

工人阶级的基本知识

辽宁省职工政治教育教材编审委员会 编

ZHONGGUO ZHENGZHENG JIAOYU JIAOCAI

职工政治教育教材

工人阶级的基本知识

(试用本)

辽宁省职工政治教育教材编审委员会 编

辽宁人民出版社

一九八四年·沈阳

· 职工政治教育教材 ·

辽宁省职工政治教育教材

工人阶级的基本知识

Gongrenjieji de Jiben Zhishi

辽宁省职工政治教育教材编审委员会 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 131,000 开本: 787×1092 $\frac{1}{16}$ 印张: 6
印数: 1—700,000
1984年4月第1版 1984年4月第1次印刷

责任编辑: 王 申 责任校对: 杨立中
封面设计: 赵多良 姚喜荣

统一书号: 7090·302

定价: 0.52元

前 言

对企业职工采取脱产轮训的形式，系统地进行爱国主义、集体主义、社会主义、共产主义教育，是我们党在新时期思想政治工作的一项重大改革。中共中央批转的《国营企业职工思想政治工作纲要（试行）》，对脱产轮训的学习内容、学习时间都作了明确的规定。这是一项重新向工人阶级进行共产主义思想体系教育的战略措施，对抵制和清除精神污染，提高职工队伍的政治素质，促进四化建设有着重要的意义。

为了贯彻落实《纲要》的精神，抓好全省企业职工脱产轮训的教育工作，省委宣传部、省委经济工作部、省总工会，于今年五月联合成立了辽宁省职工政治教育教材编审委员会。编委会对近两年来，全省各地编写的职工政治教材进行了选择和编审，决定选用沈阳市总工会组织由辽宁大学李荣华副教授、沈阳化工学院马列主义教研室主任林吉庆任主编，并请部分专业和业余理论工作者参加讨论和修改的《中国近现代简史》、大连造船厂组织业余理论工作者编写，并由省社会科学院同志统稿的《工人阶级的基本知识》、中共鞍山市委宣传部编写，并由省社会科学院同志统稿的《科学社会主义常识》，作为全省职工政治轮训教材的试用本，进行热爱祖国、热爱社会主义、热爱共产党教育；进行社会主义优越性和社会主义各项原则教育；进行中国工人阶级的历史地

位、历史责任和优良传统教育，进行做一个有觉悟的工人阶级成员教育。这三本书，既可作各企业职工政治轮训教材，也可供青年作为自学的政治读物。

在编写这三本书的过程中，力求删繁就简，通俗易懂，深入浅出，适应青年工人的要求，但由于参加编审的同志调查研究不够，水平也有限，因而，这三本教材不足之处和缺点错误在所难免，希望使用这三本读物的单位和同志，批评指正。以便中央统一编写的上述课程的教学大纲发下后，我们再根据全国的教学大纲作必要的修改和补充。

参加本书编写的有大连造船厂的于学军、张守樽、文道漳、曲向东、宋玉琴、徐德胜、张仁民、曲宗彬、王永林、丁善荣、潘立花、沙明路等同志。

辽宁省职工政治教育教材编审委员会

一九八三年十一月

目 录

引 言	1
第一章 工人阶级的产生及其历史地位	4
第一节 工人阶级的产生	4
一 阶级的起源	4
二 工人阶级的产生	6
三 中国工人阶级的形成	13
第二节 工人阶级的历史地位	19
一 大机器工业条件下的工人阶级	19
二 新的历史条件下的工人阶级	22
第二章 工人阶级的伟大历史使命	24
第一节 工人阶级是资本主义的掘墓人	24
一 资本主义必然被社会主义所代替	24
二 工人阶级是埋葬资本主义的主要社会力量	27
三 现代资本主义仍然是腐朽的、垂死的	29
第二节 工人阶级是社会主义社会的创立者	37
一 社会主义从空想到科学	37
二 工人阶级是社会主义社会的创立者	40
第三节 工人阶级的最终目的是实现共产主义	49
一 共产主义是人类最理想最美好的社会	49
二 工人阶级要为实现共产主义而奋斗	54
第三章 中国工人阶级的光辉历程及其光荣传统	58
第一节 工人阶级在新民主主义革命时期的斗争	58

