

名人. 伟人

奇人 传记

名人伟人奇人传记

庞学力 编

南海出版公司

1990·海口

●古今中外知识宝库

●《超级丛书》编委会

主 编：温 愠

副主编：张 利 李本达

编 委：宋彦宗 张未民 霍用灵 杨 冬
李雁翎 李 琦 许 震 李本达
张 利 任在齐 张爱国 温 愠

●丛书宗旨

启迪民智 振奋精神 积累文化 娱乐生活

致 读 者

编辑这本小书的过程中，似乎解决了萦绕脑际的一个问题：人生是什么？是苦难，是奋斗，还白驹过隙？人生应该是路，每一个人都在地球上留下了深浅不一的足迹。《名人·伟人·奇人》这本小书所选的二十四名人物，就是采取多视角的方法，企图勾画出各色的人生，展示他们走过的五彩之路的。小书所选取的人物尽量照顾它的内在联系性和代表的广泛性。康熙大帝、彼得大帝都是17世纪雄踞东方的君主；罗斯福、邱吉尔、戴高乐都崛起于反法西斯的斗争之中。人们了解了近代时空观之父爱因斯坦，当然也应一睹中国原子弹之父和中国导弹之父的风采；看完了幽默大师的传记，再读一读悲观大师的生平，定会觉得如嚼橄榄，回味无穷。此外，小书还选取了中国四大名旦之首梅兰芳，第一个走完长征的外国人李德，上海滩的青红帮“九爷”，中国头号超人张宝胜等人的生平写实或侧影描写，从各个方面满足读者的要求。

这本小书知识性与可读性较强，所编入的文章绝大多数为优中选精。出于体例的需要，编辑删改了文中的个别文字。不妥之处，敬希指正。

编 者

一九九〇年六月

目 录

致读者	
康熙大帝.....	(1)
彼得大帝.....	(12)
华盛顿——美国第一位总统.....	(24)
一个传奇人物——记林肯.....	(33)
罗斯福——美国历史上杰出的总统.....	(46)
一代名相丘吉尔.....	(61)
戴高乐——法国的骄傲.....	(71)
世纪的光荣属于他.....	(83)
爱因斯坦.....	(91)
中国原子弹之父——钱三强.....	(102)
中国导弹之父——钱学森.....	(119)
幽默大师伏尔泰.....	(141)
悲观大师叔本华.....	(149)
超人哲学大师尼采.....	(158)
戏剧大师梅兰芳.....	(169)
文史大师陈寅恪.....	(182)
嘉宝——好莱坞第一代性格明星.....	(195)
企业明星——美国实业巨子艾柯卡.....	(204)
一个“姓李的德国人”.....	(216)
“魔鬼”大松博文.....	(231)

连蒋介石都怕他——记王亚樵.....	(246)
中国头号超人张宝胜.....	(265)
圣手奇功——道家龙门派十八代传人王力平.....	(277)

康熙大帝

有人说，他的武功能使
神号鬼泣；

有人说，他的文治可以
牢笼天地。

纵观中国的封建史，他
才是真正的“千古一帝”。
当然，谁也不会忘记，同样
的他，也兴起了清代的“文
字狱”。

清朝第二代皇帝康熙，姓爱新觉罗，名玄烨，他在位六十一年。康熙亲政之初，所面临的是社会动荡不安的局面。作为杰出的封建政治家，康熙意志坚毅，目光敏锐，从青年时起就敢于有所作为。他一生的活动，留下了引人注目的历史篇章。

完成统一，拒上尊号

顺治十八年（1661）正月，清王朝第一代皇帝福临去世，年仅二十四岁。这位年轻的皇帝是死于当时认为十分可怕的天花。临终时，福临遗命立第三子八岁的玄烨为皇太子。玄烨所以得立，一个重要的原因就是 he 已出过天花，不致于再因这种可怕的疾病而早死，可是他脸上却留下了不太显眼的痘痕。

八岁的玄烨即位，年号康熙，由鳌拜等四大臣辅政。十四岁，康熙亲政。亲政以后，他做的第一件大事，就是在康熙八年（1669）五月，以迅雷不及掩耳的手段将专断朝政的鳌拜逮捕。清除鳌拜及其势力后，权力才集于年轻的皇帝手中，从此开始了他为巩固清王朝的统治，同各种割据、分裂势力的斗争。

