

总主编：蔡德权

押中真题
赢定满分

名师编写权威审读
28所名校联袂推荐



为考生提供语文满分解决方案

小学语文

阅读训练100篇

开心语文 B9+ 研发方案助你满分取胜

三年级



练 基础

注重字词句段篇、音形义的全方位训练。

学 技能

找规律，给你最简单最实用的解题技巧。

活 思维

专注学生阅读思维训练，拓展思维空间。

湖南教育出版社



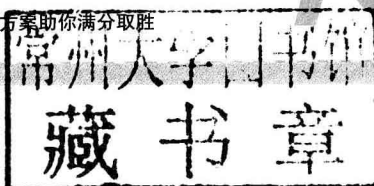
为考生提供语文高分解决方案

总主编：蔡德权

小学语文

阅读训练100篇

开心语文B9 + 研发方案助你满分取胜



三年级



湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学语文阅读训练 100 篇. 三年级 / 蔡德权主编. —
长沙 : 湖南教育出版社, 2013.2
ISBN 978-7-5539-0450-4

I. ①小… II. ①蔡… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ① G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 035564 号

总 主 编：蔡德权

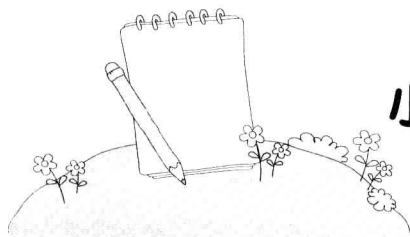
责任编辑：蒋艳琼

责任审读：何 莉

本册主编：罗翠兰

编务统筹：谢杰聪

封面设计：木头羊工作室·胡子



小学语文阅读训练 100 篇

三年级

出版发行：湖南教育出版社

(地址：湖南省长沙市韶山北路 443 号 邮编：410007)

经 销：全国新华书店

印 刷：湛江南华印务有限公司

(地址：广东省湛江市霞山区绿塘路 61 号 邮编：524002)

版 次：2013 年 5 月第 1 版

印 次：2013 年 5 月第 1 次

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张：10

字 数：155 千

定 价：19.80 元

书 号：ISBN 978-7-5539-0450-4



图书若有破损、缺页可与承印厂联系调换。

在本书编写过程中，部分选文未能与作者联系上，希望作者在见到本书后及时和我们联系，我们将按国家规定支付稿酬并赠送样书。联系电话：020-85689906

前言

在这里，轻松搞定阅读

作为一名小学生，语文考试 100 分绝不是神话！如果有一本书，它既能帮助你实现语文考试满分的愿望，又能带你领略语文世界的美丽风景，你会不会想认真地读一读？

在“中学阅读技能训练 100 篇”的迅猛势头下，我们乘胜追击，依据最新的《小学语文课程标准》，紧密配合小学语文阅读教学的需求，组织全国 28 所名校教师编写了这套“小学语文阅读训练 100 篇”系列丛书（总计 6 册）。它深刻把握小学生阅读教学的新理念、新要求，把阅读能力的提高当作自身的首要任务；它精选 100 篇贴近生活又高于生活的阅读材料，把阅读兴趣的培养当作自身的长远目标；它不乏权威性，不少精美性，不失有趣性，更不缺实用性。如此以来，你还不心动吗？

那么，为了坚定你的选择，让我们细细道来关于它的种种：

在这里，你可以了解最新的《小学语文课程标准》和课改中关于小学语文阅读的要求，可以在与文本的良好互动中实现知识技能的提升，加深对生活的感悟和理解，从而真正实现语文阅读对我们自身人文精神的培养；

在这里，你可以看到写人、记事、绘景、状物、童话寓言、科学小品、散文随笔、古诗词等等体裁的文章，门类齐全。兴致来的时候，你甚至可以和崇拜的伟人交流，与你想象的奇妙世界对接，也可以和大自然中的花草草以及小动物们一起做游戏……还可以朗读、背诵，或者与小伙伴们分享；

