

和美国孩子一起培育情商

哈佛小天才



HARVARD

哈佛

小天才EQ情商课

李大伟◇主编



从小学会拥有精英人士的强大内心，高情商让你更有出息！

[改变千百万美国青少年命运的教育智慧]
[和美国孩子同步提升、一起成长！]

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

Harvard
Emotional
Quotient

哈佛小天才 EQ情商课

李大伟◇主编



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

哈佛小天才EQ情商课 / 李大伟主编. — 武汉: 湖北教育出版社, 2012.8

(哈佛小天才)

ISBN 978-7-5351-7923-4

I. ①哈… II. ①李… III. ①情商 - 少儿读物 IV. ①B842.6-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第172650号

出版发行 湖北教育出版社
邮政编码 430015 电 话 027-83619605
地 址 武汉市青年路277号
网 址 <http://www.hbedup.com>
经 销 新华书店
印 刷 北京彩眸彩色印刷有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 11.5
字 数 150千字
版 次 2012年9月第1版
印 次 2012年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5351-7923-4
定 价 24.80元

如印刷、装订影响阅读, 承印厂为你调换



哈佛大学的黄万盛教授讲过这样一个真实的故事：

一位华裔学生参加美国高考，考了满分，于是他满怀信心地申请了五个志愿，都是美国顶尖的大学，包括哈佛、麻省理工学院等。但是，最后这五所大学没有一所录取他。

作为闻名于世的学府，哈佛大学培养出了许许多多的名人，他们中有40多位诺贝尔奖得主、30多位普利策奖得主，以及8位美国总统，还有一大批各行各业的社会精英。那么，哈佛大学为什么会拒绝这位学业优异的学生呢？哈佛给出的理由是：这名学生虽然考试成绩出众，但是没有任何社会工作的经验，他的社会能力一栏的成绩为零分。

在这个故事中，哈佛大学与众不同的教育理念可见一斑。正如哈佛大学招办主任菲茨西蒙斯先生在“哈佛中美学生领袖峰会”上说的那样：“哈佛通常并不把录取决定仅仅基于分数。学生的综合素质如何，未来有没有潜力，这些才是教授们所关心的。”简而言之，哈佛教育的一大核心理念就是：让每个学生都能学会创造自己的卓越人生。

一个人的综合素质如何、有没有天赋、有没有潜力，往往体现在EQ（情商）、IQ（智商）、LQ（学商）、MQ（德商）四个方面，这恰恰正是哈佛教育最关注的。

1. EQ，是Emotional Quotient的缩写，意为情绪商数，简称情商。情商主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质，它是衡量一个人各种能力水平的标准。哈佛大学教授、著名心理学家丹尼尔·戈尔曼有句至理名言：成功=20%的智商+80%的情商。

2. IQ, 是Intelligence Quotient的缩写, 意为智力商数, 简称智商。它是检测一个人聪明与否的评价标准, 是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力。孩子的智商, 关系到他能否具备立足社会的基本能力。

3. LQ, 是Learning Quotient的缩写, 意为学习商数, 简称学商。学商是一个人学习和研究能力的素质描述, 是学生成才不可或缺的基本素质。智商高的人在学习力方面有先天的优势, 而学商的高低则直接决定着后天的智力开发程度。

4. MQ, 是Moral Quotient的缩写, 意为品德商数, 简称德商。德商是指一个人的德行水平和道德人格品质, 包括正直、诚信、仁爱、感恩、宽容、责任等各种美德, 它是测定人的道德素养的一种指标。因此, 一个人要想获得认可与尊重, 除了智商与情商的培养, 更要注重德商的锤炼。

“哈佛小天才”系列丛书将为大家全面呈现哈佛大学的思想精华与教育智慧, 丛书共四册, 分别是《哈佛小天才EQ情商课》、《哈佛小天才IQ智商课》、《哈佛小天才LQ学商课》和《哈佛小天才MQ德商课》, 从情、智、学、德四个方面入手, 为读者精选出了240个在欧美社会流传了百余年、惠及了无数成功人士的经典故事, 这些故事既生动有趣、精彩纷呈, 又包含着丰富的人生哲理和教育内蕴, 非常适合优秀家长和成长中的孩子反复阅读和思索揣摩。

