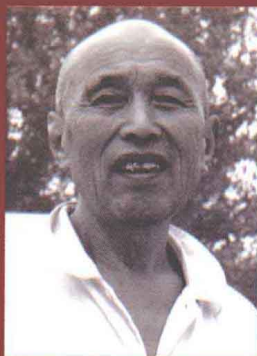


你是这样的人



刘肖
著



大象出版社

你是这样的人



刘肖
著



大象出版社

图书在版编目(CIP)数据

你是这样的人/刘肖著. —郑州:大象出版社,
2011.7

ISBN 978 - 7 - 5347 - 6588 - 9

I. ①你… II. ①刘… III. ①新闻报道—作品集—中
国—当代 IV. ①I253

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121345 号

责任编辑 王晓宁

装帧设计 余 侠

出 版 大象出版社(郑州市开元路 18 号 邮政编码 450044)

网 址 www.daxiang.cn

发 行 河南省新华书店

印 刷 河南省诚和印制有限公司

版 次 2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 28

字 数 500 千字

定 价 46.00 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市丰庆路北段

邮政编码 450044

电话 (0371)63779016

为“这样的人”感动

河南省人大常委会副主任 蒋笃运

刘肖同志的教育人物报道集《你是这样的人》即将付梓出版，让我作序。

仔细翻阅他送来的厚厚一沓书稿，尽管其中大多篇章此前已陆续在《教育时报》上读过，如今再次阅读，我还是会不时地被感动，为书中这些熟悉的河南教育系统的典型人物，更为刘肖同志长年执著于教育宣传事业的勤勉精神和纯真情怀。

通读《你是这样的人》后，我觉得，这本书对于广大教师和教育工作者来说，是提升境界、增强修养的范本，具有积极的引导意义；对于广大青少年读者来说，是一部洗涤心灵、培养情操的教材，具有深刻的教育意义；而对于热爱和关注教育事业的社会各界人士来说，则是一部不可多得的进一步了解教师、理解教育的读物，具有独特的宣传意义。

之所以对刘肖同志特别关心，还有一个原因，那就是我们曾有过一段深厚的师生情谊。即便在他毕业后的这些年中，我们依旧以师生相称。他每出版一部新著，都会在扉页写上“请蒋老师指正”送给我。作为老师的我，可以说一直见证着他的成长。

上世纪80年代末，在河南师范大学任教时，我认识了风华正茂的刘肖。天资聪慧的他，是那时校园中有名的才子，各类校园活动中总能见到他活跃的身影，各种校园报刊上总能看到他清新自然的文字。一晃20余年过去了，曾经意气风发的刘肖，在教育宣传工作的历练中渐趋成熟起来，已经从一名初出茅庐的记者，成长为能够驾驭大局的报社总编辑。尤其是在河南省教育厅工作的这10多年时间里，与他接触的机会更多了，对他的了解自然就更深了。

这些年来，刘肖同志在教育人物宣传方面所做的努力和取得

的成绩,我也略知一二。他长期致力于将新闻报道的真实性与文学表达手法的有机融合,听教师心声、为教师说话,塑造出了一个又一个教师高大光辉而不失个性的生动形象。在这方面,给我印象最深的是孙阳吉。2003年“非典”时期,当时的河南职业技术师范学院校医院院长孙阳吉同志,因工作劳累牺牲在抗击“非典”的一线。刘肖得到消息后,第一时间赶到现场。那天傍晚,我与省教育厅的同志前去慰问,正遇到在孙阳吉家里采访的刘肖,发现由于走得匆忙,乍暖还寒的初春,他只穿了一件短袖衬衣。很快,刘肖与同事连夜写成的长篇通讯《敢以生命写忠诚》在《中国教育报》和《教育时报》上同时刊出,及时树立了孙阳吉这样一个鞠躬尽瘁、死而后已的楷模,起到了感召广大教师和教育工作者同舟共济、共渡难关的作用,陈至立同志对此报道批示“可歌可泣,感人至深”。

