

語 文 練 習 多 創 意 齊 來 做 做 考 心 思

創意語文

挑戰站

進階篇

小三下

陳龍安 主編



商務印書館

創意語文

挑戰站

小三下

進階篇

主 編 陳龍安
編 著 者 邱雲忠 陳美麗 陳滄智 張淑鈴 黃楷茹 潘麗玲
策 劃 李淑芬 廖順梅
執行編輯 李淑芬
裝幀設計 吳仲榮
製 作 梁耀輝
出 版 者 商務印書館(香港)有限公司
香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓
電話:2565 1371
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>
印 刷 者 快達印刷有限公司
香港柴灣永泰道五十號港利中心五字樓
發 行 者 商務印書館營業部
九龍紅磡鶴園東街4號恆藝珠寶大廈2樓
電話:2362 6207
網址:<http://www.commercialpress.com.hk>

2001年初版

© 2001 商務印書館(香港)有限公司

ISBN 962-07-1437-7

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部
電話:2887 8018
電郵:sales@hkep.com
網址:<http://www.hkep.com>

給老師的話

創意語文

外戰站

1. 這套練習以**創意語文外戰站**為名，究竟「創意語文」是指甚麼？

這套練習是編者運用創造思考策略編寫的語文練習。除訓練學生的語文能力外，還着重激發學生的創造思考能力，讓他們成為敢於創新的新一代。

2. 這套練習是否須在課堂上完成？

不一定。各級練習的內容均配合學生的能力和經驗，並提供充分的指示，指導學生自我完成練習。這種「自我研習」的學習經驗為他們將來達至「終身學習」的教育目標奠定基礎。如果教師安排學生在課堂上進行練習的話，可參考另備的教師用書，按指引輔助和鼓勵學生完成練習。

3. 這套練習怎樣啟發學生的創意？

部分練習和問題不設預設的答案，目的是提供空間讓學生思考，提出不同答案或想法。這種設計旨在培養學生的多種共通能力，包括多角度思考、辨別、解決問題、想像、聯想、分類、觀察、溝通、判斷、組織的能力等等。

陳龍安

二零零一年十一月

**如果練習有創意，學生對學習會有興趣；
學生學習有興趣，學習的效果會令人滿意。**

給家長的話

1. 為甚麼學習語文一向被認為是沈悶的事情？

因為我們的傳統教育方式強調背誦、記憶，這些「不求甚解」的學習方法一定使學習的興趣大打折扣。

2. 這套 能令孩子「樂於學習」嗎？它的形式與傳統的語文練習有何不同？

本套練習有別於傳統的語文練習，每本的內容分成八個單元，每個單元均以情境貫串；練習以富有趣味的活動為單位，形式既活潑，又多樣化，定能令學生提高學習興趣，樂意完成練習。

3. 輔助孩子進行這套練習時，有甚麼地方需要注意？

部分練習和問題是開放式習題，提供空間讓孩子動動腦，提出不同答案或想法。家長除了尊重孩子的想法外，也可以提出自己的看法，引導孩子思考；在適當的時候加以肯定和鼓勵。還有，千萬不要強迫孩子非完成不可，這樣做會令孩子反感，甚至喪失學習動機。

4. 這套 共有多少冊？

本套練習共有十二冊。基礎篇（共4冊）適合小一、小二學生使用。進階篇（共4冊）適合小三、小四學生使用。高級篇（共4冊）適合小五、小六學生使用。

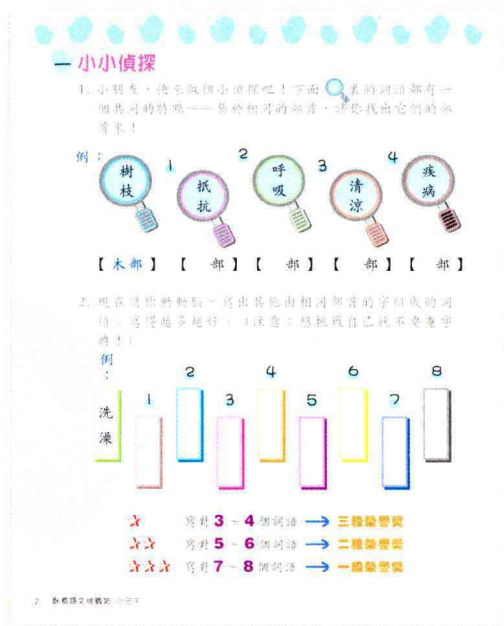
陳龍安

二零零一年十一月

本書特點

一 以單元組織重點，用情境貫串單元

本套練習以單元為單位。按學生的程度設計單元的訓練重點。每個單元均以有趣的情境貫串，營造「愉快學習」的學習環境。單元的首頁列明訓練重點和情境主題。



二 練習以活動為單位，形式生動活潑

練習以形式活潑、生動有趣的活動為主，突破傳統語文練習的模式。藉此引起學生的學習動機，更積極地完成練習。

三 插圖精美繽紛，主角形象創新

本套練習以六種人物化的動物為活動的主角。精美的插圖有助營造情境，讓學生在輕鬆的氣氛下愉快地閱讀和學習。



企鵝媽媽請你想一想……

1. 寫信的時候，要注意哪些細節？
2. 信封上要寫清楚甚麼資料，信件才會寄到收信人的信箱？
3. 你曾經收到親友寫給你的信嗎？收信的時候，你有甚麼感覺？你會作出甚麼回應？



