



20天模块突破训练，秒杀技巧快速提升

# 行测专项秒杀

## 资料分析

国家公务员录用考试模块突破系列

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

最新升级  
全国通用版

- ◎ 严格依据真题，题型分类讲解
- ◎ 透视答题要点，揭示常见陷阱
- ◎ 提供秒杀技巧，真正高效合理

本书适用于

国家及地方公务员、事业单位、村官、招警、军转干等考试



# 行测专项秒杀

## 资料分析

国家公务员录用考试模块突破系列

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

最新升级  
全国通用版

中国铁道出版社  
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目(CIP)数据**

行测专项秒杀·资料分析/李进主编. —北京：  
中国铁道出版社, 2013. 6  
(国家公务员录用考试模块突破系列)  
ISBN 978-7-113-16274-0  
I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—  
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—  
自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 057759 号

---

书 名：国家公务员录用考试模块突破系列  
行测专项秒杀：资料分析  
作 者：李进 主编

---

责任编辑：杨振武 电话：010-51873038  
责任校对：龚长江  
责任印制：赵星辰

---

出版发行：中国铁道出版社（100054，北京市西城区右安门西街 8 号）  
网 址：<http://www.tianlugk.com>  
印 刷：三河市华业印装厂  
版 次：2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷  
开 本：850 mm×1 168 mm 1/16 印张：16 字数：487 千  
书 号：ISBN 978-7-113-16274-0  
定 价：38.00 元

---

**版权所有 傲权必究**

凡购买铁道版的图书，如有缺页、倒页、脱页者，请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话：010-63549504

# ◆ 作者简介

## 李进 主讲:申论、面试

中国公考培训领军人物、奠基者,公考系列培训课程及教材的开创者,面试特训、笔试特训等课程模式的发明人,第一、二、三、四代面试特训师资培训总教练。对中央和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试的研究有极深的造诣。

座右铭:老实做人,踏实做事,从思想、能力、知识三个层面全面武装自己,才能通向成功!

## 陈潇 主讲:申论、面试

政治学博士,资深公考培训专家,表达能力超群,曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉,在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究,具有丰富的公考培训辅导经验,课程讲授生动幽默,极受学员欢迎。

座右铭:If you think you can, you can!

## 王丰 主讲:申论、面试

哲学硕士,资深公考培训专家,理论功底扎实,思想深刻,见解独到,擅长以通俗准确的观点评析时政,并给予最符合申论、面试特质的解读。创新性地提出一系列申论、面试研究的最新观点,将公考申论、面试研究推到了新的高度。学员认可度极高。

座右铭:任何成功,都带有偶然性,但必须坚信,要尽人事,而后听天命。

## 朱向喜 主讲:行测、面试

硕士,从事行测、面试研究与教学工作多年。擅长以高效、实战的方法,丰富、快捷的秒杀技巧解决行测问题,多次命中国考、省考原题。对公考面试有深刻认识,并帮助众多学员成功通过公考面试,深受学员欢迎。

座右铭:要成功就得努力!

## 朱云飞 主讲:行测、面试

资深公考培训专家。曾获海峡两岸大学生辩论赛优秀辩手,世界大学生华语辩论赛优秀辩手等荣誉。拥有深厚的文学、哲学底蕴,语言富有感染力,授课犹如行云流水般酣畅。在言语理解和判断推理领域尤有深刻而独到的见解,擅将晦涩的理论转化为轻松幽默的语言,受到学员的广泛认可与好评。

座右铭:人生没有永远的成功,更没有永远的失败!

## 刘慧 主讲:面试、申论

硕士,光华公考面试、申论资深专家。拥有多年公考教学经验,潜心研究各省、市公考真题,对于热点把握准确,理解透彻,分析深刻,形成了行之有效的教学思路和方法。语言简洁、明快,逻辑性强,极富感染力和亲和力。在历届培训中深受学生喜爱。

座右铭:找到自信,就是找到成功!

### **齐文涛 主讲:行测、面试**

理学博士,资深公考培训专家,阅千卷书,集桃李春风一盏;行万里路,历江湖夜雨十年。行测全通,兼涉面试与申论。运辩证法与现象学于行测研究,创立全新的方法—技巧配套战术体系,丰富和夯实了行测应试的“秒杀”基础,被誉为光华的“黑格尔”。

座右铭:读万卷书,行万里路!

