

# 小学 英语语法

与CC猫漫游语法世界



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

总主编 / 柳珍妮 本册主编 / 吕争 卡通形象授权 / 沪江网



# 小学 英语语法

与CC猫漫游语法世界

总主编 / 柳少妃

本册主编 / 岳冬

## 编 委

潘皓畅 尚海英 高小莉 邓向凤 屈 郡

陈丰收 陈素霞 韩琬琳

华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目（CIP）数据

龙腾英语——小学英语语法：与CC猫漫游语法世界 / 柳珍妮 总主编。  
—上海：华东理工大学出版社，2013.7  
ISBN 978-7-5628-3602-5

I . ①龙… II . ①柳… III . ①英语—语法—小学—教学参考资料  
IV . ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字（2013）第142342号

龙腾英语

# 小学英语语法：与CC猫漫游语法世界

总主编 / 柳珍妮

本册主编 / 吕争

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 陈孟昀

整体设计 / 肖祥德

卡通形象授权 / 沪江网

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路130号，200237

电话：(021) 64250306 (营销部)

(021) 64252009 (编辑室)

传真：(021) 64252707

网址：press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海丽佳制版印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 207千字

版 次 / 2013年7月第1版

印 次 / 2013年7月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3602-5

定 价 / 28.00元

---

联系我们 / 电子邮箱：press@ecust.edu.cn

官方微博：e.weibo.com/ecustpress

淘宝官网：<http://shop61951206.taobao.com>

---





# 小学 英语语法

与CC猫漫游语法世界

总主编 / 柳少妃

本册主编 / 钱冬

## 编 委

潘皓畅 尚海英 高小莉 邵向凤 屈 郡

陈丰收 陈素娥 邓琬琳

 華東理工大學出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

龙腾英语——小学英语语法：与CC猫漫游语法世界 / 柳珍妮 总主编。  
—上海：华东理工大学出版社，2013.7  
ISBN 978-7-5628-3602-5

I . ①龙… II . ①柳… III . ①英语—语法—小学—教学参考资料  
IV . ①G624.313

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第142342号

## 龙腾英语

# 小学英语语法：与CC猫漫游语法世界

总主编 / 柳珍妮

本册主编 / 吕争

责任编辑 / 胡凤苇

责任校对 / 陈孟昀

整体设计 / 肖祥德

卡通形象授权 / 沪江网

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址：上海市梅陇路130号，200237

电话：(021) 64250306 (营销部)

(021) 64252009 (编辑室)

传真：(021) 64252707

网址：[press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海丽佳制版印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 10

字 数 / 207千字

版 次 / 2013年7月第1版

印 次 / 2013年7月第1次

书 号 / ISBN 978-7-5628-3602-5

定 价 / 28.00元

---

联系我们 / 电子邮箱：[press@ecust.edu.cn](mailto:press@ecust.edu.cn)

官方微博：[e.weibo.com/ecustpress](http://e.weibo.com/ecustpress)

淘宝官网：<http://shop61951206.taobao.com>



扫描进入本书淘宝网站



## 编写说明

### 写给孩子和家长们

小学阶段是学习英语的初始阶段，也是打基础的重要阶段。

教育心理学研究表明，小学生具有很强的好奇心、模仿力、记忆力和可塑性，学习语言的潜力非常大。但是在现实中，许多孩子觉得英语学习有难度，学习效果不理想，甚至有厌学的现象。究其原因，小学生生性好动，难以长时间集中注意力，而传统的语言学习方法较为单调，导致了小学生难以产生并保持学习的兴趣，也就无法形成良好的学习习惯。

爱因斯坦说过兴趣是最好的老师。教学实践证明，只要是孩子们感兴趣的东西，孩子们就有求知欲，就能达到好的学习效果。因此在英语教学中，根据学生的认知特点增加趣味性，使学生产生并保持学习的兴趣，就显得尤为重要。

本套丛书包括《小学英语国际音标入门：与CC猫漫游音标世界（含MP3光盘）》、《小学英语词汇：与CC猫漫游词汇世界（赠超值MP3下载）》和《小学英语语法：与CC猫漫游语法世界》。本套丛书循着培养兴趣、寓教于乐的理念，以CC猫这个可爱的卡通人物为线索，通过进阶通关的方式，带领孩子们循序渐进地学习语言知识，使孩子们始终在好奇、快乐的体验中学习英语。