哈佛教育的成功之处, 不在于培养出了8位总统和40多位诺贝尔奖得主, 而在于让接受这种教育的每一个孩子的人生更加成功。我们相信, 这套充满“哈佛智慧”的丛书能够使中国家长充分体验欧美优质教育的精髓所在, 从而顺利地帮助孩子点亮智慧之光、塑造健全人格、激发人生潜能, 一步一步成为未来社会的精英。



PART I

爬上屋顶的驴子

→ 自我认识是智慧的开始，帮助你迈向成功的人生。

01 / 比尔·盖茨与流浪汉

——善于发掘自己的长处 / 002

02 / 一块石头的价值

——学会看重自己 / 005

03 / 好水桶与破水桶

——学会接纳不完美的自己 / 008

04 / 爬上屋顶的驴子

——学会找准自己的位置 / 011

05 / 老鸵鸟演讲

——学会看到自己的弱点 / 014

06 / 离群的黑雁

——把自己放在合适的群体中 / 017

07 / 乡下老鼠和城市老鼠

——坚持自己的生活方式 / 020

08 / 绣花的丹顶鹤

——做人要有自己的主见 / 023

PART II

走进星星的世界

→ 积极乐观的心态是伟大的驱动器，让你成为自己生活的主宰。

09 / 没有台词的女主角

——学会拥有全力以赴的心态 / 026

10 / 一张纸片的价值

——以阳光的心态看待事物 / 029

11 / 樵夫的斧头

——让自己拥有百折不挠的心态 / 032

12 / 科贝特的苦恼与快乐

——学会拥有一颗平和乐观的心 / 034



13 / 走进星星的世界

——学会保持快乐的心境 / 037

14 / 没有比脚更长的路

——让心中永远充满希望 / 039

15 / 装满石头的篓子

——学会放下心灵的重负 / 041

16 / 树林里的大灰狼

——积极的心态是成功的关键 / 044

PART III

美丽的石头城堡

→ 自我激励是信心的高效催化剂，帮助你打开“潜能大门”。

17 / 全球第一CEO韦尔奇

——自信是成功的第一秘诀 / 048

18 / 两位总统的不同命运

——学会相信自己 / 051

19 / 三个最优秀的老师

——挖掘出自己内在的潜力 / 054

20 / 美丽的石头城堡

——用实际行动实现梦想 / 056

21 / 神奇的蝴蝶结发卡

——学会让自己充满自信 / 059

22 / 如果我有100万美元

——学会为自己创造机会 / 062

23 / 地震中的父与子

——学会拥有坚定的信念 / 065

24 / 第一次登台演出

——学会用积极的自我暗示 / 068



PART IV

国王和老鹰

→ 情绪自控能力是成功道路上的通行证，让你成就绚丽生活。

25 / 最好的回击

——学会沉着冷静 / 072

26 / 林肯的建议

——选择恰当的发泄方式 / 075

27 / 坏脾气的小男孩

——学会驾驭自己的情绪 / 077

28 / 暴躁的野猪

——学会远离愤怒 / 080

29 / 农场的混战

——学会忍让和包容 / 083

30 / 国王和老鹰

——先让自己冷静下来 / 086

31 / 不生气的秘诀

——学会化解不良情绪 / 089

32 / 海格力斯的仇恨袋

——学会退让 / 092

PART V

一条永不沉没的船

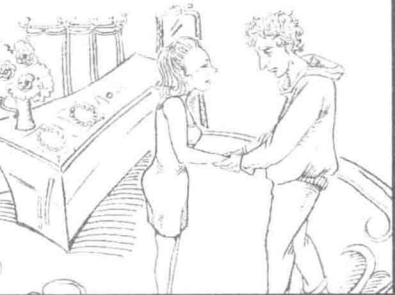
→ 挫折教育是你成长的阶梯，帮助你找到通往成功的道路。

