

汉语语法 理论要略

——走进字形词语法

李临定 著



商务印书馆
The Commercial Press

013048726

H14
27

汉语语法理论要略

——走进字形词语法

李临定 著



商务印书馆
The Commercial Press

2013年·北京



北航

C1655758

H14
27

图书在版编目(CIP)数据

汉语语法理论要略:走进字形词语法/李临定
著. —北京:商务印书馆,2013

ISBN 978-7-100-09508-2

I. ①汉… II. ①李… III. ①汉语—语法—研究
IV. ①H14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 226686号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

汉语语法理论要略

——走进字形词语法

李临定 著

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

商务印书馆发行

北京市松源印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-09508-2

2013年4月第1版

开本 850×1168 1/32

2013年4月北京第1次印刷

印张 9 $\frac{1}{8}$

定价:25.00元

序

1956年，初来语言所，受到吕叔湘先生的接待。先生身着当时流行的浅灰色粗布制服，整齐、利落，明亮的目光，学者的风度，让晚辈起敬。

先生简单询问了几句，便确定了我的“大事”，留下来做语法工作。“光阴荏苒，日月如梭”（小学作文常抄引），这不，已过去了半个多世纪，学术上一直未离开这一行。虽也幸运，但也有点可叹。

多年来，一直很想做些语法理论工作，但是习惯作用很厉害，它使我难以脱离基础性的实际研究工作，你看，前几年还出版了两本语法词典（《现代汉语疑难词词典》、《现代汉语短语解析词典》）。

