

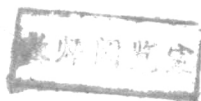


食品从业人员 卫生知识广播教材

湖北省卫生防疫站 编
湖北人民广播电台

湖北科学技术出版社

TS 201.6
922



687114

食品从业人员卫生知识 广播教材

湖北省卫生防疫站
湖北人民广播电台

编



本教材从法律
食品与微生物
食品消毒与除



90077695

职业道德，
食物中毒与
迷，是一本

读物。它既适用于食品从业人员的培训，又可指导广大

湖北科学技术出版社

食品从业人员卫生知识广播教材

湖北省卫生防疫站 编
湖北人民广播电台

湖北科学技术出版社出版发行 新华书店湖北发行所经销

中国科学院武汉分院科技印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.625印张 145千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

ISBN7—5352—0680-8/R·138

印数：1—30000 定价：2.45元

主 编：欧阳素娥

副主编：杨明亮

编委会委员（按姓氏笔划排列）：

丁玉霞 刘明珠 朱全组

张国宾 李俊民 吴金花

编写人员（按姓氏笔划排列）：

史廷明 朱建如 许四元

陈永德 陈 静 李亚红

李林富 李新兰 辛小芳

杨明亮 欧阳素娥

前 言

食品卫生是保证人民身体健康和生命安全以及促进社会发展的大事。实践证明，食品生产者与经营者是否能掌握食品生产、加工、销售过程中的基本卫生知识，与食品卫生质量的好坏关系甚为密切。为此，卫生部在1989年《关于颁发〈食品生产经营人员食品卫生知识培训管理办法〉的通知》中明确规定：“食品生产经营人员必须在接受食品卫生法规和食品卫生知识的培训并经考核合格后，方可从事食品生产经营工作。”根据这一规定，我们将在全省范围内开展食品从业人员广播培训，并组织编写了《食品从业人员卫生知识广播教材》一书。

《食品从业人员卫生知识广播教材》的编写是以《食品卫生法》为依据，注意了专业性、科学性、实用性和规范性，并结合我省食品从业人员的文化程度，也考虑了普及性。本教材从法律基本知识，食品从业人员的职业道德，营养，食品与微生物，各类食品的卫生要求，食物中毒与预防，食品消毒与除害等方面的基本知识作了阐述，是一本通俗读物。它既适用于食品从业人员的培训，又可指导广大食品消费者正确消费，是消费者的食品卫生指南。

我们相信，以《食品从业人员卫生知识广播教材》一书为教材，对食品从业人员全面开展法律知识和食品卫生知识的培训，将会增强食品生产经营者的法制观念，加强食品生产

经营单位的自身管理，对保证食品卫生质量将是有益的。

本教材在编写过程中，认真听取了我省的食品卫生专家教授的意见，最后送请同济医科大学的周楹珍教授、朱清华教授，湖北省卫生防疫站路光仲主任医师审阅定稿。

因时间仓促，水平有限，不当之处，敬请读者、专家指正。

李传池

1991年元月

目 录

第一讲	食品从业人员的职业道德.....	(1)
第二讲	《食品卫生法》浅析.....	(10)
第三讲	营养基本知识.....	(30)
第四讲	食品的营养强化.....	(41)
第五讲	食品与微生物.....	(45)
第六讲	加药食品的卫生.....	(58)
第七讲	食品的安全性评价.....	(63)
第八讲	预防性卫生管理.....	(69)
第九讲	食品添加剂的卫生.....	(82)
第十讲	食品容器与包装材料的卫生.....	(91)
第十一讲	消毒与除害.....	(100)
第十二讲	食物中毒的预防.....	(109)
第十三讲	肉类食品的卫生.....	(118)
第十四讲	蛋类食品的卫生.....	(126)
第十五讲	乳类食品的卫生.....	(134)
第十六讲	水产食品的卫生.....	(142)
第十七讲	食用油脂的卫生.....	(149)
第十八讲	粮食及其制品的卫生.....	(154)
第十九讲	豆类食品的卫生.....	(160)
第二十讲	饮食业的卫生.....	(165)
第二十一讲	冷饮食品的卫生.....	(171)

第一讲 食品从业人员的职业道德

一、道德的科学概念

在日常生活中，人们的言行举止都反映了一定的道德观念。例如，当消费者得知买到的牛奶中掺有广告色、人尿、牛尿时，不免要十分气愤地大骂一声：“真缺德！”那么，这个“德”指的是什么呢？