四 設啟發性問題，激發學生思考

每個單元均設「企鵝媽媽請你想一想」和「超級腦力比一比」兩個欄目。前者旨在讓老師或家長引導學生思考有關個人、社會、價值判斷等問題，家長更可通過提問進行親子活動；後者旨在激發學生創造思考、解決問題、多角度思考等能力。



1. 「半途而廢」是甚麼意思？參加活動卻半途而廢，這會造成甚麼後果？
2. 假如現在有一個讓小四學生參加的「愉快夏令營」活動，當中兩日一夜的活動都是由你來安排的。你會安排甚麼節目呢？

目錄

小三下

給老師的話
給家長的話
本書特點

單元一

我不怕冷.....1



單元二

誰是大懶蟲.....7



單元三

媽媽，母親節快樂.....15



單元四

百花展覽會.....21



單元五

慈善義賣會 29



單元六

表哥移民了... 35



單元七

沒有空調的日子 43



單元八

暑假狂想曲 49



單元一

訓練重點

我不怕冷

1. 認識由相同部首的字組成的詞語：抵抗、呼吸、清涼、疾病。（見一）
2. 認識詞語：抵抗、發抖、厲害、寒冷、毛衣、棉衣。（見二）
3. 認識形容詞的重疊形式：冷清清、靜悄悄。（見三）
4. 學習句子：每逢天氣寒冷的時候，我都躲在家裏。（見四）
5. 認識「左上包右下」的字形結構。（見五）
6. 培養推理、聯想的能力。（見二、四）

北風呼呼地吹，
要趕快加衣，以免着涼啊！

兔弟弟，你為甚麼
不肯披上大衣呢？



一 小小偵探

1. 小朋友，快來做個小偵探吧！下面  裏的詞語都有一個共同的特點——屬於相同的部首，請你找出它們的部首來！

例：



1



2



3



4



【 木 部 】 【 部 】 【 部 】 【 部 】 【 部 】

2. 現在請你動動腦，寫出其他由相同部首的字組成的詞語。寫得越多越好。（注意：想挑戰自己就不要查字典！）

例：



1



2



3



4



5



6



7



8



寫對 3 ~ 4 個詞語 → 三級榮譽獎



寫對 5 ~ 6 個詞語 → 二級榮譽獎



寫對 7 ~ 8 個詞語 → 一級榮譽獎

二 我不怕冷 (培養推理能力)

冬日裏，媽媽和弟弟在街頭漫步。下面是他們的對話。請你選出適當的詞語，填在_____上。

抵抗

厲害

炎熱

棉衣

發抖

寒冷

毛衣

媽媽，天氣這麼1 _____，動物們都冷得2 _____。我偏不怕冷，你說我的身體3 _____力有多強啊！



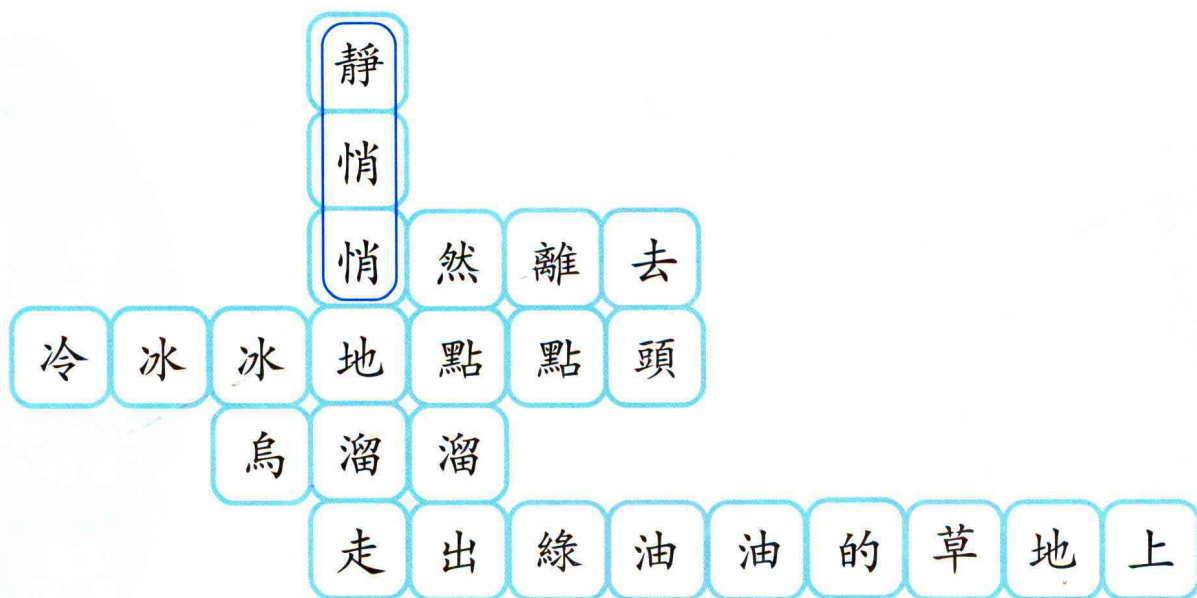
雖然你的身體強壯，但是天氣實在冷得4 _____，你還是穿上5 _____或6 _____吧，它們可以保暖。看，你身上的衣服這麼單薄，又怎麼能禦寒呢？