刘肖同志不仅严格要求自己,还身先士卒带领《教育时报》全体采编人员,为河南的教育宣传事业不遗余力地工作着。在刘肖的带领下,《教育时报》致力于肩负“中原教育崛起发言人”的重任,弘扬主旋律,打好主动仗,在教育宣传工作中担当着不可或缺的角色。他们及时总结推广了各地各校教育改革创新的成功经验,营造了你追我赶、争先恐后推动教育事业科学发展的良好局面;注重加强教育科研,以提升教师专业能力为重点,以提高教育教学质量为目标,刊发了许多有深度的理论文章,为广大教师进行教育科研提供了平台、提供了支持;深入学校调查研究,把握基层教育中出现的热点、难点问题,为全省教育发展建言献策,为省委高校工委、省教育厅科学决策提供了重要依据。《教育时报》蝉联三届河南省十佳报纸,刘肖则在国庆六十周年之际被评为全省优秀新闻工作者。应该说,这些成绩都充分体现了刘肖同志出色的工作能力和不俗的领导能力。看到他取得这样的成绩,我深感欣慰。

寥寥数言,不足以全面概括刘肖同志的特点和成绩,就算是对我们师生情谊的简单回顾吧!接下来,我想简单谈一下读《你是这样的人》的感受。

案头这部长达50万字的教育人物报道集,被分为5个部分:“赤子之心”“生命之树”“成长之翼”“命运之弦”“幸福之旅”,精选了40篇关于教育领域典型人物的报道,每部分8篇。这些报道大都在教育系统和社会各界产生过重大影响,其中有教师,有学生,还有关心支持教育的爱心人士,甚至有远道而来助力我省

教育事业的外籍人士,连在一起,就是一幅波澜壮阔的新时期河南教育的人物画卷。这是刘肖近年来致力于教育人物报道探索与实践的一个总结与梳理,他对每一位典型人物的刻画和报道,都不乏可圈可点之处。总体来说,整部作品语言简洁凝练,文风清新质朴,既有理性的追问,又有饱含感情的记录,真实挥写教育人物的风采,清晰描述他们的特质,客观凸显他们闪耀着时代精神的亮点,准确传达他们积极向上的人生观和价值观,很好地体现了新闻工作者的使命感和责任心,充分发挥了主流媒体的舆论导向作用。鉴于所报道人物较多,这里只能择其一二略谈一下。

河南省是全国第一人口大省,也是全国第一教育人口大省。为了在庞大的教师队伍中形成良好的舆论导向,河南省教育厅这几年相继推出了孙阳吉、李松山、吴玲、王生英、杜广云、孙晨等一系列先进典型。在对优秀教师的宣传报道过程中,刘肖同志从未缺席,并且始终冲在一线,几乎参与了所有重大典型的发现、挖掘和推出,并用自己富有诗意的笔触,将这些可亲可敬的优秀教师典型,客观、全面、立体地呈现在广大读者面前。特别是刘肖以《中国版的乡村女教师王生英》为题推出的长篇通讯,全面报道了林州市横水镇卸甲平小学王生英老师10年以家为校、20年以校为家的感人事迹,在社会各界产生了广泛的影响。2010年教师节,王生英被教育部评为首届全国教书育人楷模,成为师德建设的标志性人物,也是我们河南教育界的一个骄傲。掩卷思之,捧着“赤子之心”,浇灌“生命之树”,铸就“成长之翼”,拨动“命运之弦”,踏上“幸福之旅”,可以说是刘肖对笔下所有教师生活状态、生命历程的真实写照。

当然,这本书中的几十位教师典型,只是全省130多万教师和教育工作者的代表。通过阅读刘肖的报道,可以让我们对河南全体教师和教育工作者的精神风貌有一个全面而整体的认识。像李松山、陈万福、孙晨等老师,虽然身份平凡,但始终怀揣伟大的追求,一心一意扑在教书育人的事业上,甚至用自己毕生的付出履行教师的责任;像陈玉亭、王格现、侯长缨等老师,认认真真教学生,扎扎实实搞研究,在平静中实现自己的理想抱负,创造出一流的教育成绩;像胡大白、郑文祥、马新功等大、中、小学的校长,本着对党的教育事业高度负责的态度,立足岗位,胸怀全局,在看似平常的工作中,不断开创教育事业的新局面

……刘肖笔下的这些典型人物,充分体现了“平凡之中的伟大追求,平静之中的满腔热血,平常之中的极强烈责任感”的“三平精神”,对于引领广大教师和教育工作者以他们为榜样,立足岗位,勤奋工作,为中华民族的伟大复兴培养合格的建设者,具有极其重要的示范意义。

