

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书 •

“思想道德修养 与法律基础”课 教学设计

■ 陈 勇 王 易 主审
■ 贾少英 王滨有 编著



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

013047319

G641.6
24

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材

“思想道德修养 与法律基础”课 教学设计

Sixiang Daode Xiuyang yu Falü Jichu ke Jiaoxue Sheji

■ 陈 勇 王 易 主审

■ 贾少英 王滨有 编著



北航

C1654866



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

018740810

内容简介

本书是在教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治理论课）的基础上，将党的十八大精神和相关内容融入教学设计之中，进一步深化研究的成果。本书分为“教学设计简况”、“理论教学设计”、“实践教学设计”三个部分。其中，包括各章的教学内容、教学目的、重点难点、学时安排、教学过程、教学步骤、教学思路、教学策略与方法、时间分配等。每章均设计有实践教学活动方案。本书可供高等学校“思想道德修养与法律基础”课教师教学时使用，也可供该课程教师教学设计时参考。

图书在版编目(CIP)数据

“思想道德修养与法律基础”课教学设计/贾少英，王滨有编著. — 北京：高等教育出版社，2013.5

ISBN 978-7-04-037224-3

I. ①思… II. ①贾… ②王… III. ①思想修养-教学设计-高等学校②法律-中国-教学设计-高等学校
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 073775 号

策划编辑 刘柏才 姚郁卉 责任编辑 刘伯才 姚郁卉 封面设计 杨立新 版式设计 范晓红
插图绘制 宗小梅 责任校对 刘娟娟 责任印制 张福涛

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司
开 本 787mm × 960mm 1/16
印 张 24.25
字 数 440 千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
版 次 2013 年 5 月第 1 版
印 次 2013 年 5 月第 1 次印刷
定 价 35.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 37224-00

前言

本书是在教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校思想政治理论课)“思想道德修养与法律基础精彩教案(本科)”初期研究成果的基础上,进一步深化研究的成果。2011年,教科司函[2011]63号文件根据专家意见,要求我们对初期研究成果进一步修改完善,并提出了明确具体的修改意见,为我们高质量地完成该项目的最终成果指明了方向。为了使最终成果质量有明显提高,2011年4月,我们在北京市科技协会召开了进一步修改完善初期研究成果的“思想道德修养与法律基础”课精彩教案研讨会。在研讨会上,北京市科技协会、北京理工大学、中国人民大学、北京化工大学、北京联合大学等单位的领导和相关专家教授夏强、张红峻、王易、张明德等,对初期研究成果的修改完善提出了宝贵意见。研讨会后,我们又多次召开了关于对初期研究成果修改完善的小型研讨会。在这些小型研讨会中,陈勇、王易等教授对初期研究成果的修改完善提出了很多建设性意见。经过一年多的努力,我们对初期研究成果进行了反复多次的修改和完善,从而使该课程的教学设计有很多新的突破和创新,最终研究成果质量显著提高。

2012年,本研究成果经教育部社会科学司组织专家进行鉴定评审,被评为优秀成果并受到表扬(见教科司函[2012]119号)。2012年11月,党的十八大召开后,我们又对本成果做了进一步修改和完善,着力将党的十八大精神和相关内容融入本书各章教学过程之中。本书的创新探索主要有如下几个方面。

第一,在增强教材体系向教学体系转化的力度上,既遵循本课程教材的逻辑体系,又避免照本宣科,对教学内容适当补充、再度创造、合理超越,概括出理论联系实际的新概念、新表述。在理论分析进一步深化上,将党的十八大精神和相关内容、学术界最新理论概括和哲学社会科学领域的最新研究成果融入本课程各章教学过程,增强了教学的理论性。

第二,在教学内容和教学过程的设计上,努力实现“精、实、活、管用”的突破。“精”就是抓住精髓、突出教学重点,主要知识点清晰、明确;“实”就是贯彻党的十八大精神,紧密联系社会实际和学生思想实际;“活”就是教学方法灵活运用;“管用”就是有的放矢、注重实效。

