

牛津、剑桥、哈佛学生必须掌握的学习方法

“田”

出好成绩

——通过思维导图

提升分数

GOOD MARK
FROM
DRAWING MINDMAP

杨大字◎著



国内首位战斗在教学最前线的思维导图大师，手把手教你学会思维导图

思维导图让你的学习

告别机械重复、题海战术、枯燥乏味！

思维导图让你的学习效率提升3倍！

让你每天得到额外的3小时！

最具实用性的
操作手册

长江出版传媒
湖北人民出版社

牛津、剑桥、哈佛学生必须掌握的学习方法

“画”



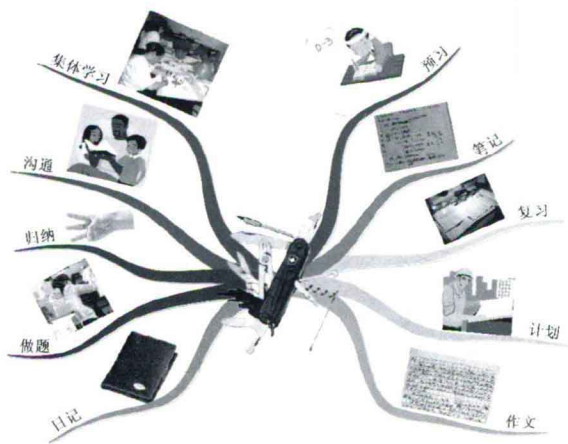
画出好成绩

——通过思维导图

提升分数

GOOD MARK
FROM
DRAWING MINDMAP

杨大字◎著



鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

画出好成绩:通过思维导图提升分数/杨大宇著.
武汉:湖北人民出版社,2013.2

ISBN 978 - 7 - 216 - 07524 - 4

- I. 画…
- II. 杨…
- III. 学习方法
- IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 005170 号

画出好成绩

——通过思维导图提升分数

杨大宇 著

出版发行:  长江出版传媒
 湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:武汉中远印务有限公司
开本:787 毫米×1092 毫米 1/16
字数:227 千字
版次:2013 年 2 月第 1 版
印数:1 - 6 000
书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07524 - 4

经销:湖北省新华书店
印张:13.5
插页:17
印次:2013 年 2 月第 1 次印刷
定价:35.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

思维导图

充满想象

不违背人脑自然运用的方式

可以应用到人类一切日常活动中去

记录联想的过程，从而也激发更多联想

记录人自然地去思考的形象，而不是用一二三四的条条框框





学生和家長对本书及相关课程的评价

／ 作为家长，我看到如今学校运用的是机械反复、题海战术的学习方法，感到继续这样学习，对学生一生的学习兴趣是种毁灭性的打击。但苦于找不到切实可行的其他办法，看到思维导图式学习，眼睛一亮，迫切希望您的图书快点出版，有如雪中送炭呀！

——北京 韩先生

／ 谢谢杨老师，通过思维导图的方法，我在学习上有了非常大的进步。我会继续画导图的。

——吉林大学附属实验中学 朴彦研

／ 您的思维导图，我每逢考试复习时，都会去浏览一遍，效果很好！现在我已经学会自己画了，虽然不好看，但很实用，而且获益不菲，这是您教给我的比具体知识更重要的学习方法，是一种非常好的学习能力，我不知道如何表达感谢之意。