在这里，你可以先看看“阅读基础”中关于知识技能的讲解，研究研究“名师典例”中提供的经典考题，然后再做做“阅读训练”中提供的美文，最后通过“真题在线”好好检验一下自己的所学所得；你还可以一天只做一篇练习，每天 15 分钟便可轻松搞定阅读；

在这里，你很快就能明白“好文配好题”的意义所在。这里的考题是众多一线名师结合自己的教学经验严格设置的，他们按照考试梯度设题，先易后难，保证每道题涉及不同的考点，保证题目设置具有举一反三的启发性，从而保证不枉费你的时间，还能帮你获得知识能力的有效迁移。

不管你在哪里，我们一直都在这里，期望给予你帮助，也希望得到你的批评指正。我们一直很努力，也一直很用心，只因为我们拥有共同的梦想——100 分！

编者



开心语文

满分效能研发方案

大揭秘



什么是B9+满分效能研发方案

开心语文B9+是开心语文组织编辑、作者、命题专家、一线名师在充分研讨、深入分析历年中高考真题后，逆推其命题思路和研究考点、把握和预测命题动向的研发方案。

■ 即Bright Chinese,开心语文为你提供满分解决方案。

■ 即完成命题至少须经历以下九个阶段，这个过程是开心语文产品最关键的研发阶段，也是开心语文命题方案的核心所在。

第一轮命题：开放式命题。作者、命题专家独立自由开放式地命题。

第一轮命题整理、生成第一本样稿。

第二轮命题：优化式命题。将第一套试题样本分发给作者、命题专家进行分别优化。

第二轮命题整理、生成第二本样稿。

第一轮样本测试：采取两次真题测试加一次开心语文命题测试的形式。根据一定比率抽取水平层次不同的1000名学生，通过两次真题测试把握考生水平分布及真题标准；最后通过一次命题测试把握开心语文命题误差。

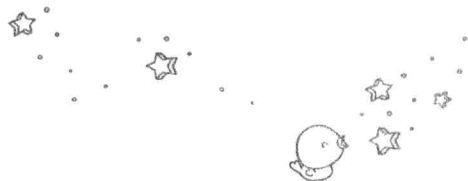
通过B9+研发方案的实践，开心语文保证呈现给每一届学生的产品都是最优质的产品，最符合当年学生备考使用的语文专项助学读物。

第三轮命题：修正式命题。通过测试结果分析出来的误差情况，找到误差原因并进行修正命题，如调整题目设置方式等。

第二轮样本测试：本次参加测试的学生一部分为参加过第一轮样本测试的学生，更大一部分为未参加过测试的学生。通过测试进一步确认命题误差系数。如误差系数仍较大，则重新修正，重新测试，直到误差系数达到最小。

第三轮命题整理、生成第三本样稿：至此，开心语文命题在合理性和科学性上已趋完美。

生成终稿，三校四清。



第一单元 写人类文章

- 方法点拨 001
- 名师典例
从错误中发现人才 002
- 阅读训练
训练01 诚实的孩子 004
训练02 不懂就要问 005
训练03 米 兰 006
训练04 干活赔书 007
训练05 两袖清风 008
训练06 三个和尚 009
训练07 爱因斯坦的成长 010
训练08 优雅清洁工 011
训练09 高斯的发现 012
训练10 母 亲 013
训练11 痛苦积聚力量 014
- 真题在线
真题01 钱不是最要紧的 015
真题02 爱是生命最好的养料 016
真题03 华佗学医 017



第二单元 记事类文章

- 方法点拨 019
- 名师典例
小蓝裙的故事 020
- 阅读训练
训练12 承 诺 022
训练13 播种希望的日子 023
训练14 给永远比拿愉快 024
训练15 永不凋谢的玫瑰 025
训练16 平分生命 026
训练17 看不见的爱 027
训练18 包子风波 029
训练19 小约翰想要一辆自行车 030
训练20 献你一束鲜花 032
训练21 丢失的东西 033