感谢中国社会科学院管理老同志的部门，他们甚“多情”，方方面面关怀，并激励、资助老同志做研究、写书。于是，完成了这一课题。

本书看点引导：

提出一套针对字形词语法的另类分析方向；

语法体系建立的思路；

关于规律具体化的理论、观点、方法；

关于灵活分析的理论、观点、方法；

揭示语法特征的理论、观点、方法（语法规律应该是：看得见，“摸”得着，用得上）；

关于语法特别形式分析的理论、观点、方法；

语法分类操作的重要地位；

左右句结构的因素；

意义和形式结合。

书后“附录”中的“句型游戏”和“成句歌”，对本书内容做出了概括性的描写。

本书未和国外语言学理论挂钩，显得“土”。它是从汉语土壤中挖掘而得，研究汉语事实，概括规律。欣赏完“帕瓦罗蒂”，又去观看原生态演出，或许也会有意思。

人所共知的，本书不谈或少谈。

书里讨论中举了不少事实、例证，这主要是为了具体论证相关的理论、观点、方法。

本书所谈是笔者研究汉语语法的体验，欢迎讨论、指正。

我的“处女书”是在商务出版的，过去了近三十年，这本“闭门之作”也在商务出版，很难得。感谢商务印书馆为出书尽心尽力的朋友们。

当初我的妻范方莲和我合作写文章，这本书她虽未参加，但是白发毕竟来自黑发。幼子建斌帮助做了一些事情，颇欣慰。

李临定

2012年6月1日

目 录

序 / 1

第一章 总论 / 1

第一节 说字形词语法分析 / 1

第二节 “三分”观察——分类的基本观点 / 18

第三节 意义和形式结合——结构分析的基本观点 / 32

第四节 功能剥离——避免陷入分析误区的观点 / 57

第二章 词类 / 68

第一节 说词类 / 68

第二节 词类和句法 / 83

第三章 动词及连带成分 / 91

第一节 说动词 / 91

第二节 说动宾 / 117

第三节 说动补 / 135

第四章 句 / 162

第一节 说句 / 162

第二节 说句类 / 181

第三节 句式变换 / 195

第四节 选择搭配——句结构基础态势 / 220

第五节 自由和限制——分析句成分规则的方法 / 225

第六节 影响句的两种要素 / 242

第五章 专题研究 / 255

第一节 语法修辞 / 255

第二节 语法特别组合——再议一般和特别 / 263

第三节 语法统计——细观选择搭配规则 / 273

参考文献 / 281

附录 / 283

一、术语、用语表 / 283

二、句型游戏 / 287

三、成句歌 / 289

后记 / 291

第一章 总论

第一节 说字形词语法分析

1. 引子

汉语的句（句子）：

（1）老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼

（2）货卖堆山

（3）靠山吃山，靠水吃水

（4）大家热烈欢迎代表团

代表团受到了热烈的欢迎

（5）他个子高

慢慢地高起来

他高了我一个头

（6）隔壁店里走了一帮客人

（7）老头儿晒太阳

太阳晒老头儿

（8）他太美了，美得要飞起来了

（9）我今天钓的鱼比我昨天钓的鱼新鲜

今天钓的鱼 比 昨天钓的鱼新鲜

今天钓的 比 昨天 新鲜

今天 比 昨天 新鲜

今天 [的] [比 昨天] 新鲜

它，很富于表现力，巧妙，简练，灵活，幽默。这，当然和具有特色的语法结构状况密切相关。对此，本书试做讨论。

曾有人怀疑汉语语法无词类、无词、无复句等。实际上，应该有的汉语语法都有，不过，要从汉语的特点情况来认识，来理解。让我们一步步走进字形词语法。下边将从逻辑、规律、语法分类、语法列举等方面进行讨论。

2. 语言·智慧·逻辑·语法

语言是人掌握的。语言实现人和人之间的沟通。说话人说出话来，听话人便能听到话；说话人不说了，也就没有话（语言）了。语言是和人“粘”在一起的，理解语法，要注意人的因素。

智慧创造了语言，发展了语言。在语法结构中蕴涵着智慧。于是，我们也应该用智慧来理解语法。有时我们觉得汉语语法有点“乱”，有点“不合道理”。用智慧来理解，就会发现它正常而高明。我们说话应该是符合逻辑的。那么，我们用逻辑的思维方式来理解语法，是应该的，也是必要的，因为语法中存在着逻辑，而且语法结构的形成和发展，往往是凭借着逻辑思维方式来引导的。比如一般句式的排列顺序是：

施事主语-动词-受事宾语

为什么不是：

受事宾语-动词-施事主语

因为上边的符合逻辑思维方式，下边的不符合。

纵观动词句的构造情况，中心语动词的前边有两个部分：主语（动作发出者）、状语（从各方面说明动作行为情况）；后边也有两个部分：补语、宾语，前者说明结果（推倒了）、方向（飞往上海）等，后者表示动作延及的承受者。

总体看，这也是符合逻辑思维方式的。

但是，语言是丰富多彩的，它又会出现“反逻辑”的现象。试看下边两组例句：

甲组：

(10) 出版社催作者

(11) 我喜欢这里

(12) 他们已到上海

乙组：

(13) 出版社（向作者）催稿子

(14) 裁缝裁了条裙子（比较：裁布）

(15) 往门上顶根杠子（比较：顶门）

比较会发现，甲组的动词和宾语的搭配是符合逻辑关系的，宾语都是动词的符合逻辑的延伸部分。乙组则不同，动词和宾语的搭配是不符合逻辑关系的，因为宾语“稿子”等都不是动词“催”等的符合逻辑的直接延伸部分。

“反逻辑”，做深入分析，它又可能是符合一定的逻辑关系的。这说明“反逻辑”并不是随意的，而是有一定的依据的（见第四章第一节8.2.2）。

语法，是语言的“法”。言谈中，这样的选择搭配是合理的，

那样的选择搭配是不合理的；这样的顺序排列、变化是合理的，那样的顺序排列、变化是不合理的，这都由“法”来制约。“法”在语言的发展中形成，主要由内在的本质要素起作用，有时也形成于约定俗成。“法”主要显示为法则、规律、体系，也显示在分类关系、选择搭配关系中，这又受着意义和形式相结合的制约。

语法主要是研究结构组织的关系。

研究者研究的对象资料，不应该完全来自自然的口语。因为口语常有点乱，有过多的省略，有不必要的哼哼啊啊，也难免会有一些不规范的。所以应该对其做一些客观地适当地加工整理。

3. 体系·规律·特征

体系是语言结构规律的总概括，显示语法系统的总面貌。它是研究规律而形成的，又显示出规律。语法组织是有聚合性的，形成类单位，而系统为体系。体系中的各单位互相联系着，制约着，影响着，发生着各种关系，具有科学的条理性。

规律显示事物内在的本质联系，语法规律显示结构关系形成的内在必然联系的状况。比如叙述句中由动词为谓语中心，它前边一般要有施事主语，后边要有受事宾语。

结构（语法）特征是单位、成分、语词在组合搭配中所显示出来的有区别作用的具体的条条框框，它是一种手段。比如可以加“了、着、过”，这便是一种特征，它有区别动词类别的作用。