### **汪健 主讲:行测、面试**

理学硕士,资深公考培训专家,长期从事于公考笔试、面试的研究与辅导。授课思路清晰、经验丰富、课堂氛围轻松。对行测理科建树颇深,尤其对资料分析速算、估算技巧有独到见解。

座右铭:细节决定成败,态度决定一切!

### **于鑫 主讲:申论、面试、综基**

管理学硕士,资深公考培训专家,曾多年从事高校政治教育工作,后又从事公考申论及面试培训,教学经验丰富。思维灵活,逻辑清晰,表述细致完整,授课风格循序渐进,善于因材施教,强调备考技巧的实用性,以轻松幽默的方式将复杂问题简单化,深受学员好评。

座右铭:天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。

### **李俐 主讲:行测、面试**

文学硕士,资深公考培训专家,曾长期供职于香港高校研究院,从事中英文教研工作。视野遍及中西,广涉文艺史哲。授课稳重清新、温婉大气,思维独到语言细腻,具有极强的亲和力与感染力。尤擅行测文科,中文功底深厚,对言语理解与表达的研究教学独有创新思维和较深造诣。

座右铭:Striving for Perfection.

### **肖飞 主讲:行测、面试**

光华教育行测、面试授课与研发团队主力成员,资深公考培训专家。执教多年,积累了丰富的教学经验,对行测及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,讲授生动,幽默,备受学员推崇。

座右铭:公考的路上有汗水也有泪水,希望用一句话共勉励之——“为坚持喝彩!”

### **智新 主讲:申论、面试**

法学硕士,光华公考教研团队主力成员,资深公考培训专家。对申论考试理解深刻,分析社会问题深刻、独到,授课风格清新、自然,深受学员好评。

座右铭:快乐的人,一定是心胸开阔的人;幸福的人,一定是懂得感恩的人。

### **段晓琰 主讲:行测、面试**

光华公考教研团队主力成员,对行测言语理解和面试教学有独到的见解,曾在高校从事中文教学工作多年,具有丰富的教学经验和精湛的授课艺术。注重对学生实战能力的培养,知识讲解深入浅出,条理清晰。授课风格亲切、活泼,深受历届学员欢迎。

座右铭:青出于蓝而胜于蓝。

# ◆ 前 言

## 敢教日月换新天

### “秒杀”，无疑是本书的最大特色

经光华公务员考试研究中心齐心努力，**国家公务员录用考试专项秒杀系列教材**终于出版面世。本套教材的最大特色即是以全面系统的“秒杀”理念贯穿始终，使考生能从纷繁芜杂、千头万绪的题海中挣脱出来，领会公务员考试的真谛，把握每种题型的解题方法，灵活运用各种解题技巧，进而取得优异成绩。光华公务员考试研究中心作为全新“秒杀”理念的原创机构，有勇气，更有信心，与众考生一路，走过艰难的公考复习全过程。我们相信，“秒杀”理念的震撼推出，必然会在公考培训业内掀起一股巨浪，开辟一片新天地！

### 所谓“秒杀”，主要指快速建立思路

与其说“秒杀”的内涵是“瞬间击杀”，不如说是“快速建立思路”。寻求思路更快、更准地建立，是本套书最值得称道之处，也是我们对考生负责任的最佳体现。仅谈分类而不讲思路，考生则迷惘而无所得；仅讲解析而不谈方法，考生则困惑而无所得。对此，本套书诊诸弊而开良方，改过去无思路之“字典式”教材为而今的有思路之“专著式”系列教材。本套书旨在帮助考生抛弃“没思路”的口头禅，学会瞬间找到正确的思考方向。点拨思路，指明思考方向，无疑是为考生点燃了一盏明灯！

### 思路之贯彻，即是执行以方法

继建立思路后，再以正确的方法贯彻到底，才能正确解题。但凡教材，无不谈方法；然而其方法或如其机械分类一样多得无从首选，徒惹得眼花缭乱而无所用处，或单纯炫耀技巧而于实战无所功效。对此我们坚守“方法宜易求且实用”的原则，于全套书中系统植入真正的解题方法。有了科学的方法，便不会出现面对题目时虽有正确思路却仍无从下手的尴尬，也不会因为应试时间紧迫而“忍痛割爱”。本套书中，方法的科学性得到充分保障，所列方法皆切实可用，有可操作性，不再出现“空架子”“空摆设”的情况。人常言：可爱者不可信，可信者不可爱。真正行之有效的方法并无华丽的外表和动人的名称，却可使考生决胜于考场。实事求是，不哗众取宠，我们对考生的责任感也正体现在此。