- 训练22 相信自己 034

真题在线

- 真题04 各自的宝贝 035
- 真题05 昂起头来真美 036
- 真题06 战胜命运的孩子 037



第三单元 写景类文章

- 方法点拨 039
- 名师典例
春天来了 040
- 阅读训练
训练23 塞上初春 041
训练24 秋天早晨的田野 042
训练25 秋 色 043
训练26 大连的绿 044
训练27 海 045
训练28 夏 雨 046
训练29 云海特写 047
训练30 威尼斯之夜 048
训练31 秋 雨 049
训练32 我爱漓江 050
训练33 长江（节选） 051
- 真题在线
真题07 阿里山的云雾 052
真题08 田间小景 053
真题09 小草宝宝的绿衣 054



第四单元 状物类文章

- 方法点拨 055
- 名师典例
蚕 056
- 阅读训练
训练34 花大将 058
训练35 山茶花 059
训练36 犀牛和犀牛鸟 060
训练37 美人蕉赞 061

训练38 我家的大水牯牛	062
训练39 有趣的小刺猬	063
训练40 桥	064
训练41 我的小宠物	065
训练42 钢笔的自述	065
训练43 “吸血鬼”	066
训练44 爬山虎	068
训练45 金 鱼	069
●真题在线	
真题10 翠 鸟	070
真题11 我的小闹钟	071
真题12 燕 子	072



第五单元 童话寓言类文章

●方法点拨	073
●名师典例	
蝉和狐狸	074
●阅读训练	
训练46 猫鼠交友	077
训练47 桃树、花喜鹊和啄木鸟	079
训练48 珍惜青春	080
训练49 不孝之子	081
训练50 一只想成为天鹅的鹅	082
训练51 穷哥哥和富弟弟	084
训练52 蠢 狼	086
训练53 蜗 牛	087
训练54 乌鸦七兄弟	088
训练55 聚宝盆的故事	090
训练56 给你一个惊喜	091
训练57 老鼠嫁女	092
●真题在线	
真题13 骆驼和羊	093
真题14 一个富翁的梦	094
真题15 聪明的天鹅	095



第六单元 科学·品类文章

●方法点拨	097
●名师典例	
月球之谜	098
●阅读训练	
训练58 做梦会影响大脑的休息吗	100
训练59 大树的自述	101
训练60 高速磁悬浮列车	103

训练61 北极的寒潮来中国	104
训练62 立夏：养心的时节	105
训练63 恒 星	106
训练64 一年四季不用“换”的衣服	107
训练65 迷路的小马驹	109
训练66 新型玻璃	111
训练67 太空“清洁工”	112

●真题在线

真题16 鲸	113
真题17 假如没有灰尘	115



第七单元 诗歌阅读

●方法点拨	117
●名师典例	
朋 友	118
●阅读训练	
训练68 山居秋暝	120
训练69 题西林壁	120
训练70 妈妈的爱	121
训练71 九月九日忆山东兄弟	122
训练72 我们都是二月	123
训练73 初 雪	124
训练74 忆江南	125
训练75 游子吟	126
●真题在线	
真题18 回乡偶书	127
真题19 春天的踪迹	127



第八单元 幽默故事类文章

●方法点拨	129
●名师典例	
聪明的理发师	130
●阅读训练	
训练76 穷秀才巧改对联	132
训练77 幽默笑话二则	133
训练78 留不留	133
训练79 老农考举子	134
训练80 启示的启示	135
●真题在线	
真题20 到底还剩几只鸟	137



参考答案 139



第一单元 写人类文章



方法点拨

● 阅读指导 ●

写人类文章，就是以人物为主，通过一件或几件具体事例来表现人物的性格特点或思想品质。对人物的刻画还可以通过对人物的外貌、语言、动作、心理的描写，使人物更加生动形象。阅读写人文章时我们还要注意：

