

WANG MAOHUA WENLUN JI

王茂华文论集

WANG MAOHUA WENLUN JI

王茂华著

上卷

湖南人民出版社

941728

王茂华文论集

上卷



淮阴师院图书馆 941728

湖南人民出版社

序

文选德

茂华同志与我是大学同窗。20世纪60年代初，我们从湖洲山野来到麓山之下湘水之滨的湖南师范学院，一起度过了美好而又难忘的大学时光。忆往昔，恰同学少年，风华正茂，多少真情往事依然历历在目，那是我们彼此美好的回忆和心中永远的珍藏。后来，也就是1965年11月11日，我与茂华同志又在同一天光荣入党。四轮寒暑、四个春秋，四年相伴、四载相知，宛若昨日。

大学毕业后，我们各奔前程。我先是在湘西土家苗寨执掌教鞭，后来进入党政机关工作。茂华则在湖南日报社工作，四年后调进京城，就职于党中央的机关刊物直到今天，一直坚守在马克思主义的理论阵地上。然而，这么多年来，不管是岁易时移，还是时空相隔，我与茂华同志都一直保持着较为密切的联络与沟通。业务上的探讨，思想上的交流，始终未曾随着岁月的流逝和工作环境的变迁而有过中断。今天，在我们刚刚跨进新的世纪，全国人民正喜迎我们党的80华诞之时，我又收到了茂华同志托人带来的厚厚书稿，其中汇集了他多年潜心于马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论研究的累累硕果，真知溢于楮墨，灼见流之笔端。我既感到惊喜和欣慰，也很乐意遵嘱为这部书稿说上几句不成文章的话语。

应该说，我和茂华同志所属的这一代人，都是在马克思主义的熏陶下成长起来的，自然也在马列主义、毛泽东思想以及邓小平理论的科学理论体系研究方面下过一些功夫，进行过些许有益的探究和思索，尽管如今我们对此还知之不多，知之不深，但在时代发展的潮流中，我们对马克思主义理论和社会主义信仰始终矢志不渝，且愈老弥坚。我们既不保守、封闭和迷信，也从未因为外部条件的变化而轻易动摇、迷惑和彷徨。这一点，我们从《王茂华文论集》中就不难发现。文集收录了作者从党的十一届三中全会以来精心撰写的百几十篇文章，涉及政治、经济、文化的广泛领域，探讨了新时期人文社会科学方面许多重大问题。翻开文集我们可以感受到，一个共产党人，一个党的理论工作者，对于马克思主义及其运用马克思主义研究和回答问题的执著追求。也许正因为如此，本书的付梓也就有了较强的现实意义。

茂华同志锦口慧心，腹笥才情，有较为扎实的马克思主义的理论功底和实事求是的科学精神，又长期在党中央的机关刊物工作，视野开阔，见多识广，颇能登高望远。因此，对许多重大问题看得比较准，开掘得比较深，提出了诸多的独到见解。许多文章虽似信手而得娓娓道来，却总是高屋见瓴前瞻来势，在当年就曾引起反响，现如今仍能予人以启迪，予人以新智。全书充满了辩证的思想，包含着逻辑的力量，闪烁着智慧的光芒，洋溢着科学创新的精神。读来畅快淋漓，掩卷引人深思，正所谓开卷即有益，合卷而有获。

思想是使人性得以拓展和提升的阶梯。茂华同志尽管参加工作以来一直荣居首善之区，但浓浓的桑梓之情使他自始至终无不密切关注自己的家乡，对潇湘大地这片鲜血染红的土地充满着深深的眷恋。对于家乡的事业，茂华同志总是给予满腔热情的关心

序

和关怀。特别是在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论研究和宣传方面更是给予了很多具体的指点和帮助。这既为家乡人民特别是思想理论界的同志有目共睹，也使我们这些老友故知备感骄傲和自豪。如今，借茂华同志洋洋近百万言的文论集在家乡的湖南人民出版社集结出版的机会，诚表敬意与谢忱。

是为序，共勉之。

2001年5月于长沙

理论研究

略论红与专 (1980.2)	(3)
总结和学习党的历史经验的几个问题 (1981.7)	(10)
人际关系简论 (1982.10)	(22)
宣传共产主义思想与社会存在决定社会意识 (1982.12)	(30)
深入进行马克思主义教育的重要文献 (1983.11)	(34)
理论联系实际是繁荣社会科学的根本方针 (1986.11) ...	(47)
加强马克思主义理论队伍的建设 (1987.4)	(50)
关于理论与实践相结合的三点思考 (1987.8)	(53)
正确认识我国社会主义所处的发展阶段 (1987.11)	(62)
确定党的基本路线的重大意义 (1987.12)	(70)
宣传学研究的可喜成果 (1988.10)	(83)
政治思想领域里一项长期的斗争任务 (1989.7)	(87)

