



与人教社最新教材同步

特级教师 点睛丛书

韩纪娴 等编
闫世东

紧扣知识点
点拨能力点
突破重点
解析难点
澄清疑点

初三 英语

大众文艺出版社

特级教师点睛丛

初三英语

韩纪娴 赵佳力 编
闫世东 韩大年

大众文艺出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

特级教师点睛丛书:初三英语/韩纪娴等编.
-北京:大众文艺出版社,1998.8 (1999.7 重印)
ISBN 7-80094-593-6

I. 特…

II. 韩…

III. 英语课-初中-教学参考资料

IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 17948 号

大众文艺出版社出版发行
(北京朝阳区潘家园东里 21 号)

邮编:100021

北京汤北胶印厂印刷 新华书店经销

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 13.625 字数 306 千字

1998 年 8 月北京第 1 版 1999 年 7 月北京第 2 次印刷

印数 10,001—15,000 册

定 价:13.80 元

特级教师点睛丛书

——解惑释疑的好帮手

北京海淀区、西城区是全国著名的文化教育区,其教育质量居全国前列。为了向全国师生推广他们的经验,挖掘两区教学秘诀,我们组织了海淀教师进修学校、西城教研中心及北大附中、清华附中、人大附中、北师大附中、实验中学等重点中学的部分特、高级教师、教研员,精心编写了特级教师点睛丛书。

丛书以我国九年制义务教育教材为依据,配合 1999 年秋季和 2000 年春季教材的使用而编著,与教材完全同步,按课本内容分章同步进行学习指导,丛书融进了数十位编者数十年的教学经验和最新教学研究成果,充分体现了著名重点中学的教学水平与特色,可迅速提高学生的学习能力与成绩,亦可指导教师的教学。

每册书按人教版教材内容分若干单元,每单元分四部分:

1. 知识点、能力点归纳与分析:以精辟的语言概括出该部分的知识体系,列出其中的重点和关键。

2. 重点、难点、疑点解析:通过典型问题分析,教会学生解题思路、技巧,掌握重点,克服难点,澄清疑点。对学习方法和思考方法进行指导,让学生能在较高层次上掌握知识。

3. 解题要诀与能力指导:应用所学知识解决实际问题,提高解题能力,是当今教学改革和考试改革的一个重要方面,也是丛书之“睛”所在。丛书精选典型例题进行详细剖析,使学生能举一反三、触类旁通。

4. 单元能力训练及期中、期末测试题:通过对一系列典型试题的练习,检验学生对知识的掌握程度。精选练习题分 A、B 两个层次:A 层次适合巩固基础知识和训练基本解题方法用;B 层次以开阔知识领域,提高灵活运用课本知识综合解题能力为目的。

丛书在编写过程中,对教育部《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容、加强教学过程管理的意见》进行了认真研究,将北京市的调整要求即删减的教学内容、适当降低教学要求、部分教学内容改为选学内容、适当缩小考试范围用☆标出,供各地师生选择使用。

丛书内容新,基础扎实,辅导性强,注重能力训练,是海淀等区特、高级教师们的鼎力之作,相信会成为大家学习的好帮手,谬误之处,敬请不吝指正。

编 者

1999 年 6 月

目 录

Unit 1	(1)
知识点、能力点归纳与分析	(1)
重点、难点、疑点解析	(2)
解题要诀与能力指导	(6)
单元能力训练	(7)
参考答案	(14)
Unit 2	(16)
知识点、能力点归纳与分析	(16)
重点、难点、疑点解析	(17)
解题要诀与能力指导	(20)
单元能力训练	(21)
参考答案	(28)
Unit 3	(29)
知识点、能力点归纳与分析	(29)
重点、难点、疑点解析	(30)
解题要诀与能力指导	(33)
单元能力训练	(34)
参考答案	(42)
Unit 4	(44)
知识点、能力点归纳与分析	(44)
重点、难点、疑点解析	(45)
解题要诀与能力指导	(48)

单元能力训练	(49)
参考答案	(56)
Unit 5	(58)
知识点、能力点归纳与分析	(58)
重点、难点、疑点解析	(59)
解题要诀与能力指导	(63)
单元能力训练	(64)
参考答案	(72)
Unit 6	(73)
知识点、能力点归纳与分析	(73)
重点、难点、疑点解析	(74)
解题要诀与能力指导	(77)
单元能力训练	(78)
参考答案	(85)
Unit 7	(87)
知识点、能力点归纳与分析	(87)
重点、难点、疑点解析	(88)
解题要诀与能力指导	(90)
单元能力训练	(91)
参考答案	(99)
Unit 8	(100)
知识点、能力点归纳与分析	(100)
重点、难点、疑点解析	(101)
解题要诀与能力指导	(105)
单元能力训练	(106)
参考答案	(114)
Unit 9	(115)