当时，日益嚣张的“三藩”势力，各自横掠一方，诸多不法，动辄挟持朝廷，形成割据势力，成为对清王朝统治的最大威胁。“三藩”是指平西王吴三桂、靖南王耿精忠、平南王尚可喜。吴三桂在“三藩”中势力最大，他盘踞云南十余年，自恃兵多将猛，蓄谋叛乱，分裂中国，与清廷南北分治，称帝南方。

年轻的康熙面对严峻的现实，日夜难安，他把解决“三

藩”作为头等大事，书写为幅，悬挂在宫中柱上。他认为：“三藩势焰日炽，不可不撤”。（《清圣祖实录》卷九十九，第九页）康熙十二年（1673）三月，尚可喜因年老请归辽东，以其子尚之信嗣封留镇广东。康熙不许，趁此令其撤藩归辽东。吴三桂、耿精忠获悉后，故意分别上书请求撤藩，以探明康熙对自己的意图。康熙下廷臣议，诸王贝勒大臣慑于吴三桂的军威，皆主勿撤，只有少数大臣主张撤藩。康熙力排众议，断然下令撤藩，他说：“三桂等蓄谋已久，不早除之，将养痍成患。今日撤亦反，不撤亦反，不若先发”。（《清史稿》卷二六九《明珠传》）果然，撤藩令下，吴三桂举兵反，耿、尚响应，南中国又陷入战火，数月之间，云、贵、川、黔、闽、粤、湘等省皆陷，一时形势十分险恶。

当吴三桂反讯传至京师，举朝震动，一些大臣被吴三桂的气势吓倒，大学士李蔚图竟然请诛主张撤藩诸臣，以谢三桂。康熙却不诿责于人，他说：“此出自朕意，他人何罪？”

（《清史稿·明珠传》）立即进行全面军事部署，决心讨平叛乱。康熙下令逮捕了吴三桂在京之子吴应熊及其随从官员，不久又将吴应熊及其子世霖处死。消息传到吴军，吴三桂大惊，推案而起，张惶失措，始知低估了康熙，遇到了强劲对手，气焰因而大挫。康熙十四年（1675），战争形势的发展，吴三桂已自知不能取胜，他授意达赖喇嘛向康熙上奏：如果吴三桂战败，希望康熙免其一死；如果清军不能取胜，莫若裂土罢兵。康熙对此分裂中国的建议痛加驳斥：“朕为天下人民之主，岂容裂土罢兵！”（《清圣祖实录》卷五十四，第十七页）经过八年的战争，终于讨平了叛乱。

平叛胜利后，有人上书说，天下荡平，是皇帝一人的功

德所致，群臣也纷纷请上尊号。面对这些颂扬溢美之辞，康熙是较为冷静的。他说，若以为讨平吴三桂有如摧枯拉朽，轻易成功，那就是言过其实。并一再指出：“大兵进剿，士卒疲于荷戈，民生困于转运”，“劳师动众，兵民困苦已极”，“八年之间，兵民交困”。（《清圣祖实录》卷九十九，第八页）他认为当务之急是“恤兵养民”，而不是崇上尊号。他要求整肃吏治，官吏廉洁守法，关心民瘼，恢复国家元气，如此，“虽不上尊号，令名实多。”他说：“上朕尊号之事，断不可行，乃朕实意非粉饰之辞也”。（《清圣祖实录》卷九十九，第十一页）

康熙二十年（1681）平定“三藩”之后，紧接着又进行了统一台湾的斗争。

康熙在统一台湾的过程中，有两点特别引人注意。其一，郑成功死后，其子郑经一心想长期割据海外，居然信口雌黄，胡说：“台湾远在海外，非中国版图”。（江东旭：《台湾外纪》卷下，第19页）台湾郑氏以这种荒谬绝伦的胡说为理由，向清廷提出：“请照琉球、高丽（朝鲜）等外国例，称臣进贡，不剃发登岸”。（《清圣祖实录》卷一〇九）康熙断然批驳了将台湾等同“外国”的谬论，指出：台湾“皆闽人，不得与琉球高丽比”。其二，康熙二十二年（1683）七月，台湾郑克塽（郑成功之孙）投降后，大臣中竟然有人主张抛弃台湾，甚至有人提出“招来红毛，畀以其地”，（李光地：《榕村全书》李光地年谱）将祖国领土台湾奉送给西方殖民主义者。对此，康熙的态度是坚决反对，他下令：台湾“弃而不守，尤为不可”。（《清圣祖实录》卷一一四，第五页）根据康熙的命令，清政府在台湾设置了一府三县，总兵官一员，副将二员，率兵八千驻防台湾，隶属