一 建党初期·····	53
二 大革命时期·····	66
三 土地革命时期·····	74
四 抗日战争时期·····	77
五 解放战争时期·····	82
第二节 工人阶级在社会主义时期的贡献·····	88
一 基本完成社会主义改造的七年·····	88
二 开始全面建设社会主义的十年·····	93
三 社会主义现代化建设的新时期·····	96
第三节 在长期革命斗争中形成的光荣传统·····	93
一 始终坚持党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想·····	99
二 始终坚持工农联盟·····	101
三 始终坚持无产阶级国际主义·····	103
第四章 中国工人阶级的本色·····	106
第一节 革命的坚定性和彻底性·····	107
一 历史时代和阶级地位决定了工人阶级具有革命的 坚定性和彻底性·····	107
二 党的领导增强了工人阶级的革命坚定性和彻底性··	110
第二节 高度的组织性和纪律性·····	112
一 社会化的大生产形成了工人阶级的组织性和纪律性 ·····	112
二 长期的斗争实践增强了工人阶级的高度的组织性 和纪律性·····	115
第三节 大公无私的胸怀·····	118
一 工人阶级的根本利益决定了工人阶级具有大公 无私的胸怀·····	118
二 工人阶级要在四化建设中发扬大公无私的精神····	123
第五章 工人阶级的阶级组织·····	125
第一节 中国工人阶级的政党·····	125

一 中国共产党的性质·····	125
二 中国共产党的指导思想·····	132
三 关心党的建设是工人阶级成员的光荣责任·····	135
第二节 中国工人阶级的群众组织·····	139
一 中国工会组织的产生和发展·····	140
二 中国工会的性质·····	142
三 中国工会的地位和作用·····	146
四 明确会员的权利和义务, 积极参加工会活动·····	149

第六章 发扬工人阶级的主人翁精神

为振兴中华而奋斗

·····	153
-------	-----

第一节 当好主人翁必须加强工人的自身修养·····	153
一 工人要树立革命的理想·····	154
二 工人要具有高尚的道德·····	159
三 工人要掌握现代科学文化技术·····	166
四 工人要加强革命纪律性·····	169
五 工人要做团结的模范·····	172
第二节 做主人 立新功 为振兴中华而奋斗·····	174
一 主人翁应是爱国主义的典范·····	175
二 主人翁应是艰苦创业、爱厂如家的模范·····	179
三 干好本职工作是当好主人翁的具体表现·····	182

引 言

今天，在我们伟大祖国九百六十万平方公里的广袤土地上，我国工人阶级队伍的一亿多职工，正在以奋发的革命精神，旺盛的主人翁热情，忘我地工作、学习在各条战线上。他们在建设社会主义和共产主义的伟大事业中创造出历史上未曾有过的光辉业绩。

自一九二一年以来，中国工人阶级在自己的先锋队——中国共产党的领导下，沿着马克思列宁主义、毛泽东思想指引的道路，为推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，建设一个繁荣富强的新社会，经历了长期的艰苦卓绝的斗争，不但形成了我国工人阶级特有的光荣传统和优秀品德，而且积累了在我国历史条件下进行无产阶级革命的宝贵经验，丰富了马克思主义关于工人阶级求解放的革命学说。六十多年来，我国工人阶级高举共产主义旗帜，前仆后继，英勇斗争，取得了一个又一个的伟大胜利。

如同历史上的其他事物一样，我国工人阶级的诞生、发展壮大也有一个漫长的历史过程。在这个过程中，包括工人阶级由自在阶级向自为阶级的转变；工人阶级由旧社会的被统治阶级向新社会的领导阶级的转变，我国工人阶级都保持和发扬了自己的阶级本色，并且锻炼得更加成熟和坚强。人类发展的历史充分证明，工人阶级是当代最伟大、最先进的一个阶级，是新生产力和新生产关系的代表。