切实抓好意识形态方面的工作（1989.8）	（91）
社会主义需要权威（1990.8）	（98）
论灌输（1990.11）	（108）
论党在社会主义初级阶段的基本路线（1990.12）	（118）
共同富裕是社会主义的根本原则（1991.4）	（133）
坚持马克思主义和具体实际相结合（1991.7）	（140）
关于农村工作的几个问题（1991.7）	（150）
简论有中国特色的社会主义（1991.12）	（159）
建设有中国特色社会主义与大力发展生产力（1992.1）	（209）
建设有中国特色社会主义的一个重要的指导思想（1992.8）	（240）
邓小平市场经济理论浅探（1993.4）	（252）
毛泽东——马克思主义与中国实际相结合的光辉典范（1993.12）	（262）
关于新闻评论的几个问题（1995.11）	（273）
要有一个科学的发展观（1996.11）	（299）
十五大的理论贡献（1997.9）	（308）
高举邓小平理论伟大旗帜不动摇（1997.9）	（320）
“三个代表”：中国共产党的过去、现在和未来（2001.5）	（332）
改革刍议	
改革党和国家的领导制度（1980.8）	（355）
大胆地从知识分子中选拔优秀人才（1980.11）	（361）

目 录

工人阶级与改革 (1983.1)	(369)
划好界限 坚持改革 (1985.5)	(378)
为了我们的远大理想 (1985.5)	(382)
正确对待改革中的新情况新问题 (1986.4)	(385)
进一步统一对改革的认识 (1986.6)	(388)
突破小生产观念 (1986.8)	(391)
改革开放是我们的总方针总政策 (1987.6)	(394)
学习邓小平的改革思想 (1987.6)	(397)
深化企业改革的一种尝试 (1988.6)	(400)
少数民族地区政治体制改革研究 (1989.5)	(407)
努力开创改革开放和经济建设的新局面 (1992.3)	(446)
适应经济体制改革和经济发展的需要, 积极推进	
政治体制改革 (1992.10)	(451)
抓住机遇 加快发展 (1993.4)	(472)
认清形势 乘胜前进 (1995.4)	(478)
经济体制改革要有新的突破 (1997.9)	(482)
政治体制改革要继续深入 (1997.9)	(492)
关于政治体制改革的几个问题 (1997.10)	(500)

理论研究

略论红与专

(1980年2月)

关于红与专的问题，在50年代开展过广泛的讨论，并且取得了许多共识。但是，随着时间的推移，特别是经过“文化大革命”之后，人们的认识出现了许多混乱的情况，而社会主义现代化建设又对红与专提出了新的要求，因而有必要重新讨论、重新认识。

又红又专，德才兼备，这是我们党要求党员、干部和选拔培养领导干部的基本标准。一般地说，红，是就世界观而言的，是指政治方向，工作态度；专，是讲的才干，指的业务专长。就现阶段来说，红的要求主要是，坚持社会主义道路，热爱社会主义祖国，有一颗献身社会主义现代化建设的红心。具有专业知识和能力，掌握一手干“四化”的真本领，则是对专的要求。造就一支宏大的又红又专的干部队伍，这支队伍的成员，既能保持坚定正确的政治方向，又不是徒有虚名的空头政治家，既精通专业，有真才实学，又不是迷失方向的实际家，这是实现“四个现代化”的重要前提和组织保证。因为我们要建设的现代化，是社会主义的现代化，不是资本主义式的现代化。我们要学习和借鉴资

本主义现代化的长处和经验，但必须坚持社会主义的方向，适合中国的国情和特点，具有中华民族的风格和气派，要走出一条我们自己的发展道路。建设这样的现代化，没有一支宏大的又红又专的干部队伍，是不可想像的。现在的问题是，我们的干部队伍同这种要求很不相适应，无论从红的方面还是从专的方面讲，都存在这种不相适应的情况。对“四项基本原则”产生动摇，对党的路线方针政策抱怀疑态度的人不是没有；搞四化没信心，不用心，搞特殊化、经营安乐窝，煞费苦心，这样的人也有不少。特别是真正有所专长的干部很少，多数干部不懂行或不太懂行，不懂经济，不懂管理，不懂技术，不懂专业知识，有的甚至是文盲加科盲。干部队伍的这种状况怎么能适应四化建设的需要呢？如果说，我们的四化建设面临许多的困难和问题，那么，干部的不对路、不适应，是许多困难中最大的最急于解决的一个困难。这个问题解决不好，其他的许多困难都不好解决，势必要拖四化建设的后腿。有一支坚持社会主义道路的、具有专业知识和能力的又红又专的干部队伍，其他的困难哪怕再多再大也不难解决，四个现代化就不愁实现不了。