一、了解文中所写的事情。

了解文中所写事情是分析文中人物和文章中心思想的基础。有血有肉有灵魂的活生生的人物是通过具体的事例来表现的，文章的中心思想也是在事情的发展变化过程中逐渐展现出来的。因此在阅读写人文章时，要了解作者是通过什么事情、几件事情来表现人物的，这是理解文章的关键的一步。

二、分析人物的描写方法。

写人文章，是以表现人物为重点的，人物的性格特点，除了用具体的事例来表现外，还可以用具体的描写来展现。人物的描写方法有外貌描写、语言描写、动作描写、心理描写等。所以，我们在阅读时，一定要抓住人物的外貌、言行举止来体会人物的性格特点，理解作者所要表达的意思。

三、抓关键的词语、语句。

在阅读写人文章时，要看一看通过写什么事情来表现人物的，想一想所写事情的侧重点在哪里，它对表现人物特点有什么好处，等等。另外，有些文章能够直接找到反映人物性格特点、内心世界的句子或词语，阅读时只要找到这些关键的句子或词语，就能比较容易地领悟文章的中心。但是大部分文章中心是通过人物和事件的叙述间接地反映出来的，所以还须抓住文章中的关键内容或情节认真分析，深入体会。如果能这样阅读，不仅能加深对文章思想内容的理解，同时还能提高自己对文章的欣赏能力。

● 答题支招 ●

阅读短文，要我们做的练习很多，有字、词、句的训练，也有篇章结构的训练。



1. 我们在答有关句子训练的题目时，要看清题目。

如果是从原文中找好句，那么我们要认真读短文，找到句子后抄写下来或做上记号；如果题目已经给例句，那我们必须仔细体会例句，找出例句的特点，再仿写一个同样特点的句子；如果是变换句式，那么我们要看清题目的要求，要我们转换成怎样的句式；如果是要我们把句子补充完整，那我们要先读题目所给的句子，看缺什么，再在空白处填上合适的词语，填完后还要认真把句子读一遍，看自己所填的词语是否合适，句子是否通顺，原句的意思是否没有改变。

2. 平心静气，仔细检查。

在答题时，不要浮躁、心慌，要沉着、冷静，做完后再仔细检查一遍，看题意弄错了没有，漏掉题目没有。



名师典例

从错误中发现人才

那是在北京召开数学研究会的时候。

有一天，著名的数学家华罗庚收到一位普通中学青年老师的来信。

信的大意是：我读了您写的《堆叠素数论》，觉得这本书写得很好。可是经过反复核算，发现有一个问题计算错了，这好比在明星上蒙上了一粒微尘，希望您能更正。

华罗庚读完信，翻开书来看，再一算，果然有错，他赞不绝口：“真是太好了。他的意见完全正确，有着很高的才华。”

华罗庚在数学研究会上读了这封信，还把写信的青年人请来参加会议。这个青年人就是陈景润，后来他也成为一位有名的数学家。

就这样，华罗庚从自己的错误中发现了一个难得的人才。

1. 写出加点字的另一个读音，并组词。

例：数学 shǔ (数星星) 教师 () 觉得 ()
更正 () 难得 ()

【思路点拨】这个题是先要给多音字注音，然后再组词。先读题中的词语，带点字的是多音字，先确定在题目中的读音，再在横线上写出这个字的另外一个读音，并在括号中写词语。“教师”的“教”读“jiào”，所以另外一个读音为“jiāo”，组词为教书；“觉得”的“觉”读“jué”，另一个读音为“jiào”，组词为睡觉；“更正”的“更”读“gēng”，另一个读者为“gèng”，组词为更好；“难得”的“难”读“nán”，另一个读者为“nàn”，组词为苦难。