第三,在基本理论和相关知识点讲述的过程中,针对大学生特点,精选了近年来人们普遍关注的具有典型性的教学案例,精选了近年来最新相关数据和资料,将其融入教学过程,增强了教学的针对性和时代感。

第四,在教学思路、教学策略、教学方法上,从问题出发,灵活运用设疑提问启

发式、情境感悟启发式、视频导入启发式、类比启发式和案例式、研讨式、参与式、多媒体辅助式等教学策略与方法,激发学生的学习兴趣,增强教学的实效性。

第五,教学设计体现了详讲与略讲结合,讲授与自学结合,理论与实践结合,讲准知识点,讲清关键点。教学设计既包括理论教学设计,又包括实践教学设计,实现了理论教学与实践教学的有机结合。教学过程中的教学内容、教学步骤、教学组织、教学策略与方法、时间分配等呈现形式清晰简练、相互呼应,具有较强的可操作性。

希望各高等院校“思想道德修养与法律基础”课教师在参考使用该教学设计的过程中,提出宝贵意见和建议,我们将认真听取、不断完善。

编者

2013年1月

目录

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
教学设计简况	1
教学内容	1
第一节 适应人生新阶段	1
第二节 肩负历史新使命	1
第三节 学习和践行社会主义核心价值体系	1
第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法	1
教学目的	1
重点难点	1
学时安排	1
理论教学设计	2
实践教学设计 以“胸怀民族复兴,立志奋发成才”为主题组织 演讲比赛活动	35
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	37
教学设计简况	37
教学内容	37
第一节 理想信念与大学生成长成才	37
第二节 树立科学的理想信念	37
第三节 架起通往理想彼岸的桥梁	37
教学目的	37
重点难点	37
学时安排	38
理论教学设计	38
实践教学设计 收集中国特色社会主义事业取得的伟大成就相关资料 和典型案例	66
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	67
教学设计简况	67

教学内容	67
第一节 中华民族的爱国主义传统	67
第二节 新时期的爱国主义	67
第三节 做忠诚的爱国者	67
教学目的	67
重点难点	67
学时安排	67
理论教学设计	68
实践教学设计 收集我国现实社会爱国人物及其典型事例	103
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	104
教学设计简况	104
教学内容	104
第一节 树立正确的人生观	104
第二节 创造有价值的人生	104
第三节 科学对待人生环境	104
教学目的	104
重点难点	104
学时安排	104
理论教学设计	105
实践教学设计 辩论赛:自我价值与社会价值哪一个更重要	142
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	144
教学设计简况	144
教学内容	144
第一节 道德及其历史发展	144
第二节 继承和弘扬中华民族优良道德传统	144
第三节 弘扬社会主义道德	144
第四节 恪守公民基本道德规范	144
教学目的	144
重点难点	144
学时安排	144
理论教学设计	145
实践教学设计 我国现实社会中道德模范典型人物及其事例调查	180

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	182
教学设计简况	182
教学内容	182
第一节 公共生活与公共秩序	182
第二节 公共生活中的道德规范	182
第三节 公共生活中的法律规范	182
教学目的	182
重点难点	182
学时安排	182
理论教学设计	183
实践教学设计 校园社会公德状况调查	209
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	210
教学设计简况	210
教学内容	210
第一节 职业活动中的道德与法律	210
第二节 大学生择业与创业	210
第三节 树立正确的恋爱婚姻观	210
教学目的	210
重点难点	210
学时安排	210
理论教学设计	211
实践教学设计 高校毕业生成功就业与创业状况调查	244
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	246
教学设计简况	246
教学内容	246
第一节 领会社会主义法律精神	246
第二节 树立社会主义法治观念	246
第三节 增强国家安全意识	246
第四节 加强社会主义法律修养	246
教学目的	246
重点难点	246