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最神圣的职业。在人类文明的进步和人类社会的发展中,教师的贡献是望,从来没有像今天这样强烈;对优秀教师的期盼,也从来没有像今天这样急切。广大教师和教育工作者应该如何顺应时代要求,真正做到政治坚定、师德高尚、业务精湛、成绩显著,担当起推动教育事业持续快速健康发展的重任,是我们当前和今后一个时期要下大力气解决的一个重大问题。

中原崛起,教育为基;河南振兴,教育先行。我相信,广大教师和教育工作者在阅读这本书时,一定会同我一样为“这样的人”所感动、所鼓舞,从而进一步激发在平凡岗位上干事创业的积极性、主动性和创造性,静下心来教书,潜下身来育人,以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作业绩,为中原经济区建设提供强有力的人才支撑和智力支持,为建设人力资源强国和创新型国家作出特殊的贡献,从而实现自己的人生价值,并赢得全社会的尊重。做人,就要做这样的人。

最后,我也希望刘肖同志能够戒骄戒躁、再接再厉,在教育宣传的这方天地充分发挥自己的聪明才干,带领教育时报这个精干而优秀的团队,继续大力宣传教育战线优秀教师的感人事迹,大力宣传各级党委、政府支持教育的有效做法,大力宣传社会各界关心教育的先进典型,为教育事业的改革创新与科学发展营造良好的舆论氛围,从而成为名副其实的“中原教育崛起发言人”。

2011年3月28日

他是这样的人

林州市横水镇卸甲平小学教师 王艺美

一只黄莺站在翠绿的柳枝上婉转地歌唱，一行白鹭从水边飞起，飞上蓝蓝的天空，路边的小紫花、小黄花竞相开放着，山里的春天就这么美，陶醉了校园里的每一个孩子，也陶醉了我。这时，手机响了，屏幕上清晰的“刘肖弟弟”几个字跃入眼帘。打开手机聆听，原来是刘肖要请我为他的新书《你是这样的人》写序。真没有想到，省城里的报社总编会让我这个山区的小学老师写序。可我没有推辞，也根本没有考虑自己的知识水平问题，而是满口答应了：“我会尽力把序写好的！”因为——手机那边是我的弟弟。

没过几天，去郑州开会的林州市教体局的领导捎回来刘肖弟弟的书稿，还有他送给孩子们的一盒进口巧克力。夜深人静，万籁俱寂，面对桌子上的一大摞书稿，我没有一丝倦意，一篇一篇地读下去，被深深地吸引而欲罢不能。书稿中清新隽永的语言、朴素深刻的道理，宛如春风中的一泓碧水，映射着真、善、美的光辉。这些文章有的扣人心弦、有的感人泪下、有的撼人魂魄，一篇篇、一段段无不反映了老师们对教育事业的忠诚、对学生纯真的爱，还有风华正茂的青少年茁壮成长的风采。

这些老师和学生的事迹，都是刘肖凭自己的双足踏遍中原的山山水水为我们找到的精神食粮，也是他用勤奋的双手和布满血丝的双眼为我们树立的榜样。在“赤子之心”中，陈万福校长退而不休、铸就了一辈子的光荣，王格现老师用一只手为孩子们撑起了希望的天空；在“生命之树”中，多可惜啊，孙阳吉院长牺牲在抗击“非典”的一线，李松山老师倒在了钟爱一生的校园里；“成长之翼”中的两个残疾孩子给我印象最深，大学生李彬彬和中学生马玥尽管没有翅膀，也一样飞得很高、很远；在“命运之弦”中，赵松灵老师的

坚守让我很佩服,石春麟老师的遭遇让我很揪心;最喜欢看的就是“幸福之旅”了,做教师可以有十个、百个理由,每个理由都带给我们教书育人的责任和幸福……

提起这本书的作者刘肖,我可真有说不完的故事。很早以前,我就知道刘肖是《教育时报》的名记者,因为阅读《教育时报》早已成为我教学工作的一个环节,但我从没有想过会有机会认识他。2006年12月21日,我正在安阳开会,一位领导悄悄告诉我:“车子准备好了,今天送你回学校,省里的记者已经在家里等着你了。”一个多小时后,在我家的小院里,我见到了来采访的记者,一个高高帅帅的小伙子。他送给我一张名片——竟然是刘肖!对刘记者,我没有任何陌生的感觉,只觉得是一位亲人回到了自己的身边。他拿出一张报纸说:“王老师你看,这儿有你的照片和事迹,你成了‘感动中国’的候选人,是咱河南教育界的骄傲啊!”他当时的神情现在还在我的眼前,让我感动,让我感觉特别亲切。