【参考答案】jiāo 教书 jiào 睡觉 gèng 更好 nàn 苦难



【易错警示】“更”的读音是后鼻韵母“eng”，我们容易写出成了前鼻韵母：“en”；“难”的声母是“n”不要写成“l”。

2. 写出下列词语的近义词。

著名——() 核算——() 才华——()

【思路点拨】这是写近义词的训练，有的词语不只一个近义词而有多多个近义词，在答题时，我们要根据词语在具体的语言环境中的情况来写。“著名”的近义词有：闻名、有名、出名等；“核算”的近义词有：计算、验算等；“才华”的近义词有：才能、能力等。

【参考答案】 闻名 计算 才能

【易错警示】“核算”的近义词不要写成了“考核”。“才华”的近义词不要写成了“人才”。

3. 读短文填空。

(1)短文中写了_____和_____这两个人，_____发现了错误，
_____从错误中发现了人才。

(2)陈景润写信时，华罗庚是一位_____，陈景润是一位_____。

【思路点拨】认真读短文，不难发现短文写的是华罗庚和陈景润的故事。仔细研讨短文，答案都在原文中。短文中的两个人都是我国当代的数学家。这篇文章中是陈景润发现了错误，华罗庚从而发现了陈景润这个人才。

【参考答案】 (1)陈景润 华罗庚 陈景润 华罗庚

(2)著名的数学家 普通的中学教师

【易错警示】弄清人物之间的关系，在当时华罗庚是数学家，已经成名，陈景润是普通教师。

4. 写出陈景润信的三层意思。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

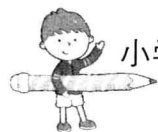
【思路点拨】认真阅读信的内容，信的内容有一个自然段，有两句话，却有三个意思，第一个意思是陈景润觉得《堆叠素数论》这本书写得很好；第二个意思是陈景润发现了一个计算错误；第三个意思是希望华罗庚能更正错误。

【参考答案】 (1)“我”觉得这本书写得很好。

(2)“我”发现了一个错误。

(3)“我”希望华罗庚能更正错误。

【易错警示】信的内容只有两句话，所以我们会认为只有两个意思。有的时候，一句话可以有多个意思。



诚实的孩子

俄国作家屠格涅夫小时候，特别喜欢读克雷洛夫和得米特里耶夫的寓言故事。

一天，得米特里耶夫来屠格涅夫家做客。

屠格涅夫的母亲为了在客人面前显示一下自己儿子的才能，就对儿子说：“快朗读一首先生的寓言给先生听。”

屠格涅夫朗读的寓言故事很优美，很动听。客人和母亲都很高兴。

这时，得米特里耶夫亲切地问：“我的寓言故事你喜欢吗？”

屠格涅夫认真地回答说：“喜欢。但是我更喜欢克雷洛夫的寓言。他写的比你写的更好！”

得米特里耶夫听了一点也没有生气，心里倒特别佩服这个诚实大胆的孩子。

可是，屠格涅夫却把他母亲给气坏了，她狠狠地瞪了儿子一眼。

客人刚一走，母亲就把屠格涅夫打了一顿。她气呼呼地说：“你这个十足的小笨蛋，怎么在刚才那位大作家面前不说他好，而说别人好呢？”

屠格涅夫一点也不害怕，他大声说：“克雷洛夫的寓言就是好！我怎么想就怎么说，你难道叫我做一个说谎话的孩子吗？我才不呢，我要做一个诚实的人！妈妈，这不对吗？”

屠格涅夫的母亲被自己的儿子问得一句话也说不出，顿时明白了，高兴地说：“你真是一个诚实的好孩子啊！”