建国三十多年来，随着我国社会主义建设事业的发展，工人阶级队伍也有了很大的发展。建国初期，全国只有八百万职工，三十多年来增加到一亿多职工，其中仅七十年代以来就增加了约六千万左右的青年职工。尤其是近几年来，大批老职工提前退休让子女进厂接班，就使我国工人阶级队伍的组织构成发生了重大变化，解放前和五十年代初期的老职工显著减少了，青年工人的比重越来越大。以大连造船厂为例：到一九八一年底的统计，建国前入厂至一九五六年以前参加工作的老职工只占职工总数的百分之二十七，一九六六年以后参加工作的三十五周岁以下的青年职工约占职工总数的百分之六十，而且在生产第一线的青年工人，所占的比重更大。十分清楚，四化建设的重担，已经历史地落在了工人阶级新一代的肩上。

工人阶级的新一代，就其主流和本质来看是好的，是奋发向上的。他们中的大部分人有理想，有抱负，肯思索，肯钻研，渴望学习，渴望进步，渴望改革，渴望祖国早日繁荣昌盛。他们中有许多人由于思想基础和文化基础比较好，较多地接受了老一代工人阶级的先进思想的影响，在各方面表现得比较成熟，因而成为基层的领导骨干、生产和管理的骨干。但是，还应该看到，这一代青年是十年动乱中成长起来的。十年动乱中泛滥起来的资产阶级思想、小资产阶级思想、封建残余思想的严重侵蚀，加上前些年我们曾一度放松了政治思想工作，使相当一部分青年工人（也包括一部分中老年工人）基本上不懂得马列主义的基本理论，不懂得社会主义的各项基本原则，不懂得工人阶级的世界观、革命传统和优秀品质，这与工人阶级成员的光荣称号是极不相称的，也与四化建设的形势不相适应。

恩格斯曾经指出，工人阶级的状况是当代一切社会运动的真正基础和出发点。我国工人阶级的劳动、思想政治、文化教育等方面的状况如何，在很大程度上标志着我国的政治、经济、文化等的发展状况。特别是在四化建设的今天，认真分析和研究工人阶级的状况，有针对性地对工人阶级的全体成员，重新进行马克思主义关于工人阶级求解放的革命学说的教育，使他们了解工人阶级成长的道路，懂得工人阶级所以会壮大起来的原因，从而保持工人阶级的本色，发扬工人阶级的优良传统和优秀品德，这对振兴中华，加快四化建设步伐，具有十分重要的意义。

第一章 工人阶级的产生 及其历史地位

一百多年前，在巴黎公社最后一批战士高喊着“公社万岁”的口号，倒在拉雪兹公墓“公社社员墙”下之后，由公社委员、革命诗人欧仁·鲍狄埃写下的激愤昂扬的《国际歌》在全世界工人阶级中高唱起来。从这气壮山河的歌声中，工人阶级兴奋地看到未来的希望，而资产阶级却惶恐地感到不祥的征兆。一百多年来，工人阶级以不屈不挠的精神与资产阶级战斗，以不可遏制的力量动摇着资产阶级的统治，以不可否认的胜利确立了社会主义的地位。历史雄辩地证明：工人阶级是先进生产力的代表者，是最革命、最进步、最有发展前途的阶级，是推动社会发展的决定力量。

第一节 工人阶级的产生

一 阶级的起源

什么叫阶级，阶级的含义是什么？列宁说：“所谓阶级，就是这样一些大的集团，这些集团在历史上一定社会生产体系中所处的地位不同，对生产资料的关系（这种关系大部分是在法律上明文规定了的）不同，在社会劳动组织中所起的作用不同，因而领得自己所支配的那份社会财富的方式和多寡也不同。所谓阶级，就是这样一些集团，由于它们在一定社会经

济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动。”（《列宁选集》第4卷，第10页）列宁关于阶级的论述告诉我们，阶级是一个历史的范畴，它不是从来就有的，也不是永远存在的。阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系。

在原始社会里，由于生产力水平极其低下，劳动产品除了勉强维持生产者的最低生活需要外，没有剩余部分，生产资料属于集体公有，人们共同劳动，产品平均分配，没有剥削和压迫，不存在相互对立的阶级。

原始社会末期，由于生产力的发展，畜牧业和手工业先后从农业中分离出来。这种社会分工进一步推动了社会生产力的发展。随着社会生产力的提高，出现了剩余产品，从而造成占有他人劳动和劳动成果的条件，为阶级的产生提供了可能。有了剩余产品，就可以进行交换。随着社会分工和交换的发展，当生产资料私有制出现后，并以此作为剥削他人的手段的时候，阶级的产生由可能变为现实。