道德，作为一个特定的科学概念，是指以道德评价的形式，通过人们的内心信念、社会舆论和传统习惯来维持的，用以调整人与人之间以及个人和社会之间关系的行为规范的总和。人在社会环境里生活，由于劳动、生产以及各种文化活动的需要，就必然产生人与人之间的相互交往和联系，在人们的相互交往和联系中，每个社会成员的行为，都要对其他人以至整个社会产生各种各样的影响。有些行为能给别人带来幸福和安宁，促进社会繁荣和发展；而有些行为却只会妨碍别人的利益，甚至给整个社会带来一定的危害和损失。因此，为了维护整个社会秩序，保证人类各项活动的顺利进行，就必须对人们的行为加以必要的约束，用一些共同遵循的行为准则来协调人们的相互关系，这些行为准则就是道德。但是作为道德的行为准则不是强制施行的（与法律不同），而是以善和恶、正义和非正义、公正和偏私、诚实与虚伪、高尚与卑劣、光荣与耻辱等道德观念对人们的行为进

行评价的形式，依靠人们的内心信念、社会舆论和传统习俗来发挥作用的。这是道德的突出特点。

道德是人类特有的现象。人类的思想与行为，根据有无道德意义来划分，可分为三种：道德的、不道德的和非道德的。道德的思想或行为指符合一定道德规范的行为；不道德的思想或行为指违反了一定道德准则的行为；非道德的思想或行为指不具有道德意义的行为，如精神病人在发病期间所做的违反道德准则的事，由于他们不具有正常人的自主意识，其行为属于非道德的行为。

二、食品从业人员的职业道德

食品从业人员的职业道德，是指食品从业人员所应遵循的与职业活动相适应的行为规范。比如，许多食品生产经营单位制订的《职工条例》、《卫生公约》等都包含有对食品从业人员的具体道德要求。

食品从业人员的职业道德，由食品从业人员职业道德认识、食品从业人员职业道德情感、食品从业人员职业道德意志、食品从业人员职业道德信念、食品从业人员职业道德习惯等基本要素构成。食品从业人员的职业道德品质，都是这五种要素相互作用的结果。

食品从业人员职业道德认识，是指食品从业人员对自己所从事的职业，从道德理论和道德规范的高度进行理解和掌握。因此，提高食品从业人员的道德认识，是培养食品从业人员的道德责任感和优秀道德品质的前提条件。在现实生活中，有的食品从业人员有时之所以产生某些不符合职业道德规范的行为，如谩骂顾客，甚至出现一些损害社会主义公共利益、影响人与人之间道德关系的不道德行为，如用工业酒

精兑制酒，常常是由于他们缺乏职业道德的基础教育和无知所造成的。而许多食品从业人员能够热爱自己的工作，自觉遵守《食品卫生法（试行）》的有关规定，则与他们有较高的职业道德认识水平是分不开的。可见，努力提高食品从业人员的道德认识，才能使他们遵守卫生规范，自觉地履行对社会应尽的职责。

食品从业人员职业道德情感，是指食品从业人员根据一定的职业道德认识、职业道德观念，在处理职业关系，评价某种职业行为时所产生的好恶、美丑的情感。食品从业人员，对于自己所从事的职业抱什么态度，具有什么样的情感，是关系着他能不能自觉履行道德义务，做好本职工作的关键。比如，有的食品从业人员，把自己所从事的职业看成是低人一等的“伺候人”的工作，对自己的职业没有情感，他们在职业活动中，必然不安心自己的工作，不热爱自己的职业，常常在工作上表现为“磨洋工”，不耐烦，态度粗暴等，不履行自己的道德义务。

食品从业人员职业道德意志，是指食品从业人员在履行职业道德义务过程中，自觉克服困难，排除障碍的毅力和能力。现在，一些年轻食品从业人员，由于刚刚走上工作岗位，或者因为缺乏基本的职业道德教育，或者因为缺乏职业生活实践的磨炼，缺乏坚强的职业道德意志，在履行职业道德义务中往往出现意志动摇、畏缩不前，有的人甚至被诱上邪道。这从反面告诉我们，为了使食品从业人员自觉履行职业道德义务，必须加强职业道德教育，重视职业道德意志的磨炼。

食品从业人员职业道德信念，是指食品从业人员发自内心的，对履行道德义务具有的真诚信仰和道德责任感。它是

职业道德认识转化为职业道德行为的中介。一个食品从业人员，把自己的职业看成是社会主义事业的组成部分，懂得它的意义，他才能在履行自己的道德义务中，处处为顾客着想，做到忠于职守，主动为顾客服务。并在职业活动中，用社会主义道德约束自己和评判他人，自觉地选择道德行为，认真履行道德义务，抵制和制止一切违反职业道德的行为。