特征是具体的，“看”得见，“摸”得着。语法中一切类别的成立都要以特征为基础，为佐证。体系、规律的成立也应该是这样。特征有系列性、零散性、主导性。

系列性。特征要发挥有效的功能作用，就应该是系列性的。单个特征往往说明不了什么。语法中的各种类别应该都具有显示它的系列（区别）特征。也可以说，正是有了系列特征，才形成一个个语法类别。

零散性、多分布性。有的特征可以进入不同的类别特征系列，比如“X不X？”提问特征形式，既可以进入动词类特征系列，也可以进入形容词类特征系列。

主导性。在不同的特征系列中，常常可能有若干个主导性特征。主导性特征起着语法类区别的关键性作用。

4. 理解三要素（语法、语境、智慧）

我们理解问题需要有全面、系连的观点。理解语法问题也应该是这样。首先应该有理解的对象——语法组合、语法结构，另外得加上语境和智慧。试观察下边的例句：

（16）我追鞋去了

首先，它是一个句子，有主语，有谓语，有宾语。

其次，“追鞋”这是不合常理的，不符合逻辑的（和“追老王”相比）。要理解，这就需要提供必需的语境：要上公共汽车，人没能上去，而鞋却让汽车门夹走了。这样便会清楚一些。

要进一步理解，这就得凭借思维智慧：鞋让汽车夹走了，说话人去追汽车，为了要回鞋。

这样分析是语法分析的内容吗？不全是，但并不是没有道理。要强调的是：语法分析的对象当然应该是语法结构，对例（16）我们只需要指出：“追鞋”是特别的动词带宾语结构，“鞋”属于特

别的目的宾语类，它可以加上介词“为”前移：[→为了（讨回）鞋而追（汽车）]。就语法分析来说，如此也就可以了。

但要深层次理解语法结构的来龙去脉，则要引进语境、智慧因素来分析。

5. 汉语语法观察引导

和西方具有系统形态变化的语言的语法相比较，汉语语法是有很大不同的。汉语语法的主要特点是：

一、字形词语法。书写出来是连续排列的一个个形态各异的汉字，它们或单个成词，或相组合成词，不能传递出较系统的语法信息。

二、句语法。句法是语法的重心，语法内容基本上集中在句中，划分词类主要也得依赖于句法。

三、语义范畴在语法中有重要的位置与作用。

四、自由灵活。结构选择搭配比较灵活，复杂多样。句式多变化。

五、模糊性。类与类常界限不清，互相“渗透”。

六、凝集性。单句形式表示复句内容。

6. 语法分类

6.1 做语法分类，这在汉语语法分析中占有重要位置。

分类，是认识事物的一种重要手段。比如对植物、动物的分类等，都是为了更好地认识它们。分类，可以显示出事物的特征、规律。初始观察，会发现不同的特征线索，会发现某些共同的特征，于是便有可能聚合为一个类，再做进一步观察比较，分类，再

分类。

可见，分类是以特征为依据，分类又可以进一步发现特征。特征是规律的基础，一组特征有可能显示出一种类，从而显示出一种类的规律，这正是我们语法研究所追求的。

形态词语法（西方语言语法），词有词的变化区别特征，句成分有句成分的变化区别特征。这是它们的重要分析“抓手”，抓住它，问题便好解决。

汉语是字形词语法，情况完全不一样。我们得另找“出路”，探寻适合我们的分析途径及能够抓住的“抓手”。

汉语语法中的“分类”（区分研究对象的类别），应该是一个具体而有效的分析方法，是汉语语法中的重要分析“抓手”。我们分析语法时，首先需要确定语法单位，这主要是词和句。下一步我们应该通过不同层面的分类操作，来揭示其特征、规律，以及内部的联系。

分类，它会引导我们进入语法的奇妙天地。比如词类，其重点在为实词分次类，重点中的重点，又在为动词分次类，在第三章第一节我们为动词分出主级类别共 15 类，其他有关章节还讨论了动词的其他非主级类别的类。由此，我们便可以进一步认识动词类。在第三章第二节我们讨论了宾语的次类，包括语义方面的、结构方面的。在第四章第二节我们讨论了句的各次类别以及相关问题。