知识点、能力点归纳与分析	(115)
重点、难点、疑点解析	(116)
解题要诀与能力指导	(120)
单元能力训练	(121)
参考答案	(129)
Unit 10	(130)
知识点、能力点归纳与分析	(130)
重点、难点、疑点解析	(131)
解题要诀与能力指导	(137)
单元能力训练	(138)
参考答案	(146)
Unit 11	(148)
知识点、能力点归纳与分析	(148)
重点、难点、疑点解析	(149)
解题要诀与能力指导	(153)
单元能力训练	(154)
参考答案	(162)
Unit 12	(164)
知识点、能力点归纳与分析	(164)
重点、难点、疑点解析	(165)
解题要诀与能力指导	(170)
单元能力训练	(172)
参考答案	(180)
Unit 13	(182)
知识点、能力点归纳与分析	(182)
重点、难点、疑点解析	(183)
解题要诀与能力指导	(188)

单元能力训练.....	(189)
参考答案.....	(198)
Unit 14	(200)
知识点、能力点归纳与分析	(200)
重点、难点、疑点解析.....	(200)
解题要诀与能力指导.....	(204)
单元能力训练.....	(205)
参考答案.....	(212)
Unit 15	(214)
知识点、能力点归纳与分析	(214)
重点、难点、疑点解析.....	(215)
解题要诀与能力指导.....	(221)
单元能力训练.....	(222)
参考答案.....	(230)
Unit 16	(232)
知识点、能力点归纳与分析	(232)
重点、难点、疑点解析.....	(233)
解题要诀与能力指导.....	(237)
单元能力训练.....	(238)
参考答案.....	(246)
Unit 17	(248)
知识点、能力点归纳与分析	(248)
重点、难点、疑点解析.....	(249)
解题要诀与能力指导.....	(253)
单元能力训练.....	(254)
参考答案.....	(261)
Unit 18	(263)

知识点、能力点归纳与分析	(263)
重点、难点、疑点解析	(264)
解题要诀与能力指导	(269)
单元能力训练	(270)
参考答案	(277)
Unit 19	(279)
知识点、能力点归纳与分析	(279)
重点、难点、疑点解析	(279)
解题要诀与能力指导	(284)
单元能力训练	(285)
参考答案	(293)
Unit 20	(294)
知识点、能力点归纳与分析	(294)
重点、难点、疑点解析	(294)
解题要诀与能力指导	(300)
单元能力训练	(301)
参考答案	(311)
Unit 21	(313)
知识点、能力点归纳与分析	(313)
重点、难点、疑点解析	(314)
解题要诀与能力指导	(319)
单元能力训练	(320)
参考答案	(328)
Unit 22	(330)
知识点、能力点归纳与分析	(330)
重点、难点、疑点解析	(331)
解题要诀与能力指导	(336)

单元能力训练·····	(338)
参考答案·····	(346)
Unit 23 ·····	(348)
知识点、能力点归纳与分析 ·····	(348)
重点、难点、疑点解析·····	(349)
解题要诀与能力指导·····	(355)
单元能力训练·····	(356)
参考答案·····	(364)
Unit 24 ·····	(366)
知识点、能力点归纳与分析 ·····	(366)
重点、难点、疑点解析·····	(366)
解题要诀与能力指导·····	(374)
单元能力训练·····	(375)
参考答案·····	(381)
上学期期中试题 ·····	(383)
上学期期中试题参考答案 ·····	(392)
上学期期末试题 ·····	(394)
上学期期末试题参考答案 ·····	(403)
下学期期中试题 ·····	(405)
下学期期中试题参考答案 ·····	(412)
下学期期末试题 ·····	(414)
下学期期末试题参考答案 ·····	(422)

二、数词

1. 次数表示法

表示次数时,除了“一次”为 once,“二次”为 twice 外,从“三次”起则为“数词+times”。“三次”为 three times,“四次”为 four times 等以此类推。如要表“第一、二、三……次”则为 the first/second…time。

2. 一半的表示方法

half 指“数量上的 $\frac{1}{2}$ ”,常以“half+冠词或其他修饰词+名词”的形式出现。half a minute /an hour/ a month…“半分钟/小时/月……等等”。half 接复数名词时,of 一般不能省去;half 作主语时,谓语的单、复数要由后面的名词来决定。

It can do half the work on the farm.

它能做农场里一半的活儿。

Half of the boys are here.

有一半男生都在这儿。

He has spent half his life in that small village.

他已在那个小山村度过了他的前半生。

Half of the workers are from Shanghai.

一半儿工人是从上海来的。

Half(of) the milk was drunk by the cat.

一半儿牛奶被猫给喝了。

One and a half months have passed.

一个半月过去了。

三、动词

1. hear of, hear from

hear of“听说”,hear from=get (receive, have) a letter from

“收到……来信”。

Have you ever heard of it before?

你以前听说过这件事吗?

I heard from my parents yesterday.

昨天我收到了爸爸妈妈的来信。

2. have been to, have gone to

have been to 指“到过,去过”,不强调“去过”的动作,而强调“去过”对此时说话的影响,have been to 的主语现在一定不在“去过”的地方。如表示地点的是名词,要用 to;如是副词(there, home 等)就不能加 to。

A: Have you ever been to the West Lake?