——长春市十一高中 武瑶

／ 谢谢杨老师使我们大家听了一堂这么有意义，而且受益匪浅的课。衷心地感谢你！我儿子听完课回去就买了彩笔，他准备按照书中的办法去画，老师您辛苦了！

——大庆铁人中学 杨佳明家长

／ 真幸运，我的学习时光在您的课堂里度过。感觉学您的课是最轻松的。

——长春市十一高中 吴磊

／ 您的课很有生机与活力，并且也感染着我用心地去学习，您的魅力不仅仅在于课堂，每一次交流与对话都能给予我很大的启迪与感悟，真不舍得与您的课说再见！

——长春市十一高中 刘璐





读你的书《画出好成绩》已经有三遍了。我想先说一说我和思维导图之间的故事。最早开始接触思维导图，其实是从巴赞的书中，读完之后就觉得思维导图如此之好，想要立即付诸实践。可是事与愿违。你的这本书是我接触到的第三本关于思维导图的书了，而我也的确是在读完你的书之后真正开始思维导图练习的。就我而言，在众多国内关于思维导图的讲解的书中，我的确认为你的书讲得最详细、最好。在读完巴赞的书后，我对思维导图是大体上的认识、了解，但是读完你的书之后，才可以算得上理解透彻了。在这一点上，我想我可以替你的很多读者鞠躬致谢！

——高三理科班 杨锐

我是一位教速读速记的老师，在我的课程中就有脑图这一块，我也只是学了一点皮毛而已，我有幸买到了您的书《画出好成绩》，看到您对思维导图的讲解，我真的觉得自己懂得太少了。我有意跟着您学一段时间，或者请您到我们这里来，指导一下我们的学生。杨老师，不知道我们可不可以联系一下，我的QQ号是*****，很希望杨老师给我回信，或者加上我的QQ号，真的想好好跟您学一下。