刘肖回去后没多久,就在《教育时报》上发表了一整版的报道,题目是《中国版的乡村女教师王生英》。他写东西十分细致,哪怕一个不起眼的数字都落实得清清楚楚,一点小事都要在电话里问个明明白白。他的文章把我30多年的教学生涯叙述得那么准确、那么生动,图片拍得也很清晰,把我的形象照得也很完美,根本看不出我有残疾。为什么他就这么理解我的心情、照顾我的感受呢?在我眼里,刘肖不像是一位记者,而像是陪伴我一起长大的弟弟,我觉得这特殊的相识必将结下一辈子的缘分。从那以后,我不让刘肖称呼我王老师,我要他喊我姐姐。从那以后,他成了我的知心朋友,不,是知心弟弟。

有了刘肖这个弟弟后,我有啥事都想跟他商量。记得有一年,中央电视台的活动与省里的活动相冲突,当我愁肠满腹、急得没办法的时候,是刘肖弟弟迅速协调好了冲突的日程,使我破涕为笑:“弟弟啊,弟弟啊,幸亏我有个好弟弟!”就在前不久,总有陌生人给我打电话或者发短信,让我邮钱买这个买那个,我不理会,他们就恐吓我。我不知所措,又给刘肖打电话。他的回答很干脆:不用搭理他们,你做得端、行得正,有什么好怕的?他们恐吓你正说明他们已经黔驴技穷……听弟弟这么一讲,我的心里一下子就踏实了。

我还清楚地记得,中华人民共和国成立60周年大庆,我在天安门前的观礼

台上收到的第一条信息就是刘肖发的：“姐，我在电视上看见你了！”我马上回复他：“是你拉着姐的手一步一步从山村讲台走上这观礼台的！”我从北京回到家后的第一件事，就是给刘肖弟弟写信，告诉他温家宝总理是如何宴请我们这些教师代表的、蒋笃运厅长是怎么精心安排我的进京事项的，包括我是怎样制作观礼服装的，我都想告诉他。我还在信里写道：波澜壮阔的历史进步、翻天覆地的社会变迁激励着我，伟大祖国的日益强盛、教育事业的快速发展更让我倍感作为教师的自豪……再过38年，将迎来新中国成立100周年的大喜日子，我相信，有社会各界不断的支持，有刘肖弟弟一直给我的鼓励，到那时已经93岁的王生英照样行：我还是农家书屋的主人，还是孩子们的校外辅导员，还是一名光荣的人民教师……

《你是这样的人》书稿，我读了一天又一天，白天抽空读，晚上熬夜读。在刘肖笔下的字里行间，表现的全是人民教师朴实善良的性格，以及对教育事业的执著追求，特别是“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”的大无畏气魄，让我一次又一次感动地掉下眼泪。我边读边想，写这么一厚本书的刘肖该有多辛苦啊。直到现在我也没有搞清，刘肖呕心沥血为多少个中国的瓦尔瓦拉而歌；直到现在我也没有搞清，他勤勤恳恳谱写出了多少反映时代精神的壮美篇章。但是，这本书中收集的不是全部，这点我敢肯定。还记得第二届河南年度教育新闻人物颁奖那天，坐在台下观看时，我就在心里对正在台上做主持人的刘肖说：“弟弟你可知道，在一旁不多言语的大姐有多光荣！不知道你又熬了多少个夜晚，可是看到你那红肿的眼睛，姐疼你呀！弟弟，繁忙的报纸工作就够你累的了，可你还坚持为老师们排忧解难、树碑立传。不管是大山深处的、还是盆地平川的，不管是年少的、还是年老的，不管是在职的、还是退休的，你无不关注、无不关心，宣传他们的事迹，为他们的利益鼓与呼。你是大姐的贴心人，也是大伙儿的贴心人！”亲爱的读者朋友，如果你看过这本书后，一定会和我有同样的感受：我的记者弟弟、总编弟弟刘肖，他就是这样的一个人。