## **方法之外，尚存诸多可一击必杀的技巧**

考生常着力于技巧的寻求，渴望火眼金睛尽破难题。在本套书中，这梦想不再遥不可及，而是近在咫尺。经过长时间攻关研究，我们发现技巧并非似小岛孤悬海外而烟信难求，而恰如行星绕太阳般与方法关系密切，难舍难割。准确耐心地应用切实的解题方法，五彩斑斓的技巧常会绽放涌出。实战证明，循此理路经过系统训练，考生会在考场中发现大量题目可“一眼而破”。

总之，“建立思路——执行方法——捕捉技巧”正是人类求解问题的普遍规律和过程，也正是本套教材的编排思路。新的理念意味着新的开始！将真正由智慧和心血烹煮成的大餐以飨读者，给广大考生带来福祉，则是我们的本意和夙愿。

**光华公务员考试研究中心**

# 目录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>第一章 资料分析概论</b>     | 1  |
| <b>第一节 资料分析题型概述</b>   | 1  |
| 一、资料分析考查内容            | 1  |
| 二、资料分析考查形式            | 1  |
| 三、资料分析的试题难度           | 2  |
| <b>第二节 资料分析备考应试策略</b> | 3  |
| 一、资料分析之易错分析           | 3  |
| 二、资料分析之备考策略           | 3  |
| 三、资料分析之应试技巧           | 4  |
| <b>第二章 基础知识</b>       | 5  |
| <b>第一节 基本概念</b>       | 5  |
| 一、常识性概念               | 5  |
| 二、计算性概念               | 9  |
| <b>第二节 基本题型</b>       | 21 |
| 一、查找排序                | 21 |
| 二、计算求值                | 24 |
| 三、综合分析                | 27 |
| 四、常识判断                | 33 |
| <b>第三节 常见“陷阱”</b>     | 34 |
| 一、时间“陷阱”              | 35 |
| 二、单位“陷阱”              | 36 |
| 三、题干限制“陷阱”            | 37 |
| 四、偷换概念“陷阱”            | 38 |
| <b>本章小结</b>           | 41 |
| <b>第三章 方法介绍</b>       | 42 |
| <b>第一节 常考模型</b>       | 42 |
| 一、基期 & 现期模型           | 42 |
| 二、整体 & 部分模型           | 43 |
| 三、年均增长率相关模型           | 44 |
| <b>第二节 速算技巧</b>       | 45 |
| 一、直接估算法               | 45 |
| 二、乘除转化法               | 48 |
| 三、拆分消去法               | 49 |
| 四、割补法                 | 51 |
| <b>第三节 比较估算</b>       | 52 |
| 一、差分法                 | 53 |
| 二、做差法                 | 54 |

# 目录

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 三、做商法.....                  | 54         |
| 四、通分法.....                  | 55         |
| <b>本章小结 .....</b>           | <b>56</b>  |
| <b>第四章 资料分析“秒杀”技巧 .....</b> | <b>57</b>  |
| <b>第一节 算式“秒杀”技巧 .....</b>   | <b>57</b>  |
| 一、计算“秒杀”.....               | 57         |
| 二、比较“秒杀”.....               | 63         |
| 三、选项排除“秒杀”.....             | 68         |
| <b>第二节 图形“秒杀” .....</b>     | <b>70</b>  |
| <b>本章小结 .....</b>           | <b>73</b>  |
| <b>第五章 题型分类精析.....</b>      | <b>74</b>  |
| <b>第一节 图形资料 .....</b>       | <b>74</b>  |
| 一、柱状图.....                  | 74         |
| 二、折线图.....                  | 80         |
| 三、饼状图.....                  | 82         |
| 四、特殊图形.....                 | 84         |
| <b>第二节 表格资料 .....</b>       | <b>93</b>  |
| 一、单级标目表格资料.....             | 93         |
| 二、多级标目表格资料.....             | 97         |
| <b>第三节 文字资料.....</b>        | <b>105</b> |
| 一、单语段文字资料 .....             | 105        |
| 二、多语段文字资料 .....             | 108        |
| <b>第四节 综合资料.....</b>        | <b>115</b> |
| 一、图形混合 .....                | 115        |
| 二、文字图形 .....                | 121        |
| 三、文字表格 .....                | 132        |
| 四、表格图形 .....                | 140        |
| 五、文字表格图形 .....              | 149        |
| <b>本章小结 .....</b>           | <b>160</b> |
| <b>第六章 资料分析精选题型 .....</b>   | <b>161</b> |
| <b>第一节 图形资料.....</b>        | <b>161</b> |
| <b>标准答案.....</b>            | <b>167</b> |
| <b>第二节 表格资料.....</b>        | <b>170</b> |
| <b>标准答案.....</b>            | <b>181</b> |