——河北省辛集市育红中学 穆晶晶

当我读完您的思维导图时我便对它产生了浓厚的兴趣，我的作文也有了很好的思路，虽然我画出来的思维导图不咋的，但是却让我的思绪明了清楚，再此谢谢您！

——四川省绵阳市科创园创园路虹色景苑 吴文萱





▲ 本书作者杨老师在思维导图专题报告会现场



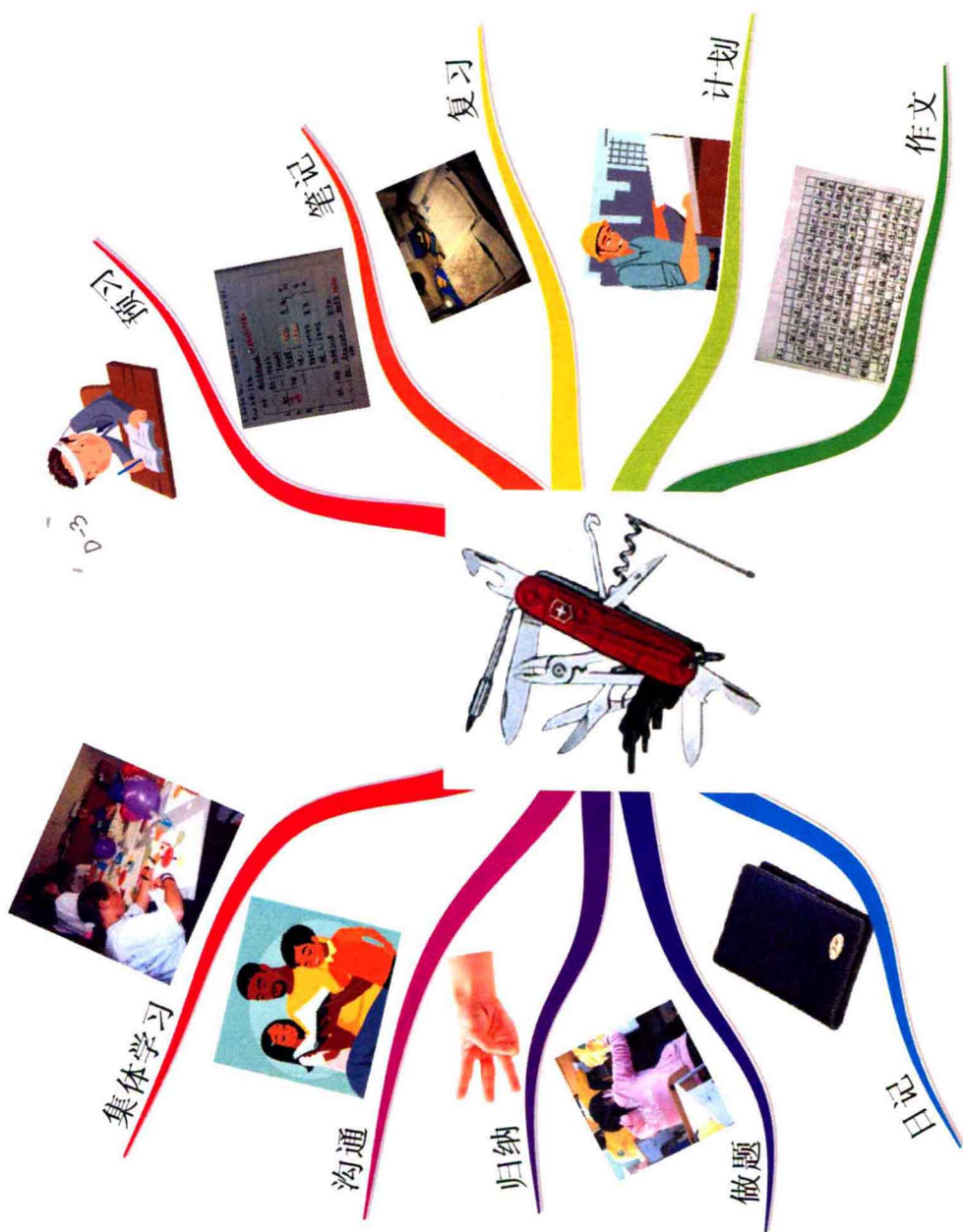
▲ 本书作者杨老师为学生们做导图专题培训



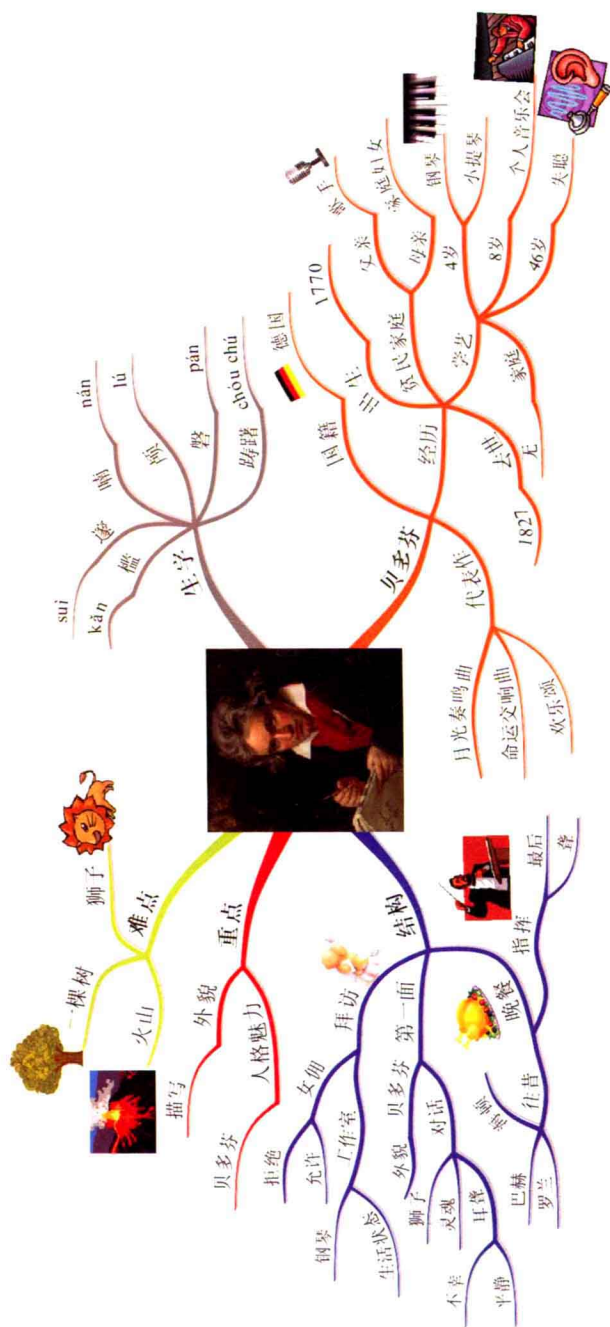
▲ 本书作者杨老师在小型思维导图研讨会上



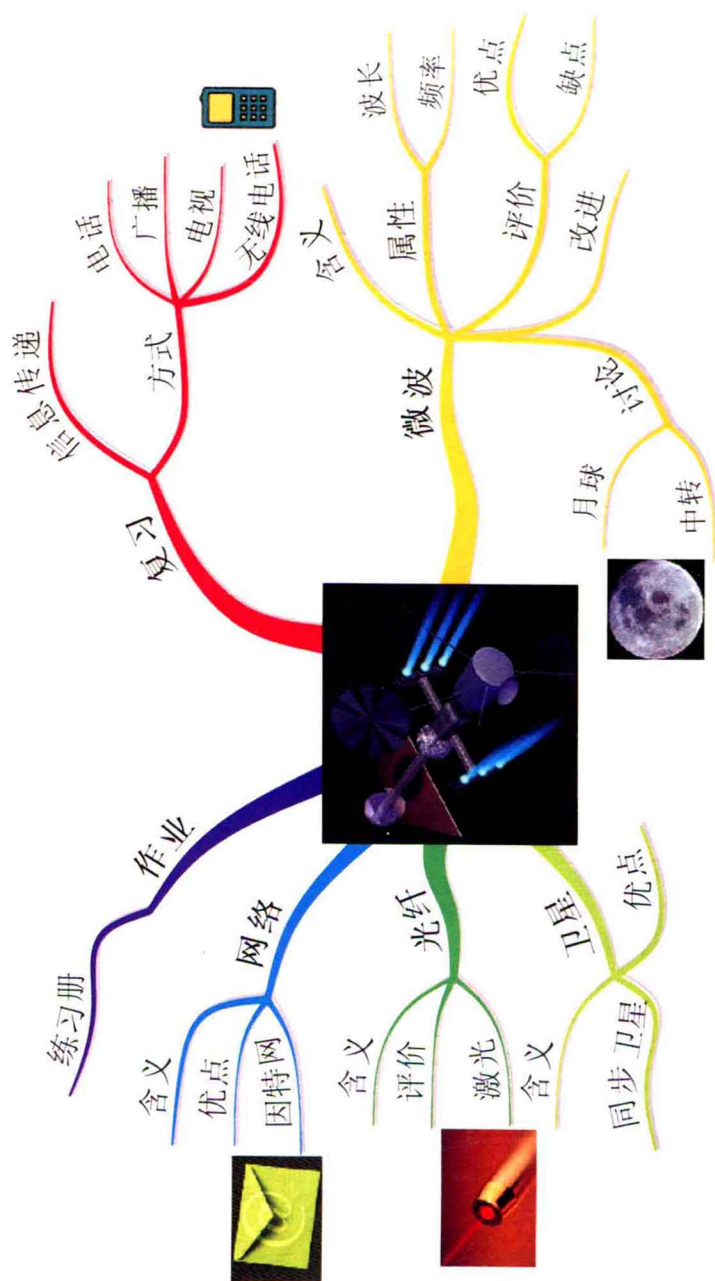