食品从业人员职业道德习惯，是指食品从业人员应尽的道德责任已成为一贯的、稳定的、习以为常的行为。使食品从业人员在履行道德义务时，从必须遵守到习惯遵守，这是职业道德教育和职业道德修养的基本要求。当然，我们对习惯要作历史分析，对合乎时代需要的职业道德习惯要继承、丰富和发展；对过时的、坏的职业道德习惯必须摒弃，以形成和发展合乎时代要求的、新的、进步的道德习惯。

三、食品从业人员的道德规范

（一）遵守食品卫生法规

食品从业人员要以严肃认真的态度对待各项食品卫生法规。国家制定的《食品卫生法（试行）》和其他有关法规，是搞好食品卫生工作的科学依据，从而使食品卫生工作有章可循、有法可依。食品从业人员遵守食品卫生法规，既是一个遵纪守法的素质问题，又是一个衡量他们对食品卫生法规的科学性的认识水平高低的素质问题。不言而喻，任何轻视、曲解或违反食品卫生法规的行为都是有害的。因此，食品从业人员要认真学习 and 掌握食品卫生法规，并以科学的态度不折不扣地贯彻执行食品卫生法规。

目前，大多数食品从业人员是遵纪守法的，受到了消费者的称赞。但是，也有少数食品从业人员目无法纪，不顾消

费者的身体健康，牟取暴利。如某乡食品站竟然收购经当地兽医确诊为患伤寒病死亡的猪屠宰出售，使附近22个村共274人发生食物中毒。对这些违法违纪行为，不仅应受到道德谴责，严重者还要受到法律的严厉制裁。

（二） 讲究食品卫生

一般说来，讲卫生本身就是文明、道德的表现。讲卫生对食品从业人员来说更具有特殊的重要意义。俗话说：“病从口入”，如果食品不卫生，不仅会直接影响消费者的身体健康，甚至造成生命危险，而且会给国家经济造成重大损失，如1988年上海因毛蚶卫生问题引起甲肝暴发流行，直接经济损失达十几亿元。

我们党和国家是十分重视食品卫生的，为保证食品合乎卫生要求，防止食品污染和有害因素对人体的危害，保障人民身体健康，增强各族人民体质，于1983年7月1日公布并实施了《食品卫生法（试行）》。几年来，食品卫生事业不断发展，各类食品卫生合格率比执法前上升10~20%，由于食品不洁引起的食源性疾病有所下降。但是，由于种种原因，当前食品卫生工作还存在不少问题，有些问题还相当严重。主要表现为：一是恶性食物中毒时有发生，仅1989年4~6月，全国发生百人以上食物中毒达16起，中毒1236人，死亡47人。二是食源性疾病发生频繁，如《健康报》1989年7月15日报道，我国目前有1.2亿人带有乙肝病毒，其中主要是通过饮食途经传播的。三是食品掺假伪造猖獗，滥加食品添加剂和药物，给消费者带来极大的潜在性危害。由此可见，要改变食品卫生落后面貌，保证食品卫生质量，必须依靠食品从业人员的自觉行动，把搞好食品卫生，保障消费者的健康奉为神圣的义务，在生产经营过程中认真执行各项卫

生制度，按一定卫生规范进行操作，切实做好食品卫生工作。

（三） 维护消费者利益

维护消费者利益是食品从业人员职业道德的基本内容，是在自己的职业活动中必须严格遵循的道德规范和准则。

食品行业是社会的公共食堂，其经济效益的好坏又直接关系到食品从业人员的个人经济利益。因此，食品从业人员通过生产经营，千方百计地提高个人的收入，应当说是无可非议的正常现象。但是，按照社会主义的食品卫生道德原则的要求，必须树立正确的经营思想和良好的经营作风，正确处理国家、企业和个人之间的关系，在追求个人经济利益时，以不损害他人的健康为前提，决不可见利忘义，让金钱迷住了眼睛，放松对食品卫生的要求，更不能为了谋取私利而在食品中掺假伪造，昧着良心去坑害人民群众。总之，只有在不损害国家利益的前提下，自觉维护消费者的利益，这才是社会主义职业道德的行为准则。

（四） 勤奋学习，精通业务

要做好食品卫生工作，除了要求具备上述道德品质外，还必须掌握为人民服务的本领，勤奋学习，精通业务。

首先，食品卫生工作是一项十分复杂而又艰巨的工作，不仅要求食品从业人员树立搞好食品卫生的坚定信心和良好愿望，而且要具备良好的食品卫生业务技术素质。其次，在科学技术突飞猛进的今天，人们实现食品卫生的手段也已经逐步由传统的手工操作，转向以先进机械设备为主的现代化操作。食品从业人员要想自主地运用这些现代先进的设备，同样需要具备良好的业务技术素质。基于以上认识，食品从业人员应广泛地学习食品卫生知识和有关的生产经营技术，