# 目录

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>第三节 文字资料</b> ..... | 187 |
| <b>标准答案</b> .....     | 196 |
| <b>第四节 综合资料</b> ..... | 202 |
| <b>标准答案</b> .....     | 220 |
| <b>附录</b> .....       | 229 |
| 一、综合 .....            | 229 |
| 二、农业 .....            | 231 |
| 三、工业和建筑业 .....        | 232 |
| 四、固定资产投资 .....        | 234 |
| 五、国内贸易 .....          | 236 |
| 六、对外经济 .....          | 236 |
| 七、交通、邮电和旅游.....       | 238 |
| 八、金融 .....            | 240 |
| 九、教育、科学技术和文化.....     | 241 |
| 十、卫生和社会服务 .....       | 242 |
| 十一、人口、人民生活和社会保障.....  | 243 |
| 十二、资源、环境和安全生产.....    | 244 |

# 第一章 资料分析概论

行政职业能力测验(以下简称行测),作为公务员考试的科目之一,所考查的内容中,资料分析是其特有的题型。资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,要求考生在解读给定资料(图形资料、表格资料、文字资料)的基础上通过直接查找、指标换算、计算比较、分析判断等过程,能针对资料中的问题推出正确的结论,考查方式多样化。

## 第一节 资料分析题型概述

作为行测的特有题型,资料分析已成为综合考查考生阅读、理解、分析、计算等能力的指标,是行测必考题型,考试题量一般在5道至25道之间(国考和各地省考要求不一)。它将文段阅读、数学运算和逻辑推断有机地结合在一起,不但使得考查内容更加丰富,而且形成了自己独特的考查形式。综合性相当强,难度也因此变大。

### 一、资料分析考查内容

资料分析是考查考生综合能力的指标,其考查形式的多样化、内容的丰富性以及涉及范围之广泛,也就难以避免。但在这里,无论它是“多样”、“丰富”,还是“广泛”,竟是“资料”、“分析”,就离不开分析资料,离不开“分析”,离不开“资料”。

“资料”包括三种类型:图形资料、表格资料和文字资料。不同类型的资料考查的侧重点不同:图形资料,由于其直观形象的特点,侧重考查考生的直觉判断和估算能力;表格资料,主要考查考生的计算能力,特别是快速估算能力;而文字资料,将数据融入文段中去,考查的是考生对大段蕴含数据文字的阅读、分类和提炼能力。

### 二、资料分析考查形式

在行测中,资料分析部分针对一段资料(图形资料、表格资料、文字资料或综合资料)一般有1~5个问题,考生根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,就可以从四个备选答案中选出符合题意的答案。

**例:根据以下资料回答问题(1~5)。**

2010年,我国进出口贸易总额为29 727.6亿美元,同比增长34.7%。

2010年,我国机电产品出口9 334.3亿美元,同比增长30.9%;高新技术产品出口4 924.1亿美元,同比增长30.7%。船舶、汽车零部件出口保持较快增长,其中船舶出口同比增长44.5%,汽车零部件出口同比增长44.1%。