培养和造就又红又专的干部队伍，要求对红与专有个辩证统一的认识。对于党员、干部来说，不能只专不红，也不能只红不专。专不等于红，红不能代替专，红一定要专。长时期的红而不专，不是真正的红，你说思想境界高得很，走社会主义道路如何如何坚决，为人民服务是如何的完全彻底，可就是没有硬功夫，干不出事业来，对人民无所贡献，这样的“红”，人民是不称赞，不需要的。这样的“红”不是真红，是假红，充其量只不过是涂了一层红色的空头政治家。红不是挂在嘴巴子上的东西，说起来中听，而是要过得看，要表现在行动上，体现在专业工作中，拿

得出东西来。假如一个号称热心四化的人，却不知何为四化、如何四化，不懂又不学，反而自以为是，搞瞎指挥，这样的热心肠，不仅于四化无益，而且还有害。如果你果真红、果真热心社会主义现代化，那就要全力去研究四化，掌握一手干四化的真本领。不会就要学，而且一定要学会。当然，要做到行行都懂，样样都专，那是不可能的，党组织也不要求我们这样做。但是，对于本行专业，总要懂一点，懂得越多越好，力求学懂弄通，做到干哪行专哪行。搞经济工作，就要学习经济方面的知识，学经济理论，学企业管理，学生产技术，学会按经济规律和经济手段办事。搞农得懂农，搞工得专工，经商得通商。你搞外贸，就得学会同外国人做生意，要不然就难免被人吃空子，甚至于给吃了空子还以为抱了金娃娃。不懂又不学，却在那里当干部，做领导工作，这样的领导，只能是官僚主义的，要么是瞎指挥，要么是不指挥。其结果必然影响四化建设，损害人民的利益。这就从根本上违背了红的要求。

过去有一种错觉，似乎战争年代的经验并不包括重视专。这仍然是一些同志至今还重红轻专，忽视专业学习的原因之一。其实，这种错觉是没有根据的。我们党的干部政策从来就是任人为贤。这个“贤”，就包括德与才两个方面，即又红又专。翻开毛泽东著作，更可以看到许多关于这方面的论述。毛泽东同志曾经号召全党学军事。在战争年代，军队的大批干部都是专于军事的，我们党还培养了许多做理论工作、经济工作、教育工作、文艺工作、外事工作和其他各种工作的专门干部。如果没有大批的又红又专的政治家、军事家和其他方面的专家，怎么能推翻“三座大山”，建立起新中国呢？那时候，红与专是统一的。讲红，那是提着脑袋干革命；讲专，打起仗来是行家里手。在《从奴隶

到将军》这部电影中，我们可以看到老一辈人在又红又专的道路上前进的足迹。那时候，红与专所以统一得比较好，一个重要原因，就是有拿枪的敌人站在对面，你不专，不会打仗，就要吃败仗，掉脑袋。这种情况促使大家从战争中学习战争，专于战争，干啥专啥。问题出在建国以后，革命的任务从破坏旧社会转入建设新社会，大批干部从军队转入地方，从干战争到干工业、农业、商业、文化教育事业，专业变了，过去的那一套不行了，内行变成了外行，红与专的矛盾开始突出起来。如果从那时候开始，全党同志都能按照毛泽东同志讲的去做，向一切内行的人们学习，钻进去，学它几年，这个问题可能早就解决得比较好了，至少不会像现在这样尖锐。但是，由于不像战争年代那样，有人把刀架在你的脖子上，就使得一些同志以为不一定专也可以过得去，因而固守老一套，很少学习。加上“文化大革命”中林彪、“四人帮”的破坏，把人们的思想搞乱了，更使得一些同志长期安于外行，不肯学，不愿专，甚至于不敢专。因此，到今天，党的工作重点转移之后需要我们在不忽视红的同时，特别强调专，重视专业知识的学习。这样，才能在新的基础上达到红与专的统一。搞四化建设，比之过去的革命战争，比之以往的任何一种建设，每一个行业都需要更多的专业知识，而且要不断增加和更新专业知识。如果只注重红，不着力于专，不重视选拔和培养政治思想好又有专业知识和实际能力的干部，不仅红与专的关系不得协调，而且四化建设也无指望。

我们重视专，是不是就可以忽视红、不要红呢？不可以。红与专既然是辩证的统一，就不可以没有红，也不可以没有专，不要红，忽视红，红专关系也会受到破坏。因此，我们在刻苦钻研业务，努力学习自然科学知识的同时，还要注意学习社会科学知