▲ 本书作者杨老师在哈尔滨做思维导图培训



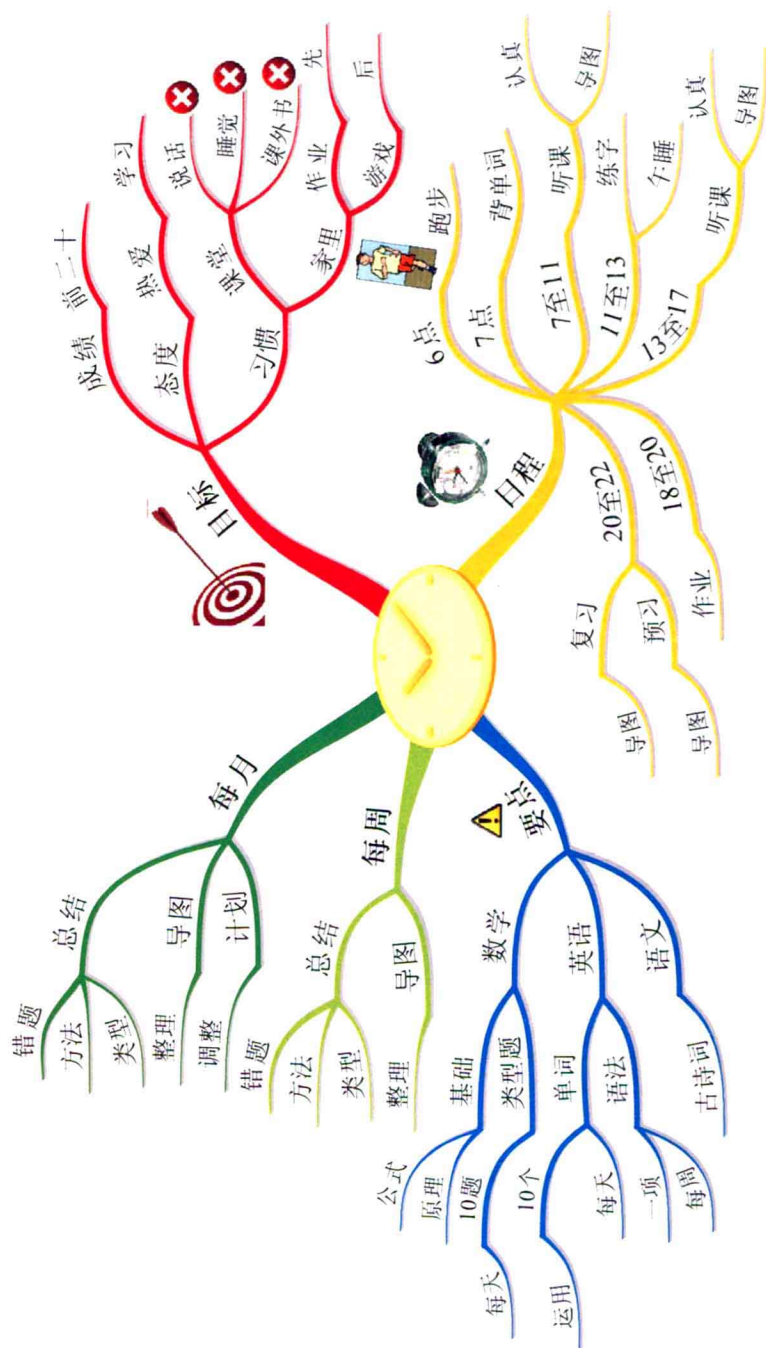
思维导图十大应用



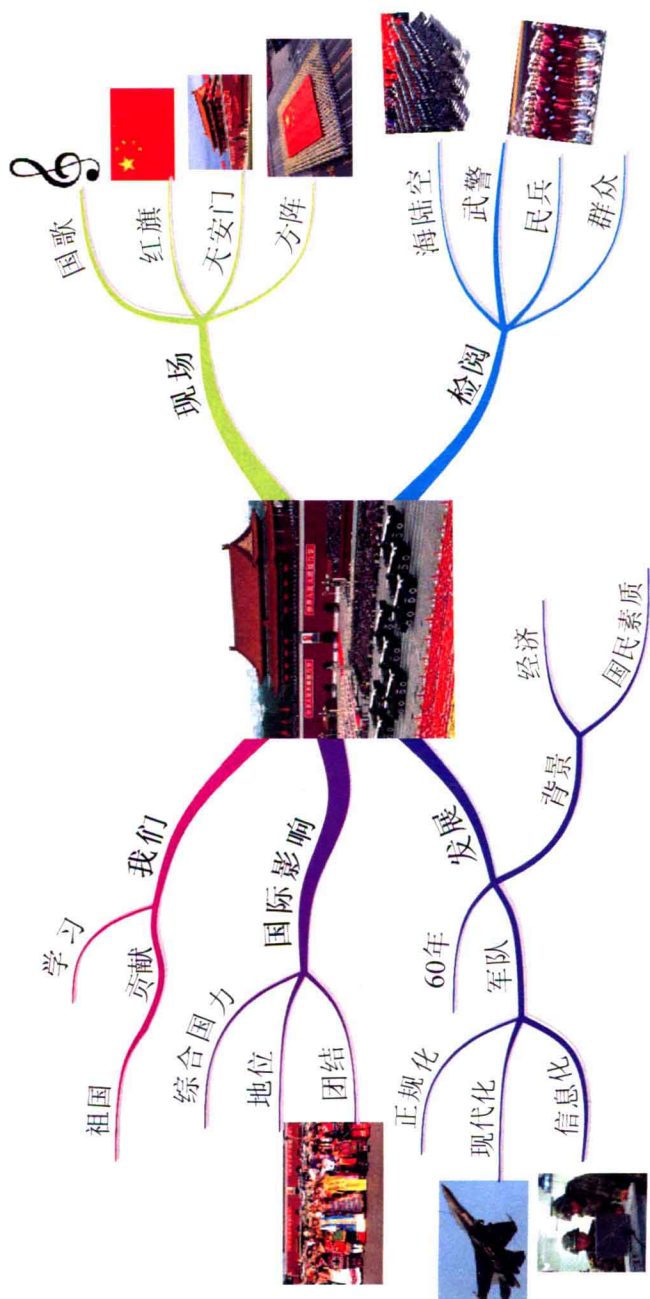
思维导图预习范例——七年级语文《音乐巨人贝多芬》