学时安排	246
理论教学设计	247
实践教学设计 手机非法短信状况调查	294
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	295
教学设计简况	295
教学内容	295
第一节 我国宪法规定的基本制度	295
第二节 我国的实体法律制度	295
第三节 我国的程序法律制度	295
教学目的	295
重点难点	295
学时安排	295
理论教学设计	296
实践教学设计 我国现实社会网络违法犯罪状况调查	367
结束语 立志做社会主义“四有”新人	368
参考资料	374
后记	377

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

教学设计简况

教学内容

第一节 适应人生新阶段

第二节 肩负历史新使命

第三节 学习和践行社会主义核心价值观

第四节 学习“思想道德修养与法律基础”课的意义和方法

教学目的

认知明理 层面	了解如何适应大学生活,明确历史使命和成才目标。深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和学习践行社会主义核心价值观的意义。正确认识学习本课程对于提高思想道德素质和法律素质的意义。
情感意志 层面	激发学习本课程的热情,热爱学校、热爱班级、热爱专业,立志成才。树立全面学习、自主学习、创新学习、终身学习等新的学习理念。培养建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴的社会责任感和使命感。确立独立生活意识,自觉培养健康心理。
能力行为 层面	尽快适应大学生活,刻苦学习、严格训练、勇于进取,养成良好的生活习惯和优良学风。

重点难点

1. 将党的十八大报告相关内容融入教学过程,引导和帮助大学生明确时代特点、历史使命和成才目标。

2. 深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵,把握社会主义核心价值观在本书中的地位。

3. 正确认识学习“思想道德修养与法律基础”课的意义,解决“为什么学”、“学什么”、“怎么学”的问题。端正学习态度,激发学习的积极性。

学时安排

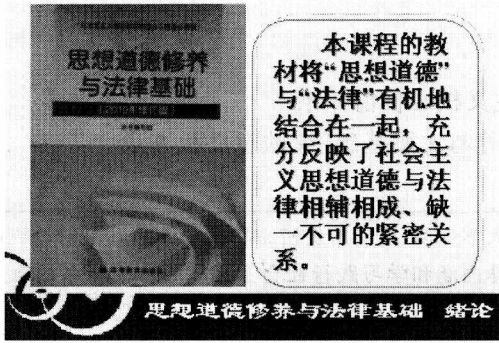
计划学时:4学时,每次课2学时。

第一次课:第一节,1学时;第二节第一、二目,1学时。

第二次课:第二节第三目,第三节第一目,1学时;第三节第二、三目,第四节,1

学时。

理论教学设计

教学过程	教学思路
绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界 【课程引言】  同学们好!本课程是以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,综合运用相关学科知识,遵循教育规律、教学规律和大学生成长成才规律,帮助同学们提高思想道德素质和法律素质的一门必修课。 我们使用的《思想道德修养与法律基础》教材,将“思想道德”与“法律”有机地结合在一起,充分反映了社会主义思想道德与法律相辅相成、缺一不可的紧密关系。社会主义思想道德与法律都是社会主义生产关系的反映,同时又作用于社会主义生产关系。它们都是在马克思主义指导下建立和发展起来的,具有共同的理论基础;它们都是我国工人阶级和广大人民群众意志和利益的体现,是调节人与人之间的关系,维护社会秩序与稳定的社会规范。社会主义思想道德为社会主义法律提供了思想基础和价值目标。社会主义法律为社会主义思想道德提供了制度保障。大学阶段,是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。怎样处理好理想与现实、权	第一次课 (第一学时) 课程简介 配合 PPT 演示,讲述本课程的性质、任务和使用的教材。 理论阐述拓展延伸 将相关研究成果融入教学过程,简要讲述思想道德与法律的关系。(参见刘书林主编:《〈思想道德修养与法律基础教师参考书〉(修订版)》,高等教育出版社 2008 年版,第 9 页。)