最初的阶级是沿着以下两个途径产生的：

一是，变俘虏为奴隶。当生产力水平低下，人们生产的产品没有剩余时，部落之间冲突所俘获的俘虏，往往被杀掉，甚至吃掉。在第一次社会大分工以后，随着生产力的发展，劳动生产率的提高，人们劳动生产的产品有了剩余，同时，生产的发展，对劳动力的需求有了增加，这样，吸收新的劳动力成为对人们有利可图的事情。氏族首领就不再把俘虏杀掉，而是强迫他们劳动，变为奴隶，氏族首领就成了奴隶主。随着私有财产和对奴隶剥削的产生，部落之间以掠夺为目的的战争也就不断出现。频繁的战争，提供了更多的俘虏，加速了奴隶制的形成和发展。

二是，氏族内部的贫富分化。氏族内部担任公职的首

领，原是为大家服务的社会公仆，与其他成员在各方面是平等的。随着剩余产品和私有财产的出现，他们就利用自己职务的方便，大量侵吞公共财产，把部落间冲突获得的战利品据为己有，以至对其他氏族成员进行不合理的摊派和勒索，因而逐渐比氏族其他成员富裕起来。后来，他们还把自己担任的公职由选举产生变为世袭。这样，他们成了高居于群众之上的氏族贵族。把俘虏变为奴隶进行剥削后，他们就更富裕了。随着商品生产和货币的出现，氏族内部又出现了借贷关系。一些贫困的氏族成员，遇到天灾人祸，被迫向氏族贵族和富有的家庭借债，交付很高的利息。高利贷剥削使氏族内部贫富分化进一步加剧，富的更富，穷的更穷。负债的氏族成员，在无力偿还债务时，就要出卖土地。若还不够，他们的子女和他们本人就沦为氏族贵族和富有家庭的奴隶。

人类社会最初出现的两个基本对立的阶级就是奴隶主和奴隶阶级。当过渡到封建社会时，出现了对抗的封建主和农奴（地主和农民）阶级；当过渡到资本主义社会时，出现了对抗的资产阶级和无产阶级。这就是人类社会发 展迄今阶级社会里的诸阶级。

二 工人阶级的产生

资本主义的生产经历了三个阶段，即家庭手工业、工场手工业和机器大工业。工人阶级正是伴随着资本主义的发展进程而产生和发展起来的。

资本主义生产
关系萌芽于封
建社会内部

资本主义生产关系是伴随着商品生产者的两极分化出现的。封建社会末期，商品生产者的数量有很大增加。最初的商品生产

者，有些是逃亡的农奴，有些是以向封建主缴纳代役租为代价，而获得外出开业的农奴手工业者。他们逐渐从封建主手中争得了自由，维护自己独立经营的权利。他们生产的目的是为了到市场上交换或出售。他们的生产资料是归个人所有，生产是以个人劳动为基础，一家一户就是一个生产单位。他们锻造铁器，制造马鞍，生产鞋帽，纺织呢绒、布匹。有的商品生产者雇用一两个帮工，带几个学徒，办起了手工作坊。他们既是手工作坊的主人，也是作坊的主要劳动力。他们一方面依靠个人和全家的辛勤劳动，维持一家的温饱生活。另一方面也对帮工和学徒有轻微的剥削。

为了保持小生产者的稳定地位和温饱生活，避免小商品生产者之间的竞争，城市手工业者根据自己经营的行业，组织了手工业行会。如丝织业行会、呢绒业行会、皮毛业行会、制鞍业行会、泥水匠行会、五金业行会等。这些行会随着生产的发展和专业化而逐步增多。这些行会带有很大的封建性和排他性。行会有自己的领导机构和会长，有自己的章程和行规。凡是没有参加手工业行会的手工业者不允许营业，其他城市或农村里的手工业者也不准把商品运来销售。这样，行会完全垄断了城市市场。