不断丰富和改善自己的知识结构，不断提高食品卫生工作水平和服务质量，力争为人民做出更大的贡献。

四、食品从业人员职业道德的教育和修养

食品从业人员良好的职业道德品质主要是通过职业道德教育和职业道德修养形成的。要使社会主义的食品卫生道德的基本原则、规范转化为食品从业人员的内在观念、情感、品质，表现为高尚的食品卫生职业道德行为，就必须重视食品卫生职业道德教育和修养。

（一）食品从业人员职业道德教育的方法

1. 传授知识。道德知识是一门科学，特别是以马克思主义为指导的社会主义职业道德知识，不可能在人们头脑中自发形成，而要靠灌输和影响。因此，在职业道德教育中，为了提高食品从业人员的道德认识，系统地讲解社会主义职业道德的理论、原则和规范，向食品从业人员施加道德影响是十分必要的。那种不加分析地把传授道德知识斥之为“说教”是错误的。

2. 实践锻炼。食品从业人员对社会主义职业道德的理论和知识的掌握，必须依靠教育者进行一般道德知识的传授，这是毫无疑问的。但是，只进行一般的道德知识传授是有限的，更重要的还必须依靠食品从业人员的实践锻炼，在实践中深刻地理解它、运用它、检验它和发展它，通过实践活动，在各自的职业活动中自觉履行道德义务。

3. 集体影响。每一个食品从业人员都生活在集体之中，因而良好的职业道德形成和传播，离不开集体的影响。所以，在职业道德教育中，要善于组织集体和依靠集体，通过集体的力量施加道德影响，造成一个良好的道德舆论环

境，促使每个食品从业人员提高职业道德水平。

4. 榜样引导。榜样的力量是无穷的，在榜样的身上总是集中地体现着时代、社会的食品卫生道德要求和较高的食品卫生道德境界。树立食品卫生的榜样，是进行食品卫生道德教育最有效的方法。榜样犹如一面镜子，对照它可以检查自己的不足，从而激励自己更好前进。如果经常对食品行业中先进模范人物和对食品卫生做出卓越贡献的人员进行表彰，通过报刊、广播、电视等进行宣传，号召食品从业人员以他们为榜样，向他们学习，就能给食品从业人员以巨大的、无穷的精神影响，能起到良好的导向作用。

(二) 食品从业人员加强职业道德修养的方法

1. 内省。所谓“内省”，就是自我批评、自我检讨、自我总结、自我改造、自我提高。要求食品从业人员以社会主义道德规范为标准，严格要求自己，对照自己，敢于同自己不道德的思想和言行作斗争，这种自己同自己的斗争，形象一点说，就是自己同自己打“官司”，自己既是“被告”又是“原告”，同时又是一个严厉的法官。要当好自己的道德法官，关键在自觉。这也是衡量一个人职业道德修养成败的关键。当然，否定自己，对落后的、腐朽的食品卫生道德观念无情地进行审判，暴露内心深处的错误思想是一个痛苦的过程，然而也就在这种痛苦的过程中，在付出一定的“自我牺牲”之后，即有可能取得修养的成功，进入高层次的道德境界。

2. 培养自觉性，提倡“慎独”。所谓“慎独”，是指食品从业人员单独工作，无人监督，有做坏事的各种可能，并且不会被别人发觉的时候，仍然坚持自己的道德信念，自觉地按一定的道德准则去行动，而不做任何坏事。“慎独”

既是一种修养的方法，也是一种很高的职业道德境界。道德品质的修养，贵在自觉。没有高度的自觉性，就会有意或无意地放弃或放松自己的道德修养。一个人在道德修养上的自觉性，不是与生俱来的，而是逐步培养起来的。从个人来说，要培养这种自觉性，一是要刻苦学习；二是不脱离人民群众和社会实践，三是不断自我总结。正确估量自己，不断给自己提出更高的道德要求，以求人格的完善。“慎独”是高度自觉性的表现，要做到“慎独”，就必须在“隐”和“微”方面下功夫。“隐”主要是指独处隐蔽的情况；“微”主要指一些不起眼的小事。在隐蔽的地方，在看来微小的事情上坚持严格要求自己，才能逐步做到“慎独”。例如，当一种不正确的思想露头时，敢于开展积极的思想斗争，平时注意自己的一言一行，久而久之就会达到“慎独”的境界。达到“慎独”的境界固然不容易，但也不是可望不可及的。只要我们有坚定的信念，通过长期脚踏实地的修养和锻炼，就完全可以达到这一目标。

（朱建如）