本书以CC猫漫游经历展开语法的学习。全书精心编排、深入浅出；每一章均附有闯关测试，及时检验、巩固学习效果；所配图片活泼有趣，生动逼真，让孩子们保持学习热情。



15. 被动语态

14. 其他句子

13. 疑问句

12. 陈述句

6. 连词

8. 副词

7. 形容词

5. 介词

3. 代词

4. 数词



## 目录

第1关	名词	006
第2关	冠词	015
第3关	代词	023
第4关	数词	036
第5关	介词	051
第6关	连词	066
第7关	形容词	074
第8关	副词	083
第9关	动词	092
第10关	动词时态	104
第11关	句子	118
第12关	陈述句	127
第13关	疑问句	135
第14关	其他句子	144
第15关	被动语态	153

### 15. 被动语态

欢迎来到“Grammar World”  
(语法世界)，这是语法世界路线图，  
你将从第1关开始奇幻的语法世界之旅，  
当经历了15关新鲜愉快的游览之后，  
你就会发现语法世界就是  
梦幻乐园。



### 8. 副词

好的，虎虎，  
让我们开始这奇幻之旅吧。  
Let's go (出发) !  
Stage 1 (第1关) !

名词

### 3. 代词

### 4. 数词

# 1

第1步

## 名词



1. 名词

2. 冠词

9. 动词

10. 动词时态

11. 句子



## 什么是 名词

名词就是所有事物的名称，是表示包括人物、动物、地点、事物及抽象概念的词。

名词分为普通名词和专有名词两大类。

名词

普通名词

专有名词



1

### 普通名词

普通名词是某类人、事件、物体和抽象概念的名称。根据所指代物体的特征，普通名词又可分为四类。

① **个体名词**：表示人或物体中可以数清的个体。

cup 茶杯 pencil 铅笔 pig 猪

② **集体名词**：（即集合名词）表示由个体组成的集合体。

people 人民 police 警察  
family 家庭 army 军队 class 班级

③ **物质名词**：表示构成物体物质的不可数名词，或表示无法分为个体的物质的名词。

rubber 橡胶 iron 铁 water 水  
air 空气 wood 木头

④ **抽象名词**：表示动作、状态、品质、情感等非具体化的抽象概念。

work 工作 peace 和平 love 爱

2

### 专有名词

专有名词是某些人、事物、机构、组织等特有的名称。

主要包括：人名、地名、国名、党派名称等。

Tom 汤姆 Obama 奥巴马 McDonald's 麦当劳

London 伦敦 America 美国 Scotland 苏格兰 California 加利福尼亚



# 一、可数名词

个体名词和集体名词可以计算数量，称为可数名词。

可数名词有**单数**和**复数**两种形式。

如: a cup, two cups, a pig, three pigs, a class, many classes.



## 名词单数变复数词尾规则变化

### 词尾加s,

- ① 混辅音和元音后读[z],  
清辅音后读[s]。

**apple**      **car**      **week**

苹果      汽车      星期

**apples**      **cars**      **weeks**

### 以s, sh, ch, x结尾的词

### ② 词尾加es,

词尾读[iz]。

**glass**      **dish**      **watch**      **box**

杯子      盘子; 一盘菜      手表      盒子

**glasses**      **dishes**      **watches**      **boxes**

### 以辅音加y结尾的词

### ③ 变y为i, 加es,

词尾ies读[iz]。

**baby**      **city**      **country**

婴儿      城市      国家

**babies**      **cities**      **countries**

### 元音加y结尾的词

### ④ 词尾直接加s,

词尾读[z]。

**toy**      **monkey**      **key**

玩具      猴子      钥匙

**toys**      **monkeys**      **keys**



**key-keys**

### 以f或fe结尾的词,

### ⑤ 变f或fe为v, 加es,

词尾ves读[vz]

\*例外情况直接加s

**knife**      **wife**      **half**

小刀      妻子      一半

**knives**      **wives**      **halves**

**handkerchiefs** 手帕      **roofs** 屋顶

### 以辅音加o结尾的词

### ⑥ 词尾常加es,

元音加o结尾的词直接加s, 词尾读[z]。

**tomatoes** 番茄      **potatoes** 土豆      **heroes** 英雄

**radios** 收音机      **zoos** 动物园      **pianos** 钢琴

\*例外: **photos** 照片



## 2 名词单数变复数特殊变化

① 变元音字母a, oo为e, ee。

<b>man</b>	<b>woman</b>	<b>tooth</b>	<b>goose</b>
男人	女人	牙齿	鹅
<b>men</b>	<b>women</b>	<b>teeth</b>	<b>geese</b>

② 词尾加en或ren。

<b>ox</b>	<b>child</b>
牛	小孩
<b>oxen</b>	<b>children</b>



③ 单复数形式一样。

<b>sheep</b>	<b>fish</b>	<b>deer</b>	<b>Chinese</b>
绵羊	鱼	鹿	中国人
<b>sheep</b>	<b>fish</b>	<b>deer</b>	<b>Chinese</b>

