

● 主编 王 宏 熊丙奇 沈 炜

步入大学

(第六版)

—— 大学生
学习、生活、就业指导

上海交通大学出版社

步入大學

—大学生学习、生活、就业指导

(第六版)

主 编 王 宏 熊丙奇 沈 炜

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书围绕学习、生活、就业三方面内容,指导大学生积极适应学习生活环境,过好有意义的大学生活,把自己造就为新世纪全面发展的创造型合格人才。全书根据新世纪对大学生的要求,分析了大学校园学习生活的诸多现象,涉及大学生学习生活中所遇到的大部分现实问题,并给出了较明确的回答和切实可行的行动指南。本书可作为大学新生入学教育辅导读物,为大学新生活作“向导”;同时,还可作为大学生解决学习生活问题的工具书,为书写成功的大学人生作“参谋”。

图书在版编目(CIP)数据

步入大学:大学生学习、生活、就业指导/王宏,熊丙奇,沈炜主编.6版.—上海:上海交通大学出版社,2003

ISBN 7-313-01793-6

I.步… II.①王… ②熊… ③沈… III.①大学生-学习方法②大学生-学生生活③大学生-就业-基本知识 IV.G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 046467 号

步 入 大 学

——大学生学习、生活、就业指导

(第六版)

王 宏 熊丙奇 沈 炜 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:10.125 字数:226千字

1998年8月第1版 2003年8月6版 2003年10月第20次印刷

印数:309 641~312 690

ISBN 7-313-01793-6/G·190 定价:15.00元

版权所有 侵权必究

希望你们成为理想远大、热爱祖国的人。始终以国家富强和人民幸福为己任,坚定建设有中国特色社会主义的信念。闻一多先生说:“诗人主要的天赋是‘爱’,爱他的祖国,爱他的人民。”要成为一个有志和有为的青年,爱祖国、爱人民是首要的要求。

希望你们成为追求真理、勇于创新的人。马克思说过,在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。要热爱科学,崇尚科学精神,特别要善于从马克思主义理论中汲取营养,树立科学的世界观,把握正确的方法论,努力做科学探索 and 创新的先锋。

希望你们成为德才兼备、全面发展的人。要努力使自己既具有优良的思想政治素质,又具有过硬的科学文化本领,既有强健的体魄,又有健全的心智。全面认识自己,提高自己,不断在学习中增长知识,不断在人生旅途中陶冶情操,不断在社会实践中磨炼意志,为承担起建设祖国的神圣职责做好一切准备。

希望你们成为视野开阔、胸怀宽广的人。要学会以宽广的眼光观察中国,观察世界,善于用中华文明的优秀传统文化和世界文明的先进成果来丰富自己。要坚持向历史和现实学习,向人民和社会学习,既勇于开拓,又谦虚谨慎,善于在集体的奋斗中开创新的事业。

希望你们成为知行统一、脚踏实地的人。认知只有付之实践,才具有彻底的意义。古人说:“道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。”你们一定要发扬从自己做起、从现在做起的精神,既富于崇高理想,又始终脚踏实地,诚诚恳恳地为祖国和人民做好每一件有意义的事情。

——江泽民在清华大学 90 周年校庆讲话中
给全国大学生提出的殷切期望

序

带着对未来美好的憧憬，带着对成才无比的期望，带着为祖国发展奉献力量的心愿步入大学，你将迎来人生中一个新的起点，你将翻开人生中崭新的一页。

在新的起点上，能否镌刻下成长的坚实足迹，路就在你脚下；在新的一页上，能否书写下灿烂辉煌，笔就在你手中。

勤，是通向成才的最有力车舟。高中升入大学梦想成真，却非“功名已就”。艰苦奋斗，一步一个脚印，一笔一画书写人生，是每位大学生肩负的重要使命。祖国盼望着你们的成功。

起好步，开好头，懂得朝什么方向勤奋，怎样勤奋，同样是通向成才的重要因素。从高中到大学，是人生的一个重要转折；大学，是一个全新的开始。除了“勤”之外，如何起步，如何奋斗，是大学生，尤其是大一新生，更需要了解和掌握的东西。

给大学新生步入大学圣殿做“向导”，为在校大学生度过有意义的学习生活当“参谋”，替一心向往大学生生活的中学生勾勒出大学生活的轮廓，以便他们能未雨绸缪，《步入大学——大学生学习、生活、就业指导》一书的编写，无疑是一件很有意义的事。相信它能给广大渴求知识、渴望成才的大、中学生，助上一臂之力！

