



课堂游戏

5 分钟

KETANGYOUXI WUFENZHONG

李云桥 主编

小学语文课堂游戏

100 例

XIAOXUE YUWEN
KETANG YOUXI YIBAILI

浙江教育出版社



课堂游戏 5分钟

KETANGYOUXIWUFENZHONG

小学语文课堂游戏

100例

主 编 李云桥
 副主编 徐华军 陈 燕
 编 委 沈丽英 唐 波 魏 琴 张 静
 陈建军 毛玉英 季 明 徐华军
 陈 燕 李云桥 周小玉 曹 丽

XIAOXUE YUWEN
KETANG YOUXI WU FEN ZHONG



淮阴师院图书馆 881021

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文课堂游戏 100 例 / 李云桥主编.—杭州:
浙江教育出版社,2006.12

(课堂游戏 5 分钟)

ISBN 7-5338-6786-6

I. 小... II. 李... III. 语文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第152134号

责任编辑:孙露露 责任校对:徐海娟

封面设计:曾国兴 责任印务:温劲风

小学语文课堂游戏 100 例

李云桥 主编

出版发行 浙江教育出版社

(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司

印刷 杭州钱江彩色印务有限公司

开本 850×1168 1/32

印张 8.125 插页 1

字数 190 000

印数 0 001-8 000

版次 2006 年 12 月第 1 版

印次 2006 年 12 月第 1 次

书号 ISBN 7-5338-6786-6/G·6756

定价 16.00 元

联系电话 0571-85170300 转 80928

e-mail:zjyy@zjcb.com 网址:www.jys.zjcb.com

前 言

随着教育学、心理学的发展,人们越来越清醒地认识到:遗传、环境和教育不是人发展的决定因素,它们只是人发展的必要条件,而真正推动人发展的是作为发展主体的人及其自主的、积极的、创造性的活动。

新一轮课程改革中,强调学生要改变学习方式,倡导以“主动、探究、合作”为主要特征的新的学习方式。要求教师创设能引导学生主动参与的教育环境,让学生在主动、探究、合作学习的过程中成长。

语文游戏是游戏活动与语文学习有机结合的产物。小学生天性好玩,小学语文游戏,就是让小学生通过游戏主动、快乐、有效地学习语文。

为创设生动活泼的学习情境,最大限度地调动学生学习的积极性,我们特地征集了各地小学一线教师设计的小学语文游戏活动方案,从中精心挑选了一批具有代表性的优秀游戏活动方案,供广大语文教师参考。

入选本书的语文游戏主要有以下两个特征:

一是参考性。小学语文游戏活动方案,是由小学一线教师设计出来的,有的已在教学中多次运用,具有较强的针对性与实用性。方案的设计或采用课堂实录,或采用教案形式,便于教师参考,操作性强。更值得一提的是,教师只要对游戏的结构和

思路,稍作改变后,就能在自己的教学中运用。

二是时代性。小学语文游戏,既强调了学生的主体地位,又发挥了教师的主导作用,改变了以往教学中过于强调接受学习、机械训练的做法,寓教于乐,使知识性与娱乐性得到了较好地结合。小学语文游戏根据少年儿童的身心特点和认知规律,为学生提供生动活泼的教育情境,让学生在感兴趣的活动中,学到知识,提高能力,陶冶情操,完善人格。

愿本书成为语文教师喜爱的参考书,能为他们的教学活动提供较大的帮助,同时也恳请广大读者在阅读和使用过程中多提宝贵意见,以便我们不断修订完善。

编 者

2006年10月

目 录

CONTENTS

第一部分 拼音游戏篇

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 1 我是小伞兵——声韵母组合与拼读 | 3 |
| 2 到拼音王国秋游——声母、韵母、整体认读音节的认读
..... | 6 |
| 3 苍蝇拍——声调标法与拼读 | 9 |
| 4 小兔拔萝卜——拼音、生字、词语等复习游戏 | 12 |
| 5 金手指——单韵母、复韵母认读 | 15 |
| 6 找朋友——声韵母拼读 | 17 |
| 7 皮球接力——声韵母识记 | 19 |
| 8 拯救溺水者——声母、韵母等的认读 | 21 |

第二部分 识字游戏篇

- | | |
|---------------------------|----|
| 1 欢乐足球赛——低年级生字认读 | 25 |
| 2 象棋翻翻翻——低年级生字认读及组词 | 27 |

