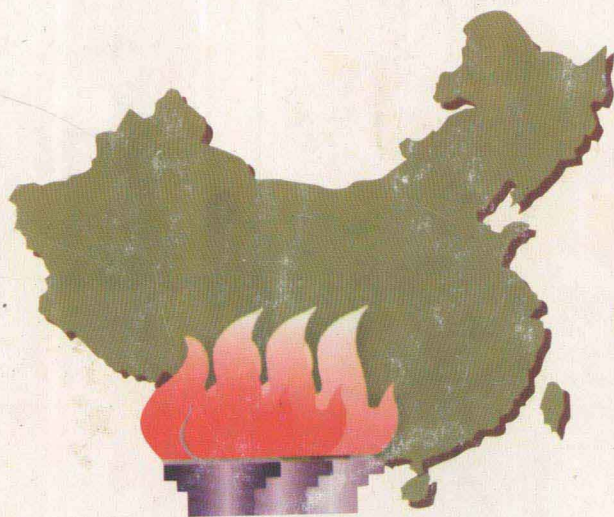


中国革命概论



郭铁钺

秦兴洪

陈流章

主编

广东高等教育出版社

中国革命概论

主 编 郭铁钺 秦兴洪 陈流章

编写人员(按姓氏笔画为序)

方义洁	王付昌	李慰祖
陈流章	林立远	秦兴洪
郭铁钺	袁修林	莫岳云
曾锡鹏		

广东高等教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国革命概论/郭铁钺等主编. —广州: 广东高等教育出版社,
1998.8

ISBN 7-5361-2198-9

I. 中… II. ①郭… ②秦… ③陈… III. ①革命史: 近代
史-研究-中国 ②革命史: 现代史-研究-中国 IV. K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 14653 号

广东高等教育出版社出版发行

广州新华印务有限公司印刷

850 毫米 × 1168 毫米 1/32 8.5625 印张 220 千字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

定价: 8.50 元

广东省高等学校“两课”新编教材编委会

主 任 陈绍奇

副主任 梅醒斌

编委(以姓氏笔画为序)

王培林 叶煜荣 汤贞敏

余汉熙 张孝宜 陈庆标

陈绍奇 杨明新 吴琦琳

范海星 郭铁钊 梁 英

梅树德 梅醒斌 董小麟

总 序

党的十四大确立了邓小平理论在全党的指导地位，确定了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制，使我国社会主义现代化建设迈进了新阶段。党的十五大对改革开放和现代化建设跨世纪的发展作出了战略部署，在党章中把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南”。我们深切地体会到：现在我们正面对世纪之交的历史机遇，加快马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）改革的步伐，是用邓小平理论教育青年学生的迫切需要，是建设有中国特色社会主义伟大实践的必然要求，是培养面向 21 世纪的全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保证。

遵照教育部和省委高校工委、省高教厅关于加强“两课”改革、建设和管理的有关精神，我们于 1996 年至 1997 年组织力量重编“两课”教材，现在又根据党的十五大精神和教育部“两课”新的课程设置方案及教学要点的要求进行修订。首先，这样的修订是为了贯彻落实党的十五大精神，适应改革开放和社会主义现代化建设的发展进程，适应青年学生世界观、人生观、价值观的新变化，以教材的建设促进教学的改革。其次，这样的修订高举邓小平理论伟大旗帜，突出以邓小平理论为指导、为核心内容。实践已经证明并将继续充分证明，邓小平理论是当代中国马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。它集中反映了我们党对中国社会主义建设规律的认识，洋溢着鲜明的时代精神和

民族精神，是新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能解决社会主义的前途和命运问题。显然，用邓小平理论教育青年学生是时代的要求。再次，这样的修订可以更好地总结和吸收改革开放以来广东高校“两课”改革和建设的成功经验，与1993年以来的“两课”改革试点衔接，与教育部“两课”新的课程设置方案 and 教学基本要求衔接，使教材充满时代精神和现实感，保持生机和活力，更富有广东特色。