于福建省。台湾统一后，群臣又请上尊号，康熙再一次严加拒绝。

台湾自古以来是中国的领土。郑成功率军驱逐荷兰侵略者，收复台湾；康熙把台湾同祖国大陆重新统一起来。尽管他们彼此的立场不同，但对中国历史都做出了伟大的建树。

平定“三藩”和统一台湾之后，为了抗击沙皇俄国对我国黑龙江流域的长期侵扰，康熙进行了两次收复祖国领土的雅克萨之战。康熙二十八年（1689）七月，中俄双方使团在尼布楚谈判，中国方面作了一定的让步，签订了平等的《中俄尼布楚条约》，划定了中俄东段的边界，制止了俄国对我国黑龙江流域的侵扰，这一地区的和平得以维持一百多年。

在《中俄尼布楚条约》签订的前后，俄国支持下的准噶尔部噶尔丹民族分裂势力，在漠北喀尔喀蒙古草原上又点燃了战争的熊熊大火。康熙集中力量、数次亲临前线，指挥军队在广阔无垠的大沙漠中与噶尔丹展开了激烈奋战。经过七年时间，清军终于将噶尔丹的主力歼灭。“孤家寡人”的噶尔丹，途穷道尽，遂服毒自杀了。虽然准噶尔部的问题到乾隆时才彻底解决，但康熙时期对民族分裂势力的致命打击，对巩固统一的多民族国家是起了重要作用的。

加强专制，恩威并施

在清代，“士”为四民之首。康熙对汉族士大夫知识分子，实行的是又拉又打，以拉为主，而又加以防范的政策，目的在于扩大清王朝的统治基础，进一步加强专制主义的集权。

顺治时，各省总督巡抚几乎全由满洲贵族担任。满汉官

员职掌相同，却品级悬殊，如大学士，满人系一品，汉人则为五品。站班序列先满后汉，而汉人大学士与满人亲王议事，往往还得下跪，这种民族歧视和待遇上的不平等，使不少汉族官员心怀怨望，苟且推诿，不能尽心为清廷效力。康熙为了安抚汉族官吏，从形式上消除明显的歧视，宣布“满汉一体”，首先划一品级，满汉大小官员只要职掌相同，其品级也就相同。官品的一致，对于减少汉族官吏的不满，无疑是收到了效果。督抚是封疆大吏，康熙也大批任用汉官。康熙一朝，汉大臣之为督抚者反而多于满人，至于府州县官则几乎全是汉人。

在科场考试方面，康熙也做了某些变通。由于科场积弊，大臣子弟考中者多，妨碍了一般地主阶级知识分子进入仕途。康熙有鉴于此，命令考试时大臣子弟“另编立字号，不致防孤寒进身之路”。廷臣遵旨议定，乡试另编官字号，规定民卷九，官卷一。（蒋良骥：《东华录》第290、292页）这种九与一的比例，不仅使在政治上无所攀援的一般地主知识分子，能够有更多的考中机会，而且对于网罗封建统治者所需要的人才也是有意义的。

康熙十六年，设置南书房。这是康熙为了集权而采取的措施，同时也是笼络汉族官员的一种手段。在南书房当值的官员最初由翰林院挑选，称为“南书房行走”，其任务是备皇帝咨询，撰拟谕旨，但也是御用文臣，陪皇帝吟诗写字。高士奇出身贫寒，徒步来到北京，以教书糊口，因写得一笔好字，颇有学识，被康熙偶然发现，擢补翰林，入南书房当值，因而平步青云，声名大噪，步步高升，官至礼部侍郎。康熙三十三年以后，为了进一步发挥南书房笼络汉族上层官员的作用，康熙下令将翰林院、詹事府、国子监官员，每日

以四人轮流入值南书房，以便“不时咨询，可以知其人之能否，以备擢用”。（蒋良骥：《东华录》第267页）康熙利用南书房考察人才，南书房当值成为汉族官员跃登高位的阶梯。