愿每一位大学生，都能珍惜大学几年的黄金时光，完善自

我，书写出一段辉煌的大学人生，成为建设祖国的栋梁之材。
21 世纪的天空将任由你们翱翔！

上海市教委主任

张伟江

前 言

2003,每个大学新生将翻开人生画卷中崭新的一页,梦想中的大学生活,展现在你的面前,等待着你去体味和实践。

于1998年8月、1999年8月出版的第一版、第二版《步入大学》,已分别伴随2002届、2003届大学毕业生走完了大学历程。回首大学生活,不少大学生向我们感慨:《步入大学》给了他们很多有益的教诲,减少了他们在大学生活中可能走的弯路,使他们的大学生活更有方向,更有效率,更有作为。我们为此而欣慰,也由此而更感责任重大。

在过去的五年时间里,我们一直关注大学生群体以及大学校园的变化。每一届大学生,由于他们成长环境的不同,而使他们具有一定的差异,与此同时,世界发展变化的速度,远远超出了我们的想象。大学校园生活虽然宁静,也发生着各种变化。为了使改版后的《步入大学》更贴近校园生活,贴近大学生的实际,我们在各高校进行了广泛的调研,收集了大量新信息以及对本书的反馈意见。

《步入大学》(第六版)信息更丰富。根据形势需要,我们大幅修改了“校园透视”、“新闻摘录”等内容,使信息更具时代感;我们还根据教育部门对学生培养、管理的新要求,修改了相关的内容,使本书内容的讲解更具针对性、操作性。改版后的《步入大学》编排更合理。强调广大大学生在阅读过程中的参考,是本书的一贯宗旨,由于本书内容涉及大学生活从入校到毕业的各个环节,我们在每部分内容旁标明最佳的阅读时间,还给出了一些思考题目,并留出一定的空间,供学生阅读时做记录和读书点评。

本书的不断完善得到了广大大学生和教师的关怀、指导和帮助,我们能回报给大家的,就是认真对待你们所提的宝贵意见和建议,优化组合书籍内容,不断推陈出新,使它能真正成为大学生学习生活的好帮手、好参谋。

编 者

2003年8月

大学档案

入校“自画像”

姓名_____性别_____出生年月_____

高考成绩_____所读学校_____

所在专业_____

入校感想(关于高考、关于学校、关于理想、关于目标)

照
片

自我赠言

入校“他画像”——他人赠言

来自老师_____

来自同学_____

来自朋友_____

来自家人_____

我们心中都有梦想,我们的心都曾被感动,那么,请带着梦想与激情上路。

毕业“自画像”

专业名称 _____

各种奖励 _____

就业单位 _____

毕业感想(关于大学生活、关于求知成才、关于
人生发展)

照
片

自我评价

毕业“他画像”——他人赠言

来自老师 _____

来自同学 _____

来自朋友 _____

来自家人 _____

人生没有太多的青春时光,入校—毕业有时可视为“转瞬”之间的事,大学生朋友们,请珍惜每一天,请用好每一天……

目 录

A 大学学习环境

- A1 了解校园环境 1
 A2 适应教学安排 13
 A3 提高语言能力 36
 A4 步入信息时代 50

B 大学学习方法

- B1 进入角色 确定目标 63
 B2 珍惜时光 制定计划 74
 B3 重视课堂 请教师长 80
 B4 讲究方法 开发智力 88
 B5 拓宽视野 汲取真知 95
 B6 参与研讨 增长才干 100

C 大学校园生活

- C1 勤工助学 正确定位 109
 C2 贷款上学 自强自立 118
 C3 校园恋爱 慎重对待 135
 C4 参加保险 保你平安 146
 C5 投身实践 走向社会 149

D 学生综合素质

- D1 培养德育素质 157
 D2 构建完善自我 172
 D3 做现代文明人 186
 D4 拥有强健体魄 210
 D5 越过心灵沼泽 217
 D6 综合全面发展 228

目 录

E 学位、考研及出国留学

- E1 获取专业学位 241
- E2 攻读更高学历 246
- E3 办理出国留学 261

F 就业准备

- F1 掌握信息 适应环境 271
- F2 培养素质 全面准备 275
- F3 自主创业 拓宽天地 289

附 录

- 附录 学生伤害事故处理办法 301
- 后记 309

大学学习环境

- A1 了解校园环境
- A2 适应教学安排
- A3 提高语言能力
- A4 步入信息时代

A1 了解校园环境

(一) 院系专业

校园透视

专业学习的意义

一位来自四川的大学生没有考上自己理想的计算机专业,而被调剂进物理专业。进入大学后,他认为物理专业今后就业可能差,对其没有一点兴趣,于是心灰意冷,不认真上课,抱着“在大学混四年算了”的想法,整天无所事事。第一学期结束,他便有三门功课不及格。在这之后,他在学业投入上有所加强,但对专业的看法一直没有改变。大学毕业时,他的学习成绩在该专业全体学生中排名倒数几位。他的一些同学,有的进了研究所,有的考上了研究生,还有的由于有较好的综合素质,被一些三资企业录用。回顾四年大学生活,他十分懊悔:专业并不重要,重要的是通过专业学习,培养自己的学习能力和思维能力。