三 鴨媽媽領着小鴨

鴨媽媽帶小鴨逛花園，好奇怪哦？小鴨是雙胞胎呀！你看！牠們來了。



原來，「冷」後面加上「清清」就組成「冷清清」這個詞語，表示寂靜的意思。下面的□裏也藏着一些鴨媽媽和牠們的雙胞胎小鴨。請你把牠們逐一圈起來。



企鵝媽媽請你想一想……

1. 天氣變得寒冷，哪些是禦寒的好方法？
2. 你喜歡冬天嗎？為甚麼？



四 問問你 (培養聯想力)

小朋友，這些動物朋友很想了解你，希望知道你在遇到下面情形時會怎樣面對。請你仿照例句，運用「每逢……都……」的句式來回答問題。



當天氣寒冷的時候，你會怎麼辦？

每逢天氣寒冷的時候，我都躲在家裏。

1

你的媽媽生日了，你會怎麼辦？



2



每逢星期天，你會做甚麼？

3

如果老師指出你的錯處，你會怎麼辦？



五 戴帽子的字

小朋友，請你看看下面兩個漢字，它們的左上方像不像戴了一頂帽子呢？

例 1：厲 → 厲

例 2：摩 → 摩

這種字形結構叫做「左上包右下」。現在請你找出和「厲」、「摩」結構相似的字，並把  塗上黃色。

思

眉

居

陳

疾

炫

扁

應



1. 除了「冷」外，哪些字詞也能表示冷的意思？
2. 還沒有發明衣服以前，我們的祖先是利用甚麼方法取暖的？



訓練重點

1. 認識形容人物特性的詞語：懶惰、糊塗、聰明、愚蠢、活潑、勇敢。（見一）
2. 認識反義詞。（見二）
3. 認識冒號的用法。（見三）
4. 學習句子：哥哥是家裏的大懶蟲，他既不收拾房間，也不整理衣物。（見四）
5. 認識「品字形」的字形結構。（見五）
6. 培養把物品收拾整齊的習慣。（見六）
7. 培養判斷、辨別的能力。（見一、二）

天哪！怎麼會這麼凌亂？

到底誰是大懶蟲？



一 六兄弟 (培養判斷力)

三甲班上有六位男同學，他們的感情特別要好，彼此以兄弟相稱。雖然如此，他們的性情各有不同。老師最了解他們的個性。請你看看老師對他們的評價吧。

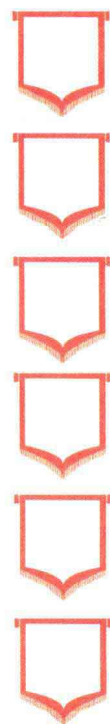
- a. 最有膽量，從來不怕困難，所以很受同學歡迎。
- b. 常常欠交功課。媽媽說他在家裏，只顧看電視，從來不做功課，也不會做家務。
- c. 不論甚麼難題，都能想出解決的辦法。怪不得同學們都稱他為「智多星」。
- d. 最善忘。不論大小事情，過了一會兒他就會忘得一乾二淨。
- e. 由於領悟力比較低，學習進度也較慢，所以他的好「兄弟」常常教他做功課。
- f. 開朗好動，笑容滿面，是班裏的「開心果」。



聽完  老師的描述，是不是對「六兄弟」的特性都有認識呢？下面哪些詞語適合形容他們呢？請你選出適當的，填在 _____ 上。如果那個詞語是表示優點的話，請你在句子後面的  裏畫上一顆 ☆。

懶惰 糊塗 聰明 愚蠢 活潑 勇敢

- 1  真 _____ 。
- 2  真 _____ 。
- 3  真 _____ 。
- 4  真 _____ 。
- 5  真 _____ 。
- 6  真 _____ 。



企鵝媽媽請你想一想……

1. 家裏收拾房間的工作是由誰負責的？有你的份兒嗎？為甚麼？
2. 你喜歡和懶惰的人做朋友嗎？為甚麼？