教学过程	教学思路
利与义务、自由与纪律等关系,怎样做人,做什么样的人,怎样的人生追求才有价值等人生课题,都需要认真地思索和选择。本课程适应大学生的需求,对于帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观,提高思想道德素质和法律素质以及促进大学生德智体美全面发展具有重要意义。 【典型案例】 2009年8月21日,刘某从重庆坐火车来到北京,这是他第二次进京上大学。两年前,刘某以685分的成绩被北京大学元培学院录取。初进大学时,刘某很不适应,到大二第一学期还没有找到自己感兴趣的专业方向,对前途和未来陷入了迷茫和困惑之中。刘某说:“那段时间失去了对人生价值和目标的追求,对什么都不感兴趣。考上北大的目标实现了,至于下一个目标是什么却一无所知。”面对这些困惑,刘某开始玩起了网络游戏。从最初在学校计算机中心玩,发展到去校外网吧玩;从课余时间玩,发展到一整天逃课去玩,沉迷在网络游戏中无法自拔。大学二年级第一学期结束,刘某的学习成绩大面积“亮红灯”。因为连续两个学期平均成绩达不到要求,学院决定劝退刘某。有人问他:“你是怎么迷上网络游戏的?”刘某说:“到了北大后,跟同学们交流少,专业学习没有了方向,就玩起了网络游戏。” 2009年,他重新参加高考,考出了680分,被清华大学录取。对于未来的规划,刘某说,他会争取提前毕业,将曾经浪费的3年时光追回来。有人问他:“以你的经历给大	时间:10 分钟 案例导入 运用“案例导入”理论阐述的启发式教学法,配合PPT演示,讲述典型案例“劝退生刘某重新考进清华的思考”,启发学生思考。(参见张灵:《北大劝退生重考进清华》,《京华时报》2009年8月25日。)

教学过程	教学思路
学新生一些忠告,你会说什么?”刘某说:“尽快适应大学的学习方式,不要像我,走了那么多弯路,用3年的时间才明白这些,这个教训太深了。” 【课堂讨论】 (1) 刘某的经历给了我们什么启示? (2) 请同学们谈谈如何适应大学生活。 【总结点评】 刘某考入北京大学后被劝退的原因正如他自己所说:“那段时间失去了对人生目标的追求,对什么都不感兴趣。考上北大的目标实现了,至于下一个目标是什么却一无所知。”面对这些困惑,他沉迷在网络游戏中无法自拔,最终导致了学业的荒废。对于大学新生来说,告别中学时代,迈进大学校门,人生的历程翻开了新的一页。面对新的学习生活环境,很多人充满好奇和兴奋,但也容易遇到不适和困难。尽快适应大学生活,为今后的健康成长打下良好基础,这是大学新生面临的一个首要问题。适应大学的学习生活,很重要的就是要确立新的目标,科学安排时间,加强自我管理,培养优良学风。 第一节 适应人生新阶段 一、认识大学生活特点 大学生活与中学生活的区别 ➤ 学习要求的变化 ➤ 生活环境的变化 ➤ 社会活动的变化 思想道德修养与法律基础 绪论 大学阶段的学习,知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要充分发挥学习的主动性、创造性。大学主要实行的是学分制,除必修课之外,还开设选修课,自	设疑提问,组织课堂讨论。 在讨论的基础上,联系实际总结点评,导入理论阐述。 时间:15 分钟 理论阐述 配合 PPT 演示,运用讲述式、分析归纳式等教学法,讲述“认识大学生活特点”。