- | | |
|--------------------------------|----|
| 3 放飞气球——低年级生字认读与复习 | 29 |
| 4 识字连环扣——低年级生字复习 | 31 |
| 5 小动物躲雨——生字音节归类 | 33 |
| 6 购物——低年级学生课外识字量检测 | 36 |
| 7 种太阳——生字认读与组词 | 38 |
| 8 运球识字接力赛——低年级生字认读与组词、复习 | 41 |
| 9 猜猜我在想什么——字形、字音复习 | 42 |
| 10 有趣的竖弯勾——汉字笔画书写指导 | 44 |
| 11 小鸡捉虫——汉字笔画、部首等复习 | 48 |
| 12 生字王国——生字综合复习 | 50 |
| 13 你点我猜——字音、字形复习 | 53 |
| 14 小蝌蚪找妈妈——字词归类复习 | 55 |
| 15 贴商标——认读音节和词语的总复习 | 57 |

第三部分 词语游戏篇

- | | |
|------------------------------|----|
| 1 字词王国一日游——低年级字词认读与组合 | 61 |
| 2 词语连连看——四素句复习 | 64 |
| 3 快乐成长——组词游戏 | 66 |
| 4 有趣的叠字——词语中的叠字 | 68 |
| 5 开心词语——词语综合复习游戏 | 70 |
| 6 字词对对碰——形近(同音、同义)字词复习 | 73 |
| 7 游量词乐园——量词趣味游戏 | 75 |

- 8 造产品——词语、古诗等归类复习 77

第四部分 成语游戏篇

- 1 成语回家——单字组成语 81
- 2 数字游戏——带数字的词语、成语和诗词 83
- 3 成语王国大比武——成语积累 89
- 4 成语大比拼——成语故事积累 94
- 5 成语 party——巧记成语 98
- 6 闯关成语王国——成语的理解和运用 102
- 7 八仙过海 各显神通——低年级成语复习 110
- 8 做动作,猜成语——在表演中记成语 113

第五部分 说话游戏篇

- 1 悄悄话 快快传——低年级学生传话游戏 117
- 2 哑剧表演——动作表演 119
- 3 你说我猜乐陶陶——人物外貌描写与口语训练 121
- 4 占领阵地——语文识字、口语复习游戏 123
- 5 我和动词交朋友——中低年级学生动词运用 126
- 6 课题串文——课题串文写话 129
- 7 西瓜派对——“话说西瓜”中的口语训练 131
- 8 绿色家园——一年级学生环保活动中的口语训练 133
- 9 心有灵犀一点通——动作表演与口语训练 135

第六部分 阅读游戏篇

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 1 穿越时空,理解作品——阅读课文复习中的口语训练 ... | 139 |
| 2 诗歌对对碰——古诗背诵 | 141 |
| 3 你问我答——朗读练习中的口语训练 | 143 |
| 4 古诗大比拼——古诗鉴赏 | 146 |
| 5 争做小导游——借助游记(写景)课文进行说话训练 | 148 |
| 6 《淘气包马小跳》,我爱你——结合课外读物进行口语训练 | 151 |
| 7 小山羊请客——结合阅读教学内容进行口语训练 | 155 |
| 8 走进古诗苑——古诗积累与运用 | 157 |
| 9 古诗中的春夏秋冬——古诗鉴赏(四个季节) | 161 |
| 10 语文课堂竞技游戏——中高年级学生阶段性复习 | 163 |

第七部分 作文游戏篇

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1 我和标点交朋友——认识标点 | 167 |
| 2 猜猜他(她)是谁——外貌描写练习 | 170 |
| 3 聚宝箱——状物描写 | 172 |
| 4 乐从想象中来——编歇后语与想象作文 | 174 |
| 5 你的优点我来写——寻找同学的闪光点 | 176 |

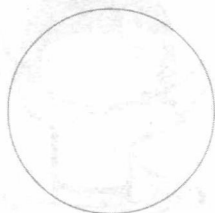
6 印画写画——画画与习作	178
7 鹬蚌相争之后——故事续写	182
8 作文接龙——想象类作文	184
9 招聘小小售货员——水果描写	186
10 四素句游戏——词语组句练习	189
11 说“美”大赛——发现生活中的美	191
12 快乐猜词秀——猜词游戏与场面描写	193
13 巧手男生——为女生梳头	195
14 猜物,写物——观察小物件	197
15 指点迷途——游戏作文	201
16 盲童画画——情境作文	203

第八部分 综合游戏篇

1 走近广告——关注广告语	207
2 我当“小导游”——设计解说词	210
3 小猫钓鱼——诗词句文综合游戏	212
4 你猜你猜你猜猜猜——猜谜游戏	214
5 歌词话朋友——说歌词,学语文	217
6 卡通欢乐屋——字词句综合复习	220
7 过关斩将——字词综合复习	222
8 快乐大转盘——字音、字形组合与认读	224
9 为春天设计名片——“春天”语文综合性学习	227