识，在加强专业修养的同时，要重视政治思想品德的修养。由经济基础所决定的政治制度和意识形态等上层建筑，对于经济工作和各种业务工作起着重要的保证和促进作用。政治统帅业务又保证业务工作的顺利进行。我们现在从事的无论哪一种专业，都是同政治相关联的，都是社会主义现代化事业的一部分，都要坚持社会主义方向，都要有马克思主义的指导。脱离政治的专业实际上并不存在。文艺不能脱离政治，工业、农业、财贸、教育、卫生、科学技术事业，等等，都不可能脱离政治。防止和克服脱离政治的现象，也是应当注意的。当然，在马克思主义的指导下，坚持社会主义方向，为了四化建设的需要，全力以赴，聚精会神，埋头业务，专攻科技，对技术精益求精，这不是脱离政治，相反，正是又红又专的表现。只有那种对“四项基本原则”怀疑动摇，不愿意把自己的学识才能献给社会主义祖国的现代化建设事业，那才是我们需要防止和克服的。党和人民鼓励和支持我们学习专业，是期望我们为党和人民的事业、祖国的繁荣昌盛做出贡献。如果我们的一技之长，不为祖国和人民尽力，这种专长又有何用呢？当人民的事业需要我们的专门家帮忙尽力的时候，如果不挺身而出，甚至于在一旁看热闹，说风凉话，对于这种人，人民是瞧不起的。社会主义事业是正义的事业，总是要发展，必然会胜利的。待到庆祝四化实现之日，人民是不会感谢他们的。人民只感谢那些为四化尽职尽责，费了心血的人。

提倡有某种专长的干部和知识分子学习政治理论，学习马列主义和毛泽东思想，不仅对人民的事业有利，而且对他们自己也是有好处的。红与专虽然是两个不同的概念，各有自己的不同内容，但决不是毫无联系、绝对孤立的东西。把红与专绝对对立起来，认为要红就不能专，要专就不能红，或者认为红是政治家的

事，专是科学家的事，主张红专分家，这种看法的不对，也在于没有认清红与专的辩证关系。红与专两个方面，既是对立的，又是统一的，它体现在一个人的身上。只要处理得好，红不妨碍专，专不妨碍红，还可相互促进。有技术专长的人，又学一些政治理论，就可以从本质上而不是从感觉上，认识社会主义事业的正义性、优越性和不可战胜性，这就能促使自己更加自觉地把本行专业同四化建设联系起来，同人民的利益、祖国的前途联系起来，把自己锻炼成为一个高尚的人，这又能激发起钻研科学技术和业务知识的巨大积极性，把自己造就成为一个对社会有重大贡献的人。马列主义、毛泽东思想的基本原理，是从阶级斗争、生产斗争和科学实验中总结出来的，它对于研究社会科学和自然科学都有指导意义。历史上凡有重大造就的科学家、发明家，包括哥白尼、布鲁诺、牛顿、爱因斯坦这些名流，尽管他们的社会观不是辩证唯物主义的，但他们的治学方法大都符合辩证唯物主义，当然他们并不那么自觉。我国著名科学家钱学森曾经讲过一番很值得深思的话，他说，“马克思列宁主义不仅是社会科学里不可一日没有的指南针，而且它也是研究自然科学最好的指导。我不免私下想：如果我能早一些学一点马克思列宁主义，我也许能在科学工作中作出更多些成绩。”马列主义、毛泽东思想强调人民群众的历史作用，强调理论联系实际，强调实践是检验真理的标准，对这些原则的理解和应用，于创造科学成果，坚持科学真理都有好处。离开人民群众的社会实践和生产实践，任何科学都不能产生，也不能发展，不能鉴别。

做又红又专、德才兼备的干部，不仅是应当的，而且是可能的。这里的关键就在于学习的自觉性。从某种意义上说，学习的积极性高不高，学习成绩的好与坏，关系到四化建设的成败。许

多人的经验告诉我们，搞好学习要注意两条：一是有明确的学习目标，二是有坚强的毅力。没有明确的目标，今天学这个，明天学那个，不知学哪个好，“五心不定，输得干净”，一年打十二个灶，还没有灶过年，那就不好。干这行，就要爱这行，攻这行，专这行。有了目标，还要有毅力，有毅力才舍得下苦功夫，才能不达目标不罢休。没有毅力，害怕吃苦，船到滩头搁了浅，却不去下水推舟，坐等明日来潮，那也决然学不到什么东西。明日复明日，明日何其多？日子在等待中一天天打发过去，到年终结账不免感叹一番。年年讲学习不够，年年都不抓紧，人生又有几十年？我们应当根绝一切犹豫彷徨，从此时此刻就立志，就定目标，就下功夫，就一步一步扎扎实实地向着又红又专的方向迈进。只要我们有这种精神，入门既不难，深造也是可以办得到的。