

卷之二 地理志····· (34)

 疆 域····· (34)

 形 胜····· (37)

山	川	.....	( 38)
八	景	.....	( 42)
风	俗	.....	( 43)
古	迹	.....	( 45)
丘	墓	.....	( 47)
卷之三	建置志	.....	( 49)
城	池	.....	( 50)
县	治	.....	( 54)
公	署	.....	( 56)
里	分	.....	( 58)
街	市	.....	( 60)
集	店	.....	( 60)
庄	村	.....	( 63)
营	冢	.....	( 65)
仓	储	.....	( 66)
坊	表	.....	( 68)
铺	舍	.....	( 69)
亭	宇	.....	( 70)
桥	渡	.....	( 70)
养	济	.....	( 73)
漏	泽	.....	( 75)
义	冢	.....	( 76)
卷之四	食货志	.....	( 79)
户	口	.....	( 80)
田	赋	.....	( 80)

