

臧树良 ● 著

这是一部探索性的书；
是从理论与实践相结合上进行探索的书；
是在“现行体制”下探索高校改革与建设的书。

思行印蹟

辽宁大学出版社
LIAONINGDAXUECHUBANSHE

思行印迹

臧树良 著

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思行印迹/臧树良著. --沈阳: 辽宁大学出版社,
2010.9
ISBN 978-7-5610-5903-6

I. ①思… II. ①臧… III. ①中国共产党—高等学校
—党的建设—文集 IV. ①D267.6—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 182784 号

出 版 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)
印 刷 者: 沈阳市北陵印刷厂有限公司
发 行 者: 辽宁大学出版社有限责任公司
幅面尺寸: 170mm×240mm
印 张: 35.75
字 数: 500 千字
出版时间: 2010 年 10 月第 1 版
印刷时间: 2010 年 10 月第 1 次印刷
责任编辑: 董晋骞 张诗隽
封面设计: 邹本忠 徐澄玥
责任校对: 齐 阅

书 号: ISBN 978-7-5610-5903-6
定 价: 68.00 元

联系电话: 024-86864613
邮购热线: 024-86830665
网 址: <http://www.lnupshop.com>
电子邮件: lnupress@vip.163.com

序

(一)

这是一部探索性的书；

是从理论与实践相结合上探索的书；

是在“现行体制”下探索高校改革与建设的书。

本书的书名为《党委领导校长负责制下一个大学党委书记的思行轨迹》。这个书名就为本书的“背景”和主题“定了位”。

(二)

与通常的学校探讨或理论著述不同，本书作者是“现职人员”，是在本职工作实践中进行某些理论性甚至敏感性问题的探讨。既要遵从“现行体制”和“现行政策”，又要求真、求实、求新；既要考虑“书记职责”，又要顾及“校长负责”；如此等等，其用心之良苦，探索之难度，可想而知。

可喜的是，即使在“这种情况下”，作者在“工作实践”中，不断展现崭新的理念、创新性的思维和令人振奋的“思想

火花”。诸如：

作者的人才观与“人才战略”——“人才资源是第一资源”；“要在全校上下形成一种重才、识才、容才、爱才的氛围”；“用事业造就人才、用环境凝聚人才、用机制激励人才、用法制保护人才。”

对中国知识分子的传统人格特征表现出真诚的尊重——“人格规范、学术规范这些因素是高校教师最看重的。在中国有句老话讲：知识分子重于名而轻于利。这些规范使其获得存在感、公平感，获得一种尊重。”

学生和教授是大学的主体，教授享有治学权——“学生权力（利）是大学权力的一部分，学术权力（利）和学生权力（利）是大学精神的源泉，学生享有管理权，教授享有治学权力。”

大学现行体制的要害所在——“大学行政权力与学术权力的不平衡”。

加大改革力度，实现大学功能——“通过深化学校的一系列改革，不断增强学校办学治理，重点是要尊重科学，尊重知识，尊重人才，尊重创造，激发广大师生的创造力与工作激情，使一切有利于学校发展的创造愿望得到应有的尊重，创造活动得到全力的支持，创造才能得到有效的发挥，创造成果才能得到充分的肯定，以创造促和谐，以和谐促创造。”等等，等等。

(三)

作者虽然没有过多地在本书中从理论上进行阐述，但在实

这样的大学校园才能驱使学人思想驰骋，才能为他们的想象力、创造力的翅膀加油充电。历史一再证明，只有一种声音唱“独角戏”，必然抑制人们的创造力，不会有什么“新提法”的出现。这样的大学当然不可能培养出像“三钱”（钱学森、钱三强、钱伟长）那样大师级的人才。

大学精神是国家精神的缩影。在美国，大学精神就反映了美国的国家精神。世界最具创造力的 50 所大学，其中 35 所在美国。这绝非偶然。

在中国，现代大学教育是学习西方的产物，引进大学教育只有百年历史。这 100 多年也是大学在我国的初创与发展的历史。上世纪 50 年代照搬苏联模式，在大学教育发展过程中走了弯路，发现了苏联模式的弊端。30 年的改革与发展，使中国高等教育有了空前的规模，真是大变化、大发展，但是大学的改革任重而道远。