B: Yes, I have. I went there two years ago.

A: 你曾经去过西湖吗?

B: 去过。我是两年前去过的。

have gone to 指“去了”,表示人现在可能“已经到了”或者“正在去的路上”。have gone to 一般用于第三人称。所以 have been to 与 have gone to 不能互换。“have gone (to)+地点”内含有“某人不在当地”。

A: Who are you looking for?

B: I'm looking for Mr Green.

A: Oh, the Greens have gone to Sydney for a holiday.

B: Thank you.

A: 你找谁?

B: 我找格林先生。

A: 哎哟! 格林一家人去悉尼度假了。

B: 谢谢。

3. hope

hope“希望”,后可跟 to do 或宾语从句,但没有 hope sb. to do (×) 的形式。

I hope to see our friends soon.

我希望很快见到朋友们。

hope 后面的宾语从句可用一般现在时表示一般将来时。

I hope everything gets well.

I hope everything will be all right.

I hope that she will see us soon.

我希望她能早日来看我们。

I hope her to see us soon. (×)

4. keep, borrow, lend

borrow 是动作的执行者,是“借入”或“借用他人”的东西,常与 from 连用。lend 是将东西“借出”,即“借给别人”,常与 to 连用。如表示某物能“借”或“保留”多长时间,不能用 borrow 或 lend,而用 keep。

How long may I keep the dictionary?

这本字典我能借用多长时间?

May I borrow your pen?

我可以借一下你的钢笔吗?

I've borrowed the dictionary from the library.

我从图书馆借的这本字典。

Could you lend me your book, please?

你能借我一下你的书吗?

I've lent the umbrella to the old woman.

我已经把雨伞借给那位老太太了。

我们可以说 lend her a pen 或 lend a pen to her,但物如果是代词时,就应用 lend it to her,不能说 lend her it。

四、die, dead

dead 与 die 都有“死”之意,但 dead 为形容词,be + dead 表示状态,die 为动词,表示动作。在完成时中 die 不能同由 for 或 since 引导的时间状语连用,而 be dead 则可以。

His grandmother has been dead for over three years.

他祖母已过世三年多了。

His grandmother died three years ago.

他的祖母是三年前去世的。

It is three years since his grandmother died.

他祖母已过世三年了。

解题要诀与能力指导

1. I want to give them something good _____.

A. to eat B. eating C. eaten D. eat

答案(A) 我想给他们一些好吃的东西。

从 something good 来看,形容词修饰不定代词时要后置。to eat 是动词不定式作后置定语。something to drink/say/do“一些喝的/说的/做的”。

2. A farmer arrives _____ a woman's house.

A. to B. for C. in D. at

答案(D) 一位农夫来到一个妇人的家。

arrive“到达”,是及物动词,所以说“到达某地”时,要用介词 at(小地方)或 in(大地方)。

He arrived in Beijing months ago.

他是几个月以前到的北京。

单元能力训练

A 组

听力部分

一、听录音,然后选出你所听到的单词

- () 1. A. watching B. washing C. last D. past
() 2. A. must B. fast C. walking D. working
() 3. A. floor B. door C. sleep D. work
() 4. A. too B. either C. jumping D. jumped
() 5. A. jump B. jumps C. family D. father

二、听录音,根据你所听到的内容,选择正确答案

- () 1. A. She's OK, thanks. B. Yes, thanks.
 C. She's a nice girl. D. Thank you.
() 2. A. Yes, we are.
 B. No, we aren't.
 C. Sorry! We don't do it again.
 D. Maybe. But I prefer art.
() 3. A. Yes, you are right.
 B. You were lucky.
 C. I'm doing my homework.
 D. Yes, I do.
() 4. A. Yes, I am B. No, never.
 C. No, I don't D. Yes, we can.
() 5. A. What a pity! B. Good luck!
 C. Well done. D. Certainly!

笔试部分

一、语音 从 A、B、C、D 中找出其划线部分的读音与所给单词划线部分读音相同的选项

- () 1 school A. fod B. book C. fot D. wood
() 2 close A. knock B. lot C. not D. joke
() 3 weather A. break B. great C. dead D. train
() 4 any A. tractor B. animal C. pan D. many
() 5 how A. cow B. know C. snow D. follow

二、词语填空 用方框里所给单词的适当形式填空,完成下面的句子

must quarter all the time go boating
next time may high walk monkey
on

1. Miss Gao is busy _____.
2. Look! Mr Black _____ to his office.
3. My uncle works _____ a farm.
4. Work _____ come first.
5. Please do it better _____.
6. _____ I come in?
7. This hill is _____ than that one far away.
8. Let's meet there at a _____ past seven.
9. There are a lot of _____ in the zoo.
10. He sometimes _____ in the park.

三、单项填空 从 A、B、C、D 中选择一个可以填入句中空白处的正确答案

- () 1. We saw the children _____ outside now.