尽管手工业行会希望这种古老的生产方式和稳定的生活能一代一代传下去，但是，随着商品经济的发展，这种封建行会的规章条例已经严重地阻碍了社会生产力的进一步发展，从而使小商品生产的竞争和手工业者内部的分化成为不可避免的事实。这是因为小商品生产有着不可克服的矛盾：首先，小商品生产者是盲目地进行生产的。他们事先不知道社会上究竟需要什么商品，需要多少商品，只有在商品已经生产出来并进入市场以后才能知道。因此，如果他们生产的

商品不能适应社会的需要，或者超过市场的需求，这些商品就会卖不出去，从而对生产者造成威胁，甚至破产。其次，由于各个商品生产者的工具、原料、技艺不同，他们生产同样一件商品所花费的工本也就不一样。可是，他们在市场上又必须按照大致相同的价格出售自己的商品。这样，那些生产条件好的生产者，由于花费的工本少，就可以在市场上处于有利的竞争地位，就能够经常赚钱；而那些生产条件差的生产者，由于花费的工本高，结果是常常入不敷出，造成亏损。久而久之，生产条件好的生产者就会越来越富裕，生产条件差的就会贫困破产。

随着商品生产和商品交换的发展，小商品生产者的贫富分化日益加剧。在这种不断分化的过程中，一部分富裕的商品生产者便开始雇工。他们自己不参加劳动，专靠剥削雇佣工人的劳动来发财致富。而那些贫困破产失去生产资料的人，由于一无所有，便只好向富有的生产者出卖自己的劳动力，以此来维持生活。这样一来，社会上就出现了两种不同地位的人：一种是占有生产资料剥削雇佣工人的资本家，另一种是只有向资本家出卖劳动力才能维持生存的无产者。

在农村，商品经济的发展，使实物地租逐渐过渡到货币地租。一方面货币地租刺激了封建地主的贪欲，剥削越来越厉害，使农民的个体经济遭到破坏；另一方面，货币地租使农民对地主的人身依附关系进一步削弱，这样在农民之间也出现了两极分化：一部分人雇工剥削，一部分人为了交租而出卖劳动力。最终少数人上升为富农，靠剥削而成为农村资产者。大多数农民破产之后，不得不放弃经营，出卖自己的劳动力，沦为雇农即农业无产者。于是，资本主义生产关系产生了，新兴的资产者与无产者也产生了。

大量的无产者
来源于因暴力和
掠夺而破产的
农民

大量的无产者是怎样形成的呢？

随着资本主义生产关系的发展，需要大量的雇佣工人和一定数量的货币积累，在这里，暴力和掠夺起了重要作用。英国早期资本主义的发展就是一个典型。

从封建社会以来，农业就是英国的主要生产行业。英国的农民是勤劳勇敢的，他们同封建领主进行了长期的不屈不挠的斗争，举行过声势浩大的起义，终于消灭了农奴制，迫使封建领主取消了人身依附关系。所以，到了十五世纪以后，在英国占人口绝大多数的就是这种具有人身自由的自耕农。不过从法律上讲，他们耕种的土地“所有权”，仍然属于过去的领主，因而还必须交纳若干货币地租。但是多数农民可以在这古代氏族时期遗留下来的村庄公有土地上放牧，到公有的森林里伐木砍柴，依靠自己的辛勤劳动，勉强维持温饱生活。

但是到了十五世纪末、十六世纪初，大难突然临头了。由于地理大发现和商业市场迅速扩大，使得呢绒手工工场空前兴旺，盈利猛增。英国呢绒业的迅速发展，一时造成了对生产呢绒的重要原料羊毛的需求量急剧增加，市场上羊毛的价格猛烈上涨。这时候，饲养大群绵羊，生产羊毛便成了十分有利可图的事业。那些平时游手好闲，懒得象肥猪一样的大地主和贵族老爷们，这时，在资产阶级的影响下，开始对能赚大钱的畜牧业垂涎三尺了。但是，要饲养羊群就需要广阔的牧场，于是“变耕地为牧场”就成了他们行动的格言。他们千方百计地把尽可能多的土地集中到自己手里。他们首先霸占了古代氏族时期遗留下来的公有的土地、牧场，用栅栏、壕沟圈围起来，作为私有牧场。随后又把大片大片的名义上属于他们的，实际上是农民世代耕种的土地圈围起来，变为牧场。他们把霸