2010年,机电产品进口额达到6 603.1亿美元,同比增长34.4%;高新技术产品进口额达到4 126.7亿美元,同比增长33.2%。

2010年我国进出口贸易情况

| 项 目  | 出 口      |         | 进 口      |         |
|------|----------|---------|----------|---------|
|      | 金额(亿美元)  | 同比增速(%) | 金额(亿美元)  | 同比增速(%) |
| 总值   | 15 779.3 | 31.3    | 13 948.3 | 38.7    |
| 贸易方式 | 一般贸易     | 7 207.3 | 7 679.8  | 43.7    |
|      | 加工贸易     | 7 403.4 | 4 174.3  | 29.5    |
| 企业性质 | 其他方式贸易   | 1 168.6 | 2 094.2  | 40.2    |
|      | 国有企业     | 2 343.6 | 3 875.5  | 34.3    |
|      | 外商投资企业   | 8 623.1 | 7 380.0  | 35.3    |
| 其他企业 | 4 812.7  | 42.2    | 2 692.8  | 56.7    |

1. 2010年高新技术产品出口额占出口总额的比重与上年相比约( )。
  - A. 增加了10个百分点
  - B. 减少了10个百分点
  - C. 增加了0.1个百分点
  - D. 减少了0.1个百分点
2. 2009年我国进出口贸易总额约为多少万亿美元?( )
  - A. 1.6
  - B. 2.2
  - C. 2.6
  - D. 3.0
3. 在2010年我国进出口贸易中,下列哪一项的同比增长金额最高?( )
  - A. 机电产品出口
  - B. 高新技术产品出口
  - C. 机电产品进口
  - D. 高新技术产品进口
4. 下列关于2010年净出口额(出口额减进口额)的关系表述正确的是( )。
  - A. 国有企业>外商投资企业
  - B. 国有企业>其他企业
  - C. 其他方式贸易>一般贸易
  - D. 加工贸易>一般贸易
5. 下列关于2010年我国进出口贸易的表述正确的是( )。
  - A. 高新技术产品逆差约为800亿美元
  - B. 机电产品出口额占出口总额的一半以上
  - C. 国有企业进出口总额同比增速为28.5%
  - D. 船舶出口同比增长金额高于汽车零部件

【答案】D,B,A,D,B

### 三、资料分析的试题难度

资料分析考试着重考查考生对图形、表格、文字三种基本形式数据性、统计性的资料综合分析与加工能力,试题难度一般分为三个层次。

#### 1. 简答题型

主要包括直接查找排序以及一步计算题。此类试题只需通过查找和比较、简单计算,就可以得到答案,相对简单,是俗称的“送分题”。

#### 2. 中等难度

主要包括间接查找排序、趋势判断以及数据关系相对简单的计算题。此类试题要求考生根据材料提供的数据求出相关数据,考查的是考生对数据关系的把握能力和计算能力。这类题目在资料分析中所占的比重较大,达到百分之六十以上。

#### 3. 难度较高

主要包括数据关系相对复杂的多步计算题以及综合判断题。此类试题要求考生根据题干或选项查找到材料中的相关数据或内容之后,进行分析、计算及比较,从而得到答案,主要考查考生对材料的综合分析理解能力。这类题目在考试中的比重不是很大。



## 第二节 资料分析备考应试策略

相对于数量关系部分，资料分析的难度较小，因此很多考生在复习过程中重视程度不够，这是非常不可取的。在行测中，资料分析部分的题量会在 15 题到 25 题，如此大的比重需要引起考生足够的重视。同时由于试题难度相对较低，单题分值较高，这更应是拿分的重点，但是这部分计算量较大且繁琐，计算速度与准确性成为考生取胜的“瓶颈”。因此，提高解题速度便成了得高分的关键。下面提供一些资料分析的易错分析、备考策略和应考技巧，希望对广大考生有所帮助。

### 一、资料分析之易错分析

资料分析考查考生对资料的综合分析、把握能力，在考生掌握了解题要诀、技巧之后，这部分难度不大。但是，许多考生在考试过后反映资料分析部分准确率不太高，这主要体现在考生对资料的分析和把握上不够全面或不够细心。以下几个方面是造成考生丢分的主要原因。

#### 1. 缺乏阅读技巧，遗漏基本信息

资料分析中的图形、表格以及文字资料都有独自的阅读技巧，掌握了这些技巧之后，就会明白在阅读过程中应该重点关注的部分，解题时才会有的放矢。如表格资料具有一目了然、条理清楚的特点，答题时首先要看清标题、纵标目、横标目以及注释，了解每行每列的数据所代表的含义，然后再有针对性地答题。但是，在考试过程中，有的考生往往还没看清表格的纵标目、横标目或者根本没看注释就开始解题，遗漏基本信息，造成不必要的丢分。