“这种形势下”，臧树良博士的新著问世，当然具有“实实在在”的现实意义。愿本书的出版能够给读者更多、更深刻的启发。

由衷地祝愿：让“德”先生和“赛”先生在我们的大学校园中扬眉吐气，意气风发！

冯玉忠

2010.8.9

谋划篇

- 加强班子建设 形成坚强领导核心 / 69
- 做好学校的工作 关键在党关键在人 / 75
- 让雷锋精神走进教材 彰显建校育人特色 / 77
- 以规范求生存 以创新求发展 / 80
- 没有爱便没有教育 没有兴趣就没有学习 / 84
- 群众才是真正的英雄 广大师生是学校的主人 / 90
- 民主生活会是加强领导班子建设的必做功课 / 95
- 党委要集中精力抓班子、抓干部、抓方向、抓大事 / 100
- 利用一切机会 虚心听取治校良策 / 108
- 提高认识 切实做好建章立制的基础性工作 / 110
- 增强使命感 认真抓好各级干部作风建设 / 112
- 要把师德建设提到培养什么人的高度来认识 / 121
- 加强三风建设 提高办学水平 / 126
- 以社会主义核心价值体系引领和谐校园建设 / 128
- 坚持人才战略 夯实强校基础 / 137
- 党委要从育人角度抓本科教学 并努力形成育人特色 / 147
- 党委要不断开发校园文化资源 形成独特的育人环境 / 149
- 构建和谐校园环境 为行政工作提供保障 / 151
- 发挥高校人才优势 为维护社会稳定作贡献 / 155
- 坚持外向战略 发挥平台优势 / 158
- 做学生爱戴、人民满意的教师 / 160
- 认清形势 明确任务 抓住机遇 乘势而上 / 164
- 不断增强党管人才的工作力度 / 170
- 要把党的大政方针在学校具体工作落实中体现 / 178
- 他山之石 可以攻玉 / 183
- 党建工作也要不断改革创新 / 187
- 调动一切积极因素 为提高学校办学质量服务 / 202

加强行为规范建设 不断增强党员先进性 / 207

到校第二年的思考 / 214

设计篇

大力推进外向战略 不断提高国际化水平 / 223

党员干部要成为想事、干事、成事的模范 / 227

全面贯彻落实科学发展观 为学校又好又快发展提供坚强保障 / 233

充分发挥双代会在学校民主管理中的作用 / 240

坚持用雷锋精神建校育人 培养德智体美全面发展的高素质人才 / 243

抓好后勤改革 保证学校健康和谐发展 / 252

内抓特色打造优势 外抓机遇借力而行 / 255

不断加强和改进学校思想政治理论课 / 267

增强责任意识 培养合格人才 / 271

以科学的理财观引领学校财务工作 / 277

以创新精神加强党建 为学校建设与发展提供坚强保障 / 282

提高认识 振奋精神 以历史使命感和责任感做好当前各项工作 / 290

继续加强“三风”建设 巩固学生向学、教师乐教、

干部会干的成果 / 298

党委书记应带头做批评与自我批评的模范 / 306

不断提高深化学雷锋育新人的水平与质量 / 311

以创新的思路、科学的规划搞好内涵建设设计 / 313

紧紧抓住党的建设不放松 / 321

以十个调整开创学校内涵建设新局面 / 329

来校第三年的工作汇报与体会 / 334

实践篇

加强新形势下的高校思想政治工作 / 345

分析形势想事 发动群众干事 督促干部成事 / 354

总结要有深度 设想要有高度 / 366
利用一切机会宣传 增强全校上下信心及进取精神 / 380
以质量求生存 以特色求发展 / 388
认真搞好学习实践活动 促进学校科学发展 / 400
坚持典型引路 带动全面工作 / 412
顶天立地 不断提高服务行业与地方的能力 / 417
加强国际交流与合作 进一步打造学校办学特色 / 422
坚持外向战略 推进开门办学 / 425
带着历史责任感去拼搏、奋斗、创造、奉献 / 431
加强党的建设 为学校建设与发展提供坚实保障 / 434
把党代会的精神化作为学校建设与发展的动力 / 443
制定科学对策 办人民满意的大学 / 450
改革是学校发展的出路 / 484
高标准 严要求 不断提高干部能力与水平 / 487
来校第四年的总结与思考 / 495
党委要在抓学习、抓战略、抓发展、抓党建上下工夫 / 502
认清形势 抓住重点 加快学校改革发展 / 515
高校应担负起人才培养的责任 / 523
把“创先争优”作为加强基层组织建设的载体 / 526
新时期高校党委领导下校长负责制若干关系的处理 / 533
思想政治建设是实现党委领导 校长负责的重要保障 / 540
进一步驱动人才、外向两只车轮 推进学校快速发展 / 548
后记 / 559

思考篇

持，成果支持和人才支持。

同志们，展望未来，我感到辽宁石油化工大学充满了生机，充满了希望。它将在东北振兴以及国家石化行业大发展中扮演一个十分重要的角色。在这样一个重要的时刻，我走进了你们的中间，成为辽宁石油化工大学这个大家庭中的一员，我感到十分自豪。我愿意与大家同呼吸、共命运，为了辽宁石油化工大学更加灿烂美好的明天而努力奋斗。