这一大摞书稿在一字一句地读过之后，我要好好地保存，不仅因为我是它的第一个读者，更重要的是这本书中宝贵的精神财富是难得的无价之宝，必将给我以后的人生以无穷的力量。我还要把它传下去，传给儿子，传给孙子，传给

孙子的孙子,让他们一代一代地读下去,读懂生命的意义,读懂人生的价值,并把这些收获化为春风雨露,启迪学习,激励工作,滋润未来的幸福生活。

话有很多,怎么写也写不尽。不过,这本书的精彩,你只有和我一样自己去慢慢地读、细细地品,才能真切地体会到。我也相信,诸多读者朋友一定会比我读得更深、更透。至于我这个小学教师做的序言,多一句少一句,深一点浅一点,又有何妨呢?

写到这里,天已经亮了,校园里还是安安静静的,只是有几只鸟又开始叫了。山里的春天很美,刘肖弟弟,什么时候你能再来看看呢?

2011年4月8日清晨



- 王生英** 019 中国版的乡村女教师
030 举着火炬,咋跑咋好看 031 从山村讲台走上国庆观礼台
035 与王生英对话师道
- 陈万福** 037 一辈子的光荣
047 “没有陈校长,就没有我的今天”
- 王格现** 049 一只手撑起的天空
058 朴实人格与高贵党性
- 胡大白** 060 领航,以赤子之心
- 郑文祥** 070 拿什么为学生的一生奠基
- 马新功** 078 站在苏霍姆林斯基的肩膀之上
- 陈玉亭** 086 讲台上的树
095 师德标兵载誉归
- 孙 晨** 098 缘自爱
108 她的忘性 她的记性



- 孙阳吉** 119 敢以生命写忠诚
126 离开阳吉的日子
130 我和父亲孙阳吉
- 武文斌** 134 一个永不倒下的身影
143 一个人的毕业典礼
144 给他荣誉,是为我们自己
- 李松山** 146 一切为了学生
154 那陋室、那喇叭、那心声……
- 侯艳丽** 157 生如夏花
- 沈钦睿** 165 追寻英雄的足迹
- 王树青** 175 生命之树长青
- 赵雪舟** 181 生命的绝唱留在春天
- 赵 惠** 187 你是这样的人
195 成长的力量依然在传递
196 莫非是你今又回



- 李彬彬** 205 无翼亦飞翔
213 命运终要自己扛
214 他终于踏上了创业之路
- 柳波** 216 成长,像泡桐一样
224 广阔天地,真的大有作为
226 我的五年 我的成长
- 郭艳滨** 228 在厄运和困境面前
- 马玥** 238 “我一直有双隐形的翅膀”
246 两地书 两代情
- 张治山** 249 一个大学生的三个暑假
256 从没忘记自己是个志愿者
- 叶绿** 260 绿叶对根的情意
266 再见叶绿
- 秦英林** 269 十问大学生猪倌
- 河南籍优秀大学生群体**
277 我们身边的榜样



- 赵松灵** 297 一位山村代课教师的坚守
306 一座无字的纪念碑
- 石春麟** 313 为教师的名利打官司
318 “教师楼”外的教师
- 温尔雅** 323 向前走？向后转？
326 向前走，永不改变方向和初衷
- 李永刚** 329 一次次被拨动的命运之弦
- 张 帅** 335 那些渴望读书的眼神啊
- 耿荣荣** 340 回来，你快回来
- 赵俊方** 347 给未来献上一颗心
356 痴心未改 真情更浓
358 等到孩子们都有学上……
- 高考生** 360 高考二十年



- 朱慧洁** 375 因爱而美丽
380 在我眼里你最美
- 侯长缨** 385 来，跟我踏上幸福之旅
- 贾 彤** 390 前线学校的排头兵
- 王 钢** 397 被“钢丝”缠绕得如此幸福
- 张晓晖** 404 爱，以母亲的名义
- 马可·贝雷依**
407 “音乐界的白求恩”执教中原
- 王仁元** 412 爸爸的唠叨有多少
- 老师们** 416 做教师的十个理由
425 给自己一个幸福的理由

王生英

陈万福

王格现

胡大白

郑文祥

马新功

陈玉亭

孙 晨