#### 2. 抛开题干选项，一味盲目求解

在解答资料分析题目时，一定要仔细阅读题干和选项，只有明白题干中的关键词或者关键语句才能在材料中迅速定位，解答题目。以表格资料为例，常用的表格考查题型有三种：第一种是直接从图表上查找答案，比较简单；第二种需要结合几个因素，进行简单的计算，这就要求考生弄清题意，找准计算对象；第三种是比较复杂的分析和计算，需要综合运用图表所提供的数字。

在解答表格资料问题时，首先要看清试题的要求，通览整个材料，然后带着问题与表中的具体数值相对照，利用表中所给出的各项数字指标，经过一定的计算得到正确答案。其次，在解题过程中要根据选项精度的要求来选择合适的估算方法，切不可上来就精确计算，浪费宝贵的考试时间。

此外，题目一般会设置一项或者两项迷惑性不强、极易排除的选项，考生在解答过程中，可以采用“排除法”来解题。

#### 3. 思绪混乱，急于求解，误入“陷阱”

在解答资料分析题目时，一定要思路清晰，才能有条不紊。以图形资料为例，读图时，应根据题干要求去读，提取与试题有关的信息。这有利于对资料的理解，也可避免不断重复读图而“浪费”时间。

此外，近两年的公务员考试发展趋势中，资料分析部分题目设置的“陷阱”数量明显增多，题目变得更加巧妙，考生一不留神就会误入出题者的“陷阱”，所以更需要考生小心谨慎，切忌囫囵吞枣式读题。

### 二、资料分析之备考策略

在备考过程中，考生注意以下几个方面的训练，就可以达到很好的学习效果。

#### 1. 熟悉考试题型

资料分析主要涉及图形、表格、文字等材料的内容，题型的变化幅度和灵活性不是很大，客观地说，比较容易把握。因而，考生只要在考前熟悉考试题型，理解与掌握资料分析的基本概念和常用解题技巧，就可以避免在考试时出现措手不及的状况。此外，考生还可以针对不同类型的资料，找到适合自己的阅读习惯和解题方法，从而快速、准确的定位、解答。

## 2. 训练计算能力

资料分析是对考生分析和比较计算能力的考查,一般不会出现难度过大的题目,解题的关键是如何在短时间内快速阅读材料、分析数据并得出答案。这部分题目偏重计算,费时较多,但是大部分试题计算时可以通过运算技巧得以简化,因此考生平时要多注意计算能力,尤其是估算能力的训练,培养对数字的敏感度。遇到计算性题目时,不要急于动笔,更不要借助计算器,要养成“先动眼、再动手,先估算、再计算”的习惯。

## 3. 模拟临场状态

考生在备考时应该加强对真实考场状态的模拟,尤其要有紧迫的时间观念,这样在实战时才能做到临危不乱。在备考过程中,必须进行真题演练。经过历年真题的训练,不但可以加强对资料分析部分的题型、命题风格、考查重点、难易程度以及考试趋势的认识,而且对于如何理清解题思路,掌握解题技巧,还能得到更好的强化。

## 三、资料分析之应试技巧

“备考”最重要的目的——考试,在考试过程中,考生应该掌握一些必要的应试技巧,以顺利答题。在应考过程中,考生需注意。

### 1. 跳过数字,多看选项

资料分析所用材料,尤其是文字资料,篇幅较大,数据关系较隐蔽,在解答这类题目时,直接关注数字往往容易偏离材料,误入命题“陷阱”。因此考生在阅读过程中,应该跳过数字,先快速阅读文字,迅速从材料中获取关键信息,然后再仔细阅读题目和选项,在文中迅速定位,通过分析数据之间的关系,解答相关题目。

### 2. 先易后难,注重联系

对一些难以判断的题目,尤其是综合性题目,可以采用“排除法”,将选择题变为“判断题”后解答。这类题目,一般通过图表或文字的定性描述就可以排除一两项迷惑性不强的选项。此外,在解题过程中,要注意题目之间的联系,有些题目的数据可以用于其他题目中来解答。

### 3. 粗略计算,合理安排

考生要根据考前的模拟情况,合理安排答题顺序。资料分析部分的单题分值相对较高,且难度较小,考生可以考虑优先解答这部分试题。另外,资料分析部分大多数考题,精确度要求并不高,在选项相差较大的情况下,可以利用“估算法”等运算技巧进行计算,找出最相近的答案即可。具体的解题技巧在后面的章节中会有详细介绍。