康熙还特开“博学鸿儒科”，由皇帝亲试录用，以罗致“名士”、“硕儒”。康熙十七年开试，授彭孙遹等五十人为翰林，皆入史馆，纂修明史。同时又吸收大量的知识分子编纂各种图书，著名的有《古今图书集成》一万卷，这是我国最大的一部类书，今天仍有很高的价值，

但是，康熙对待汉族官僚士大夫知识分子还有防范和高压的一手。康熙曾直言不讳地说：“朕临御多年，每以汉人为难治。”为此他特意告诫子孙：“国家承平日久，务须安不忘危。”因此，他经常用一些心腹之人监视地方官吏和当地人民。李煦、曹寅在江宁织造任内就负有这种使命。他们不断用密折向康熙报告江南各地民情和官场情况，督抚等大员的举动更是监视的重点。有关督抚等大员的密报，康熙的朱批多是：“此事要密，倘有人知，尔灾非浅矣”等等；有关民情和人民起事的密报，康熙的朱批多是：“尔密密访问明白奏来”。（《李煦奏折》第164、42页）康熙对于汉族人民、汉族官吏的监视防范是时时留心的。

清代严酷的文字狱也是肇始于康熙。康熙一朝大小文字狱不下十余次，其中牵连较广的大案有庄廷珑明史案和戴名世《南山集》案。鲁迅说：“清的康熙、雍正和乾隆三个，尤其是后两个皇帝，对于‘文艺政策’或者说得较大一点的‘文化统制’，却真尽了很大的努力的。……文字狱只是由此而来的棘手的一种，那成果，由满洲这方面言，是的确不能说它没有效的”。（《鲁迅全集》第六卷，第57页）

总的来看，康熙对汉族官僚士大夫知识分子软硬兼施，

以拉为主的政策和措施，是成功的，它缓和了满汉之间的矛盾，对于巩固以满洲贵族为主的满汉地主阶级联合专政收效甚大，从而使清王朝的统治更加稳定。

孜孜不倦，好学敏求

康熙是一个酷好读书的人，据他自己说：“听政之暇，即在宫中披阅典籍，殊觉义理无穷，乐此不疲”（《清圣祖实录》卷四十一，第九页）他在处理政务之余，惟有读书写字而已，“一刻不观书册，此心未免旁骛”，因而终日手不释卷。

康熙学习的方面颇为广泛，举凡词章、声韵、历算、律吕、自然科学等等，无不涉及。但他认为最有用的却是“经学史乘”，因为儒家经籍是“记载帝王道法，关切治理”，而“史乘”则是“事关前代得失，甚有裨于治道”。康熙九年十月，他下令举行“经筵”。这是仿照明朝专为皇帝讲习《四书》、《五经》而设的一种制度，由“经筵讲官”讲解经书；同时又从翰林中选择才学兼优者为“日讲官”，开始时是隔日进讲，但康熙甚感不能满足自己的学习欲望，于是命令每日进讲，以“阐发书旨”。就是在他出巡或狩猎的时候，也从不辍讲。在酷暑季节，有人建议暂停日讲，康熙不同意，认为学问之道不可间断，不论寒暑都应照常进行。即使在“三藩”战争十分吃紧的岁月，仍然是“每日进讲如常”。

在学习态度上，康熙也是持不知为不知的求问态度。他曾对臣下说：“朕闲与熊赐履讲论经史，有疑必问。继而张英、陈廷敬以次进讲，大有裨益。”（《清史稿·圣祖本纪》）

他公开承认自己从日讲官那里学到了不少不懂的东西。但康熙决不拘泥于经筵官和日讲官的陈说，实际上是彼此讨论，常常是侍臣讲论经史之后，康熙再讲自己的心得，彼此对讲，互相发明。

据一位常在康熙身边的传教士法国人白晋说，康熙的记忆力极强，他精通汉文，“背诵了大部分被中国人认为是圣书的儒家著作或其他一些原著。”（白晋：《康熙帝传》。

《清史资料》第一辑第218页）他能诗，写得一笔好字，又很熟悉历史，曾纠正《明史》修纂官的某些错误。康熙的舅父佟国纲在与噶尔丹作战时，战死于乌兰布通，负责撰写祭文的翰林院学士用典失误，甚至连精通历史的礼部尚书兼翰林院掌院学士张英也未发现，却被康熙发现了。这说明他的历史知识相当丰富。康熙的嗜学敏求，使他成为通晓儒家“帝王之学”而又熟悉历史的封建君主。