6.2 语法分类的依据是，意义和形式相结合的原则、系列性区别特征的原则。分类是层级性的、多侧面的。可有如下几种：

6.2.1 横向分类和纵向分类

横向分类可以分出大类，如词类的名词、动词、形容词等，如句成分的主语、宾语、谓语等。

纵向分类可以分出次类，如动词的次类、宾语的次类（受事宾语、对象宾语、目的宾语、工具宾语等）。它具有层级性，更能显示出结构的特征和规则。

6.2.2 标杆类和特别类

标杆类，是分类系统中被确定的标准类、典型类，它是一般（普通）的，也是较常见的，数量上也比较多。比如动词类别系列有其“标杆类”，它具有以下特征系列：

- a. 可以带“了”“着”“过”；
- b. 可以有“×不×？”提问方式；
- c. 可以单独回答；
- d. 可以有否定形式；
- e. 可以有重叠形式；
- f. 可以带动量补语或时量补语；
- g. 可以加状语；
- h. 可以有宾语；
- i. 可以有施事主语（单数或复数）；
- j. 同类动词可以自由替换。

动词类的标杆类具有从 a 到 j 的系列性特征，具有这些特征的动词便应归属于动词标杆类。

标杆类是普通类。标杆类以外的分类，便是特别类。标杆类是

尺度，以它来衡量，凡不符合它的特征系列的，便归属特别类。特别类一般是缺失标杆类系列特征中的某几项特征（但也有特别类具有某些特征而标杆类却没有）。

7. 语法列举

语法列举是指，把类别中的成员一个个地列举出来。

上文讨论了在语法分析中分类操作的重要性。这里要指出，“列举”是分类分析中的一个更加具体的操作方法（“抓手”）。

我们在研究语法分类时，会说明分类的标准及类别特征，同时再把它包含的成员，可能列举的一个个地列举出来，这对理解和掌握都会有大的帮助。

确定标准，描写特征，列举，做到这三个方面，分类工作便会显得完整。

7.1 可列举类和不可列举类

可列举类是指，该类的数量范围是可以确定出“边界”的，所包括的类成员是有可能一个个列举出来的。

不可列举类是指，该类的范围难以确定出“边界”，所包括的类成员是“无限”的，不大可能一个个地都列举出来。

7.2 宽列举类和窄列举类

在可列举类里，有的类成员的数量比较多，可看作是宽列举类，有的类成员的数量则比较少，可以看作是窄列举类。

比如可以带主谓宾语动词的类成员数量就比较多，我们收集到的有 300 多个，应属于宽列举类。而可以位于主语前边的副词的类成员就比较少，属于窄列举类。位于主语前边的副词类成员如下：

- 早早儿 早早儿地他就到了（他早早儿地就到了）
- 随后 你先去，随后我就到（我随后就到）
- 毕竟 毕竟他还是来了，比那些不来的强（他毕竟还是来了）
- 居然 居然他也流眼泪了（他居然也流眼泪了）
- 当场 一看事情没有希望，当场她就哭了（她当场就哭了）
- 到底 到底你去了没有？（你到底去了没有？）
- 渐渐 渐渐地，太阳升起来了（太阳渐渐地升起来了）
- 恰巧 今天少了他不成，恰巧他没有来（他恰巧没有来）
- 通常 通常我们不互相串门（我们通常不互相串门）
- 然后 他先上，然后你上（他先上，你然后上）
- 正巧 上午十点，正巧我在办公室（我正巧在办公室）
- 立时 他的话音刚落，立时大家都鼓起掌来（大家立时都鼓起掌来）
- 偏巧 我正发愁下雨回不了家呢，偏巧他送来了雨伞（他偏巧送来了雨伞）
- 偏偏 我们都学会唱这支歌了，偏偏你学不会（你偏偏学不会）
- 大概 大概他有三十出头了（他大概有三十出头了）
- 本来 本来他姓张，后来随母亲姓李了（他本来姓张）
- 明明 明明你说过这话，为什么不承认呢（你明明说过这话）
- 反正 他爱说什么说什么，反正我不在乎（我反正不在乎）
- 横竖 横竖他要走的，拦也拦不住（他横竖要走的）
- 姑且 这笔钱，姑且你先用着（你姑且先用着）