重编并经修订的“两课”教材，一是根据各学科的特点，将邓小平理论有机贯穿、渗透到各门教材中去。《马克思主义哲学原理》体现了邓小平哲学思想，以及解放思想、实事求是的科学态度和创造精神，帮助青年学生掌握马克思主义的科学世界观和方法论。《邓小平理论概论》以中国这样经济文化比较落后的国家如何认识社会主义、怎样建设社会主义为主题，比较全面地阐述了邓小平理论的科学体系，使青年学生提高学习党的基本理论和贯彻党的基本路线的自觉性和坚定性。《中国革命概论》贯彻了邓小平的历史教育观，引导青年学生继承优良的革命传统，理解毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃。《资本主义概论》坚持马克思主义关于资本主义的基本观点，帮助青年学生全面认识资本主义，正确对待资本主义，认清资本主义的本质，把握资本主义产生、发展及其必然为社会主义所代替的历史规律，了解资本主义在当代的新变化、新特点。《当代世界经济政治》用邓小平关于当代世界和平与发展的理论来研究和分析当代世界的实际问题，引导青年学生深入理解邓小平对当今时代特征和总体国际形势的科学判断，理解我国的外交政策和国际战略。《新编法律基础教程》阐述了邓小平关于社会主义民主与法律建设的理论，强调课程的思想品德教育功能，通

过法律基础知识的教育，使青年学生自觉用法律来规范自己的行为，做守法公民。《现代人生修养导论》体现了邓小平关于社会主义精神文明建设的思想，以建立社会主义市场经济体制为背景，从社会主义初级阶段的实际出发，增强人生观、价值观、道德观引导的针对性和现代性，为青年学生正确思考人生、修炼人生指明方向。二是坚持理论联系实际，突出广东特色。运用邓小平理论总结、归纳广东改革开放和现代化建设的成就和经验，又根据广东改革开放和现代化建设的实践来充实和丰富邓小平理论。注重体现广东经济发展和社会进步的历史背景、地理环境和人文精神。三是坚持要“精”、要“管用”的原则，优化教材及内容结构，提高质量，既有一定的理论性，又深入浅出、通俗易懂。各门教材对性质相同问题的阐述避免没有学科特点的简单重复，剔除过时的、不科学的思想理论观点和材料，实现教材整体优化。此外，既注意继承中华民族优秀的传统文化，又注意吸纳当今世界科学研究的新成果，努力做到古为今用、洋为中用，在修订教材的同时，编写了与教材相配套的教学指导书，有利于促进教学方式方法的改革，引进现代化教学手段。

无疑，重编并经修订的“两课”教材，有助于促进全省高校加强“两课”的改革、建设和管理工作，有助于“两课”教师科学地进行马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论教育，深化爱国主义、集体主义和社会主义教育。

现在的青年学生生逢盛世，风华正茂，前程远大。我们期望通过“两课”教学，促进青年学生坚定建设有中国特色社会主义的理想信念，在邓小平理论伟大旗帜指引下，把弘扬中华民族的优秀文化传统、社会主义的道德观念与倡导社会主义市场经济新观念和现代化意识融合起来，树立正确的世界观、人生观和价值观。

未来社会充满着机遇和挑战，更要求我们树立人的全面发展

观。我们所培养的学生不仅应具备专业知识和技能，更应具有远大的理想、坚定的信念、高尚的道德情操、健康的生理心理素质。我们期望各高校的领导和从事教育工作的同志，立足于跨世纪高等教育事业的改革和发展，按照综合素质教育的要求，转变教育思想，更新教育观念，不断加强社会主义精神文明建设，加强德育工作，加强“两课”教学改革，全面提高青年学生的政治、思想、道德、心理、文化、审美素质，为培养和造就适应 21 世纪我国社会主义现代化建设需要的人才作出新贡献。

陈绍奇

1998 年 4 月

目 录

绪 论	(1)
第一章 近代中国社会和中国革命的酝酿与准备	(7)
一 近代中国社会的演变	(7)
(一) 鸦片战争前的中国与世界	(7)
(二) 近代中国沦为半殖民地半封建社会的屈辱历程	(17)
二 近代中国的半殖民地半封建社会状况	(25)
(一) 近代中国半殖民地半封建社会的特点和主要矛盾	(25)
(二) 近代中国革命的酝酿与准备	(35)
第二章 中国革命的领导力量	(42)
一 中国资产阶级性质政党的历史作用	(42)
(一) 资产阶级性质政党的产生	(42)
(二) 辛亥革命的成功、失败和经验教训	(48)
(三) 资产阶级政党的演变	(50)
二 中国共产党的诞生	(53)
(一) 中国共产党成立的历史条件	(53)
(二) 中国共产党的诞生及其历史特点	(57)
三 中国共产党是领导中国革命的核心力量	(62)
(一) 中国共产党早期对革命领导权的认识	(62)
(二) 中国共产党领导地位的确立	(65)
第三章 中国革命的指导思想	(71)
一 中国先进分子对马克思主义的选择	(71)
(一) 革命实践与革命理论	(71)