（在调任辽宁石油化工大学党委书记大会上的讲话

2006年4月5日）

在困难面前自信比什么都重要

按照会议日程设计，党办同志为我准备了一个讲话稿，写得很规范，作为这次会议的文件已发给大家，我就不再照本宣科。下面，我想从刚刚经历过的辽宁大学本科评估过程中的一些体验，为我校的迎评工作讲两点意见。

一、增强四种感觉，以科学的态度迎接评估

（一）认清形势，增强危机感

近年来，以“扩招”为标志的规模扩张，不仅使我国高等教育在几年内迅速从精英教育跨入了大众教育阶段，同时也使国内高校间学生数量的差异被迅速减少。这对于一些基础与实力都较薄弱的小学校来说，本来就不多的教育资源被迅速地稀释浓度。生均占有资源数量急速降低，教育质量的降低也就在所难免。因此，教育部组织对高校进行本科教学水平评估，并以评估结果对国内高校打分排序、分等分类也是必然的结果。一轮评估就是一番“洗牌”，几番洗牌，优胜劣汰，一些不合格学校被淘汰出局也在情理之中。因此，我们必须首先要认清形势、增强危机感。

（二）明确目标，增强紧迫感

从现在算起到明年的5月份专家组进校，我们还有400天的时间。而对照评估体系的7个一级指标，19个二级指标，44个观测点，还有许多项目未达标，我们还有许多工作要做，还有许多困难要克服。我建议，从现在起，迎评工作要进入倒计时状态，以增强全校上下的紧迫

感，抓紧时间，做好工作。

（三）从我做起，增强责任感

评估是一个系统工程，是对教学各个环节以及相关的辅助、支撑体系状态、能力、水平的全面考核。我们校内每一个人的工作成败对最后的评估结果都将产生影响，都将有所贡献。因此，我希望我们每一个辽宁石油化工大学的人都能够增强责任感，从我做起，从现在做起，不做旁观者，不做局外人。

（四）面向未来，增强使命感

我们学校经过几代人的努力，发展到今天很不容易。我很感谢我的前任、我们那些已经离开工作岗位、甚至已经离开人世的老一代抚油人，是他们为我们奠定了今天发展的坚实基础。而面向未来、面向我们的后人，我们应该交给他们一个什么样的辽宁石油化工大学？是一个教学工作水平优秀的一流大学，还是良好的二流大学，还是不入流的不合格的大学？我们今天在座的各位和目前在册的全校师生员工，都共同承担着历史的责任和使命。我们只有一条路，那就是戮力同心、不辱使命。

二、树立四种意识，以务实的精神做好评估

（一）知荣辱，树立忧患意识

评估结果事关学校荣辱，事关我们每个人的前途命运。我们和学校是一损俱损、一荣俱荣的关系。但就眼下而言，我们本科教学的现状并不令人乐观，与 A 级标准要求尚有较大距离，而且我们的优势并不甚明显，特色也不算突出，我们首先要勇于正视我们存在的问题，同时要坚定信心，下大气力，对所存在问题逐一加以整治。

（二）识大体，树立全局意识

在完成日常本已超量的教学、科研、管理工作的同时，花费大量的时间、精力去完成评估要求的工作，这对我们每个人来说都是一种考验。希望大家万不可存侥幸心理，一定要识大体、顾大局，每个人都要有“我所承担的这部分工作百分之百会被评估组抽查”的全局意识。只

有如此，才能保证我们的迎评工作的各个环节丝丝相扣，落在实处。

（三）抓根本，树立质量意识

评估只是一种机制，不是目的。以评促建、以评促改，才是评估的根本。而改建的目标也都集中在提高教学质量，提高人才培养质量上。希望大家千万不要为应付评估而做。要认认真真地发现、实实在在地解决我们在教学工作中所存在的影响质量的问题。

（四）看长远，树立发展意识

在本次迎评过程中，校长提出了开创本科教学工作水平新局面的八条任务，为学校未来的教学工作明确了方向。希望大家在落实这八条任务过程中一定要结合本单位、本部门的实际，一定要有长远观点，一定要有发展意识。可持续发展是我们在改进与提高本科教学水平工作中必须坚持的科学发展观。

同志们，以昨天的动员会为标志，我校迎评工作正式启动。党委号召，全校各级党组织、全体党员干部、全体共产党员立即行动起来，在迎评工作中叫响“我是共产党员”，并坚定地站在迎评工作的第一线，组织、带领广大师生员工努力完成学校布置的各项任务，以优异的工作成绩迎接党代会的召开，迎接教育部本科教学工作水平评估！