康熙对西方的自然科学也有着极大的兴趣，他接触西方自然科学并因此而产生浓厚的兴趣，是由于康熙七年一次关于天文历算的争论而引发的。

清初曾就采用中国的传统制历方法，还是采用耶稣会传教士所带来的西方历法，展开了长时期的争论。杨光先曾上疏抨击耶稣会士日尔曼人汤若望“依西洋新法”制订的历书（名“时宪历”），被任命钦天监监正，但杨光先不学无术，其所推算错误甚多。康熙七年，耶稣会传教士南怀仁（比利时人）指出了杨光先的错误。清廷大多数官员不懂天文学，但他们却支持杨光先，钦天监内则有人支持南怀仁。大臣会议请求皇帝“圣裁”。康熙把杨光先、南怀仁召到会议上，要他们做一个明显的试验，以便人们能够一目了然看清东西方天文学哪一种最正确。南怀仁建议由二人分别测定

日晷的投影达到什么位置是第二天的正午。康熙表示同意，命大学士李蔚主持“预测正午日影所止之处”的试验，结果南怀仁多次推算无误，杨光先则有误差，于是康熙命南怀仁审查杨光先所造历书，南怀仁指出其“种种差误”。康熙再一次命康亲王杰书、大学士图海、李蔚等到观象台主持测验，结果南怀仁“逐款皆符”，杨光先、吴明烜则“逐款不合”。康熙乃任命南怀仁为钦天监监副，杨光先被痛斥，罢官回籍，死于途中。

这次争论激发了康熙学习西方科学的强烈欲望。耶稣会传教士南怀仁、白晋、张诚（法国人）、安多（比利时人）被召为康熙讲解欧洲科学，他们呈献给康熙一批仪器，并为他编写了实用几何学纲要、静力学、天文学的讲稿。传教士们用汉语或满语讲解，康熙“听课、复习，并亲自绘图”，提出不懂的问题，练习计算和使用仪器，（白晋：《康熙帝传》，《清史资料》第一辑第223页）并努力去找同已经学过的相类似的新问题。康熙学习科学的热忱，使这些传教士也惊讶不已。

康熙还对西方医学感兴趣，传教士给他讲了解剖学和患病的生理原因。他曾指令一个画家专画人体解剖图象，并在宫内建立了一个由传教士主持的用化学方法制造药物的“实验室”，制造出一批药物。

学以致用，康熙将自己学到的数理知识运用于实际。治理黄河是康熙的一大功绩，他曾六次南巡视河。第三次南巡时，他沿途用水平仪进行测量，发现河高于田，由于黄河水位高，以致河水逆流入洪泽湖，湖水不能外流，因而泛滥沿湖州县。康熙指出：“此灾所由生也。治河上策，惟以深浚河身为要。诸臣并无言及此者。”（《清圣祖实录》卷203，

第十四页)他又用数学计算流量,指出:“算数精密,即河道闸口流水亦可算昼夜所流分数。”(蒋良骐:《东华录》第260页)康熙十三次视察经常泛滥的永定河,认为“永定河虽小,仿佛黄河”,于是亲自指导官员“筑堤束水,借水攻沙”,试验获得成功之后,康熙才下令:“今永定河修筑之法甚善。河身直,河底深,所以淤沙尽皆冲刷。今治黄河亦用此法为有益。”(《圣祖仁皇帝圣训》卷三十四,《治河》二)康熙的钻研精神,使他成为能够与靳辅、陈潢等并列的清代治河专家。

总之,康熙为了巩固新建立不久的清王朝,走过了一条励精图治、奋发为强的道路。在完成多民族国家的统一方面,其功绩尤为突出;在恢复和发展社会生产方面也有其业绩。在康熙、雍正、乾隆统治时期,中国曾经是国力强盛,经济繁荣的亚洲封建强国。康熙的对内对外斗争反映了时代和人民的要求,其成就也是人民付出了重大代价才取得的。然而,康熙的民族偏见和阶级局限性也使他做了一些错事。

(王思治)