基础巩固

1. 在括号中填上合适的词语。

() 地问 () 地回答 () 地瞪
() 地说 () 的孩子 () 的声音

2. 给正确的读音画“√”。

(1) 心里倒 (dào dào) 特别佩服这个诚实的孩子。

(2) 他写的比你写的更 (gèng gēng) 好！

(3) 你难 (nán nàn) 道叫我做一个说谎话的孩子吗？

3. 按要求写句子。

(1) 客人刚一走，母亲就把屠格涅夫打了一顿。

改成“被”字句：_____

(2) 母亲被儿子问得一句话也说不出。



改成“把”字句：_____

(3)你不能叫我做一个说谎话的孩子。

改成反问句：_____

能力提升

4. 短文中的屠格涅夫是一个 ()

A. 勇敢的孩子

B. 诚实的孩子

C. 聪明的孩子

5. 得米特里耶夫为什么佩服这个孩子？

6. 母亲为什么打屠格涅夫？



训练 02

____月____日 用时____分钟

不懂就要问

孙中山小时候在私塾读书。那时候上课，先生念，学生跟着念，咿咿呀呀，像唱歌一样。学生读熟了，先生就让他们一个一个地背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。

一天，孙中山来到学校，照例把书放到先生面前，流利地背出昨天所学的功课。先生听了，连连点头。接着，先生在孙中山的书上又圈了一段。他念一句，叫孙中山念一句。孙中山会读了，就回到座位上练习背诵。孙中山读了几遍，就背下来了。可是，书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。孙中山想，这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

这一问，把正在摇头晃脑高声念书的同学们吓呆了，课堂里霎时变得鸦雀无声。

先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

“会背了。”孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。

先生收起戒尺，摆摆手让孙中山坐下，说：“我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。现在你们既然想听，我就讲讲吧！”

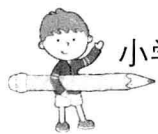
先生讲得很详细，大家听得很认真。

后来，有个同学问孙中山：“你向先生提出问题，不怕挨打吗？”

孙中山笑了笑，说：“学问学问，不懂就要问。为了弄清楚道理，就是挨打也值得。”

基础巩固

1. 找出文中自己喜欢的成语，写出三个在格中。



2. 想一想，连一连。

弄清

练习

提出

背诵

问题

道理

3. 写出下面词语的意思。

(1) 照例:

(2) 霎时:

(3) 鸦雀无声:

能力提升

4. 把句子补充完整。

(1) 课堂里霎时变得

(2) 先生讲得

(3) 大家听得

(4) 同学们吓得

5. 在学习中，如果遇到不懂的问题，孙中山说：“

6. 孙中山先生为什么要求老师讲讲背的那段书的意思呢？



训练 03

____月____日 用时____分钟

米 兰

在B县办完公事，明早要回省城，我想发个电报请机关派车接站。

刚走进邮局，就见一位扎羊角辫儿的小姑娘伏在柜台上写电稿，见我进来，她乞求地说：“大叔，帮我修改修改好吗？我是新华防爆工具厂的，我们厂要跟毓镇防爆工具厂合作生产一种新产品，明天我去签合同，先发个电报，请他们的有关人员在厂里等着。”

哦，我明白了这意思。

“大叔，”她指着电稿，“字数能不能少些？多一个字多花七分五哩！”

我盯着她起草的电稿：“毓镇防爆工具厂：我明天早晨到，等我。米兰。”抬头问道：“要人接站吗？”“不用。”“他们知道你叫米兰吗？”“挺熟的。”“那就这样吧，”我指着电稿说，“‘_____’。怎么样？”

小姑娘很激动：“谢谢您，大叔！”她把我的手紧紧握住。我随口说：“省去六个字，才四角五分钱。”

小姑娘很认真：“钱是大伙儿甩汗珠子挣的。我们厂长说，该花的一千一万也要



花，该省的一分一厘也要省！”