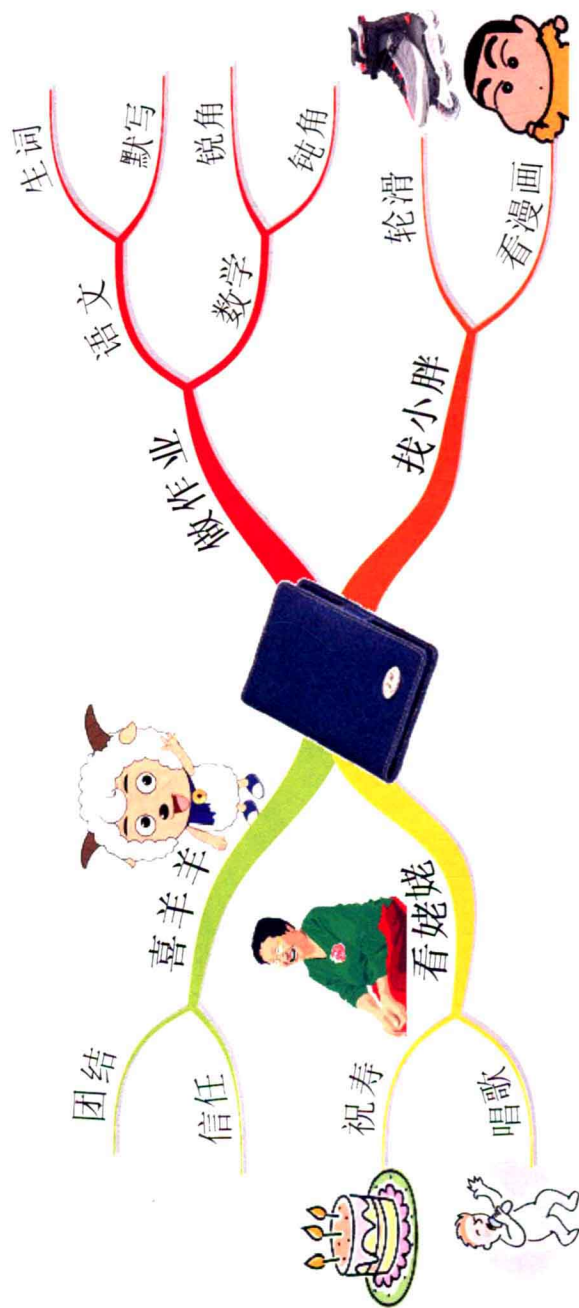
思维导图课堂笔记范例——物理八年级《越来越宽的信息之路》



思维导图学习计划范例



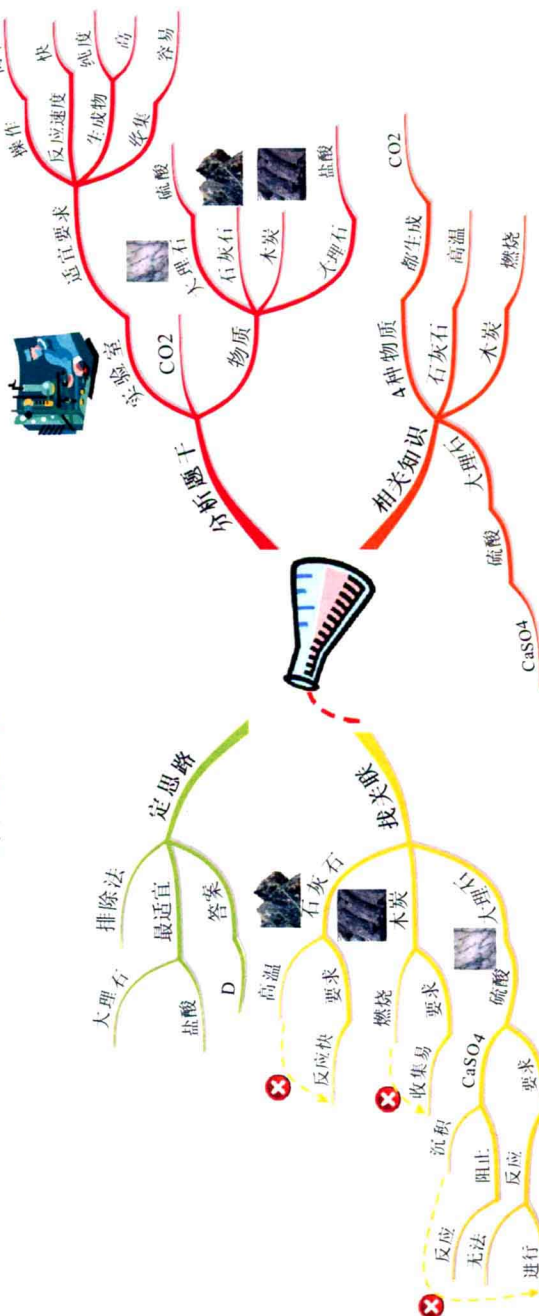
思维导图作文范例——《国庆60周年阅兵有感》