(二) 马克思主义的传播与中国先进分子的选择·····	(74)
二 毛泽东思想的形成和指导地位的确立·····	(79)
(一) 毛泽东思想的形成和发展·····	(79)
(二) 毛泽东思想指导地位的确立·····	(85)
三 毛泽东思想是指导中国革命胜利的光辉旗帜·····	(88)
(一) 毛泽东思想的主要内容及其对马列主义的 独创性发展·····	(88)
(二) 毛泽东思想的活的灵魂·····	(95)
第四章 中国革命中的农民土地问题·····	(101)
一 近代中国革命的中心问题和主力军问题·····	(101)
(一) 土地问题是中国革命的一个基本问题·····	(101)
(二) 农民是中国革命的主力军·····	(106)
二 南京国民政府时期解决农民土地问题的主张·····	(109)
(一) 南京国民政府时期的土地政策·····	(109)
(二) 中国农村经济的日趋凋敝·····	(113)
三 中国共产党关于农民土地问题的理论和实践·····	(115)
(一) 马克思主义经典作家关于农民土地问题的论述·····	(115)
(二) 中国共产党人对农民土地问题重要性的认识·····	(117)
(三) 中国共产党关于土地问题主张与实践·····	(120)
第五章 中国革命中武装夺取政权的发展道路·····	(127)
一 武装斗争是中国革命的特点·····	(127)
(一) 马克思主义经典作家论暴力革命和武装斗争·····	(127)
(二) 武装斗争在中国革命中的极端重要性·····	(129)
二 中国共产党人对武装斗争和中国革命 发展道路的认识·····	(131)
(一) 中国共产党人对武装斗争的认识·····	(131)
(二) 中国共产党人对革命发展道路的认识·····	(138)
三 中国革命发展道路的理论与实践·····	(142)

(一) 毛泽东农村包围城市, 武装夺取政权的 发展道路	(142)
(二) 农村包围城市, 武装夺取全国政权 战略目标的实现	(147)
(三) 农村包围城市, 武装夺取政权发展道路的特点 和伟大意义	(154)
第六章 中国革命中的统一战线	(160)
一 统一战线是无产阶级政党的基本策略路线	(160)
(一) 建立统一战线是马列主义的策略原则	(160)
(二) 中国共产党人对统一战线重要性的认识	(166)
二 中国新民主主义革命统一战线的历史发展	(168)
(一) 国民革命统一战线	(168)
(二) 工农民主统一战线	(170)
(三) 抗日民族统一战线	(172)
(四) 人民民主统一战线	(174)
三 中国共产党关于统一战线的理论及其意义	(175)
(一) 中国共产党关于统一战线理论的主要内容	(175)
(二) 中国共产党统一战线理论的伟大意义	(187)
四 中国共产党领导的多党合作政治格局的形成	(189)
(一) 中国各民主党派的产生及其历史作用	(189)
(二) 各民主党派的历史性转变和共产党领导的 多党合作制的基本形成	(192)
第七章 中国革命中的国家政权问题	(196)
一 国家政权问题是革命的根本问题	(196)
(一) 马克思主义关于国家政权的学说	(196)
(二) 中国共产党人对革命政权问题的认识历程	(198)
二 近代中国三种政治力量、三种建国方案的较量	(204)
(一) 大地主大资产阶级联合专政的国家政权	(204)

(二) 英美式资产阶级议会民主和政党政治在中国的 历史命运	(210)
(三) 中国共产党在根据地、解放区的政权建设	(217)
三 人民民主专政国家政权的建立	(223)
(一) 中国新民主主义革命胜利的主要标志	(223)
(二) 我国人民民主专政的实质	(227)
第八章 从新民主主义到社会主义	(230)
一 从新民主主义到社会主义的历史必然	(230)
(一) 从新民主主义向社会主义过渡的准备	(230)
(二) 党在过渡时期的总路线	(235)
二 社会主义改造的胜利完成 社会主义制度 在中国的基本确立	(239)
(一) 农业合作化运动	(239)
(二) 资本主义工商业的社会主义改造	(244)
(三) 社会主义制度在中国的基本确立	(249)
三 中国革命的胜利与中国的社会主义现代化建设	(254)
(一) 实现现代化是一百多年来中国人民的夙愿	(254)
(二) 中国共产党与中国社会主义现代化事业	(257)

绪 论

《中国革命概论》主要研究近代中国革命的基本理论和基本实践及其经验教训，从中得出中国革命的基本规律。

(一)