## 第二章 基础知识

资料分析一般位于行测中比较偏后的部分,但因为分值较高,所以为广大考生所重视。要想在这部分取得高分,需要把握以下几个关键点:第一,资料分析中包含着大量的统计术语和经济概念,它们多来源于一些重要的统计报表,枯燥、陌生,因此,把握其正确的含义就成为正确解题的前提;第二,熟悉资料分析的基本考试形式,这是快速而准确地解答该部分题目的基础;第三,资料分析题目中常会有一些出题者设置的“陷阱”,使考生容易因为疏忽而导致失分,因而需要考生高度注意。针对以上几点,下面将进行系统而深入的讲解。

### 第一节 基本概念

资料分析中的材料主要来源于近几年重要的经济生活、资源环境、文化科技以及一些调查报告,包含着大量的统计术语和经济概念。这些术语和概念不但会影响考生对材料的理解和把握,而且会影响考生的判断和选择,因此有必要对其进行归纳总结。

资料分析中常见的概念主要有两种:常识性概念和计算性概念。计算性概念多与计算相关,需要明确掌握;常识性概念则是可以帮助考生更好地理解题目和材料,了解即可。

#### 一、常识性概念

所谓常识性概念,是资料分析中经常出现的一些经济学或统计学概念,是资料分析的重要组成部分。了解并熟悉常识性概念能使考生在考试时迅速理解资料和题目,缩短阅读时间,获得事半功倍的效果。

##### (一)基期与现期

基期是作为对比基础的时期,现期是相对基期而言的一个概念。

如:“与2010年8月相比,2010年9月某量发生的变化”,则2010年8月为基期,2010年9月为现期。

##### (二)三大(次)产业

我国的三次产业划分如下。

第一产业:农业、林业、畜牧业、渔业和农林牧渔服务业。

第二产业:采矿业,制造业,电力、煤气及水的生产和供应业,建筑业。

第三产业:除第一、二产业以外的其他行业。包括交通运输、仓储和邮政业,信息传输、计算机服务和软件业,批发和零售业,住宿和餐饮业,金融业,房地产业,租赁和商务服务业,科学研究、技术服务和地质勘查业,水利、环境和公共设施管理业,居民服务和其他服务业,教育,卫生、社会保障和社会福利业,文化、体育和娱乐业,公共管理和社会组织,国际组织。

### (三) 国内生产总值(GDP)

国内生产总值(Gross Domestic Product 简称 GDP)指按市场价格计算的一个国家(或地区)所有常住单位在一定时期内生产活动的最终成果。国内生产总值有三种表现形态,即价值形态、收入形态和产品形态。从价值形态看,它是所有常住单位在一定时期内生产的全部货物和服务价值超过同期投入的全部非固定资产货物和服务价值的差额,即所有常住单位的增加值之和;从收入形态看,它是所有常住单位在一定时期内创造并分配给常住单位和非常住单位的初次收入之和;从产品形态看,它是所有常住单位在一定时期内最终使用的货物和服务价值与货物和服务净出口价值之和。在实际核算中,国内生产总值有三种计算方法,即生产法、收入法和支出法。三种方法分别从不同的方面反映国内生产总值及其构成。

### (四) 国民总收入(GNI)

国民总收入(Gross National Income,缩写为 GNI,旧称 GNP)是指一个国家(或地区)所有常住单位在一定时期内收入初次分配的最终结果。与国内生产总值不同,国民总收入是个收入概念,而国内生产总值是个生产概念。

### (五) 工业增加值

工业增加值是指工业企业报告期内以货币表现的工业生产活动的最终成果。根据国家统计年鉴按生产法计算,即工业总产出减去工业中间投入加上应交增值税。计算公式为:工业增加值=工业总产出-工业中间投入+应交增值税。

### (六) 农村居民人均纯收入

农村居民人均纯收入是农村居民纯收入按照农村住户人口平均的纯收入水平。

农村居民纯收入是农村住户当年从各个来源得到的总收入相应地扣除所发生的费用后的收入总和。农村居民家庭总收入包括工资性收入、家庭经营收入、财产性收入和转移性收入。农村居民家庭总支出包括家庭经营费用支出、购置生产性固定资产支出、税费支出、生活消费支出、财产性支出和转移性支出。