（在辽宁石油化工大学迎接本科教学工作水平评估动员大会
暨 2006 年度教学工作会议上的讲话
2006 年 4 月 8 日）

党委领导班子建设的一二三

一、加强理论学习

要继续保持中心组学习制度，每个班子成员都要有领讲的机会，对某一项专题进行深入研究，认认真真学习。要采取灵活的学习形式。

（一）走出去，多创造一些到国外学习、参加国内重要会议的机会，增长见识。

（二）请进来，请一些在某些方面、对某项专题研究有收获的专家来校讲学、做报告。

二、大兴调查研究之风

这一点对班子很重要。班子成员多数都是双肩挑，与基层有着比较广泛的接触，但是还不够。有几点建议。

（一）班子成员要做到一个月听一次课，及时发现问题。

（二）班子成员一个学期除了自己分管的工作之外，要到自己不管管的单位搞一次调研。

（三）要坚持校级领导接待日制度，与群众保持畅通的交流渠道，使群众的意见能充分、快速地反映上来，防止矛盾激化。两办负责具体工作，形成制度。

三、加强群众观点

（一）以人为本，把群众的利益放在重要位置加以考虑。学校硬件建设不错，一方面要在现有的基础上加大投入，增加必要的设备。另一方面更为重要的是，学校要靠广大教师教书育人。如果广大教师的利益得不到体现，工作积极性就会降低。所以，不能忽略老师的待遇问题。房子盖得再多、再大、再漂亮，没有好的教师，学校也是办不好的。大学之大不是校园之大，是大师之大。在人才政策上，先要谈稳定现有人才，然后再谈引进人才。引进的人才需要有一个适应环境的过程，况且我们的条件引进一流人才还是有一定困难的。

（二）群众才是真正的英雄。群众蕴藏着聪明才智，对学校的改革、发展、建设有很多好的意见和建议，我们要充分地吸收这些好的意见和建议，为集体决策服务，相信群众、依靠群众。

四、不断提高执政能力

（一）领导班子决策的科学化、民主化问题。科学决策既要合法、合规，又要合情、合理，不要脱离实际，脱离国情、校情、民情，要符合事物发展的规律。民主决策，办事的程序要规范，我们有《高等教育法》、《中国共产党高等学校基层组织工作条例》，都是要遵循的依据。决策还要有广泛的群众基础，使大部分人都能接受，不能是少部分人接受，其他人不接受，这样做起来会很难。

（二）在工作中要把握好工作重心。

一是在任何时候都要先求稳定，再求发展，稳定是第一位的。如果没有稳定的局面，发展是不可能的。1989年动乱就是一个鲜活的例子。小到一个单位也是如此，稳定是前提，否则出发点再好也是不行的。

二是要抓重点，也要兼顾一般。如引进人才，政策大幅度向教学、科研倾斜，是对的，但也不要忽视其他人、弱势群体、基层人员。高层次人才是强校之本，广大教职工是立校之根。高层次人才能够促进学校

做好心理健康教育与咨询工作 努力培养合格大学生

大学生心理健康教育是学校德育工作的重要组成部分，是实施素质教育的重要措施，是促进学生全面发展、提高人才培养质量的重要途径和手段。目前，人才竞争日趋激烈，影响学生心理健康的因素也在不断增多。大学生面临的社会环境、家庭环境和学校环境日益复杂多样，来自学习、生活、就业、情感等方面的心理压力普遍增大，由此引发的心理问题也有逐年上升的趋势，给学校教育教学工作带来了新的挑战。因此，深入开展心理健康教育宣传活动意义深远，不仅可以减少大学生的心理疾患、提高大学生的心理健康水平、优化大学生的心理素质，而且有助于保持校园稳定，促进思想政治工作高效、有序地开展，为实现高等教育培养目标，即培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人奠定基础。

长期以来，在教育部、辽宁省教育厅的领导下，我校非常重视大学生的心理健康教育工作。今天的活动又一次拉开了我校“大学生心理健康教育宣传活动”的序幕，我代表学校党政提几点希望。

第一，从宏观上完善和健全工作机制。学校要把心理健康教育纳入全校德育工作体系，构建学校、学院、班级三级心理健康教育工作网络，逐步建立起校分管领导负责，以学生工作部门为主体，以专兼职心理健康教育教师为骨干，全体师生共同参与的心理健康教育工作机制，形成纵向衔接、横向沟通、内外结合的全员化、系统化的长效机制。把心理健康教育工作做得扎实，不浮华、不浮躁、不浮夸。

第二，各级领导要高度重视大学生心理健康教育与咨询工作。各学