从1840年鸦片战争开始，近代中国遭到了世界上几乎所有大大小小的帝国主义国家的侵略。西方列强通过武装侵略，把中国政府打败，强迫中国政府签订不平等条约，通过割地、赔款、开放通商口岸、划分势力范围等手段，使中国丧失了领土的完整和独立主权，成为一个半殖民地国家。它们竭力维护中国的封建剥削制度及其上层建筑，使已经有了一些资本主义的中国封建主义势力仍然占据统治地位，因此，中国又成为一个半封建的国家。帝国主义在中国还造成了一个为他们服务的买办阶级，这个阶级和原有的封建地主阶级，成为帝国主义统治中国的两个主要的社会基础。从清朝末年到辛亥革命以后，代表这两个阶级利益的各派军阀官僚势力是帝国主义控制和宰割中国的代理人。他们对外投靠帝国主义，对内依靠武力对人民实行专制统治。因为他们所依附的不同帝国主义势力在中国的互相争夺，因此，他们从来不可能使中国实现真正的统一。他们也不可能使中国的社会政治有什么进步，因为他们对于任何企图按照人民的意愿促进中国民主化、近代化的改良方案，都加以拒绝和压制。以蒋介石为代表的南京国民党政权是旧中国这种统治势力的最后一个，它虽然名义上统一了中国，但是它的内部始终是四分五裂，内争不断。当日本帝国主义打进中国时，国民党的主要部分虽然不得不反对日本

帝国主义的侵略,但他们仍然是投靠英美帝国主义的反动势力。

正是这种帝国主义势力和封建买办势力的联合统治,构成了近代中国贫穷、落后的根源,中国民族灾难和人民灾难的根源。

在中国近代历史的前 80 年,为了民族的独立,国家的解放,社会的发展和中华的振兴,中国人民曾经进行过多次英勇顽强的反对帝国主义、封建主义的斗争,但是这些斗争一次又一次地遭到了失败。80 年的历史表明:在中国这种半殖民地半封建的社会政治条件下,根本不可能通过独立发展资本主义走上富强。只能用武装革命的方法推翻帝国主义和封建买办势力的联合统治,根本改变半殖民地半封建的社会制度,才能使中国摆脱黑暗的深渊,求得光明的前景。

中国共产党作为无产阶级的先锋队登上中国的政治舞台以后,中国革命的面貌焕然一新。中国人民从切身的体会中选择了中国共产党的领导,经过 28 年的艰苦卓绝的奋斗,经过北伐战争、土地革命战争、抗日战争和全国解放战争,终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治,取得了新民主主义革命的伟大胜利,中国人民长期梦寐以求的建立一个独立、统一、民主、富强的新中国的愿望得以实现。后又经过 7 年的努力,社会主义制度在中国基本确立起来。

中国革命的胜利,从根本上改变了中国社会发展的方向。它使中国人民结束奴隶般的悲惨生活而走向光明的未来,使中华民族血洗百年来所受的屈辱而光荣地自立于世界的民族之林,从而为中国的社会主义现代化建设创造了必要的条件。

(二)

中国革命的敌人曾经是异常强大和残暴的,中国革命走过的道路极其曲折和艰难。中国人民为赢得革命的胜利和社会的进步付出了巨大的代价,积累了丰富的经验。《中国革命概论》正是对中国革命的理论与实践经验总结的尝试。

根据关于深化政治理论课改革的精神，同时也为避免中国革命史课同其他几门政治理论课以及中学历史课的重复，我们构思和编写了八个专题。西方资本主义列强的侵略，中断了中国独立发展资本主义的道路，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。帝国主义同中华民族的矛盾，封建主义同人民大众的矛盾成为近代中国社会的主要矛盾，从而引发了近代中国人民争取民族独立和国家富强的民族民主革命。这就构成了第一章的思路和纲目。既要革命，就要有革命的领导力量。随着中国新的社会力量的出现，资产阶级和无产阶级作为新的领导力量，先后登上政治舞台，他们组织政党，提出了各自的救国主张，发动了反帝反封建的资产阶级民族民主革命。资产阶级旧民主主义革命失败，说明生长于半殖民地半封建中国社会的资产阶级及其政党不能担负起领导中国人民实现民族独立和国家富强的责任。于是中国无产阶级登上历史舞台，中国共产党的成立便成了近代中国革命发展的客观要求，成为中国革命的领导核心和中国人民的历史性选择。在中国这样一个农民人口占多数的国家里能不能建设一个无产阶级政党，怎样建设，中国共产党交了一份合格的答卷，并领导中国革命取得了完全胜利。这就构成了第二章的思路和纲目。既要革命，还要有科学的指导思想。中国的先进分子从林则徐到洪秀全，从康有为到孙中山都曾向西方列强学习救国真理，其结果总是老师打学生，理想总是不能实现。第一次世界大战的爆发，俄国十月社会主义革命的胜利，中国的先进分子从向西方学习转为向俄国学习，选择马克思主义作为指导中国革命的思想武器。中国共产党在长期革命斗争中坚持把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，形成了中国化的马克思主义——毛泽东思想，成为指导中国革命胜利的光辉旗帜。这就构成了第三章的思路和纲目。农民是中国革命的主力军，农民土地问题是民主革命的中心内容，近代中国各派政治势力、各个政党都必须在农民土