农村居民纯收入=总收入-家庭经营费用支出-税费支出-生产性固定资产折旧-赠送农村内部亲友支出

### (七) 城镇居民人均可支配收入

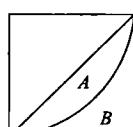
城镇居民人均可支配收入是城镇家庭可支配收入按照居民家庭人口平均的收入水平。

城镇家庭可支配收入是家庭成员得到可用于最终消费支出和其他非义务性支出以及储蓄的总和,即居民家庭可以用来自由支配的收入。

城镇家庭可支配收入=家庭总收入-交纳个人所得税-一个人交纳的社会保障支出-记账补贴。

### (八) 基尼系数

20世纪初意大利经济学家基尼,根据洛伦茨曲线找出了判断分配平等程度的指标(如下图),设实际收入分配曲线和收入分配绝对平等曲线之间的面积为A,实际收入分配曲线右下方的面积为B。并以A除以A+B的商表示不平等程度。这个数值被称为基尼系数或称洛伦茨系数。





基尼系数是国际上通用的,用以衡量一个国家或地区财富分配状况的指标。基尼系数的实际数值在0~1之间,其值越大,贫富差距越大,0为“完全平等”,1为“极端不平等”。

### (九)恩格尔系数

恩格尔系数是指食品支出总额占消费性支出总额的比重。

通常情况下,一个家庭或国家的恩格尔系数越小,就说明这个家庭或国家经济越富裕。反之,如果这个家庭或国家的恩格尔系数越大,就说明这个家庭或国家经济越困难。

联合国根据恩格尔系数的大小,对世界各国的生活水平有一个划分标准,即一个国家平均家庭恩格尔系数大于60%为贫穷,50%~60%为温饱,40%~50%为小康,30%~40%属于相对富裕,20%~30%为富裕,20%以下为极其富裕。

### (十)景气指数

#### 1. 概念

景气指数又称景气度,它是对企业景气调查中的定性指标通过定量方法加工汇总,综合反映某一特定调查群体或某一社会经济现象所处的状态或发展趋势的一种指标。

企业景气指数(企业综合生产经营景气指数)是根据企业负责人对本企业综合生产经营情况的判断与预期而编制的指数,用以综合反映企业的生产经营景气状况。

企业家信心指数(宏观经济景气指数)是根据企业负责人对企业外部市场环境与宏观政策的认识、看法、判断与预期而编制的指数,用以综合反映企业负责人对宏观经济环境的感受与信心。

其他景气指数(具体指标景气指数),一般由指标名称之后加景气指数四个字组成。如由产品订货指标综合而成的景气指数称之为“产品订货景气指数”。

#### 2. 表现形式

景气指数的取值范围在0~200之间,以100为临界值,指数在100以上,反映景气状况趋于上升或改善;低于100,反映景气状况趋于下降或衰退;等于100,反映景气状况变化不大。

### (十一)消费者价格指数(CPI)

消费者价格指数(Consumer Price Index, 缩写为CPI),我国称之为居民消费价格指数,是反映一定时期内城乡居民所购买的生活消费品价格和服务项目价格变动趋势和程度的相对数,是对城市居民消费价格指数和农村居民消费价格指数进行综合汇总计算的结果。该指数可以观察和分析消费品的零售价格和服务项目价格变动对城乡居民实际生活费支出的影响程度。

### (十二)财政收入与支出

财政收入是指国家财政参与社会产品分配所取得的收入,是实现国家职能的财力保证。主要包括:各项税收、非税收入(包括专项收入、行政事业性收费、罚没收入和其他收入)。

财政支出是指国家财政将筹集起来的资金进行分配使用,以满足经济建设和各项事业的需要,主要包括:一般公共服务、外交、国防、公共安全、教育、科学技术、文化教育与传媒、社会保障和就业、医疗卫生、环境保护、城乡社区事务、农林水事务、交通运输和工业商业金融等事务。

### (十三)全社会固定资产投资

全社会固定资产投资也称全社会固定资产投资完成额,是指以货币形式表现的在一定时期内全社会建造和购置固定资产的工作量和与此有关的费用的总称。该指标是反映固定资产投资规模、结构和发展速度的综合性指标,又是观察工程进度和考核投资效果的重要依据。