• 据调查,在大学新生中,因为对学校、专业不满意而影响学习生活的不在个别。本节院系专业部分将告诉你,要以良好的专业态度开始大学学习,不要因为专业的不尽如人意而影响大学生活。

当你踏进大学校门时,你对自己所选择的院系专业满意吗?不妨请看图1。

1. 大学对学生的教育培养模式

目前,不少大学按系或专业对学生进行招生和教

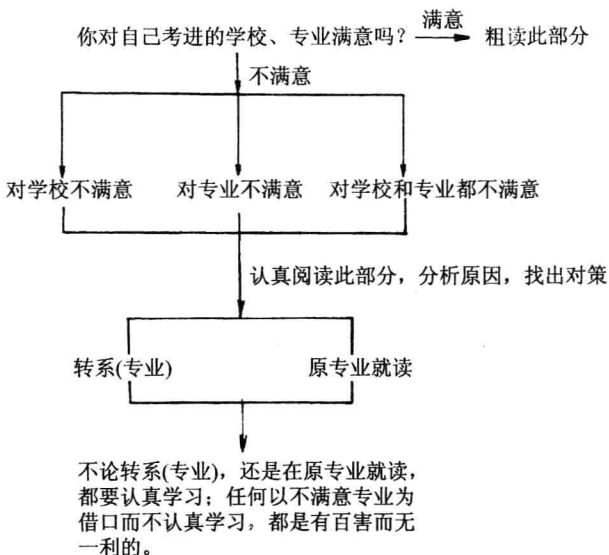


图 1

育,原因有如下几点:

(1) 社会的需要。俗话说,“三百六十行,行行出状元”。这句话在表明从事不同领域的工作可以取得同样优异成绩的同时,也向人们传递了这样的信息:整个社会不同领域、不同类型的工作实在太多,社会上不同行业、不同单位都需要与之对应的专业人才。无数实践表明,要在某一领域取得好成绩,必须具备在这一领域工作的较高素质的专业人才。而向社会输送各方面的合格人才,正是大学肩负的使命,也是大学培养人才目标与中小学的不同之处,可表示为:

小学 升学 初中 升学 高中 升学 大学 输送人才 社会

(2) 发展人的能力的需要。人的时间和精力有限,不同的人有不同的兴趣、特长和能力。一般而言,一个人一生中能在一个领域取得丰硕的成果,已经很不容易了;而在多个相关领域都取得很大的成绩,实属

“凤毛麟角”；至于在不相关的多个领域中都取得优异的成绩，几乎没有可能。分院、系、专业对学生进行教育培养，也就成为高等教育的必然选择。具体来说，大学的院、系、专业，与中学的文、理科颇有相似之处，只不过分得更细。在一所规模较大的大学里，一般都有好几个学院，这些学院下再分几个相关的系。在学院之外，学校还可能有一些单独的系，系之下再分某几个专业，当然也有不少一个系只有一个专业的情况。在学校里，院、系是制定并实施教学计划、对学生进行教学管理的实体，分专业是为了对大学生按不同的方向进行培养。同一个系不同专业，有很多课程是相同的，大多只是在三、四年级专业学习阶段，才出现某几门专业主干课程不同的情况。

2. 正确对待专业学习

对于专业学习，长期以来一直有部分学生进校后发出“进对了大门走错了小门”的感慨，认为自己进了一个“冷门”专业，进了一个实力不雄厚的专业，感到学习没劲。这种想法对大学学习生活是很有危害的。对专业学习的意义，大学生要有正确的认识。专业学习的过程，更应该是大学生培养学习能力、思维能力的过程。通过专业学习，大学生可培养各方面的综合素质，这比对专业知识本身的掌握更为重要。不论考上哪一个专业，大学生都应该搞好专业学习，以“不喜欢所学专业”或者“反正我今后也不会从事这一专业的工作”等为由在学校里混日子，是绝对错误的。在大学里没有学到必需的专业知识，没有掌握专业技能，拿什么去适应社会的需要？更何况，在学校里，你还可以选修一些自己感兴趣的课程。

事实上，如果你确实具有某方面的专长，或入学后

• 通过专业学习，大学生可培养各方面的综合素质，这比对专业知识本身的掌握更为重要。