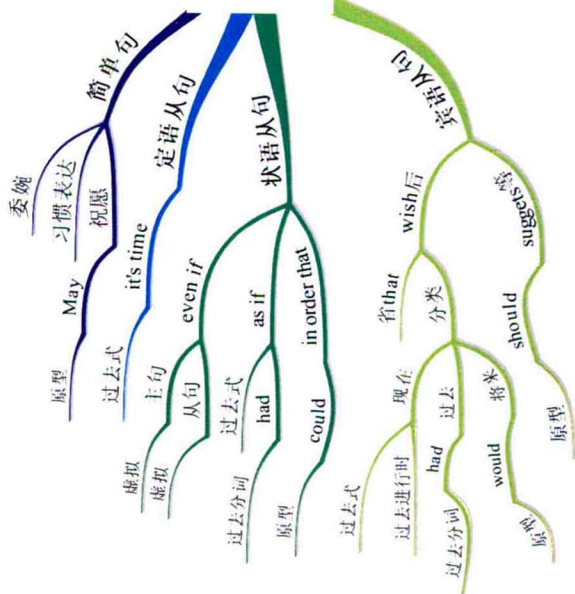
思维导图日记范例

下列实验室制取 CO_2 的物质,最适宜的是()。

A.大理石和硫酸 B.石灰石 C.木炭 D.大理石和盐酸



思维导图做题范例——九年级化学



思维导图归纳案例——高中英语虚拟语气