④ 其他。

**mouse** 老鼠 **mice**



## 二、不可数名词

不可数名词不能计数，包括物质名词（chalk 粉笔, air 空气, paper 纸, water 水, cotton 棉花）及抽象名词（love 爱, advice 忠告, honesty 诚实）。所以它通常只有单数形式。



### 不可数名词在句子中的几种用法

① 不可数名词表示数量时，可以用量词来表达（量词有复数形式）其结构是**数词+量词+of+名词**。虽然不可数名词没有复数变化，但量词超过一时要加复数。

**a glass of water** 一杯水

**two pieces of advice**

两则忠告

**three pieces of chalk**

三根粉笔

② 不可数名词在句子中常以**单数**形式出现。

**Air has no color and smell.**

空气无色无味。

③ 不可数名词**没有复数变化**，不能用不定冠词a/an，但可用定冠词the，也可不加冠词。

**Water is the essential material for living creatures.**

水对于生物来说是不可或缺的物质。

④ 句子中涉及到**两类及以上**不可数名词时，谓语动词用**复数**形式。

**Cheese and meat are delicious.**

奶酪和肉很好吃。



### 三、名词所有格

名词所有格指的是“(名词)……的”，用名词+'s来表示。



#### 表示有生命物的名词的所有格

① 单数名词词尾**加's**，复数名词如果词尾没有s，也要加's。



**Tom's shoes**

**the girl's necklace**

女孩的项链

**Tom's shoes**

汤姆的鞋子

**the children's bags**

孩子们的书包

**women's room**

女厕所

② 若名词已有复数词尾s，只**加'**。

**the clerks' folders**

职员们的文件夹

**the teachers' meeting room**

教师会议室

③ 表示几个人**共有一**样东西，只需在最后一个人的名字后**加's**。如表示**各自所有**，则需在各个名字后**加's**。

**This is Michael and John's room.**

这是迈克和约翰共有的房间。

**These are Michael's and John's rooms.**

这是迈克和约翰各自的房间。

## 2

## 表示无生命的名词所有格

- ① 如果名词是无生命的，  
使用**名词 + of + 名词**的结构。



- ② 有时's结构可以转换成of结构。

**the rooms of the hotel**

酒店的房间

**the title of the article**

文章的标题

**the lid of the bottle**

瓶盖

- ③ 有些表示**时间、距离、国家、城市**等无生命的东西的名词，也可以加's来构成所有格。

**the teacher's name** →

**the name of the teacher**

老师的名字

**the doctor's patient** →

**the patient of the doctor**

医生的病人

**London's street** 伦敦的街道

**tomorrow's work** 明天的工作

**two hours' driving** 两小时的车程

## 3

## 双重所有格

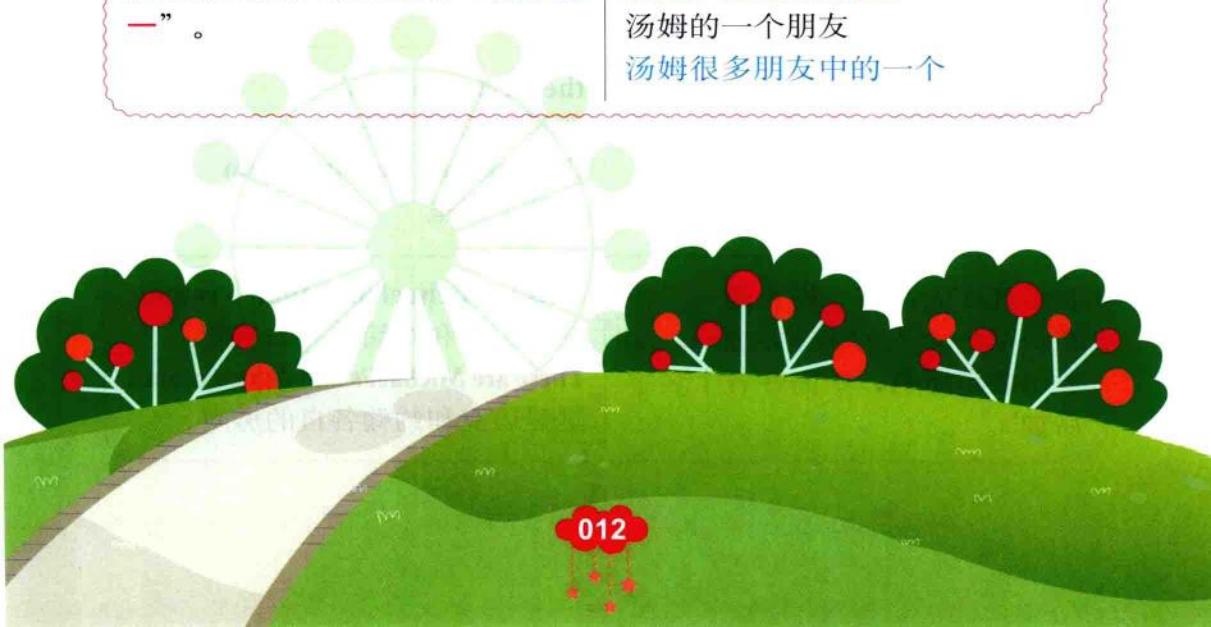
由's所有格和of词组表示的所有格连用构成。用来表示“**其中之一**”。

**a friend of Tom's =**

**one of Tom's friends**

汤姆的一个朋友

汤姆很多朋友中的一个



开心

闯关



选择填空。

1. — What's your \_\_\_\_? — I like listening to music.  
A. name      B. hobby      C. job
2. What are your mother's \_\_\_\_?  
A. hobbys      B. hobbies      C. hobby
3. There is a lot of \_\_\_\_ in spring there.  
A. rain      B. rains      C. rainy      D. rained
4. Those are \_\_\_\_\_. Please put them in the basket.  
A. tomato      B. tomatoes      C. a tomato
5. Please give me two bottles of \_\_\_\_\_.  
A. milk      B. waters      C. milks      D. oranges
6. The \_\_\_\_ are behind the cat.  
A. mouse      B. mice      C. mouses      D. a mouse
7. We have five \_\_\_\_\_.  
A. apple tree      B. apples tree      C. apple trees      D. apples trees
8. Are there \_\_\_\_ under the tree?  
A. any cars      B. some cars      C. some car