我盯着她——一个普普通通的小姑娘，看不出竟有这气魄，这心劲！自然我也是惭愧的。怕小姑娘问及自己来这里干什么，便什么也没做，趁她不注意溜出了邮局。

正是米兰盛开的季节。它的色彩是淡淡的，它的芬芳则是浓浓的！



1. 写出加点字的意思。

省城

省去六个字

该省的一分一厘也要省

2. 写出四个下面这样的词语。

淡淡的

3. 文中横线上，“我”为米兰姑娘所拟的电报稿是



4. 选择正确的选项填在括号中。

(1)“我”趁她不注意溜出了邮局的原因是（ ）

A. 被米兰的精神感动，不想发电报了。

B. 怕米兰问及自己来邮局的目的。

(2)文章结尾说米兰“它的色彩是淡淡的，它的芬芳则是浓浓的”的含义是（ ）

A. 米兰的花是很普通的，并不显眼，而它的花香则是浓浓的，沁人心脾。

B. 一个普普通通的小姑娘，具有勤俭节约的好品质。

5. 这篇短文写了 在邮局 ，请作者帮忙减少字数，为厂子 的事。



训练 04

___月___日 用时___分钟

干活赔书

林肯曾任美国总统，是一位在世界上享有崇高威望的资产阶级政治家。

林肯的少年时代家境困窘，他每天要花很多时间参加劳动。在空闲的时候，他就抓紧学习，认真读书。他用木炭在木板上做算术，蘸着自制的黑墨水练字。到了夜晚就利用火炉里射出来的亮光看书。他读的书大多是借来的，有时为借一本书要跑上十几千米的路。

有一次，他向邻村大叔借到一本向往已久的《华盛顿传》，他高兴极了。但这本书却因为屋漏被雨淋湿了，真是乐极生悲。林肯皱着眉头，暗暗思忖：向人家借来这样珍贵的书，现在弄湿了，该怎么办呢？第二天清早，林肯哭丧着脸赶到邻村那位大叔家里，先诚恳地道了歉，接着说：“我没钱赔书，请让我给您干三天活儿吧！”于是，他拼着力气，在大叔家劈柴、烧饭，整整忙了三天。这位大叔被林肯诚挚的行动感动了，和蔼地说：“林肯呀，你可真是个好孩子，为了奖励你，这本书送给



你吧!”

林肯喜出望外，小心翼翼地接过珍贵的《华盛顿传》，回家了。

基础巩固

1. 比较下列同音字，再组词。

淋 ()	珍 ()	诚 ()	感 ()
林 ()	真 ()	成 ()	赶 ()

2. 把词语补充完整。

乐 生 喜 望 小心

3. 写出下面词语的反义词。

喜——() 爱——() 忙——() 借——()

4. 用“因为……所以……”把下面的两句话合并成一句话。

(1) 他的家境困窘。他每天要花很多时间参加劳动。

(2) 屋漏雨。书被淋湿了。

能力提升

5. 读短文填空。

林肯用木炭做____，用自制的黑墨水练____，用火炉射出来的亮光看____，他读的书大多是____的。

6. 林肯是一个怎样的人？



训练 05

____月____日 用时____分钟

两袖清风

于谦是我国明代的爱国英雄。

于谦曾经在河南、山西做官。按当时的规矩，地方官员每年都要到京城接受考查。一些贪官污吏为了保住自己的“乌纱帽”，用搜刮老百姓得来的钱财向京城的上司送礼、行贿。

这一年轮到于谦进京了，他把自己所管地区的百姓的疾苦、要求和治理计划整理好，便准备动身了。手下人拦住他说：“您什么东西都不带怎么行呢？”

于谦装作不懂地说□我应该带的都带齐了□还带什么呀□手下人说□您进京不送礼什么事情也办不成啊□

于谦又好气又好笑地说：“你看，我一年只有这些俸禄，家里还有父母妻儿，哪里有多余的金银去巴结上司啊！”“没有金银可以带些地方特产啊！”手下人着急地说。



“地方特产？那都是老百姓的血汗，我怎么能拿它去讨好上司？”于谦说着，提起两只袍袖对手下人说：“你看，这就是我要带的东西。”