33 / 这里没有胆小鬼

——坦然面对失败和挫折 / 096

34 / 一条永不沉没的船

——学会勇敢和坚强 / 099



35 / 用力把门敲开

——不要轻易灰心和放弃 / 102

36 / 1850次拒绝和743封退稿信

——学会承受住挫折和考验 / 105

37 / 从亿万富翁到穷光蛋

——树立起从头再来的勇气 / 108

38 / 被篮球队拒绝的乔丹

——永远不要害怕失败 / 110

39 / 南极的对面

——失败的对面是成功 / 113

PART VI

宴会上的洗手水

→ 理解他人是成就事业的基石，帮助你构建壮丽的人生大厦。

40 / 宾至如归的感觉

——帮助别人也是帮助自己 / 116

41 / 戴安娜王妃和芭蕾舞童星

——理解就是将心比心 / 119

42 / 泥人和木人

——站在对方的立场想问题 / 122

43 / 丑陋的鸡

——学会理解和宽容别人 / 124

44 / 宴会上的洗手水

——学会为他人考虑 / 127

45 / 1万英镑胜过10万英镑

——给予他人最需要的东西 / 129

46 / 一粒价值连城的珍珠

——从对方的角度来考虑 / 132



PART VII

冬天的刺猬

→ 人际交往是通向成功的桥梁，帮助你营造辉煌的明天。

47 / 林肯和牧师

——学会不诽谤别人 / 136

48 / 富兰克林借书

——学会以德报怨 / 139

49 / 早安，米勒先生

——学会善待别人 / 141

50 / 狐狸和樵夫

——学会表里如一 / 144

51 / 驴子和狗

——不要互相拆台 / 147

52 / 冬天的刺猬

——学会把握最佳距离 / 150

53 / 两个朋友和两个苹果

——学会以诚待人 / 152

PART VIII

受伤的苹果

→ 正确做事是成功的源头，为你的未来铺就成功之路！

54 / 从农场到响尾蛇村

——在困境中寻找出路 / 156

55 / 受伤的苹果

——从缺陷中找出特有长处 / 159



56 / 威尔逊的妙招

——学会分解问题 / 162

57 / 踩出来的路

——按照事物本身规律解决问题 / 165

58 / 我要成为电影导演

——学会运用恰当的方法做事 / 167

59 / 第21位应聘者

——敢于坚持与众不同的想法 / 170

60 / 打开市场的小铜牌

——用与众不同的眼光看待事物 / 173



PART

I

爬上屋顶的驴子

自我认识是智慧的开始，帮助你迈向成功的人生。



比尔·盖茨与流浪汉

——善于发掘自己的长处。——

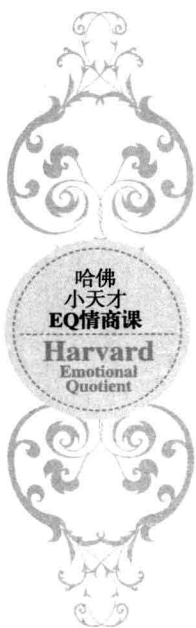
美国有一个流浪汉，行乞40年，足迹几乎遍及了大半个美国，他很喜欢这个职业，对乞讨也有自己的一套心得，这让他感到十分高兴。

一天，他来到比尔·盖茨的门前，打算讨一顿饭钱。盖茨对他说：“你打算要一美元，还是要一万美元？”

流浪汉知道盖茨是个大富翁，就准备利用这个机会狠狠地敲上一笔。于是，他说：“对你来说，一万美元不过是一美元，我看你给我一万美元吧。”

盖茨看了他一眼，便微笑着从口袋里掏出一美元，又在一张名片签上了“发挥你的长处，以知识致富”几个字，说：“这是一美元，这张纸是9999美元。”

流浪汉十分失望地看着那几个字，说：“这张名片





真的能值那么多钱吗？再说，我只是一个流浪汉，也没有什么长处呀！”