- 10 美丽的动物卡——“动物”语文综合性学习 229
- 11 认识我们的学校——新生学前教育游戏 231
- 12 趣联杂谈——学习对联 233
- 13 漫游语文王国——语文综合性知识复习 236
- 14 争当小老师——字、词与课文朗读游戏 241
- 15 我们快毕业了——毕业赠言 243
- 16 字谜,我来猜——猜字谜游戏 247
- 17 破译密码——趣味查字典 249
- 18 畅游歇后语王国——歇后语趣味学习 251

第一部分 拼音游戏篇



贏放德音特 反山一蒙



1 我是小伞兵

——声韵母组合与拼读

游戏目的

一年级的小朋友活泼好动,枯燥乏味的拼读训练易使他们产生厌倦感。这个游戏能使全体学生兴奋起来,提高他们的拼读能力。

适用范围

一年级拼音拼读教学。

游戏时间

声韵母拼读课中,约占10分钟。

游戏准备

声母、韵母卡片;降落伞形的拼读卡片若干;蓝天、白云、草地情景图一张;奖品小降落伞若干。

游戏过程

(一) 导入游戏

师:小朋友,见过跳伞吗?你想不想当个小伞兵,和蓝天白云交上好朋友?这节课,老师就带大家一起去跳伞。不过,在跳伞之前,我们先来做一下热身运动。

教师出示声母、韵母卡片,“开火车”认读。

师:小朋友在热身运动中的表现真不错,现在我们该出发了,请大家闭上眼睛(教师模拟飞机的声音)。好,小朋友睁开双眼吧。瞧,我们的周围是蓝天白云,低头看看地球妈妈,绿草红花,还有清清的河水,可真美啊!

(二) 小小伞兵真勇敢

师:我们马上就要跳伞了,为了让小朋友都能安全地降落到草地上,老师先来示范一下,小朋友可要看清楚了!

图上方贴好一顶降落伞,伞面上有“l-ā-t-n-i-á-n”这几个拼音字母。

老师讲解示范:

第一步,把伞面上的拼音字母逐个大声地读出来。(l-ā-t-n-i-á-n)

第二步,动动小脑筋,试着把这些顺序打乱了的字母重新排列,如果排出来了,就响亮地把这个词告诉小朋友。(lán tiān)

第三步,如果拼读对了,其他小朋友就跟着读两遍,小伞兵就安全地降落到草地上了,并能得到一顶降落伞作为奖品。反之,重新进行拼读,直到读对为止。

师:啊,天空中有这么多漂亮的降落伞,小朋友,我们还等什么,现在就开始跳伞吧!(为便于控制纪律,全班可分组进行。)

师:这是一个有关体育活动的词语。

生 1:p-ǎ-b-o-ù → pǎo bù

众生:pǎo bù,pǎo bù,你真棒,小伞兵!

(教师奖给生 1 一顶降落伞。)

在轻松愉快的氛围中,学生拼出一个又一个的音节,得到了属于自己的小降落伞。

(三) 真心诚意赞伞兵

师:小朋友可真能干,不怕困难,都安全地降落到了草地上,祝贺你们,你们都是可爱的小伞兵,不但勇敢,而且爱动脑筋,是智勇双全的好伞兵!

附:(教师出示打乱顺序的拼音字母,可供学生选择。)

乐器:gāng qín èr hú gǔ zhēng xiǎo tí
qín

动物:xióng māo hóu zi bái tù shān
yáng

文具:qiān bǐ xiǎo dāo gāng bǐ xiàng
pí

生活用品:liǎn pén máo jīn bēi zi yá
shuā

体育用品:zú qiú lěi qiú shéng zi shā
bāo

交通工具:lún chuán fēi jī qì chē zì xíng
chē

(魏 琴)

2 到拼音王国秋游

——声母、韵母、整体认读音节的认读

游戏目的

通过各种有趣的游戏,系统复习声母、韵母和整体认读音节,进一步提高学生的拼读能力。

适用范围

学完所有拼音后,在拼音复习课中使用。

游戏时间

约 25 分钟。

游戏准备

教师准备一张动物园情景图,拟一封拼音王国国王的邀请信。给每个学生准备一个信封,里面装写有各种秋游必备物的拼音卡片,另外准备写有声母、韵母和整体认读音节的小黑板各一块。

游戏过程

(一) 创设情境,激发兴趣

师:小朋友们,你们知道现在是什么季节吗?(秋季)秋天的大自然可美啦!你看,蓝蓝的天,白白的云,松松的泥土,秋风一吹,红叶舞,黄叶飘,像蝴蝶,像小鸟。在这美好的季节里,出去旅游一定是件很开心的事!你们想去秋游吗?今天这节课,老师带你们去拼音王国秋游,好吗?瞧,拼音王国已经给我们发来了邀请信:

Xiǎo péng yǒu, huān yíng nǐ lái pīn yīn wáng guó qiū yóu.