地问题上接受检验，作出抉择。中国各派政治力量都曾提出了各自的土地主张，其中有农民为主体的太平天国的土地主张，有孙中山为代表的资产阶级革命派的土地主张，有南京国民政府时期国民党的土地主张，有中国共产党的土地主张。在这众多的土地主张中唯有中国共产党的土地主张及其实践取得了巨大的成功。这就构成了第四章的思路和纲目。武装夺取政权，战争解决问题，是马克思主义的一个普遍原则。在中国，武装斗争是中国民主革命的主要形式，太平天国把旧式农民战争推向了最高峰，但最后失败了；康有为代表的资产阶级改良派通过维新变法，用和平方式夺取政权，也失败了。孙中山为代表的资产阶级革命派坚持暴力革命，走武装夺取政权的道路，推翻了清王朝，结束了君主专制制度，建立了资产阶级民主共和国，但政权得而复失。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义武装夺取政权的理论同中国具体实际相结合，开创了一条中国式的武装夺取政权的发展道路，即农村包围城市，武装夺取政权的道路，创立了中国特色的夺取政权道路的新理论，以此指导中国人民取得了民主革命的成功，实现了民族的独立和国家的解放。这就构成了第五章的思路和纲目。统一战线是无产阶级政党的基本策略路线。中国共产党坚持马克思主义关于统一战线的基本理论，并根据各个时期形势的变化，提出了统一战线在中国革命各个时期的不同内容与任务，形成了具有中国特色的革命统一战线理论，成为中国民主革命胜利的重要法宝之一。这就构成了第六章的思路和纲目。国家政权问题是革命的根本问题。中国资产阶级及其民主党派，在近代中国民主革命过程中，设计过资产阶级“民主国家”的种种模式，进行过多次试验，其历史命运都是可悲的。中国共产党人在革命实践中不断深化对革命政权重要性的认识，在民主革命时期在根据地重视政权建设，直至人民民主专政的国家政权在全国范围建立起来，创立了中国式的国家政权学说，对马克思主义国

家政权理论作出了独创性贡献。这就构成了第七章的思路和纲目。实现社会主义，这是中国共产党人的理想追求。特殊的中国国情把中国革命分为民主革命和社会主义革命两步走，从新民主主义到社会主义成为历史发展的必然。按照这一既定目标，中华人民共和国成立后，中国共产党便领导中国人民开始了从新民主主义向社会主义的转变，确立了有中国特色的社会主义改造道路，创造了中国式的社会主义改造理论，到1956年取得了社会主义改造的胜利，社会主义制度在中国基本确立起来，实现了从新民主主义到社会主义的转变，中国进入了社会主义初级阶段。中国革命的胜利为中国的社会主义现代化建设创造了必要的前提。这就构成了第八章的思路和纲目。

(三)

《中国革命概论》以马列主义、毛泽东思想为指导，以两个历史《决议》为依据，以历史唯物主义和辩证唯物主义为方法论原则，以专题形式阐述自鸦片战争后近代中国有识之士和各种政治势力，围绕中国的独立和富强两大主题进行的思考，提出的各种理论主张和实践及其经验教训，从理论和实践的结合上，揭示具有悠久历史文化传统的中国，是怎样根据中国特殊的国情走上了以中国共产党为领导力量的社会主义道路的。使学生认识到中国革命的发展规律，掌握“资本主义共和国的方案”救不了中国，“没有共产党就没有新中国”，“只有社会主义才能救中国”和发展中国的客观真理，使学生受到国情教育、爱国主义教育、社会主义教育，受到独立自主、艰苦奋斗优良传统的教育，以便提高学生坚持党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性，增强抵制各种错误的社会思潮的能力，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的一代新人，为实现建设有中国特色社会主义的宏伟目标作出贡献。

《中国革命概论》以中国的独立和富强为主线，作为历史事