盖茨摇摇头，认真地对他说：“就是流浪汉，也有自己的长处。只要你照着去做，可能还不止值九千美元。”

流浪汉顿时领悟了盖茨的深意，第二天，他给市政厅工商部写了一份申请报告：

现申请成立纽约乞讨咨询公司。理由如下：1.市场广阔。据《纽约时报》公布的最新数字，纽约街头有20万流浪汉以乞讨为生。2.服务社会。由于流浪汉较多，施主越来越吝啬，态度也越来越差，致使部分流浪汉感到了生存压力。3.具备资格。本人流浪40年，乞讨经验丰富，乞讨手段全面。4.时代需要。知识经济已经到来，本人属于靠学识致富。

市政厅工商部批准了他的申请，经过一段时间的经营，这家乞讨咨询公司帮助许多人解决了生计问题。一个8岁开始乞讨、一生仅为妈妈磨过一次刀的流浪汉，经过咨询，把乞讨时的用语由“可怜可怜吧！”换成了“磨刀吗？”，顿时收入大增；一个毫无一技之长的老流浪汉，通过咨询也改善了生活，因为他对伦敦的每一条街道了如指掌，咨询人员让他办了一个个人领路公司。



据消息透露，该公司将来要到亚洲设立分公司，他们在亚洲流浪汉市场的主打口号，是比尔·盖茨的原话：“发挥你的长处，以知识致富。”

「哈佛EQ一点通」

我们每个人都有自己的长处，关键在于你要认识它，使用它，使其发挥作用，派上用场。富兰克林曾经说过：“宝贝放错了地方是废物。”意思就是说，一个人善于发掘自己的长处，并充分发挥，就能使自己的人生增值，相反，如果将自己的长处用错了地方，就会使自己的人生贬值。

☆ 名师谈写作 ☆

报出你主角的“户口” →

作文最忌平淡，那么，如何让我们作文中的人物形象鲜活起来呢？以本文对流浪汉形象的塑造，我们来学习一下交代人物背景的作用：“美国有一个流浪汉，行乞40年……”从这一句话中，我们得到的最重要的信息就是他对自己的行乞行为很自信！也就为故事最后流浪汉可以成立乞讨咨询公司埋下了伏笔。由此可见，将主人公的重点背景交代清楚，有利于帮助读者了解角色，并且起到为下文铺垫的作用。





02



一块石头的价值

——学会看重自己。——

有一个生长在孤儿院中的男孩，他常常为自己的出身而自卑。有一天，他悲观地问院长：“像我这样没人要的孩子，活着究竟有什么意思呢？人生的价值在哪里呢？”

院长笑着交给男孩一块普通的石头，说：“明天早上，你拿这块石头到市场去卖，但不是‘真卖’。记住，不论别人出多少钱，绝对不卖！”

男孩一脸迷惑地接过了石头，心想：“怎么会有人肯花钱买一块普通的石头呢？”

第二天，男孩忐忑不安地来到市场上，在一个角落里坐了下来。

让他意想不到的，竟然有很多人要向他买那块石



Handwriting practice lines on the right margin.



头，而且价钱越出越高。但男孩记着院长的话，不论别人出多少钱，他坚决不卖。

回到孤儿院后，男孩兴奋地向院长报告：“想不到一

块石头值那么多钱！”

院长笑了，说：“明天，你拿到黄金市场去卖，记住，不论人家出多少钱都不能卖！”

在黄金市场，竟有人出比昨天高十倍的价钱要买那块石头，令男孩大为惊讶。但他谨记院长的话，怎么都不卖。

第三天，院长叫男孩把石头拿到宝石集市上去展示，结果，石头的身价比昨天又涨了十倍。并且，由于男孩子怎么都不卖，这块石头被传扬成了“稀世珍宝”，参观的人纷至沓来。

男孩兴冲冲地捧着石头回到孤儿院，眉开眼笑地将发生的这一切都告诉了院长。

院长望着男孩，亲切地说：“人生的价值就像这块石头一样，在不同环境下就会有不同的意义。一块不起