9. Do you have any \_\_\_\_ and \_\_\_\_ for lunch?  
A. chicken, tomatoes      B. chicken, tomato  
C. chickens, tomatoes      D. chicken, tomatos
10. Last week, there was an \_\_\_\_ at Li Lei's school.  
A. art festival      B. food festival  
C. science festival      D. kite festival
11. They saw many \_\_\_\_ in the picture.  
A. zebras and sheep      B. zebra and sheeps  
C. zebras and sheeps
12. She has \_\_\_\_ in her hand.  
A. two roll of film      B. two rolls of films  
C. two roll of films      D. two rolls film
13. \_\_\_\_ are working now.  
A. The women workers      B. The woman workers  
C. The women worker      D. The woman worker

14. The cap isn't mine. It's \_\_\_\_\_, I think.  
 A. Mary's      B. Mary      C. Marys'      D. Mary is
15. —Whose gloves are they?  
 —\_\_\_\_ my \_\_\_\_\_.  
 A. It's, mother's      B. They're, mother's  
 C. They're, mother      D. It's, mother
16. Look at the \_\_\_\_\_ desk.  
 A. Lucy and Lily      B. Lucy's and Lily's  
 C. twin's      D. twins'
17. Can you say the names \_\_\_\_\_ the things?  
 A. for      B. to      C. with      D. of
18. Mrs. Sun is a friend of \_\_\_\_\_.  
 A. Mary's mother      B. mother of Mary  
 C. Mary's mother's
19. \_\_\_\_\_ sister is an English teacher.  
 A. Jim and Kate      B. Jim's and Kate's  
 C. Jim's and Kate      D. Jim and Kate's
20. —Who did you stay with last night?  
 —\_\_\_\_\_.  
 A. The Greens'      B. The Greens  
 C. Green      D. The Green's

**把括号中的单词以正确形式填空。**

1. Three \_\_\_\_\_ live in this house. (cat)
2. Mother is going to buy some \_\_\_\_\_ for dinner. (tomato)
3. In kitchen, we can find two \_\_\_\_\_. (knife)
4. I like \_\_\_\_\_. (book)
5. Please pass me some \_\_\_\_\_. (bread)
6. Tom has three \_\_\_\_\_. (brother)
7. There are some \_\_\_\_\_ on the ground. (box)
8. Those \_\_\_\_\_ (child) like playing outside.
9. Peter attended four \_\_\_\_\_ last month. (match)
10. Two \_\_\_\_\_ are talking with a woman on the street. (policeman)

### Key

**选择填空。**

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. B  | 3. A  | 4. B  | 5. A  |
| 6. B  | 7. C  | 8. A  | 9. A  | 10. A |
| 11. A | 12. B | 13. A | 14. A | 15. B |
| 16. D | 17. D | 18. C | 19. D | 20. B |

**把括号中的单词以正确形式填空。**

- |             |             |             |            |               |
|-------------|-------------|-------------|------------|---------------|
| 1. cats     | 2. tomatoes | 3. knives   | 4. books   | 5. bread      |
| 6. brothers | 7. boxes    | 8. children | 9. matches | 10. policemen |