教学过程	教学思路
出以下几件事情最浪费大学生的时间:睡懒觉、打游戏、看连续剧、谈恋爱等。 脏衣服“打包”寄回家 大连市民李某从邮局取回在大学读书的儿子王某寄回的一大包脏衣服。王某考入大学后,每学期末他都把穿过的脏衣服拎回家洗。由于这学期攒了太多的脏衣服,拎回家觉得麻烦,于是便把脏衣服直接“打包”寄回家。李某说:“我也知道他这么往家寄脏衣服不好,可他上大学前没让他动手干过什么。”“现在想让他改,我也狠不下那个心,再说当妈的给孩子洗衣服还不是应该的。”据了解,像王某这样寄脏衣服回家的大学生虽然不多,但去洗衣店洗脏衣服已成为多数大学生的选择。 上述事例告诉我们:大学生适应新的学习生活环境,必须培养和提高独立生活能力,确立独立生活意识,虚心求教、细心体察,大胆实践、不断积累生活经验。从一定意义上说,进入大学就意味着独立地走向社会,走向生活。在这个新的起点上,为了给自己人生理想的实现夯实基础,就需要摆脱依赖、等待和犹豫,树立自信、自律、自立、自强的精神,勇于面对社会和生活,学会自我管理。任何能力都是在实践中积累起来的,都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说“生活是最好的老师”,只有在生活的实践中不断磨砺,才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。人对环境的适应一般有三种方式:一是改变自己的行为,二是改变环境,三是改变自身的需要。如果一个人在这三个方面都不能改变,个体心理同客观环境不能协调一致,就会发生不适应或是适应不良的现象。面对新的学习生活环境,同学们要尽快适应大学生活,为今后的健康成长打下良好基础。 三、树立新的学习理念 新的学习理念是指自主学习、全面学习、创新学习、终	最后悔的事调查:4成毕业生叹“虚度光阴”》,《重庆晚报》,2008年4月8日;孙文静:《大学生邮寄衣服回家》,《瑞安日报》,2009年12月16日。) 简要分析 针对相关资料,联系实际简要分析,使学生加深对相关知识点的理解。 时间:15分钟 理论阐述 配合 PPT 演示,

教学过程	教学思路
做一个尊重科学和有学术道德的人。求实就是要脚踏实地,求真务实,不轻信,不弄虚作假,不贪图虚名,“知之为知之,不知为不知”。创新就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。党和国家提出了建设创新型国家的宏伟蓝图,新一代大学生要在实现这一宏伟蓝图的实践中发挥重要作用,就要刻苦努力,打下扎实的理论和专业基础,不断提高和拓展自己的创新能力,为将来在祖国各个建设岗位上发挥骨干作用做好准备。 运用课件演示相关资料“开学前 8 000 人次忙补考的启示”。 某大学数千名学生提前返校参加补考,参加补考的学生均为原大一至大三年级的学生。该校三个年级的本科生总数约为 2.7 万人,补考者竟然多达 8 466 人次。导致多人不及格的主要原因是:有些学生放任自己,随意逃课等。据了解,为组织此次规模巨大的补考,校方需投入经费达 50 万元左右。为什么要这么做?学校表示此次投入大量的人力、物力、财力,为的是“买”回一个好学风。 该大学“开学前 8 000 人次忙补考”的现象,从一个侧面反映了在大学生中存在轻率浮躁、放任自己、随意逃课等不良学习风气。在大学阶段,学习是同学们的主要任务。只有学风端正,才能充分利用大学期间的宝贵时光,学到扎实的知识,完成学习任务。大学生是国家未来建设的宝贵人才,只有养成优良学风,才能在将来的工作岗位上有所成就、有所贡献。从这个意义上说,优良学风是大学生健康成长,圆满完成学业的保证。从终身学习的需要来看,培养优良学风,将来在工作岗位上才能主动适应社会需要,善于通过各种形式继续学习,掌握新知识、新技术,为社会多做贡献。从素质教育的角度来看,培养优良学风有助于同学们全面发展,提高综合素质与核心竞争力。	从问题出发 配合课件演示,讲述相关资料“开学前 8 000 人次忙补考”,启发学生思考。(参见:《投入 50 万元 只为买回好学风》,《今日早报》2006 年 9 月 1 日。) 简要分析 针对相关资料,联系实际简要分析,使学生加深对相关知识点的理解。 时间:10 分钟