手下人弓着身子仔细看了看，不解地问：“您带的是什么？”“两——袖——清——风！”于谦说完哈哈大笑起来。

基础巩固

1. 辨一辨，再组词。

{ 贪 ()	{ 吏 ()	{ 仔 ()
{ 贫 ()	{ 史 ()	{ 子 ()

2. 把词语补充完整。

贪 污 两 清 大笑

3. 写出下面词语在文中的意思。

(1) 乌纱帽：_____

(2) 两袖清风：_____

能力提升

4. 给短文第四自然段加上标点符号。

5. 把“地方特产？那都是老百姓的血汗，我怎么能拿它去讨好上司？”改成肯定句。

6. 于谦是一个怎样的人？



训练 06

____月____日 用时____分钟

三个和尚

传说古时候有一个活泼伶俐的小和尚住在山上的一座庙宇，他勤快地到山下的小河里挑水，自己喝够了，就往菩萨手中的净瓶里灌水，净瓶里的柳枝活了。不久，来了一个瘦和尚，他与小和尚为了喝水和挑水发生了争执，谁也不愿意吃亏，于是两人商量一起抬水。后来又来了一个胖和尚。三个和尚虽然都要喝水，却都不愿意多挑水。没过两天，水缸露底了，净瓶里的柳枝也因没有水而开始枯萎了。

一天夜里，三个和尚都在打盹的时候，一根正在燃烧的蜡烛掉在香案上，庙宇起火了。危急之中，三个和尚一起争先恐后挑水救火，小和尚急得_____；瘦和尚累得_____；胖和尚忙得_____。这场大火很快就扑灭了。

大火过后，三个和尚似乎都明白了什么……

基础巩固

1. 写出加点字的意思。

小和尚为了喝水和挑水发生了争执。



和_____

2. 写出下列词语的近义词。

勤快——() 争执——() 危急——()

3. 把下面的句子变换词语的顺序但句子的意思不变。

因为没有水净瓶里的柳枝开始枯萎了。

能力提升

4. 根据上下文的意思, 在文中的横线上补上所缺的内容。

5. 第一自然段的内容可以归纳为“一个和尚_____水喝, 两个和尚_____水喝, 三个和尚_____水喝。”

6. 这篇短文告诉我们人与人合作共事时_____

**训练 07**

____月____日 用时____分钟

爱因斯坦的成长

爱因斯坦 (1879—1955), 德国人, 是现代最伟大的物理学家。人们都以为, 他小时候一定是一个神童, 学习成绩非常出色。其实, 并不是这样的。

爱因斯坦小时候脑子迟钝, 学话很慢, 直到3岁才会说话。父母担心他会是一个傻子, 上小学以后, 爱因斯坦学习成绩很差, 老师给他的评语是: “生性孤僻, 智力迟钝。”学校的训导主任曾对他父亲说: “你的儿子将是一事无成的。”甚至令他退学。16岁时, 爱因斯坦投考一所大学, 因成绩差没有被录取时, 他很难过, 不想再念书了。中学的校长鼓励他不要灰心, 说英国人达尔文也曾因智力平常被大学赶出来, 后来不是成了大科学家吗? 爱因斯坦听了这些话, 又继续努力学习, 第二年就考入了大学。以后, 他刻苦钻研, 很快创立了相对论, 在28岁那年获得诺贝尔物理学奖, 成为现代物理学的奠基人。

爱因斯坦的成长过程说明, 人的智力虽然有天生的差别, 但起决定作用的, 还是后天的教育和发掘, 还是靠勤奋学习。

基础巩固

1. 写出加点字的意思。

成绩很差 ()	非常出色 ()
差别 ()	赶出来 ()

2. 写出下列词语的意思。

(1) 神童: _____

(2) 孤僻: _____

(3) 迟钝: _____

(4) 一事无成: _____